

INFORME EJECUTIVO 2018

Actuaciones PIBO

Consejo Sectorial
Plan Integral Barrio Oliver
30 de enero 2019



Se relacionan en este informe las actividades realizadas en Barrio Oliver durante 2018 con referencia a 2017 en casos concretos. Durante 2018 y los últimos meses de 2017, el barrio ha sido escenario de varias actividades en los ámbitos de la revitalización social y comunitaria y en el de la mejora de la escena urbana.

Oliver ha sido en 2018 el año del centenario de un barrio con historia, que ha quedado reflejada en el trabajo de Ramón Betrán, y de aniversarios como el del Parque Oliver que ha cumplido 25 años, el del Colegio Fernando el Católico, el del Centro de Tiempo Libre Zardacho Oliver, su colonia de verano por segundo año, y también los 20 años del Plan Integral del Barrio Oliver, sin olvidar que iniciativas como el Centro de Danza Antonio Almenara ha cumplido 10 años. Ha sido un año de trabajo en todos los ámbitos, quizá más en el urbanístico con la remodelación de la parte baja de la calle Antonio Leyva y varias actuaciones que han afectado a la zona de paso del servicio público de autobuses en el sector de Lago de Millares, jardines de Soldevilla y Antonio Oliván. También ha sido un año con cambios en la educación infantil pública, que cuenta con tres aulas de dos años además de mantener y mejorar la oferta de la Escuela Infantil Municipal. Se han planteado muchas cosas este año para la mejora de la formación y la generación de posibilidades de inserción social y la mejora de la empleabilidad. Han surgido iniciativas como el grupo de mujeres que hilvanan y cosen en el Colegio Público Ramiro Soláns. Y ha sido el año del Asalto Oliver, que ha puesto en valor el saber participativo y colaborativo del barrio y del distrito, además de ser un escaparate que nos proyecta en medio mundo. También en octubre las Fiestas del Pilar estuvieron en Oliver con los niños y con la actuación de la Contradanza de Cetina, inolvidable noche en el Parque Oliver. En el Centenario, en junio, recordaremos a la Ronda de Boltaña una tarde noche de sábado. Y también tenemos que mencionar la creación de la asociación de vecinos Centenario, que contribuye al desarrollo del barrio. En resumen, muchas cosas, muchos momentos y mucha vida en este año que ya es pasado, pero cuya memoria nos hace avanzar.

En 2019 continuamos las actuaciones del Plan Integral prestando atención a la gestión de los programas sociales y socioeducativos que mejoran la situación de la población en situación de necesidad, a la vez que continúan las acciones urbanísticas de mejora de la vialidad y las conexiones del barrio con la ciudad y la apuesta por los equipamientos necesarios. Cuando empezamos el año estamos celebrando los 10 primeros años del Centro Comunitario y también los del Centro Cívico Manuel Sánchez Guardiola.



Epígrafes que contiene el informe:

	Página
Presentación	2
Indice de epígrafes	3
1 PIBO. La Oficina PIBO, coordinadora y apoyo permanente de la realización del plan.	4
2. SERVICIOS SOCIALES. CMSS OLIVER. PROGRAMA DE ADICCIONES DEL CENTRO MUNICIPAL PARA LAS ADICCIONES.	5
3. CENTRO SOCIOLABORAL OLIVER	8
4. CONSOLIDA OLIVER.	11
5. CENTRO DE EMPLEO OLIVER.	12
6. CENTRO DE TIEMPO LIBRE Y LUDOTECA OLIVER.	13
7. CENTRO DE MAYORES OLIVER.	15
8. CENTRO CIVICO OLIVER. BIBLIOTECA OLIVER.	16
9. CENTRO COMUNITARIO OLIVER.	19
10. CASA DE JUVENTUD Y TÚNEL OLIVER.	21
11. SERVICIO DE DEPORTES: PISCINAS Y PABELLÓN DEPORTIVO MUNICIPAL	23
12. EDUCACIÓN. COLEGIOS: CP FERNANDO EL CATÓLICO, CP RAMIRO SOLÁNS E IES MARÍA MOLINER. PROGRAMAS FORMATIVOS.	24
13. ASOCIACIONES DE VECINOS y comunitarias (Parque Oliver). Mesas de agentes y de infancia.	29
14. CENTENARIO BARRIO OLIVER. Los aniversarios de Oliver.	32
15. ASALTO OLIVER 2018.	33
16. GERENCIA DE URBANISMO. Obras, equipamientos, infraestructuras, medio ambiente, parques y jardines.	35
17. ZARAGOZA VIVIENDA.	38
18. COMUNICACIÓN.	40
19. GESTIÓN ECONÓMICA.	42
20. Varios	44

Pibo. INFORME EJECUTIVO 2018

Actividades realizadas en Barrio Oliver durante 2018 con referencia a 2017 en casos concretos. Durante 2018 y los últimos meses de 2017, el barrio ha sido escenario de un conjunto de actuaciones, programas y actividades en los dos grandes ámbitos de la revitalización social y comunitaria y en el de la mejora de la escena urbana.

1. La Oficina PIBO, coordinadora y apoyo permanente de la realización del plan.

Ha contribuido al asentamiento del plan y a la continuidad de su gestión. El seguimiento de la implantación se ha realizado mediante dos grupos de trabajo (uno centrado en temas y acciones socioeducativas en toda su amplitud. Otro en la escena urbana y la movilidad) que se han reunido en tres ocasiones y ha apoyado la creación y funcionamiento de la Mesa de Seguridad y Convivencia que desde septiembre está activo y ha realizado cuatro encuentros de diferente naturaleza.

La Oficina se crea a comienzos de 2017 y se presenta en mayo de 2017 con el plan de acción u hoja de ruta del PIBO. En junio de 2018 se incorpora una técnico que se dedica de forma casi permanente al plan y ha hecho posible la incorporación de nuevas dinámicas para atender problemáticas. Se ocupa de:

- Los seguimientos de las medidas del Plan en toda su extensión.
- La gestión de los grupos de trabajo del Plan y el apoyo a grupos o mesas de participación que mejoran la gestión del Plan: mesa de agentes, foro de convivencia y seguridad, consejo de salud del barrio, etc.
- Seguimiento de los convenios de Derechos Sociales (Adunare y La Bezindalla) y de las acciones del plan en centros educativos y en general en el barrio.
- La mesa interadministrativa municipal: las relaciones con equipos, servicios y áreas municipales que trabajan en el barrio o inciden en él.
- Las coordinaciones generales y especiales con entidades, colectivos, proyectos o programas de todo tipo de organizaciones que inciden o pueden hacerlo en el barrio.
- La comunicación pública y la atención a las personas del barrio, individual y colectivamente.
- El apoyo a la concejalía delegada del plan y la Junta de Distrito Oliver Valdefierro Hispanidad.
- La gestión económica puntual disponible anualmente y la gestión administrativa de todo aquello que sea preciso para llevar a cabo el plan (contratación de servicios, abono de facturas de su competencia, búsqueda de apoyos económicos posibles, etc).

Medida PIBO: 3.1.5. Consolidación de equipos de trabajo. 3.1.5.1. Creación de la oficina PIBO.

Presupuesto 2018:

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: La Oficina PIBO depende económicamente de la Unidad de Planes Integrales.

Presupuesto orgánico PIN.

Gestiona la partida ACS PIBO Desarrollo sostenible y comunitario.

2. SERVICIOS SOCIALES.

Centro Municipal de SS OLIVER que depende de los Servicios Sociales Comunitarios. Indicadores esenciales e intervenciones destacadas. Servicios Sociales Especializados. Educación de calle.

El equipo del Centro de **Servicios Sociales Comunitarios** de Oliver. Es uno de los equipos técnicos más dinámicos con que cuenta Oliver. Su radio de acción llega a un tercio de la población del barrio, de forma directa o indirecta, de forma más intensiva o interrumpida. Dispone de medios propios y en relación al PIBO destaca su trabajo en el desarrollo de los programas de inserción laboral de población adulta, la atención a la infancia (colonia de verano con servicio de comedor, situación de la infancia en el barrio, trabajo permanente del absentismo escolar), el seguimiento y la coordinación con los centros educativos y con los centros dependientes de Zaragoza Vivienda. Dispone de educadores familiares, de infancia y de calle (éstos a través de contrata) y de un equipo de trabajadoras sociales que aplican el catálogo de servicios municipal en materia de servicios sociales.

En los dos últimos años ha prestado mayor atención a los programas comunitarios y a la calidad de su gestión cotidiana.

El programa cotidiano del CMSS se completa con la atención que los **Servicios Sociales Especializados** prestan al barrio desde finales de 2017 en que se comienza a poner en marcha el **PROGRAMA COMUNITARIO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN OLIVER-2018**, que depende del Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones (CMAPA). El programa referido surge cuando se plantea desde la **Mesa de Agentes del Barrio Oliver** que aglutina a una buena parte de las entidades que trabajan en y por el barrio al CMAPA, su preocupación por una serie de problemáticas derivadas de la normalización del consumo de drogas, de la reducida edad de algunos de sus actores, así como de la permisividad de algunas familias hacia este tipo de consumos. También se alude a algunas prácticas ilegales relacionadas con sustancias adictivas. Ante esta realidad, desde el CMAPA se propone una **intervención comunitaria** continuada en el tiempo, que cuente con la implicación, tanto en el diseño como en la planificación y en el desarrollo de actuaciones, de todos los agentes del barrio.

Cada comunidad tiene su propia idiosincrasia que resulta imprescindible conocer para poder intervenir con las máximas garantías de efectividad. Por ello, y teniendo en cuenta las aportaciones de los diferentes recursos/agentes, se ha llevado a cabo un análisis de las **necesidades y fortalezas del barrio que**, junto con otras informaciones recopiladas, han permitido llevar a cabo el análisis de la realidad. Teniendo como referente las necesidades detectadas, por grupos de trabajo constituidos por el grupo promotor (miembros de la Mesa de Agentes), se concretan los siguientes **objetivos generales**:

- 1 Potenciar habilidades educativas, personales y sociales de la población del barrio.
- 2 Incrementar las habilidades en el contexto familiar.
- 3 Sensibilizar a la población de los efectos del consumo de sustancias y conductas asociadas.
- 4 Crear espacios positivos de relación y convivencia.

Para cada objetivo general, se han propuesto los correspondientes **objetivos específicos**. Unos y otros van a ser los que orienten el programa comunitario. La concreción de los mismos en **propuestas de intervención** se han plasmado en acciones que van a ser cuantificables y medibles mediante indicadores y directamente verificables.

Al tratarse de un programa de prevención, en la **temporalización se han incluido** las acciones a llevar a cabo para cada uno de los objetivos específicos a lo largo de cinco años (de 2018 a 2022), periodo que coincide en gran parte con el PIBO II. Ello no excluye que se puedan ir añadiendo aquellas otras que respondan a las nuevas necesidades que vayan surgiendo. Así, a lo largo de 2018 se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- **ENCUENTRO DE ENTIDADES Y RECURSOS DEL BARRIO OLIVER.** Jornada abierta a la participación de todos los recursos y entidades que desarrollan su labor en el barrio, realizado el *13 de septiembre de 2018* con el objetivo de conocer las actuaciones que cada recurso/entidad del barrio lleva a cabo. La finalidad última es la de incrementar la eficacia de algunas de las intervenciones preventivas del Programa, al ser abordadas desde una perspectiva comunitaria. Participan 58 vecinos y vecinas del barrio. Se recaban un total de 89 propuestas de compromisos respaldadas por 24 recursos participantes.

- **CONCURSO DE HASHTAGS.** Dirigido a los chicos y chicas de Oliver de entre 12 y 30 años. Se trata de recoger todos aquellos hashtags que hagan referencia a las ventajas del no consumo de drogas (especialmente, alcohol, tabaco y porros) así como al uso responsable de todas aquellas tecnologías/dispositivos/Apps que pueden enganchar (juego on line, redes sociales, móvil, juego de apuestas...). Se recogen un total de 312 hashtags de 74 participantes. Se contemplan dos premios, uno para el mejor hashtag (tarjeta valorada en 300€ para la compra de material deportivo) y un segundo premio de 150€ (sorteo realizado entre quienes participan).

- **ELABORACIÓN DEL INFORME "PROGRAMA COMUNITARIO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES DE OLIVER- 2016-2022"**, que recoge el análisis de la realidad y las propuestas de intervención del programa comunitario llevado a cabo desde su inicio hasta agosto de 2018.

- **PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS EN EL BARRIO ASÍ COMO EN SUS ESTRUCTURAS DE PARTICIPACIÓN**

Observaciones: el programa ha contado desde sus inicios con la implicación de una psicóloga y una educadora del equipo de prevención del CMAPA. En su elaboración y ejecución ha tenido y va a seguir teniendo un papel primordial el "Grupo Promotor", integrado por los miembros de la Mesa de Agentes junto con las técnicas del CMAPA.



EDUCACIÓN DE CALLE OLIVER 2018.

El proyecto Educación de calle del barrio Oliver es ofrecido como un servicio público desde el Ayuntamiento de Zaragoza. Este recurso está gestionado en la actualidad, y desde el año 2004 por Fundación Adunare.

La finalidad última del proyecto es la integración de los menores del barrio en los recursos de ocio y tiempo libre, especialmente en los existentes en el entorno. La intervención se realiza mediante actividades en espacios abiertos del barrio, en las instalaciones del proyecto, o con acompañamientos a los recursos del barrio, tales como el Proyecto de Animación Deportiva, la Casa de Juventud o el Centro Municipal de Tiempo Libre. Además, también se realizan salidas fuera del barrio con los menores y, en ocasiones, fuera de la ciudad.

Educación de calle Oliver es un proyecto comunitario, por lo que el equipo educativo participa tanto en los foros comunitarios como en la preparación y el desarrollo de actividades comunitarias en el barrio. De esta manera, se fomenta también la participación de los menores en estas celebraciones.

Medida PIBO: 3.1. Educación y cohesión social.

3.1.1. (apoyo comedores escolares y sociales); 3.1.2. Becas de libros y comedores; 3.1.8 Programa de formación básica de adultos; 3.1.3. Programa de comida a domicilio; 3.1.9. Programa de prevención del absentismo escolar.

3.1.12. Programa de intervención comunitaria en prevención y atención de adicciones.

3.2.3. Reforzar la formación para el empleo.

Presupuesto 2018: propio del Área de Derechos Sociales (ACS)

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: El CMSS Oliver es parte de la red de centros sociales del Área de Derechos Sociales del Ayuntamiento de Zaragoza. Su gasto ordinario está incluido en el presupuesto anual del Área. NOTA sobre este epígrafe: debe vincularse también el trabajo que realiza el departamento de gestión social de la sociedad municipal Zaragoza Vivienda. Se relaciona en otro apartado más abajo.

3. CENTRO SOCIOLABORAL OLIVER.

Formación y empleo. Continúa en 2018 su labor de formación para adolescentes y jóvenes con dificultades de formación e inserción. Además de los procesos de enseñanza y aprendizaje, las prácticas de los alumnos repercuten en la mejora de la habitabilidad de viviendas de residentes en el barrio y tienen una situación socioeconómica de precariedad y necesidad de apoyo. También colabora en la mejora del espacio público y de equipamientos públicos del territorio.

INFORME DE ACTIVIDADES CURSO 2017-2018. El Centro Sociolaboral orienta su actuación hacia los jóvenes de Zaragoza que por sus condiciones sociales y personales no encuentran en los sistemas generales de educación y empleo la atención adecuada a sus necesidades y requieren una atención especializada y personalizada para alcanzar su integración social. La finalidad del centro es el desarrollo integral de la persona, apoyando el proceso de transición a la vida adulta y activa de los jóvenes con dificultades de inserción y en riesgo de exclusión social, acompañándolos en su itinerario de inserción social y laboral. Partiendo de sus carencias y potencialidades el objetivo es que los adolescentes y jóvenes **adquieran el mayor número de recursos personales, culturales, profesionales, de relación social, etc.** que les permita acceder al mundo adulto con competencia personal y social, siendo **protagonistas de su propia vida**, así como **participes de la comunidad**. El centro cumple un papel preventivo, interviniendo de una forma **integral e integradora** con los jóvenes para favorecer la consecución de los objetivos.

RESULTADOS DE LA EVALUACION del curso 2017-2018. Las características de los usuarios del curso son diferentes a las del curso anterior, son muy jóvenes, el 75% tiene 17 años o menos, lo que da lugar a una población con metas inmediatas, sin perspectivas de futuro, sin motivación. Con unos niveles formativos muy bajos, sólo el 30% estaba realizando algún curso de secundaria (incluidos los alumnos de escolarización externa). Por lo tanto su relación con el sistema educativo reglado no es buena y en muchos casos el tiempo de adaptación a normas básicas es largo, tan sólo el 37% de los alumnos han tenido una asistencia continuada de más del 80%, tenemos que trabajar sobre los modelos de aprendizaje e ir cambiando y adaptándonos.

En estos meses se ha trabajado en la aplicación de metodologías motivadoras que consigan que los alumnos consideren la formación como un elemento clave para avanzar en su itinerario. Para ello se pone en valor la realización de las prácticas en obra real dentro de los programas de cualificación profesional inicial, esto se hace gracias al *convenio PIBO* que Fundación Adunare tiene con el Ayuntamiento de Zaragoza. Lo que permite que prácticamente la totalidad de los alumnos complementen su formación, sirviendo a la vez de ejercicio de autoestima. El programa complementa esta formación con la realización de un mes de prácticas en empresas del sector. El seguimiento de las prácticas las ha realizado el maestro de taller, con presentación previa de cada uno de los alumnos a la empresa y con dos tutorías, durante el proceso de las mismas; la primera de ellas, a mitad del proceso para ir valorando el funcionamiento de cada uno de los alumnos y, la segunda, coincidiendo con la terminación de las mismas, con datos y valoración de cada una de las empresas. En general, los trabajos realizados están en estrecha relación con los contenidos de la primera fase del programa, teniendo la oportunidad de aplicar sus conocimientos previos en obra real. Depende de la empresa la variedad y riqueza de trabajos realizados es diferente.

El CSL ha tenido un porcentaje muy alto de población gitana, el 47%, con unos resultados de finalización muy malos. El 60% abandona o se le invita a abandonar por su poca implicación en los programas. Otro motivo claro para parar y pensar. La reflexión que se hace desde el equipo va en la línea de implicar a las familias en los procesos formativos de sus

hijos, en la necesidad de la formación para salir, en muchos de los casos del asistencialismo en el que se han anclado. Para ello necesitamos población gitana formada, que guíe a estas familias gitanas, que puedan entrar en sus casas y trabajar estos valores que desde la población “payá” no podemos. El colectivo inmigrante ha bajado sensiblemente con respecto a otros años, alrededor del 35% son alumnos con una cultura distinta a la española. Muchos inmigrantes de segunda generación con nacionalidad española (19%) y algunos de ellos con problemas de idioma. A todas estas características se puede añadir que un 11% de los alumnos tienen tratamiento psicológico o psiquiátrico y más de un 33% problemas de consumo de sustancias continuado, lo que hace preciso que las tutorías individuales tengan que ser intensivas y con mucho seguimiento y coordinación por parte de todo el equipo. Pese a todo el 45% tienen intención de continuar itinerario en un centro Sociolaboral y el 13% en un programa de Formación Profesional Básica.

Es preciso destacar la importancia del trabajo tutorial como eje fundamental para mantener, alargar y acompañar los procesos educativos de un alumnado con dificultades personales y, a veces, cognitivas y carentes de motivación y hábitos básicos. Se aborda la acción tutorial desde dos frentes: la tutoría individual y la tutoría grupal.

COORDINACIÓN DE ACTUACIONES CON DISTINTOS RECURSOS. A través de **Zaragoza Dinámica**, existen actuaciones comunes como Celebración del día de la Paz y derechos humanos visitando recursos de la ciudad y Jornada Inter-centros Deportiva en La Granja. Todos los años se programan actividades interesantes para los jóvenes con los que trabajamos como: Visita del Proyecto de Animación Deportiva del barrio, visita al centro Cívico y biblioteca del Bº Oliver, salida a UGT, Galachos de Juslibol, y sesión de teatro “Soñar dentro del espejo” a cargo del Teatro Tranvía.

Se ha trabajado con: **CMAPA** visita y charla sobre consumo de drogas, dependencia y adicciones. Teatro IM-PRO y Exposición de Plafones de los “5 Top secret del cannabis. Cada vez es más preocupante el creciente aumento de adicciones y nos encontramos en situación de trabajar con este recurso de forma más amplia. Charla informativa y taller sobre sexualidad con profesionales del **Centro Municipal de Prevención de la Salud (CMPS)**, charla sobre accidentes de tráfico y educación vial con ATECEA y grupo de motoristas de la policía local, realización del taller de “Prevención de Conductas Violentas” con **Cruz Roja** de Zaragoza. Taller “Compromiso Azul” de concienciación y prevención de adicciones a través de la música y la creación artística con **biblioteca Cubit**. Gymkana de orientación y colaborado en la **fiesta de Otoño en el Parque Oliver; también, en las actividades del Barrio** planteadas desde la mesa de agentes y de infancia: Participación Infantil y Adolescente del Bº Oliver, Plantaciones y Jornada de Primavera **Ciudad de Maska** con todos los coles y recursos educativos de ocio y tiempo libre de Oliver, actividad bajo el lema de respeto y convivencia.

Todas estas actividades han contribuido a aproximar a los jóvenes al entorno social, natural y cultural, a contextualizar y ampliar contenidos de los diferentes módulos del programa, a la participación en diferentes ámbitos, a cambiar en algunos casos actitudes de rechazo o intolerancia, que muestran ante situaciones y recursos desconocidos y novedosos y también a trabajar áreas transversales diversas. Aunque cuesta animarles, sienten que no son accesibles para ellos y que se ubican en un entorno ajeno y lejano.

Programa de vacunación. Como en años anteriores con el departamento de Sanidad, dependiente de DGA, hemos dado respuesta al objetivo de poner al día a todos los adolescentes y jóvenes que participan en los cursos en cuanto a las vacunas que son consideradas como necesarias en esas edades.

Participación activa en el Barrio

- Mesa de agentes: coordinación a nivel técnico de los distintos proyectos que actúan en el

Barrio. Actualmente trabajamos en un proyecto de intervención comunitaria sobre prevención de las adicciones

- Mesa de infancia: se coordinan actividades entre los proyectos de infancia y adolescencia del Barrio. Este año se ha organizado un encuentro común: "Encuentro de Primavera", con los centros educativos del barrio. Con buena valoración por parte del equipo educativo.
- Proyecto Intergeneracional Oliver (Casa de Juventud Oliver , CSL, , P.I.E. IES: María Moliner, Fernando el Católico y Ramiro Solans y SAD):
 - Relacionar a las personas de distinta edad del Barrio, las personas mayores con los jóvenes para que juntos realicen una actividad.
 - Potenciar el trabajo comunitario entre los recursos del entorno.
 - Fomentar que los jóvenes de los diferentes colegios se conozcan y participen todos juntos en una actividad.
 - Conocer y disfrutar el mundo de las plantas y la jardinería.
- Colaboraciones: destacar y mencionar también colaboraciones por parte del Centro Sociolaboral, con otros organismos o instituciones:
 - Colaboración con el Departamento de Medio Ambiente – Aporte de planta por parte del centro al servicio de Medio Ambiente para la realización de actividades en colegios públicos.
 - Consolida Oliver – Colaboraciones puntuales en trabajos de jardinería .
 - A través del convenio PIBO (Plan integral del Barrio Oliver) que la Fundación tiene con Servicios Sociales, se hacen diferentes intervenciones, algunas señaladas anteriormente.
 - Se ha aportado planta a planta a diversos proyectos educativos apoyando su trabajo: Asociación guías de Aragón: grupo 5 Miraflores; CEIP José Camón Aznar; Asociación Cultural Mío Cid, Asociación Hortal del Canal.

Concurso de carteles Riesgos Laborales: señalar que este curso hemos editado la **segunda revista** con los trabajos hechos por los alumnos durante el curso.

El contacto y coordinación con los profesionales de otros servicios o entidades es un trabajo fundamental para facilitar su proceso madurativo personal y unificar líneas de actuación. Coordinación con los educadores y otros profesionales de Protección, Reforma, Educadores de calle, Centro Municipal de Prevención de la Salud, Proyecto Hombre, Salud, Casa de las Culturas, Universidad Popular y, sobre todo, con los Servicios Sociales de Base. Este curso la Coordinación con los **Servicios Sociales** de Base se ha visto mediatizada por el cambio de profesionales en el centro, aunque este hecho es interno sí que ha tenido repercusión externa al menos para nosotros ya que ha habido profesionales que no han podido atender nuestras demandas.

No obstante se ha logrado mantener cierto nivel de coordinación que se ha visto reflejado en las actuaciones con las familias, del total de ellas, 12 tenían relación con los Servicios Sociales, y con la mayoría de los T S de referencia se ha mantenido coordinación. En gran parte de los casos hemos logrado reunirnos en una o dos ocasiones con la familia, el TS, Tutor y orientadora. El objetivo principal de esta coordinación ha sido realizar un seguimiento de la asistencia y el aprovechamiento que sus hijos han tenido en el curso. Desde el Centro se valora muy positiva esta coordinación ya que en muchos casos ha supuesto un elemento motivador del interés de los alumnos y sus familias por el curso en el que estaba matriculado. En algunos casos las familias amplían su nivel de compromiso haciéndose conscientes de la importancia de la formación de sus hijos.

Medida PIBO: 3.1.8. Programa de formación básico para adultos.

3.2. Formación y empleo. 3.2.3. Reforzar la formación para el empleo.

Presupuesto 2018: convenio colaboración con Fundación Adunare.

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: el CSL Oliver forma parte de la red municipal de centros sociolaborales y su presupuesto estructural de funcionamiento lo gestiona el IMEFEZ (Zaragoza Dinámica).

4. CONSOLIDA OLIVER.

Inserción y empleabilidad. Mejora de la habitabilidad y espacio público. El convenio Adunare (ADS) comprende tres partes coordinadas: el apoyo a la inserción laboral a través de la empresa de economía social Consolida Oliver; la mejora de las prácticas formativas del Centro sociolaboral Oliver; la atención a la formación de adultos que son atendidos en el Centro de Servicios Sociales de Oliver con especial incidencia en la capacitación básica de personas inmigrantes.

RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN PIBO 2018

Trabajos de Albañilería

- Restauración de la fachada del edificio situado en Vía Hispanidad 97-99
- Pintura del interior del Centro Municipal de Servicios Sociales de Oliver.
- Adecuación interior y pintura de la fachada del local municipal situado en la calle Obispo Paterno s/n.
- Pintura del interior del Centro Sociolaboral de Valdefierro.
- Pintura interior y exterior, así como pequeños trabajos de electricidad y albañilería en el Espacio Oliver situado en Pilar Aranda 24
- Adecuación del sótano (paredes y falso techo) del Centro Comunitario Oliver. Antonio Leyva 92.
- Adecuación de aulas de Infantil y salas en el Colegio Ramiro Solans.
- Reparación de las rejas cortadas del chalet situado en el parque Oliver.
- 15 obras menores en viviendas de usuarios del CMSS Oliver- Valdefierro.

Trabajos de Jardinería

- Mantenimiento de las zonas ajardinadas de 69 colegios públicos de Infantil y Primaria de la ciudad de Zaragoza.

Otros trabajos:

- Traslado de mesas y sillas del Colegio Fernando el Católico al Centro Cívico Oliver para las Colonias de Verano (dos veces).

Participación en otros proyectos del barrio:

- Ayuda en la organización de la Fiesta Cincomarzada en el Parque Oliver promovida por la Asociación Coordinadora del Parque.
- Ayuda en la organización de la Fiesta Castañada y 25 años del Parque Oliver promovida por la Asociación Coordinadora del Parque.
- Participación en la Red de Embajadas para promocionar las Fortalezas del Barrio Oliver, promovida por la Cooperativa Bezindalla.
- Participación en reuniones del grupo de trabajo de Urbanismo PIBO.

Medida PIBO: 3.1.8. Programa de formación básico para adultos.

3.2. Formación y empleo. 3.2.3. Reforzar la formación para el empleo.

3.2.1. Apoyo empresa de economía social (fachadas 3.2.1.1. y viviendas 3.2.1.2)

Presupuesto 2018: convenio colaboración con Fundación Adunare.

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: relación directa con el Área de Derechos Sociales. Convenio apoyo a empresas de economía social (AREI).

5. CENTRO DE EMPLEO OLIVER PILAR MIRÓ.

Formación y empleabilidad. Dependiente del Instituto Municipal de Empleo del Ayuntamiento de Zaragoza es un referente en la ciudad en relación a la oferta formativa que se desarrolla anualmente. Ubicado en los antiguos vestuarios de la gasolinera, colabora en la formación de adultos con la Fundación Adunare y el Centro Municipal de Servicios Sociales de Oliver. Además hizo el primer intento de formación en impresión 3D en colaboración con Etopía.

El Centro de Empleo Oliver desarrolla programas formativos, principalmente de larga duración, para el acceso al mercado de trabajo en especialidades altamente demandadas en las áreas de hostelería, servicios personales, gestión de empresas y diseño gráfico. El Centro de Empleo Oliver es un centro de formación y empleo que inició su actividad en el año 2003 y es gestionado por el Instituto Municipal de Empleo y Fomento Empresarial de Zaragoza, del Ayuntamiento de Zaragoza. El Centro está situado en la calle Pilar Miró en el barrio Oliver de Zaragoza, dispone de tres aulas-taller, un aula de teoría y dos aulas de informática, así como de otros servicios e instalaciones como salas de reuniones, despachos, vestuarios y almacenes, todo ello con el más completo equipamiento.

El Centro pretende favorecer la mejora de la cualificación profesional mediante unos programas formativos adaptados a las necesidades de las empresas, así como el acceso al mercado de trabajo con rapidez y en condiciones satisfactorias.

Actividades

El programa de formación del Centro de Empleo Oliver se desarrolla en las áreas de hostelería, servicios personales, diseño gráfico y gestión de empresas, con acciones de duración comprendida entre 200 y 600 horas. Junto a la formación profesional específica de la especialidad impartida, los cursos se complementan con visitas técnicas a empresas y/o ferias y con otra formación complementaria como: seminarios de informática, formación laboral-empresarial, seguridad e higiene en el trabajo, conocimientos sobre el funcionamiento de las empresas y el autoempleo. También se ofrece la posibilidad de realizar estancias de formación en el extranjero con el programa Erasmus+.

Al finalizar los cursos el alumno/a accede a los servicios de inserción laboral para favorecer su acceso al mercado de trabajo mediante acciones tales como: sesiones de técnicas de búsqueda de empleo, bolsa de trabajo, prácticas no laborales en empresas, información, orientación y otros recursos, todo ello a través de la Zona Empleo. **Los cursos están dirigidos a** desempleados e inscritos en las oficinas del INAEM. Dependiendo del curso puede requerirse titulación, formación y/o experiencia previa. **Matrícula.** Los cursos son gratuitos al estar subvencionados por el Fondo Social Europeo, la Diputación General de Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza.

El número de alumnos se encuentra limitado a 14 por curso para garantizar una buena calidad de formación. Este límite puede ser ampliado cuando las especiales características de un curso lo permitan. La selección entre todos los aspirantes será realizada mediante pruebas de conocimiento y/o entrevista personal.

Medida PIBO: 3.1.8. Programa de formación básico para adultos.

3.2. Formación y empleo. 3.2.3. Reforzar la formación para el empleo.

Presupuesto 2018: presupuesto IMEFEZ.

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: centro municipal dependiente del IMEFEZ.

6. CENTRO DE TIEMPO LIBRE Y LUDOTECA OLIVER.

Atención a la infancia. El CMTL es un espacio de intervención socioeducativa que promueve el encuentro y relación entre los chicos y chicas entre 3 y 14 años donde se realizan actividades de ocio y tiempo libre dando apoyo a la socialización de la infancia mediante aprendizajes sociales y se contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas dentro de un contexto lúdico y festivo.

Está gestionado por la Fundación Adunare. Es un proyecto integral dirigido a la infancia y la adolescencia del barrio Oliver, condicionado directamente por los aspectos que del entorno así como por las características generales de la población, y en especial de la población infantil entre 3 y 14 años, destinatarios principales del proyecto.

El centro se divide en dos espacios diferenciados; por un lado la Ludoteca que trabaja con el grupo de 3 a 6 años y por otro lado el CTL que trabaja con el grupo 7 a 14. El grupo de Ludoteca tiene un horario de lunes a viernes de 17:00 a 19:30h. Para una mejor atención de la infancia, el grupo está dividido a su vez en 3 y años y 5 y 6 años. Los lunes y miércoles participa el grupo 5-6 años y los martes y jueves el grupo de 3 y 4 años. Los viernes participan todos. Un viernes al mes se realizan actividades con familias donde se realizan momentos de ocio compartido entre las familias y los niños y niñas; se hace cocina, deporte, manualidades, cuentacuentos.

Se realizan grupos estables de Psicomotricidad, cocina y Robotica además se programan otras actividades como talleres, dinámicas y sobretodo, lo más demandado el juego libre por rincones estas actividades se realizan de manera simultánea a los grupos estables (El grupo estable es solo para 12 participantes).

El grupo de CTL pueden asistir de lunes a viernes en horario de 17:00 a 20:00 horas todos los niños y niñas de este grupo de edad. La separación por edades se realiza en las actividades. Para este grupo también hay actividades estables como deporte, cocina y extressatte. Además también, al igual que en ludoteca, se programan actividades de manera diaria, siempre procurando dejar momentos de juego libre combinados con otros de juego dirigido. Además de las actividades en el centro, se realizan salidas y excursiones tanto dentro de la ciudad de Zaragoza como al entorno próximo y se participa también en las actividades comunitarias del barrio Oliver como son la Cabalgata de reyes y reinas magas, la carrera popular de la Cincomarzada, la contada de cuentos y la fiesta de otoño.

El CTL tiene 911 socios y la ludoteca 219.

COLONIAS DEL CTL OLIVER EN VERANO 2018

Durante el verano de 2018 se han realizado las colonias de verano en el CMTL Zardacho Oliver para dar respuesta a las necesidades de las familias del entorno; por un lado a las familias con necesidad de conciliación y por otro lado las familias con necesidades en el ámbito socioeconómico.

Las colonias han estado gestionadas por la Fundación Adunare y financiadas por el PIBO (Planes Integrales con acuerdo con el Area de Derechos Sociales). Para satisfacer las necesidades de la población de Oliver, se planteó una ampliación del servicio habitual de verano del CMTL que incluyó desayuno y comida, todo ello en un horario continuo de 8.15h a 17h

El desayuno y comedor nos permitió trabajar los hábitos saludables así como la alimentación responsable y equilibrada. Estos servicios eran opcionales y tenían coste económico. Durante los dos meses de verano se han realizado multitud de actividades, tanto dentro del ba-

rrio como fuera del mismo. Se han buscado espacios donde poder jugar y desarrollar las actividades programadas al aire libre; estas principalmente se han realizado en el CDM Oliver, en el parque Oliver y en las instalaciones del CEIP Fernando el Católico.

Además de estas actividades se han realizado excursiones a piscinas de barrios rurales, al Moncayo, a la Gabarda, al cine y a la granja escuela. En todas ellas se fomenta el contacto con la naturaleza y el conocimiento de otros lugares de la comunidad autónoma. Para realizar todo este trabajo el equipo educativo habitual de CMTL ha estado reforzado por cinco monitores/as más; tres de ellos/ellas participaban en las actividades que eran necesarias por el ratio de menores en espacios fuera del centro y dos de ellos/as estaban en los momentos del servicio de desayuno y comedor.

Asistieron 181 niños y niñas diferentes durante los dos meses de julio y agosto.

Medida PIBO: 3.1. Educación y cohesión social.

3.1.1. Apoyo a comedores escolares y sociales. 3.1.1. Programa de comedores escolares.

Presupuesto 2018: gasto ordinario ACS contrato CTLs y PIN acuerdo con Área de Derechos Sociales.

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: el CmTL Oliver Zardacho pertenece a la red municipal de centros de tiempo libre y ludotecas. Es una adjudicación de servicio a la Fundación Adunare con la que existe contrato público. El presupuesto específico corresponde a los Servicios Sociales Comunitarios, que realiza el seguimiento y control del servicio.

La colonia de verano es una iniciativa conjunta del Area de Derechos Sociales y de la Unidad de Planes Integrales (PIBO en este caso) con una aportación singularizada desde los presupuestos de Planes Integrales. Esta experiencia se realiza en tres barrios de la ciudad: Oliver, San Pablo y La Magdalena, con tres proyectos diferentes.



7. CENTRO MUNICIPAL DE MAYORES OLIVER.

El Centros de Convivencia para personas Mayores es un espacio de encuentro y relación destinado a ofrecerles servicios y actividades adecuados a sus necesidades e intereses. Constituyen una red de equipamientos para la participación, el encuentro, la convivencia y el disfrute del ocio en compañía. Las áreas en las que se enmarcan los distintos talleres y actividades son: comunicación y cultura, desarrollo y expresión artística, salud y calidad de vida. Dispone de servicios comunes: cafetería, prensa, juegos de mesa, aula de informática. Ser socio es gratuito y se requiere ser mayor de 60 años, estar jubilado/a y empadronamiento en la ciudad de Zaragoza. Horario: de lunes a domingo de 10 h. a 20:30 h, excepto fines de semana de julio y agosto. Cerrado: 12 octubre, 25 de diciembre y el 1 de enero.

Objetivo de la Red Municipal de Centros de Convivencia: promoción de la autonomía personal y el envejecimiento activo, prevención de la dependencia. Marco de trabajo: Plan de Acción Ciudades Amigables con las Personas Mayores.

El Centro de Mayores Oliver dispone de un Centro Abierto, que en 2018 ha tenido los siguientes resultados:

- 1.357 socios, de los que 78 socios son nuevos.
- Ha realizado 73 actividades puntuales, con 7.085 usos. 33 de las cuales han sido sesiones de baile abierto.
- Otras actividades destacadas: actuaciones grupos música y baile. (Ej: Lola Moreno), visitas culturales (Aljafería, Real Seminario de san Carlos...), charlas temas de interés, exhibiciones, etc.
- Se realizó una edición más de El Desván de Oliver, IV Feria de la Restauración del mueble y artesanía con 530 visitas y 350 participantes en talleres.
- 2 excursiones, mayo y septiembre
- XI Curso de Gimnasia Acuática para Mayores, 2 grupos
- Se realizan 27 talleres que se imparten de octubre a mayo, 450 plazas

Los servicios permanentes se prestan a diario de lunes a domingo:

- Servicio de Información y asesoramiento; campaña informativa sobre la bonificación en los tributos municipales, en el centro se repartieron alrededor de 150 folletos y solicitaron los impresos unas 15 personas. *USOS 2018 – servicio de información y asesoramiento - 8.875 usos*
- Lectura y prensa: usos 2018: 6.800 usos
- Cafetería: usos 2018: 14.840 usos
- Sala de estar – Tv : usos 2018: 23.530 usos
- Billar. Usos 2018: 5.792 usos
- Aula de Informática Aula Abierta. Uso libre: 3.630 usos

Medida PIBO: 3.1. Educación y cohesión social.

3.1.11 Creación de la red de salud del barrio.

4.1.6.4. Mejora de las instalaciones del Centro de Mayores.

Presupuesto 2018: red de centros municipales de mayores. Oficina del Mayor. Área de Derechos Sociales.

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: el centro dispone de presupuesto propio dentro de la Oficina del Mayor. Dispone de memoria pública anual que se edita a fines de febrero.

8. CENTRO CIVICO OLIVER. BIBLIOTECA OLIVER.

Programas comunitarios. **Actividades Centro Cívico Manuel Vázquez Guardiola (Oliver) 2018. financiación pibo.**

El CC Oliver cumple 10 años en 2019 y es un centro perteneciente a la red municipal de centros cívicos de la ciudad. Los Centros Cívicos son instalaciones de titularidad municipal, de ámbito territorial, que tienen la función de prestar servicios de participación ciudadana, con programas de carácter educativo, cultural, social o de atención al ciudadano. El de Oliver es uno más de la red si bien es de los últimos construidos y cuenta con unas instalaciones de calidad.

ACTIVIDADES CENTENARIO BARRIO OLIVER:

- Concierto de The Ponchos, 8 de junio, 21,30 horas. 44 usuarios.
- Concierto de Flamenco, 15 de junio, 21,00 horas, 156 usuarios.

ESCÁPATE A OLIVER (Ciclo de Magia):

- Alumnado del Colegio Público Fernando El Católico, 25 de mayo, 18,00 horas, 65 usuarios.
- Gala Mágica, 26 de mayo, 18,30 horas, 112 usuarios.
- Espectáculo de Magia, 27 de mayo, 12,00 horas, 65 usuarios.

ESCUELA DE CIRCO SOCIAL, Acírcate II, 1 de junio, 18,00 horas, 160 usuarios.

TALLERES DE HALLOWEEN, para el alumnado de los Colegios de Infantil y Primaria del barrio Oliver, Fernando El Católico y Ramiro Soláns, 25,26,29,30 y 31 de octubre.

- Se adjunta el Proyecto del Centro Cívico.
- Se incorporan los cuadrantes de distribución de las actividades.
- Se añade la evaluación aportada por los dos Colegios.

TALLERES DEL CÓMIC, Servicio de Centros Cívicos (Ruth Gimeno y Beatriz Valdearcos) y Centro Cívico Oliver.

- Talleres de Cómic en cada uno de los dos Colegios (alumnado de 4º,5º y 6º de Primaria).
- Talleres de Fanzine en el Centro Cívico, 12,15 y 19 de noviembre Colegio Ramiro Soláns y 23 de noviembre Colegio Fernando El Católico.
- Se adjunta evaluación del Colegio Fernando El Católico.

Además de estas actividades en el Centro Cívico se han desarrollado otras con financiación PIBO, dentro de programaciones como la del Centenario del Barrio Oliver, el apoyo a programas y servicios de la Biblioteca Vientos del Pueblo, la colaboración con el Programa *Circoles* o actividades en colaboración con la Junta de Distrito.

Medida PIBO: 3.1. Educación y cohesión social.

Presupuesto 2018: red municipal de centros cívicos. Presupuesto de la partida ACS PIBO Desarrollo sostenible y comunitario.

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: este equipamiento fue consecuencia del desarrollo del PIBO I.

BIBLIOTECA MUNICIPAL OLIVER VIENTOS DEL PUEBLO.

En 2018 la Biblioteca ha continuado prestando sus servicios ordinarios mejorando su habitabilidad y los medios de que dispone en la medida de lo posible. Dentro de las actividades anuales realizadas, debemos destacar por su novedad y su relación directa con el PIBO, lo concerniente a la mejora de la vida cinematográfica del barrio. Las actividades relacionadas con el cine de la **Biblioteca Pública Municipal Vientos del Pueblo** de Zaragoza han sido realizadas durante los años 2017-2018.

OBJETIVOS. Destacamos dos. Se engarzan a la perfección tanto con los objetivos de la Biblioteca Pública Vientos del Pueblo como con los del PIBO: 1) Cubrir una carencia de formación en materia de cine en los usuarios de la biblioteca y ciudadanía en general. 2) Colaborar en la creación de espacios de relación y encuentro entre los ciudadanos.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE CINE DURANTE LOS AÑOS 2017-2018.
Dos modelos: Aula Abierta de Cine y Cineclub Oliver:

Aula Abierta de Cine: se trata de una actividad de formación en cine dirigido a un público reducido, condicionada especialmente por el espacio en que se lleva a cabo: la sala de trabajo de la biblioteca, situada en la primera planta. Contamos con el apoyo de un ordenador y una TV (que nos proporciona el Centro Cívico). Así, el número de asistentes óptimo oscila entre 10-12. Es necesario que los interesados se inscriban previamente. A lo largo de las diferentes sesiones el número de asistentes se ha movido en una horquilla entre 8 y 16. Han tenido lugar las siguientes sesiones de Aula. Durante 2017: 23 de enero, 1 de marzo (sustituyendo a la prevista para fines de febrero que no se pudo realizar), 20 de marzo, 17 de abril, 29 de mayo, 5 de junio (sesión extraordinaria con la proyección de la película Ciudad de Dios), 11 de septiembre, 23 de octubre. Durante 2018: 12 de febrero, 9 de abril, 7 de mayo, 19 de noviembre, 17 de diciembre.

Cineclub Oliver. Es una propuesta ambiciosa para nuestro barrio. El desaparecido *Cine Oliver* puede tener su continuidad en un nuevo cine de barrio que se desarrolle en las instalaciones del Centro Cívico Manuel Vázquez Guardiola, equipadas para acoger proyecciones cinematográficas. El Cineclub Oliver puede contribuir no sólo a facilitar a nuestros ciudadanos, de manera gratuita para ellos, acceso a un cine de calidad, y a una formación en cine también de calidad, sino a poner en valor unos espacios de uso público concebidos para uso de todos sin excepción. En resumen, vemos en esta actividad un gran potencial. El cineclub se convierte en un espacio de encuentro de la ciudadanía, no sólo del barrio, sino extensible a otras zonas más o menos alejadas de nuestra ciudad. Sirve también como un excelente coadyuvante para poner en valor nuestro barrio: Oliver, y para integrar a todos sus habitantes entre sí y con el resto de ciudadanos de Zaragoza. Esto lo hemos comprobado durante las sesiones que se han desarrollado en los años 2017-2018 y, en este sentido, ha cumplido esas expectativas de espacio de encuentro y relación que nos habíamos planteado desde un principio. En cuanto a estadísticas, el número de asistentes se ha movido en una horquilla de 28 a 42.

Cada sesión se ha estructurado en tres partes: presentación, proyección y debate. Fechas y títulos proyectados: 2017: 18 de octubre: El apartamento. 15 de noviembre: Ladrón de bicicletas. 13 de diciembre: Toro salvaje. 2018: 7 de marzo: El tercer hombre, de Carol Reed. 4 de junio: Blade Runner, de Ridley Scott.

Evaluación de las actividades de cine durante 2017-2018. Ha corrido a cargo de la Biblioteca Pública Municipal Vientos del Pueblo y se ha llevado a cabo tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo. Desde el punto de vista cuantitativo se constata:

- El número de asistentes a las sesiones de Aula Abierta de Cine óptimo tanto para el espacio usado como para las características de la actividad que requieren un estrecho contacto de los alumnos con el formador y de aquéllos entre sí.
- El número de asistentes a las sesiones del Cineclub parece idóneo en la mayoría de los casos, cuando rondaba el número alrededor de las 35 personas, en comparación con otras actividades del mismo tipo desarrolladas en otros espacios municipales. Ahora bien, es cierto que, cuando el número no ha llegado a 30, se considera mejorable.
- Además se ha producido un aumento del préstamo, tanto de películas en DVD como de libros de cine, como consecuencia del interés que -tras las sesiones- se genera en los asistentes al Aula y al Cineclub.

Desde el punto de vista cualitativo han participado tanto del personal de la biblioteca -en concreto, la bibliotecaria ha estado presente en la mayor parte de las sesiones- como de la opinión de los asistentes.

- La mayoría de ellos son usuarios habituales de nuestra biblioteca, lo que permite tener un contacto muy directo con ellos. La mayoría valora muy positivamente ambas actividades y desean su continuidad.
- La biblioteca valora que pueden considerarse “actividades estrella” dentro de su programación -en concreto dentro de la programación para adultos que a veces no tiene tanta oferta como la infantil-, pues son de gran calidad al mismo tiempo que muy atractivos para nuestros usuarios. Generan un espacio más de comunicación entre ellos, y adquieren formación en esa materia -el cine-. Consideran que el director ha desarrollado a la perfección su labor formativa y ha sabido comunicarse muy bien con los usuarios de nuestra biblioteca y asistentes en general.

Medida PIBO: 3.1. Educación y cohesión social.

Presupuesto 2018: red municipal de bibliotecas públicas. Patronato Municipal de Educación y Bibliotecas. Fondos de la partida ACS PIBO Desarrollo sostenible y comunitario Oliver.

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: PIBO y Patronato de Educación han coordinado actuaciones para mejorar el servicio de las escuelas municipales infantiles mediante la formación.

9. CENTRO COMUNITARIO OLIVER.

Atención especializada y comunitaria.

Es un servicio municipal prestado por Zaragoza Vivienda en la planta baja y sótano del edificio de viviendas de la calle Antonio Leyva 92. El objetivo del Centro es impulsar procesos de integración comunitaria a través de promoción de los ciudadanos como elementos activos de la comunidad. Se ofrecen servicios de atención a las necesidades básicas y personales: comedor, duchas; de formación y participación, culturales, socioeducativas, de salud y actividad física, medioambientales, de animación comunitaria y de participación en el barrio. Lo gestiona mediante contrato la Fundación Adunare, con equipo propio de profesionales.

El Centro Comunitario Oliver es fruto de la historia del barrio y de su fuerza vecinal. El edificio fue construido en el año 2006, y comenzó a dar servicio en 2008, por el ayuntamiento de Zaragoza a partir de una reivindicación vecinal: la creación de espacios para la implementación de dinámicas comunitarias que partieran de las necesidades reales detectadas en un barrio con un porcentaje elevado de familias en riesgo de exclusión social. Desde el inicio del proyecto ha habido una estrecha colaboración con el gobierno local a través de Zaragoza Vivienda (Ayuntamiento de Zaragoza) que contactó con la Asociación de Vecinos y Vecinas Oliver Aragón para diseñar conjuntamente el contenido del proyecto que debía acoger el Centro Comunitario. De este modo se juntan estos tres actores: Zaragoza Vivienda, la AAVV y Fundación Adunare, para realizar un primer esquema abierto del proyecto.

El Centro **alberga dos programas** diferenciados: en las plantas superiores existen 40 apartamentos para personas en situaciones de alta vulnerabilidad, que dependen de la derivación desde Zaragoza Vivienda. La planta baja del edificio acoge el reivindicado Centro Comunitario Oliver para los vecinos y vecinas del barrio y dinamizado por la Fundación Adunare. Estos dos proyectos se conectan en algunos aspectos: las personas usuarias de las viviendas se benefician de los servicios del Centro Comunitario, por ejemplo, el comedor comunitario o algunos de los talleres que se ofrecen, como club de lectura, aula de cine, danza inclusiva, etc. Además, el equipo gestor del Centro Comunitario se coordina con servicios sociales para realizar el seguimiento conjunto de algunos de los beneficiarios de las viviendas.

El proyecto parte de la colaboración público-privada. El edificio es público, el proyecto de las viviendas tuteladas se rige directamente desde la administración local pero la gestión del proyecto del Centro Comunitario es privada en régimen de concurso público. El equipo del centro se organiza mediante reuniones semanales. En estas, se planean y resuelven propuestas y decisiones diarias. A principios de año, el mismo equipo prepara un Plan Anual en el que se marcan unos objetivos, retos y/o mejoras para el año que entramos. En este plan se marcan algunos objetivos que surgen de las decisiones tomadas en la Dirección de la Fundación Adunare y su Patronato. Se mantienen contacto permanente con el equipo directivo de la Fundación Adunare y también con los organismos implicados de la administración local. Las actividades se diseñan y planifican en función de las demandas que se captan en el Centro y en el barrio, se ofrecen servicios de atención a las necesidades básicas y personales (comedor y duchas), y de formación y participación (actividades culturales, socioeducativas, de salud y deporte, medioambientales y actividades de animación comunitaria y participación en el barrio).

En el 2018 el Centro Comunitario Oliver atendió a más de 400 personas en sus diferentes actividades de intervención comunitaria. La relación del Centro con el Plan se establece a través de la coordinación de programas con Zaragoza Vivienda y con la

Fundación Adunare. Comidas que se han servido a lo largo del año 2018: 9.551.

Medida PIBO: 3.1. Educación y cohesión social. 3.1.1.2. Programa de comedores sociales. Centro Comunitario: población adulta.

Presupuesto 2018: Zaragoza Vivienda. Contrato de servicios. Licitación.

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: el CC Oliver colabora con los Servicios Sociales Municipales y con la Mesa de Agentes de Oliver.



10. CASA DE JUVENTUD Y TÚNEL OLIVER.

Ubicada en el Paseo Soldevilla s/n e integrada en el espacio de artes para jóvenes el "Túnel", es un proyecto de Red de Casas de Juventud desarrollado por el Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Zaragoza, elaborado por los/las 4 animadores/educadores que trabajan en ella. Ofrece un espacio donde organizar actividades alternativas de ocio y la ocupación del tiempo libre de los/las jóvenes de 12 a 30 años, a la vez que promover su implicación y participación activa en los ámbitos en que ellos mismos estén interesados y motivados. En 2018 ha continuado con la captación de jóvenes a través de todas y realizado una intervención socioeducativa que posibilita desarrollar prácticas de participación, de fomento de valores y de desarrollo de hábitos culturales. La Casa cree necesario proponer acciones de carácter social/solidario, de medio ambiente y sostenibilidad y deportivas, para mejorar la convivencia de los ciudadanos del barrio Oliver.

Los **objetivos** de este proyecto son: ofrecer espacios públicos que sean referencia para el ocio y tiempo libre de los/las jóvenes; facilitar la información de los/las jóvenes y posibilitar experiencias de encuentro, formación y de promoción cultural y artística; promover la participación activa y el protagonismo del joven/la joven en las Casas de Juventud y en su entorno; fomentar el asociacionismo y voluntariado entre los/las jóvenes; favorecer el ocio creativo y alternativo; aumentar el nivel de práctica deportiva entre los/las jóvenes como hábito de vida saludable; y fomentar actividades e información sobre el medio ambiente /sostenibilidad a los usuarios /as.

Actividades por ámbitos realizadas y programadas: actividades musicales, audiovisuales y de comunicación; actividades plásticas y manualidades; actividades expresión y danza; deporte; desarrollo personal; interculturalidad; actividades de naturaleza y medio ambiente; salud y sexualidad. Actividades realizadas dentro del barrio. Intergeneracionales: Castañada; Ciudad de Maska; Festival Asalto; Cincomarzada. Actividades interterritoriales: Koncierto Ritmo18; Salida a la Nieve; Salida Cine; Actividades a nivel de RED; Casting Musica; Pilar Joven 18; Jornadas Ygualarte; DMuestra Teatro Principal; Parque atracciones; Actividades Masivas; Fiesta Halloween; Primera Pantalla; Solidarizar; RetroZaragoza. Concurso 4 Artes.

EL CENTRO DE ARTES PARA JÓVENES "EL TÚNEL". 2018. UN AÑO DE MEJORAS DE HABITABILIDAD.

El Centro de Actividades para Jóvenes "**El Túnel**" es un equipamiento para jóvenes que pone a su disposición los medios materiales y tecnológicos para desarrollar y **ejercer el ocio y la formación artística y cultural**. Esta instalación ofrece a cualquier joven la posibilidad de evolucionar y expresarse a través de la música, la pintura, el grafiti, el teatro, la danza o la imagen, entre otras disciplinas, en un marco idóneo para la realización de las mismas. Este equipamiento supuso una inversión de 3,5 millones de euros a cargo del Fondo Estatal de Inversión Local de 2009, es el primero de estas características en la ciudad. Esta nueva generación de equipamientos ofrece a Zaragoza posibilidades, a los jóvenes, a los que les permite acceder a un canal adecuado y moderno para el **desarrollo de su expresión artística y cultural**. **El Túnel** acoge hasta ahora como servicio complementario a este sector de población, la **Casa de Juventud de Oliver**, con unas instalaciones más amplias y un equipamiento acorde a las necesidades actuales.

En 2018 la actividad es muy exigua debido a los problemas que aquejan a la instalación por un lado y, por otro, a las obras de adecuación y mejora del espacio (Proyecto y ejecución del Departamento de Arquitectura del Área de Urbanismo del Ayuntamiento de Zaragoza). Las

obras comenzaron a principios de verano y están a punto de finalizar en febrero de 2019. Se han hecho **trabajos de impermeabilización y de cambio y mejora de sistemas de climatización**. En este momento están casi finalizadas, a falta de algunos remates, y con las pruebas pertinentes para asegurar la correcta impermeabilización y funcionamiento de la climatización. Si todo va según lo previsto se acabará la intervención a finales de este mes.

Entre las actividades de los primeros meses de 2018, antes de comenzar los trabajos referidos, destaca el 15 de marzo. Fiesta Intercentros de Educación Especial; 4 de mayo. Koncierto Ritmo; 12 y 13 de mayo. Otakai, fiesta anime y K-pop, J-pop; y 8 de mayo. Piensa en Do.

Tanto la Casa de Juventud como el Túnel Oliver son programas del PIBO, si bien su gestión directa la realiza el Servicio Municipal de Juventud dentro del Programa Municipal de la Red de Casas. El Túnel es un servicio de ciudad dado que es exclusivo de Barrio Oliver para toda la ciudad.

Medida PIBO: 3.1. Educación y cohesión social.

Presupuesto 2018: PIBO JUV.

Grado de ejecución: 100%

Observaciones:



11. SERVICIO DE DEPORTES: PISCINAS Y PABELLÓN DEPORTIVO MUNICIPAL.

El Servicio Municipal de Deportes y Zaragoza deporte Municipal están presentes en Barrio Oliver en tres programas y equipamientos:

- **Pabellón Deportivo Municipal Ramiro Soláns.** Forma parte de la red de instalaciones deportivas municipales. Es un pabellón cubierto situado en el Bº Oliver, Distrito nº 8, anexo al Colegio Público del mismo nombre. Construcción fruto del Convenio Ayuntamiento -Ministerio de Educación. Se inauguró en 1991. Es una Instalación funcional. La pista del PDM Ramiro Soláns tiene unas dimensiones de 45 x 27 m. De pavimento sintético, puede dividirse en tres espacios independientes para todo tipo de actividades físicas y deportes de sala. La construcción de esta Instalación, junto a los programas promovidos por el Ayuntamiento, ha posibilitado el desarrollo deportivo del Bº Oliver. **Oferta de Espacios Deportivos:** 1 Pista central de suelo sintético y 1.215 m², para la práctica de balonmano, baloncesto o fútbol sala, con posibilidad de alquiler por 1/2, 1/3 o completa, 2 Pistas transversales de baloncesto, 2 Pistas transversales de voleibol, 1 Pista transversal de minibasket, y Gradas para 100 espectadores. **Otros Servicios:** 4 Vestuarios para equipos; 4 Vestuarios para árbitros/profesores; Zona de espectadores; Párking para bicicletas.
- **Centro Deportivo Municipal. Piscinas. Oliver.** En funcionamiento desde 1995, han tenido 22.263 usos en verano de 2018. Supone un 2,51% de los usos totales de la ciudad (937.369).

Proyecto de Animación Deportiva Oliver (PAD). Programa socioeducativo de Zaragoza Deporte realizado por la Fundación Adunare. Es un proyecto que se enmarca dentro de Zaragoza Deporte y está gestionado por la Fundación Adunare mediante contrato de servicios. La finalidad de este proyecto es facilitar y coordinar la práctica deportiva en el barrio Oliver de Zaragoza, especialmente a niños, jóvenes y mujeres, como medio o instrumento que permita complementar y mejorar la labor de educación e integración social desarrollada por otros proyectos y/o entidades del Barrio. El PAD participa en la vida comunitaria del barrio, participando en la mesa de infancia del barrio Oliver y llevando a cabo acciones comunitarias que favorezcan la integración de las personas del barrio Oliver en actividades físicas y deportivas. Desde este proyecto se realizan diversas actividades estables a lo largo del curso escolar:

- *Equipos deportivos:* en este momento se cuenta con 2 equipos de Fútbol Sala masculino, un equipo de Baloncesto femenino y un equipo de vóley femenino.
- *Paseos saludables:* Actividad realizada de manera conjunta con el Centro de Salud y la Asociación coordinadora del parque. Se realizan paseos una vez a la semana y el papel del PAD es el asesoramiento deportivo, principalmente en lo referente a estiramientos y ritmo de la marcha. La actividad se realiza en el parque Oliver.
- *Espalda Sana:* Actividad que se realiza una vez al mes para un grupo abierto de personas adultas, cada mes el grupo varía. Se realiza en las instalaciones del Centro Comunitario Oliver.
- *El Puchero de Gabriela:* Es una actividad para mujeres que se desarrolla en el Centro Comunitario de manera semanal y que el PAD, una vez al mes, colabora con este grupo realizando actividades físicas adaptadas a las capacidades de las participantes.

Además de estas actividades realizadas a lo largo de la temporada, se realizan otras puntuales como clinics en las que se muestran deportes alternativos, salidas a visitas de partidos de alta categoría y salidas en bicicleta. No debemos olvidar la carrera popular que se realiza el día 5 de marzo, dando una alternativa deportiva y saludable para esta festividad. La carrera se lleva realizando unos 20 años.

Medida PIBO: 4.1.6. Programa de equipamientos. 4.1.6.1. Actuaciones en instalaciones deportivas.

Presupuesto 2018:

Grado de ejecución: 100%

Observaciones:

12. EDUCACIÓN. COLEGIOS: CP FERNANDO EL CATÓLICO, CP RAMIRO SOLÁNS E IES MARÍA MOLINER. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS.

Apoyo a los centros educativos para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y dotación de medios y recursos en el ámbito comunitario.

Los colegios públicos Ramiro Soláns y Fernando el Católico han continuado su labor básica de enseñanza aprendizaje para la población dl barrio. Sin entrar en su labor cotidiana como centros escolares hay que señalar la puesta en funcionamiento de tres aulas de dos años, dos en el R. Soláns y una en el Fernando el Católico. Ambos centros realizan programas de trabajo complementario con el alumnado y tienen especial consideración en el trabajo con padres y madres. En este sentido debemos destacar:

El trabajo continuado de la comunidad escolar del **Ramiro Soláns** en favor de la convivencia y de la resolución de conflictos, aumentando las posibilidades de intervención educativa en edades tempranas. Además en los dos últimos años ha iniciado la colaboración en la formación de madres de niños del colegio a través de la creación de un grupo de formación en la confección de ropa (Proyecto Hilvanando) dentro del propio centro.

El CP **Fernando el Católico** ha trabajado la línea de resolución de conflictos y disminución de la conflictividad relacionada con las diferencias culturales, contando con el apoyo de SOS Racismo, a la vez que ofreciendo servicios complementarios como los desayunos escolares para niños con necesidades específicas.

Ambos centros y el **IES María Moliner** han destacado por su participación activa en el Programa Asalto, que este informe se recoge. La creatividad y la participación de los alumnos, profesores y padres han sido objetivos que han permitido avanzar en las mejoras de la convivencia en los centros, con las familias y entre éstas.

El PIBO ha colaborado con ambos centros de primaria para la mejora de las instalaciones, la dotación de medios y materiales educativos así como en la realización de servicios como los desayunos escolares. Además ha hecho posible la relación de programas formativos como los de la Escuela de Circo Social y el Programa Literario que se realiza en colaboración con el grupo LaClac y el IES Pedro de Luna que es líder en la potenciación del teatro clásico en la enseñanza. Estas actividades se han desarrollado en un marco de transferencia de experiencias entre barrios que tienen hoy planes integrales.

PIEEs en los CEIP “Fernando el Católico”, CEIP “Ramiro Solans”, IES María Moliner.

Destaca en relación a los centros educativos públicos el Programa de Intervención de Espacios Escolares, que refuerza la actuación integradora en los colegios y que se integra en el trabajo comunitario del barrio. Los tres centros cuentan con proyecto PIEE y se detalla a continuación lo más relevante. La finalidad del **Proyecto de Intervención de Espacios Escolares** es convertirse en una alternativa educativa para el ocio y el tiempo libre de los jóvenes/infancia, potenciando sus hábitos de participación social en las asociaciones y recursos socioeducativos de su entorno. Se pretende así, que los jóvenes, los niños y las niñas desarrollen actitudes y habilidades sociales que les capaciten para afrontar con mayores probabilidades de éxito las dificultades que encuentren en su progresiva incorporación al entramado social, fomentando valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. El

Proyecto persigue, desde una intervención educativa integral, trabajar en la prevención inespecífica de conductas de riesgo y la integración de jóvenes/infancia y colectivos con diferentes dificultades sociales.

La intervención se sitúa en un nivel de iniciación de prácticas de participación y de desarrollo de hábitos culturales y deportivos.

PIEE MARÍA MOLINER 2018

De las encuestas realizadas a todos los participantes del proyecto observamos que el grado de satisfacción e implicación con el recurso es muy bueno. Los resultados muestran que los chavales encuentran en el PIEE una buena herramienta de participación, entretenimiento y desarrollo cultural, y valoran de manera muy positiva la relación existente con los educadores y monitores. Nuestro proyecto está dirigido fundamentalmente a los alumnos del IES María Moliner (tanto los alumnos de la ESO, como los de Ciclos formativos), así como también los jóvenes del barrio que quieran hacer uso del recurso, en edades de 12 a 30 años. La programación y oferta de actividades pretende ser una continuación de lo que hemos ido trabajando en años anteriores, atendiendo siempre al foco de interés manifestado por los chicos/as. Se han realizado un total de 14 actividades estables, incluido los 3 grupos y 17 puntuales: de las cuales 3 son masivas del centro, 8 conjuntas y 6 puntuales.

PIEE RAMIRO SOLANS CURSO 2018

El proyecto va dirigido a todo el centro escolar, profesorado, familias y alumnos/as. A lo largo del curso se realizan actividades que favorecen el desarrollo personal, la salud, la creatividad, la mejora de la convivencia y el respeto. Se han realizado actividades estables, actividades puntuales, actividades de centro y actividades conjuntas.

PIEE “FERNANDO EL CATÓLICO”

Curso 2017-2018. Las actividades realizadas están dirigidas principalmente al alumnado del colegio aunque muchas de ellas se realizan en un contexto comunitario por lo que pueden participar los niños y las niñas que así lo deseen así como los participantes de otros proyectos. Se han realizado un total de 15 actividades estables, 8 puntuales, 8 de centro y 20 actividades conjuntas (intercentros/interasociativas). Dentro de estas últimas actividades están incluidas las realizadas dentro del Proyecto Intergeneracional “Los abuelos de Fernando” Este Proyecto se realiza entre el PIEE y el colegio con diferentes entidades que trabajan con personas mayores dentro del barrio. Se han realizado actividades estables, actividades puntuales, actividades de centro y actividades conjuntas. Además cuenta con actividades dentro del **Proyecto Intergeneracional “Los abuelos de Fernando”**: Talleres para la Fiesta de Otoño (con Centro Comunitario Oliver) y realización vídeo Navidad Intergeneracional (con Centro Comunitario Oliver).

Dentro de las actividades socioeducativas realizadas en relación con los centros educativos iniciamos en 2017 una línea de trabajo que tiene al circo como motivo de desarrollo.

Es la **ESCUELA DE CIRCO SOCIAL ZARAGOZA #ECSZ EN BARRIO OLIVER 2018. ACCIÓN COMUNITARIA INTERCULTURAL, SOCIAL Y ARTÍSTICA.**

Los objetivos generales del proyecto escuela de circo social son: el desarrollo humano en la ciudadanía a través del circo, una propuesta pedagógica, transformadora y de activación comunitaria donde se consigue estimular la creatividad del participante y promover sus actitudes sociales; conseguir la participación activa de la juventud del barrio y de la comunidad, a través de la formación en artes circenses, no sólo como espectadores sino como agentes culturales; conectar con los jóvenes logrando que se apropien de valores personales y sociales a través del circo; difundir el arte circense en la comunidad, reconociendo y valorando el circo como patrimonio artístico y cultural de nuestra ciudad; y Llevar el circo a la calle y reivindicar y recuperar el espacio público y explorar el uso del espacio semiprivado o privado como los patios vecinales, las plazas interiores de algunos edificios, como lugar de convivencia intercultural y relación cotidiana, de respeto, de diálogo y de visualización social de sus participantes como miembros de la comunidad.

Los DESTINATARIOS. La ECS se plantea para que sean los propios niños y jóvenes participantes quienes lo protagonicen. Es una propuesta para los niños/as y jóvenes y también para las familias con hijos y en general para todos los vecinos y vecinas de los barrios. La Escuela pretende ser un espacio de intercambio y de convivencia intergeneracional e intercultural, por lo que es una propuesta abierta a toda la ciudad y a todo aquel que quiera aprovecharse de sus posibilidades. Pretende conseguir la participación activa de la juventud en los barrios y de la comunidad, crear un clima de convivencia e intercambio de experiencias y conocimientos a través del circo. Donde también sea posible que los mayores y los jóvenes se encuentren y compartan.

PROYECTO ACIRCATE (OLIVER) 2018. A finales del 2016 se comenzó con un trabajo de campo en el Oliver. El primer paso fue el conocimiento de la red de educadores y entidades de intervención comunitaria existentes: Junta municipal Oliver- Valdefierro, Proyecto Infancia Fundación Adunare, Centro Cívico Oliver, Educadores de Calle, Casa de Juventud Oliver, etc. Desde la Escuela contactamos con ellas y compartimos el trabajo que hacían ellos y qué podía realizar la escuela en el barrio. Nos reunimos varias veces con varias de estas entidades y se hacen visitas a diversos centros educativos. Desde febrero hasta junio 2017 se comienza a trabajar con 25 niños/as del centro de tiempo libre que gestiona Adunare. La relación es buena con los/as educadores/as del centro de tiempo libre y se ha podido tener una comunicación fluida durante estos meses. El trabajo educativo a través del circo se ha desarrollado de forma continua.

Resumen Acircarte 2018. Total de participantes actividad: 300. Total de niños/as en la actividad: 160. De octubre a diciembre 2017, hubo reuniones como educadores de calle, educadora del PIEE Ramiro Soláns, educadora del PIEE de María Moliner, educadores del centro de tiempo libre, directora del centro cívico Oliver, casa de juventud (Túnel). Se pretendió hacer 2 grupos pero al final trabajamos 1h30 cada lunes con un grupo de 12 participantes con edades diversas. El más joven tenía 6 años y los más mayores 12 años. Habíamos propuesto plazas para los/las niños y niñas que acuden en el CTL pero no confirmaron ninguna inscripción este año. Como el curso era gratuito, se puso en marcha un sistema de cuota de compromiso de 20 euros que recuperaban si habían participado a un 80% de las clases. Funcionó muy bien. La asistencia de los/las participantes fue muy alta durante todo el curso. Hubo participantes del barrio, de Almorzara y de Delicias, un grupo que enseguida aprendió a trabajar junto. Se ha trabajado sobre la cohesión del grupo, la confianza en si mismo al nivel individual y colectivo. Trabajamos la creatividad en grupo, la perseverancia, el esfuerzo, etc. Muestra de fin de curso (1 de junio 2018). Se cerró el año con una muestra participativa el 1 de junio. Se invitó a las familias, los y las vecinas, niños, niñas para vivir la fiesta del circo en el centro cívico Oliver. Se hizo un taller multidisciplinar de circo abierto a todos/as. Luego la muestra del grupo que participo desde enero en las clases, más unas actuaciones de los profesores. **Resumen Acircarte 2.** Total de participantes actividad: 200. Total de niños/as en la actividad: 50.

En los centros educativos públicos también se ha realizado el **PROGRAMA ACTIVIDADES LITERARIAS PARA ESCOLARES PIBO 2018**. Tiene como finalidad trabajar en el aula una actividad literaria que sea motivadora y facilite la mejora de las habilidades de comunicación y relación de los chavales. Este programa comenzó a realizarse en otoño de 2017 como fruto de la colaboración de centros públicos educativos de Casco Histórico y Barrio Oliver, el Patronato de Artes Escénicas (Teatro Principal) y la Unidad de Planes Integrales (de Casco Histórico y Barrio Oliver).

COLEGIO	GLORIA EN TU COLE	C.C. Oliver (11 dic)
CEIP Fernando El Católico	Todo el colegio de infantil a 6º, una vía(9 aulas-120al.)	3º , 4º y 5º (3 aulas-50 alumnos/as)
CEIP Ramiro Soláns	Todo el colegio de infantil a 4º, dos vías (14 aulas-175al.)	1º y 2º (4 aulas-50 alumnos/as)
IES María Moliner	De 1º a 4ºde la ESO (8 aulas-98al.)	3º y 4º(4 aulas-50 alumnos/as)
Número de alumnos/as	393	150

PRIMEROS CONTACTOS. A finales del curso 2016-17, se realizaron los primeros contactos con los colegios e institutos del Casco Histórico y del Barrio Oliver, se visitaron uno a uno a los equipos directivos y se les contó el proyecto, invitándoles a participar, facilitando así que se pudiera programar y organizar a principios del nuevo curso 2017-18. Actividades que se ofrecieron: “**Gloria Fuertes en tu cole**”, “**Versos que saben a Gloria**”, **La Iliada**.

GLORIA FUERTES. Dinamizaciones en las aulas: “Gloria Fuertes en tu cole”. (Colegios e institutos de PICH y PIBO). Son pequeñas obras de teatro realizadas por dos actores en el aula que relatan de una forma dinámica, activa y participativa la vida y obra de Gloria Fuertes.

Representaciones de “Versos que saben a Gloria” con alumnos de colegios e institutos en el teatro del Mercado (PICH), y Centro Cívico Oliver(PIBO).

EVALUACIÓN Y MEMORIA DE LAS JORNADAS DE LA LITERATURA 2018: “Lorca en tu cole”, “Me vuelves Lorca”, “Bodas de sangre”.

Actividades que se ofrecieron: “**Lorca en tu cole**”, “**Me vuelves Lorca**”, en el teatro del Mercado. A todos aquellos centros que quisieron participar se les volvió a hacer una visita a principios del nuevo curso y se les solicitó listados de los alumnos que iban a participar en cada una de las actividades.

GLORIA FUERTES -Dinamizaciones en las aulas: “Lorca en tu cole”. (Colegios e institutos de PICH y PIBO). Son pequeñas obras de teatro realizadas por dos actores en el aula que relatan de una forma dinámica, activa y participativa la vida y obra de García Lorca. Estas obras se ha realizado en las aulas, los actores después de llamar a la puerta entran en el aula y comienzan la representación. Se ha relatado de una forma participativa una historia sobre la vida y obra de Lorca. Esta actividad es muy bien aceptada por los equipos directivos escolares, porque llega el proyecto a todos los alumnos del centro sin tener que modificar en exceso la vida diaria del mismo.

Representaciones de “Me vuelves Lorca” con alumnos de colegios e institutos en el teatro del Mercado (PICH), y Centro Cívico Oliver (PIBO). Después de haber realizado las dinamizaciones se preparó con aquellos chavales de cada aula y cada colegio que se habían presentado voluntarios, un pequeño montaje poético con poemas de Lorca y que se mostró a sus compañeros en el teatro del Mercado los días 3 y 4 de diciembre y en el Instituto María

Moliner del Barrio Oliver el día 10 de diciembre, por la mañana en horario lectivo. Son los alumnos y alumnas, sobre todo los participantes, los que más valoran esta actividad, ya que es un lujo poder utilizar estos espacios escénicos y más aún ser protagonistas por un día.

TABLA NÚMERICA DE PARTICIPACIÓN (para ver la correlación de territorios)
PICH

COLEGIO	GLORIA EN TU COLE	Teatro del Mercado(4 -5 Dic)
CEIP Tenerías	Todo el colegio de infantil a 6º, dos vías(18 aulas-390al.)	3º y 4º (4 aulas-100 alumnos/as)
CEIP Santo Domingo	Todo el colegio de infantil a 6º, una vía(9 aulas-145al.)	Todo el colegio de infantil a 6º(9 aulas-145 alumnos/as)
CEIP Cándido Domingo	Todo el colegio de infantil a 6º, dos vías(18 aulas-372al.)	3º y 4º (4 aulas-100 alumnos/as)
Colegio Carmen y San José	4º,5º y 6º(3 aulas-69al.)	4º,5º y 6º(3 aulas-69 alumnos/as)
IES Ramón y Cajal	4 grupos de 1º y 2 de PCI(6 aulas-128al.)	4 grupos de 1º y 2 de PCI(6 aulas-128 alumnos)
IES Pedro de Luna	8 grupos de 2º y 2 de PMAR(10 aulas-195al.)	6 grupos de 2º y 1 de PMAR(7 aulas-195 alumnos/as))
Número de alumnos/as	1299	737

PIBO

COLEGIO	GLORIA EN TU COLE	C.C. Oliver (11 dic)
CEIP Fernando El Católico	Todo el colegio de infantil a 6º, una vía(9 aulas-129al.)	2º, 3º , 4º , 5º y 6º (5 aulas-110 alumnos/as)
CEIP Ramiro Solans	Todo el colegio de infantil a 4º, dos vías(14 aulas-245al.)	2º a 4º (6 aulas-100 alumnos/as)
COLEGIO	GLORIA EN TU COLE	C.C. Oliver (11 dic)
IES María Moliner	De 2º(2), 3º y 4º (2) de la ESO(8 aulas-101al.)	De 2º(2), 3º y 4º (2) de la ESO(8 aulas-101al.)
Número de alumnos/as	475	311

Número Total de Alumnos “Lorca en Tu Cole”: 1.774

Número Total de Alumnos en los teatros, con el montaje: “Me vuelves Lorca”: 1.048

La evaluación ha sido muy positiva tanto por la organización, como por la respuesta del profesorado y del alumnado.

Medida PIBO: 3.1. Educación y cohesión social.

Presupuesto 2018: Los apoyos educativos se gestionan con la partida ACS PIBO Desarrollo sostenible y comunitario Oliver y con la colaboración del presupuesto de la Unidad de Planes Integrales. **Colaboración de todos los centros educativos públicos (DGA).**

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: no se incluye la Escuela Infantil Municipal.



13. ASOCIACIONES DE VECINOS y comunitarias (Parque Oliver). Apoyo y relación. MESAS de INFANCIA y de AGENTES.

Destacamos la actividad de las asociaciones de vecinos Aragón, la nueva asociación Centenario, la Asociación Cultural Escalerillas y los 25 años de la **Coordinadora Parque Oliver**, entre otras que desarrollan su labor de forma permanente en el barrio. <https://parqueoliver.org/>. Señalamos la labor de la mesa de agentes y de la mesa de infancia.

La **Coordinadora del Parque Oliver**, se puso en marcha en el año 1994 por iniciativa de la Asociación de Vecin@s de Oliver “Aragón” Conjuntamente con el Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zaragoza, tras conseguir la construcción del parque con un doble objetivo:

- Conseguir el cuidado, respeto y la sensibilización de la vecindad hacia esta nueva zona tan reivindicada por todos.
- Seguir reivindicando la terminación de la misma.

Se ideó un proyecto de sensibilización medioambiental basado en la participación social: Parque Oliver ¡Vívelo! una experiencia de participación ciudadana. Todo esto se canalizó a través de la creación de la Coordinadora formada por: Asociación de Vecinos, Centro de Tiempo Libre, Centro Sociolaboral, Grupo de Prevención y Salud, Grupo de Mujeres, Proyecto de Animación Deportiva, Educadores de Calle, Casa de Juventud, Centros Escolares y Asociaciones de Padres de Alumnos de los Centros Escolares de la zona (colegios e instituto), Centro de Educación de Personas Adultas Juan José Lorente, Centro Municipal de Convivencia de la Tercera Edad, Proyectos de Integración de Espacios Escolares, Aula de Lectura Municipal, Técnicos Municipales y Vecinos y Vecinas del barrio a título individual.

El objetivo de la Asociación Coordinadora del Parque Oliver es conseguir la apropiación del Parque por los vecinos y vecinas del barrio, entendiendo por apropiación “no únicamente hacer de él una utilización, sino el establecer con él una relación, integrarlo a las vivencias propias, enraizarse, dejar en él la huella propia y convertirse en actor de su propia transformación”.

Quizá la mejor lección aprendida es que en una zona degradada de la ciudad como es el barrio Oliver, se ha desarrollado una visión optimista para intentar mejorar las situaciones desfavorecidas. En este sentido aunque en este barrio ya existía una trayectoria de participación social, la experiencia del Parque ha incorporado importantes elementos aplicables a otras reivindicaciones y procesos participativos. A modo de ejemplo, se ha iniciado una campaña para generar ideas en torno a un Centro Cultural que cubra las expectativas y necesidades del barrio. Desde luego, los proyectos son diferentes pero las estrategias y las formas de implicar positivamente a los sectores de la población están cada vez más asumidas.

Las personas que están utilizando las actividades que se desarrollan en el Proyecto “Parque Oliver ¡Vívelo! una experiencia de participación ciudadana” está siendo más de 5.300 personas anualmente, tanto del barrio como de fuera de éste. Es importante dar a conocer el Proyecto y la historia del Parque tanto a los nuevos vecinos que están llegando al barrio como al resto de la ciudad.

En septiembre de 2018 el Parque Oliver celebró un programa de actividades para celebrar el proyecto y la importancia de una experiencia comunitaria relevante. Se invitó a la Promotora de Acción Infantil y en colaboración con todos los agentes del barrio que lo desearon, se hizo una vez más un acto compartido en que el barrio fue el protagonista.

MESA DE INFANCIA BARRIO OLIVER.

La Mesa de Infancia es un foro comunitario que tiene como objetivo general crear unas líneas de trabajo común en el que participemos todos los proyectos de infancia y adolescencia del Barrio Oliver, basadas en la reflexión y el análisis de la población infantil y adolescente desde una perspectiva comunitaria. Los proyectos que forman la mesa son: Educación de Calle, Casa de Juventud, Proyecto de Animación Deportiva, Centro Sociolaboral Oliver, Píe María Moliner, Píe Fernando el Católico, Píe Ramiro Soláns, Centro Municipal de Tiempo Libre, Coordinadora Proyectos de Infancia Adunare y Técnica de Infancia de zona.

Áreas de actuación: Información, coordinación y reflexión; Intercambio de Metodologías.; Detectar situaciones de riesgo de carácter comunitario; Actividades conjuntas.

Objetivos de la Mesa:

- Informarnos y coordinarnos sobre las diferentes actividades destinadas a la infancia y juventud dentro del Barrio Oliver.
 - Dedicar en cada reunión un punto específico para informarnos de las actividades de nuestros proyectos.
 - Evitar solapar actividades y duplicar esfuerzos.
- Realizar un seguimiento de las situaciones de riesgo de carácter individual y/o familia.
- Conocer las metodologías de los diferentes proyectos.
- Denunciar las carencias y riesgos del Barrio para los menores y jóvenes.
 - Observar las carencias y situaciones de riesgo del barrio.
 - Coordinar las respuestas a estas situaciones.
 - Derivar a otros recursos si fuese necesario.
 - Notificar a los correspondientes servicios aquellas situaciones que creamos necesario.
- Realizar actividades de encuentro entre los proyectos.

Durante el curso 2017-2018 el tema a trabajar ha sido el respeto y la convivencia. Se realizaron tres sesiones de formación sobre resolución de conflictos abierto a todos los profesionales del barrio, un concurso de cartelería campaña “Respeto” con su difusión, y una actividad final de curso en el Parque Ciudad de Maska. A continuación adjuntamos el planning anual que se ha llevado a cabo en 2018:

MESA DE INFANCIA DE OLIVER - PLAN DE TRABAJO SOBRE RESPETO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Objetivo general: desarrollar acciones destinadas a mejorar la competencia social de la infancia, adolescencia y juventud: actitudes de convivencia, respeto y resolución de conflictos

Objetivos específicos: Prevenir la aparición de conflictos y Fomentar la participación.

Objetivos operativos con acciones a desarrollar e indicadores de evaluación:

- * Dotar de herramientas para la resolución de conflictos a profesionales y

usuarios. Acciones: Formación para profesionales. Indicadores: Utilidad de la formación. Adaptación de la formación a las necesidades del barrio.

* Sensibilizar para la convivencia y el respeto. Acciones: Campaña de cartelería en los centros. Indicadores: Proceso de elaboración de la cartelería. Impacto de la cartelería.

* Generar recursos de aplicación en los proyectos. Acciones: Diseño de actividades y dinámicas. Indicadores: Proceso de elaboración de actividades y dinámicas. Utilidad de las dinámicas. Adaptación de las dinámicas a las necesidades del barrio.

* Crear espacios de participación. Acciones: Actividad de cierre ambientada en emociones amables. Indicadores: Satisfacción de los participantes. Impacto de la actividad.

REPARTO DE TAREAS Y CRONOGRAMA:

Tareas: Buscar financiación para la formación. Octubre y noviembre de 2017. Buscar ponentes para formación, espacios y fechas. Noviembre y diciembre de 2017. Formación (desarrollo del curso). Enero-marzo 2018. Diseñar la actividad de cartelería. Enero 2018. Desarrollar la actividad de cartelería. Marzo 2018. Diseñar actividades y dinámicas para los centros. Noviembre 2017 a marzo 2018.. Organización de la actividad de cierre. Marzo-abril 2018. Realización de la actividad de cierre. Mayo-junio 2018. Evaluación final de todo el plan.

Medida PIBO: 3.1. Educación y cohesión social.

Presupuesto 2018:

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: Parque Oliver tiene convenio con la Agencia de Medio Ambiente y las mesas de agentes e infancia no lo requieren.

La mesa de agentes continúa su funcionamiento mensual en 2018.



14. CENTENARIO OLIVER.

Los aniversarios de Oliver: barrio, parque, centro de tiempo libre, colegio Fernando el Católico.

A principios del siglo XX comenzaba la parcelación de los terrenos que actualmente ocupa el Barrio Oliver. A lo largo de 2018, los vecinos y vecinas de Oliver han decidido celebrar los 100 años de un barrio que ha crecido durante muchas décadas al margen del resto de la ciudad y que ahora quiere convocar a los zaragozanos a compartir las actividades preparadas y a conocer un territorio poco conocido. Entre el 15 de abril y finales de diciembre se realizan las actividades del Centenario que incluyen todo tipo de actos de carácter cultural, deportivo y social.

1	15 De Abril	Gladiadores Romanos
2	17 De Abril	Traslado Máquina De Bailar
3	23 De Abril	Torneo De Fútbol Centenario
4	26 De Abril	Exposición Dibujos Centenario
5	28 De Abril	Menudo Cabaret
6	3 De Mayo	Rondalla – Volver A Empezar
7	14 De Mayo	Exposición De Pintores Del Barrio
8	21 Al 24 De Mayo	Talleres De Magia Para El Alumnado
9	25 De Mayo	Exposición Final De Magia
10	26 De Mayo	Escápate Oliver
11	26 De Mayo	Entrega Premios Concurso De Dibujo
12	1 De Junio	Acírcate- Circo En El Barrio Oliver
13	1 Al 17 De Junio	Exposición Logotipos Centenario
14	8 De Junio	The Ponchos
15	9 De Junio	Día Grande. COMIDA Popular. CABEZUDOS. BATUCADA. PLACA Conmemorativa. RONDA De Boltaña
16	10 De Junio	Final De Curso Escalerillas: Sevillanas, Danza Del Vientre Y Danza Jazz
17	15 De Junio	Flamenco: Aarón Jiménez
18	23 De Junio	San Juan. ESPECTÁCULO Acrobático. LONGANIZADA
19	28 De Junio	Liturgia Católica Centenario
20	30 De Junio	Vodvil Ay Ramón
21	17-19 De Julio	Torneo De Guiñote
22	8 Al 16 De Septiembre	Festival Asalto
23	15 De Septiembre	Andarines
24	23 De Septiembre	Exposición Coches Antiguos
25	24- 25 De Septiembre	Torneo De Petanca
26	<u>12 De Octubre</u>	Ronda Jotera
27	<u>13 De Octubre</u>	GIGANTES Y Cabezudos. CONTRADANZA De Cetina. FUEGOS Artificiales
28	21 De Octubre	Exhibición Motera
29	31 De Octubre	Halloween. CUENTOS De Medio. MENTALISTA
30	15 De Noviembre	Tuna De La Experiencia
31	23 De Noviembre	Varietades Para Mayores
30 Noviembre Al 2	Diciembre	Ruta De Tapas
33		Animación Infantil Tiki Taka
34		Charla Justicia De Aragón.
35		Villancicos Rocieros

Medida PIBO: 3.1. Educación y cohesión social. **5.1.2. Creación de espacios de trabajo conjuntos (5.1.2.1. Mesa de agentes, 5.1.2.2. Mesa de Infancia)**

Presupuesto 2018: gastos en Junta de Distrito, ACS PIBO Desarrollo Sostenible y Comunitario Oliver.

Grado de ejecución: 100%

Observaciones:

15. Programa **ASALTO** Oliver.

Programa de creación artística y cultural, transformación urbana y participación social real. El programa experimental de patios escolares en Oliver.

¿Qué es el Asalto? El Asalto es el Festival Internacional de Arte Urbano que desde el año 2005 inunda durante varios meses las calles de la ciudad de Zaragoza con propuestas artísticas vanguardistas, participativas e impactantes desarrolladas in situ por artistas urbanos y colectivos artísticos del panorama nacional e internacional. Se trata, por tanto, de una fórmula de interacción global con la ciudad y con sus barrios, tanto a nivel urbanístico como social, que año tras año seduce tanto a los artistas y colectivos como a ciudadanos y turistas. Como concepto se trata de una experiencia artística y de creación única, ya que todo el proceso creativo y la ejecución del mismo se realizan en el entramado urbanístico de Zaragoza, siendo sus calles el mejor taller de trabajo, el mejor lienzo y la mejor galería. Con el paso de los años, el festival Asalto ha adquirido un notorio peso específico en la programación cultural de Zaragoza erigiéndose en una de las pocas propuestas que prevalece en el tiempo y que cada año se adapta y reinventa. Y es que el Asalto ha pasado de ser una muestra de arte urbano a un festival que propone explorar, descubrir o redescubrir el entorno urbano a partir de actividades artísticas, acciones y experiencias urbanas diferentes y que transformen nuestra ciudad en una Zaragoza vanguardista, participativa, colorista, amable y culturalmente abierta y activa. En 2017 el programa se realizó en Valdefierro.

En 2018 **el Festival Asalto se ha hecho más grande**, en el tiempo y en el número de personas implicadas. Durante meses hemos trabajado en el barrio Oliver para implicar a los vecinos y vecinas en este proyecto de arte público. En total, han sido una treintena de organizaciones y proyectos con los que hemos estado en contacto. Estas relaciones se han traducido en **trabajos creativos concretos, en una gran colaboración para el desarrollo del Festival, en fuente de información e inspiración para los artistas y, sobre todo, en una convivencia rica y alegre**. Este es el resultado de algunos de los proyectos.

Colegio Fernando el Católico y Animalitoland. La artista argentina **Animalitoland ha creado un mundo fantástico** en la fachada del colegio Fernando el Católico. Hace meses, preguntamos a todo el alumnado del colegio Fernando el Católico qué les gustaría cambiar de su colegio, un edificio antiguo. A través del proyecto "Design for Change", todas las clases nos hicieron sus propuestas, algunas muy locas y que reflejaban toda la creatividad y deseos de los niños y niñas. Entre los elementos comunes a todos los proyectos se encontraban la diversidad y la convivencia, el orgullo de pertenencia al barrio y los "gatos", la necesidad de color y de eliminación de referencias sociales que han quedado obsoletas. Con esta información, Animalito ha creado un gran mural en la fachada en el que dos seres juegan y construyen juntos su propio mundo. A los lados, les protegen dos guardianes imaginarios mientras un gato mira...

Instituto María Moliner. Enorme Studio. Cuando hablamos de arte y creación para el espacio público, nuestra intención es **mejorar aquello que ya existe, darle uso o hacerlo más "amable"**. El alumnado del Instituto María Moliner demandaba **mejoras en su patio, querían hacerlo más habitable**. Para lograrlo contamos con Enorme Studio, un grupo de entusiastas que, a través de la arquitectura y el diseño acercan

espacio urbano y ciudadanía. En este cambio también contamos con el propio alumnado para detectar sus necesidades y deseos. ¿Cómo transitan en el patio? ¿Cuáles son los espacios de relación? ¿se generan conflictos? la respuesta a estas preguntas ha derivado en el **proceso de construcción de Picnictopia**, un espacio dentro del gran espacio al aire libre que es ahora el patio del Instituto María Moliner.

Hilvana, mujeres que quieren cambiar sus vidas. De todas las organizaciones y proyectos ciudadanos del barrio Oliver, encontramos en Hilvana a un grupo de mujeres que quieren decidir sobre sus propias vidas. A través de la capacitación textil pueden lograr independencia económica y abrir espacio a su emancipación. El equipo del festival quería crear un **elemento distintivo y diferenciador de Asalto**, que nuestros artistas y todo el equipo pudieran utilizar en su día a día. Para eso, unimos a **Hilvana con Lucky Bastërds**, una marca de accesorios para el ciclismo urbano. El resultado son unas riñoneras confeccionadas con lonas de las ediciones anteriores del festival, preciosas!

Digo Diego, intervención comunitaria y arte. La pintura en la calle ha tenido muchas veces un carácter reivindicativo o ha mostrado el carácter del entorno. El proyecto participativo llevado a cabo por el artista **Digo Diego** ha querido recabar esta **información sobre la identidad de Oliver y llevarla a un gran mural** con el apoyo de los vecinos. El resultado, un mural colectivo en el que el barrio se sentirá identificado.

Colegio Ramiro Solans y Pouvelle. El equipo de **Pouvelle** trabaja para el cambio social a través del arte y la intervención en los espacios. Su propuesta en el colegio Ramiro Solans también ha vivido una **primera fase de reflexión y juego** en la que los niños y niñas se han implicado en el cambio que quieren para su espacio cotidiano.

Más información en <http://www.festivalasalto.com/> y <https://barriooliver.com/>

Medida PIBO: 3.1. Educación y cohesión social.

Presupuesto 2018: colaboración de Gerencia de Urbanismo (Proyecto Patios Escolares; Área de Derechos Sociales; Junta de Distrito; PIBO y Unidad de Planes Integrales. Zaragoza Cultural.

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: actividad no prevista en PIBO pero sí en el Distrito.



16. ENTORNO URBANO. GERENCIA DE URBANISMO.

Obras, equipamientos, infraestructuras, medio ambiente, parques y jardines.

Referencia en el punto 19 (presupuestos).

* IMPERMEABILIZACION Y ACONDICIONAMIENTO DE INSTALACIONES EN EL CENTRO DE ARTE PARA JOVENES EL TUNEL

PIBO 4.1.6.

Equipamiento Principal: 472 - CENTRO DE ARTE PARA JOVENES EL TUNEL

Direction: C/. MARQUES DE SAN FELICES, S/N, 50011

Barrio/Distrito: OLIVER - VALDEFIERRO

Datos del Proyecto

Técnico Supervisor: Alonso Dominguez, Pedro

Identificador:17-058 OLI TUNEL OLIVER ACOND INS P1

Autor:Ramón Velasco Camina / Pedro Alonso Domínguez

Fecha Proyecto:02/06/2017

Sup. Cons. Total: 2638

Sup. Util Total: 2797

Uso principal: MUL Multiusos

PEM inicial: 173.445,11 €

Pto Global Orig. (IVA Intl): 249.743,61 €

Fecha Informe Supervisión:30/08/2017

N2 Expediente: SEA 1028553-17

Fecha Aprobación Proyecto:12/09/2017

Organo Aprobación: Consejero de Urbanismo y Sostenibilidad

Description / Objeto del proyecto:

Impermeabilización de la cubierta con reubicación de las instalaciones y equipos de climatización y paso de conductos, y recogida y conducción de aguas pluviales desde el interior de la edificación hasta los puntos de evacuación

Tipo de Obra: Mayor

Estado: en proceso

Director de Obra: Leonardo Oro Vargas/Pedro Alonso Dominguez

N2 Expediente: 1028553-2017

Fecha Acuerdo de Adjudicación: 20/02/2018

Contratista: INCLIZA, S.A.

Importe Vigente (IVA incluido):198.536,09

Plaza Vigente obra: 3 meses

Acta comprobación de Replanteo:
29/06/2018

Fecha fin contrato vigente: 29/09/2018

*** PCI - PROYECTOS DE CONSERVACION DE INSTALACIONES
INSTALACION SOLAR FOTOVOLTAICA EN CENTRO CIVICO MANUEL
VAZQUEZ GUARDIOLA Y PDM JOSE GARCES**

PIBO 4.1.6.

Matricula: ZGZ C CIVICO M VAZQUEZ GUARDIOLA-PDM JOSE GARCES IEF

Nivel de Actuacion: Normal

Thulo: INSTALACION SOLAR FOTOVOLTAICA EN CENTRO CIVICO MANUEL
VAZQUEZ GUARDIOLA Y PDM JOSE GARCES

Equipamiento Principal:180 - CENTRO CIVICO MANUEL VAZQUEZ GUARDIOLA

Direction: C/. ANTONIO LEYVA, 87, 50011

Tecnico Supervisor: Perez Abad, Francisco Javier

Identificador: 18-035 ZGZ C CIVICO M VAZQUEZ GUARDIOLA-PDM JOSE GARCES IEF

Autor:Javier Perez Abad

Fecha Proyecto:15/05/2018

Sup. Cons. Total: 4898

Sup. Util Total:5300

Uso principal:OTR Otros usos

PEM inicial:52.634,66 €

Pto Global Orig. (IVA Intl): 75.788,65 €

Fecha Informe Supervision:06/06/2018

N2 Expediente:773.057/2018

Fecha Aprobacion Proyecto:19/06/2018

Aprobacion: CONSEJERO DE URBANISMO Y SOSTENIBILIDAD

N2 Expediente: 0772540-18

Importe Vigente (IVA incluido):

75.788,65

***_ADECUACION DE ANTIGUO CUARTEL POLICIA BARRIO OLIVER PARA
CASA DE JUVENTUD**

Medida PIBO 4.1.6

Matricula: OLI CUARTEL POLICIA OLIVER

ADEC Nivel de Actuacion: Normal

Equipamiento Principal: 176 - EDIFICIO CL PILAR

ARANDA 15 Direction: C/. PILAR ARANDA, 15, 50011

Barrio / Distrito: OLIVER - VALDEFIERRO

Tecnico Supervisor:

Identificador: 17-062 OLI CUARTEL POLICIA OLIVER ADEC

P1 Cod. Archivo: ENVIADO CD Y PAPEL ARCH 22/01/2019

*** PROYECTOS DE CONSERVACION DE ARQUITECTURA REMODELACION
COLEGIO PUBLICO JUAN JOSE LORENTE PARA CENTRO SOCIOLABORAL**

(Medida 4.1.6.2)

Matricula: OLI
CSL JJ LORENTE
Equipamiento Principal: 628 - EDIFICIO JUAN JOSE
LORENTE Direction: C/. DOCTOR JESUS VALDES
GUZMAN, 10, 50011 Barrio / Distrito: OLIVER -
VALDEFIERRO
Datos del PrITecnico Supervisor:
Identificador: 06-008 OLI CSL JJ LORENTE P2
ACTUALIZACION Cod. Archivo:
Autor: Ramon Velasco
Camina Estado:
En Proceso
Solicitante: Consejero de Urbanismo y
Sostenibilidad Fecha Proyecto:
Sup. Cons. Total: Sup. Util
Total: Uso principal: EDU
Educativos PEM

*** INSTALACION DE ASCENSOR EN EL CENTRO DE EMPLEO OLIVER**

El estudio plantea la instalación de un ascensor que dé servicio a la planta primera de manera autónoma y modificar una de las puertas de entrada para garantizar la accesibilidad completa del equipamiento. En planta baja se ubicara el ascensor junto a la entrada izquierda. Para ello es necesario demoler el pequeño cuarto de limpieza y el almacén, que se utilizara como hueco para el ascensor. En planta primera hay que modificar también las puertas de salida a la escalera exterior, desplazar el tabique del despacho de los educadores reduciendo un poco su superficie. Es posible mantener el cuarto de limpieza, pero reduciendo sus dimensiones.

Principal: 355 - CENTRO DE EMPLEO OLIVER
Direction: C/. PILAR MIRO, 13, 50011
Barrio / Distrito: OLIVER
Fecha Estudio: 25/01/2018
Sup. Cons. Total: Sup. Util
Total: Uso principal: EDU
Educativos PEM inicial: 59000
Pto Global Orig. (IVA Intl): 85000 Pto Tearico Act. (IVA Inc!):
85000 Fecha Actualization: 30/01/2018

Medida PIBO: 4.1.6. Programa de equipamientos.
Presupuesto 2018:
Grado de ejecución: 100%
Observaciones:

17. ZARAGOZA VIVIENDA. PROGRAMA OLIVER TERRITORIAL

Recogiendo las necesidades relacionadas con los derechos sociales y alojamiento, Zaragoza Vivienda desarrolla un programa global que busca integrarlos entre sí y con el resto de proyectos que se desarrollan en el barrio. Se presta una especial atención a la difusión, información y participación, tanto de la población objetivo como de los agentes sociales. Destacan los siguientes proyectos:

OFERTA DE VIVIENDA PÚBLICA. Zaragoza Vivienda gestiona un parque de más de 2.400 viviendas en alquiler en la ciudad, de las cuales 141 se sitúan en el barrio Oliver y su entorno. Es decir, un 6% de las viviendas municipales de alquiler se encuentran en el barrio Oliver. Además, Zaragoza Vivienda ha construido y adjudicado 384 viviendas protegidas en régimen de compra en el barrio, principalmente a familias jóvenes.

PROGRAMA ALEGRA TU VIVIENDA. El programa de captación de viviendas de propietarios particulares para su puesta a disposición de la ciudadanía como alquiler social ha conseguido durante el año 2018 la cesión de 20 viviendas en el barrio Oliver. Esto supone el 6% de las viviendas cedidas en toda la ciudad de Zaragoza .

CENTRO COMUNITARIO OLIVER. El Centro Comunitario Oliver, situado en la calle Antonio Leyva nº 92, junto a los 38 apartamentos de alquiler social del edificio, ofrece un equipamiento de apoyo a sus residentes y abierto al barrio en general para el fomento de la convivencia participación y desarrollo comunitario. El proyecto acaba de cumplir sus primeros 10 años de vida. La gestión del Centro es desarrollada por la Fundación Adunare (adjudicada mediante concurso público). En el año 2018 ha comenzado a desarrollarse un análisis SROI (Retorno Social de Inversiones) del edificio y centro comunitario, que permitirá disponer de una valoración económica y social de las aportaciones de este proyecto a la ciudadanía.

PROGRAMA EUROPEO BUILDHEAT. Este programa ha sido aprobado por la Unión Europea dentro de la Iniciativa HORIZON 2020 (EbB 2015). Se desarrolla hasta septiembre de 2019, con el objetivo de estandarizar soluciones y productos para la rehabilitación de viviendas focalizando en los consumos en calefacción y refrigeración.

Durante el año 2018 se han comenzado las obras de rehabilitación con criterios de eficiencia energética de 53 viviendas municipales de alquiler sito en el C/ Maestro Tellería.

También se han realizado en el entorno de barrio acciones de difusión, concienciación y cambios de comportamientos en la línea de la lucha contra la pobreza energética en el barrio. Se promoverán sinergias con las convocatorias de ayudas a la rehabilitación, tanto municipales como autonómicas, promoviendo y apoyando técnica y socialmente la elaboración de solicitudes que permitan mejoras en eficiencia energética en los edificios del barrio.

OFICINA DE VIVIENDA. Incluye 3 programas: mediación ante el riesgo de pérdida de la vivienda habitual por deuda hipotecaria, de alquiler y también situaciones de ocupación de vivienda sin título jurídico. En el año 2018 la Oficina ha atendido 22 casos de unidades de convivencia del barrio Oliver. Teniendo en cuenta el total de casos de la Oficina en la ciudad , los casos del barrio Oliver suponen el 4% (alquiler), 9% (hipotecario) y 14 % (ocupaciones) de la ciudad.

PUNTO DE INFORMACIÓN EN VIVIENDA OLIVER (PIVO). Con el objetivo de acercar la información sobre aspectos de alojamiento al barrio Oliver, se pone en funcionamiento este Punto en enero de 2017. En el año 2018 ha atendido 218 demandas de información y apoyo a gestiones relacionadas con alojamiento, destacando las cuestiones relacionadas con necesidad de vivienda (acceso a vivienda pública), ayudas de rehabilitación y cuestiones sobre mediación ante riesgo de pérdida de la vivienda habitual.

Medida PIBO: 3.1. Educación y cohesión social.

Presupuesto 2018:

Grado de ejecución: 100%

Observaciones: presupuesto de Zaragoza Vivienda y seguimiento y supervisión.



18. COMUNICACIÓN. barriooliver.com 2018

En estos dos años de trabajo del PIBO se han dedicado esfuerzos para mejorar la información y la comunicación entre los diferentes agentes relacionados con Barrio Oliver. La importancia de informar, comunicar y crear un conocimiento contrastado se muestra en la generación de un instrumento digital que es colaborativo y que en estos momentos refleja una parte sustancial de lo que ocurre en el territorio.

¿Qué es **Oliver Integral**? Oliver Integral es un boletín colaborativo sobre noticias y actividades desarrolladas en el Barrio Oliver. El boletín está ligado a una web www.barriooliver.com que tiene como objetivo facilitar la colaboración entre todos para conocer más y mejor el barrio.

La web barriooliver.com se crea en mayo de 2017, a iniciativa la Oficina de Planes Integrales, con la intención de poner en marcha una herramienta de comunicación en positivo para que las entidades que trabajan en el barrio hagan llegar sus novedades: eventos, actividades, informaciones a los vecinos del barrio siempre bajo una perspectiva en positivo. Además se comienza a enviar en junio de 2017 el boletín Oliver Integral por correo electrónico a entidades con relación con el barrio. En febrero de 2018 se creó también la página de Facebook Oliver mi Plan con el objetivo de dar mayor difusión a los contenidos publicados. En este año se han publicado más de 300 posts.

A lo largo de este año y medio de funcionamiento se han realizado coberturas de varios eventos bajo petición de la Oficina de Planes Integrales, como pueden ser:

- Presentación del Proceso de revitalización del PIBO II
- Jornadas del Parque Oliver
- Consejo Sectorial PIBO 2018
- Sesiones informativas y proceso de las obras de reforma de la calle Antonio Leyva
- Festival Asalto 2018
- Fiesta de Otoño 25 aniversario del Parque Oliver

Además también se ha impulsado algún evento comunicativo como la llegada de la nieve al barrio a principios de 2018, que consiguió gran afluencia de visitantes, que colaboraban con sus fotos, o la Ruta de Tapas Centenario Oliver en la que se dio difusión al sorteo de una cesta de navidad entre los participantes a través de la propia página web y la página de Facebook.

En noviembre de 2018 se propuso a la Mesa de Agentes de Oliver adoptar las funciones de Consejo de Redacción de barriooliver.com para coordinar los contenidos de la web y sobre todo del boletín mensual. Ya en su reunión mensual de diciembre, se incluyó en su orden del día este punto.

Durante los meses de funcionamiento ha quedado patente la reclamación por parte de los vecinos de una versión del boletín en papel que pudiese distribuirse por los procedimientos tradicionales. También la necesidad de ampliar los perfiles en redes (cuenta en twitter, sobre todo, ya que empieza a haber movimiento en esta red social entre algunas de las entidades y vecinos del barrio) y de aprovechar nuevos recursos del barrio (estudio de radio del Ramiro Soláns).

Datos clave 2018:

Contenidos 2018: 96 Noticias publicadas.
269 Eventos difundidos
Visitas a página web 2018 – 2017. 2017: 9.299 // 2018: 28.497
Incremento cercano a 20.000 visitas
Usuarios activos 2018 – 2017 (visitantes habituales)

Medida PIBO: 3.1. Educación y cohesión social.

Presupuesto 2018:

Grado de ejecución: 100%

Observaciones:



19. GESTIÓN Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2018.

- ACS 2315 22606 **PIBO: Actuaciones de desarrollo sostenible y comunitario 120.000 €.** Ejecutado en su totalidad para las propuestas de mejora de la formación, la escuela pública, colaboraciones con los centros municipales, actividades del Centenario Oliver, Festival Asalto, Parque Oliver, colaboraciones con el Centro Cívico, etc. **REALIZADO.**
- ACS 2315 22706 **PIBO: Mediación para la mejora de la convivencia 50.000 €.** Trámite acabado de preparación del expediente. A la espera de trámites de licitación. Contrato de cuatro años desde su licitación.
- ACS 2315 48907 **Convenio la Bezindalla S.C. Proyecto Comunitario Oliver 45.000€.** La propuesta realizada en 2018, en el presupuesto del Área de Derechos Sociales se ha centrado en la mejora de la convivencia en la totalidad del barrio proyecto sus fortalezas y posibilidades. Es presupuesto ACS (Derechos Sociales). **REALIZADO.**
- ACS 2318 48914 **PIBO (10.1) Convenio con ADUNARE para inclusión sociolaboral 475.000 euros.** Gestionado desde el Área de Derechos Sociales, tiene tres parte diferenciadas y conectadas: el programa de mejoras formativas en las prácticas del CSL Oliver; el programa anual de inserción sociolaboral Oliver que realiza la empresa social Consolida Oliver; el programa de complementos de formación para personas con carencias en habilidades personales y formativas que se realiza en el barrio para casos concretos. **REALIZADO.**
- JUV 3372 22699 **PIBO (7.2): Animación de espacios y actividades juveniles. Programas plan joven 205.000 euros. REALIZADO.**

EQP 3372 62200 Reparación espacio joven "El Túnel" Oliver. (Plu 2017-17) 250.000 euros. Se ha realizado el cambio y la adecuación de la maquinaria de frío-calor del equipamiento y mejorado la impermeabilidad y habitabilidad general. Los trabajos terminarán en primavera de 2019. **REALIZADO.**

EQP 3372 62201 OUT: **Casa Juventud Oliver (antiguo cuartel policía barrio)** (Plu 2018- 02) 10.000 euros. Se ha realizado el estudio de necesidades y preproyecto para el nuevo uso. **REALIZADO.**

EQP 2411 63200 **Adecuación edificio JJ Lorente** (Plu 2018-23) 50.000 euros. Se han realizado los estudios previos del edificio y un prediseño junto al proyecto de construcción. **REALIZADO.**

- INF 1651 61301 Adecuación **talud Miralbueno - Oliver. Alumbrado y accesibilidad 300.000 euros.** Se han trabajado las adecuaciones técnicas y presupuestarias del proyecto existente para acomodarlo a las necesidades y a la normativa actual en el caso de la iluminación. **PENDIENTE**

- INF 1532 61911 **Reforma c/ Antonio Leyva (Plu 2017-20) 761.000 euros.** Se hizo la obra prevista en los plazos planteados. **REALIZADA.**

- MAM 1711 48937 **Dinamización y participación en PARQUE Oliver. Convenio Coordinadora Parque Oliver 6.500 euros. REALIZADO.**

- VIV 1521 44901 A Zaragoza Vivienda: **Alojamientos con servicios comunes Antonio Leyva 92 148.000 euros.**

PIN 2315 22609 PICH: revitalización espacios deportivos, culturales y sociales. 325.000 €. Sólo se ha utilizado en programas conjuntos con PIBO: educación y actividades socioeducativas.

PIN 2314 48030 PICH: complementación programas de infancia Planes Integrales. 120.000 €. Partida traspasada al Área de Derechos Sociales (ACS) para las colonias de verano en los barrios de La Magdalena (Asociación Gusantina), San Pablo (Fundación Ozanam) y Oliver (Fundación Adunare) mediante ampliación de contratos licitados. **REALIZADA.**

GUR 1513 61903 Presupuestos Participativos Plurianual 2018/2019. PARTE JUNTA OLIVER VALDEFIERRO **391.912 euros.**

JUNTA DE DISTRITO OLIVER-VALEDEFIERRO-HISPANIDAD: REALIZADO

OLI 3231 21200 Reparaciones edificios escolares. Oliver-Valdefierro 5.130,00

OLI 9241 22609 Gastos y actividades Distrito Oliver-Valdefierro 49.998,00

OLI 9241 48218 Subvención a AA.VV. Oliver-Valdefierro 8.035,00

OLI 3381 48308 Comisiones de festejos. Distrito Oliver-Valdefierro 6.375,00

OLI 3261 48409 Subvención a AMPAS Oliver-Valdefierro 5.369,00

OLI 9241 48509 Subvenciones a entidades ciudadanas. Oliver-Valdefierro 5.998,00



20. VARIOS. Apoyos a iniciativas de distrito y agentes sociales y culturales.

Se han realizado colaboración con entidades y proyectos del barrio y del Distrito. La más significativa es la colaboración con las asociaciones de vecinos de Valdefierro para la realización de su plan de desarrollo sostenible y comunitario de barrio, con un coste total de 12.000 euros a cargo de la partida ACS PIBO Desarrollo sostenible y comunitario Oliver.

También se ha colaborado en el caso del colectivo de mayores de Valdefierro (activo en Oliver) y del Centro de Danza Antonio Almenara (décimo aniversario en Teatro Principal), entidad formativa en el mundo de la danza que se ubica en el barrio y está vinculada a iniciativas formativas de toda España.

El Plan ha colaborado con la implantación del CONSEJO DE SALUD OLIVER habida cuenta de la importancia de la salud comunitaria y de la participación en este ámbito. Además existe una medida específica en el PIBO, la 3.1.11, Creación de la Red de Salud Oliver, que está vinculada.

En cuanto a la coordinación interadministrativa (medida 5.1.1. creación de equipos de trabajo interadministrativos en el ámbito de la salud, educación, acción social y seguridad), tenemos que recordar las gestiones realizadas con la Consejería de Educación y el Instituto de Servicios Sociales de Aragón por parte del Área de Derechos Sociales. En cuanto a la seguridad y la convivencia, se informa en el punto del orden del día de la situación del grupo de trabajo de la Junta de Distrito de convivencia y seguridad, en que el principio de trabajo es la colaboración con la comunidad y entre las administraciones competentes.

Finalmente también hay experiencias que merecen una segunda oportunidad para implantarlas. Es el caso de los talleres formativos para niños y mayores de Etopia. Creemos que merece la pena continuar acercando la tecnología y la ciencia a Oliver para que el barrio llegue hasta Etopia de forma natural. En 2018 no pudimos. Será 2019.

Medida PIBO: 3.1.11.

5.1.1. y 3.1.

Presupuesto 2018:

Grado de ejecución: 100%

Observaciones:



PS.: todas las fotos cedidas por Aitor De La Torre. Gracias.