

● Cuestionario final para el profesorado ●

NOMBRE DEL CENTRO:

GRUPO: nº ALUMNOS: nº ALUMNAS: CURSO 2019-2020

Fecha inicio programa: Fecha finalización programa:

Es de gran interés para la mejora del programa de prevención conocer sus opiniones. Le pedimos que conteste al siguiente cuestionario con puntuaciones de 1 (más negativa) a 5 (más positiva).

1. Marque las actividades realizadas y el número de sesiones

	Actividad	nº sesiones
- Me conecto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- El cigarrillo: pequeño pero matón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Mi perfil real	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Los ciegos y el elefante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Todo a su tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. ¿Ha realizado alguna de las actividades del apartado Para profundizar?

- Los riesgos que no se ven
- La botella fumadora
- Siembra en positivo
- Conflicto en el aula
- El bazar del tiempo libre

3. Valore los apartados de las unidades didácticas

	1	2	3	4	5
- Claves para el profesorado ⁽¹⁾	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Desarrollo de la actividad ⁽²⁾	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Para seguir profundizando ⁽³⁾	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Comparte con tu familia ⁽⁴⁾	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Material para el alumno ⁽⁵⁾	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.- ¿Cree que sus alumnos/as han conseguido los siguientes objetivos propuestos en el Programa? (1= Nada; 2= Ligeramente; 3= Bastante; 4= Notablemente; 5= Mucho)

	1	2	3	4	5
- Diferenciar entre buen uso y mal uso de las TIC, sus ventajas y riesgos (1)					
- Conocer algunos de los efectos del tabaco (2)					
- Conocer, valorar, respetar y aceptar la individualidad (3)					
- Enseñar a resolver conflictos a través de un método (4)					
- Valorar la importancia de realizar un uso equilibrado entre las actividades offl-tic y on-tic (5)					

5.- ¿La necesidad de los medios audiovisuales propuestos u otros utilizados han supuesto algún obstáculo o trabajo extra para la aplicación del programa?

- No (2)
- Si (1) ¿Cuál?-----

6.- ¿Con qué periodicidad aproximada ha realizado el programa?

- Diaria (1) Semanal (2) Mensual (3) Otra (4)

7.- En conjunto, ¿cómo valora su experiencia con las actividades realizadas?

- Nada satisfactoria (1) Poco Satisfactoria (2) Satisfactoria (3) Bastante satisfactoria (4) Muy satisfactoria (5)
-

8.- En los próximos años, ¿volverá a aplicar el programa?

- Probablemente sí, con la misma dedicación(número de actividades). (1)
- Probablemente sí, pero con más dedicación (número de actividades) (2)
- Probablemente sí, pero con menos dedicación (número de actividades) (3)
- Probablemente no lo aplicaré. (4)
- No lo sé. (5)

9.- En general, el alumnado ¿ha mostrado interés por las actividades?

- Mucho (1) Bastante (2)
 Escaso (3) Nada (4)

10.- ¿Ha integrado las actividades realizadas en su Programación de Aula?

- sí (1) no (2)

11.- ¿Considera que la realización de actividades del programa ha influido en el clima del aula?

- Sí, notablemente (1) Sí, ligeramente (2) No especialmente (3)

12.- ¿Cómo le ha resultado la aplicación en el aula de las actividades del programa?

- Muy sencilla (1) Sencilla (2)
 Algo complicada (3) Especialmente complicada (4)

13.- Valore, por favor, las siguientes cuestiones sobre el programa, siendo 1 la puntuación mínima y 5 la máxima (1= Nada; 2= Ligeramente; 3= Bastante; 4= Notablemente; 5= Mucho)

	1	2	3	4	5
13.1 Presentación y claridad de los materiales audiovisuales					
13.2 Formato					
13.3 Metodología					
13.4 Duración					
13.5 Participación del alumnado					
13.6 Adaptación a nivel evolutivo del alumnado					
13.7 Nivel de satisfacción percibido en el alumnado					
13.8 Trabajo de la prevención de adicciones en el aula					
13.9 Grado de utilidad para la consecución de los objetivos propuestos					
13.10 Apoyo recibido de la técnica de prevención					

14. Señale, por favor, cuál ha sido la actividad que le ha parecido más útil:

15. Señale, por favor, cuál ha sido la actividad que más le ha gustado, en general:

16. ¿En qué medida han colaborado las familias en la puesta en marcha y desarrollo del programa?

Mucho (1)

Regular (2)

Poco (3)

17. ¿En qué actividades?

1. Me conecto

2. El cigarrillo: pequeño pero matón

3. Mi perfil real

4. Los ciegos y el elefante

5. Todo a su tiempo

18. Observaciones:

Esta ficha puede ser remitida al Equipo Municipal de Prevención de las Adicciones

Avda. Pablo Ruíz Picasso, 59 (local) 50018 Zaragoza
T: 976 72 49 16 / Fax: 976 72 49 17
prevencionadicciones@zaragoza.es

O puede ser contestada a través de la web

www.zaragoza.es/cmapa

muchas gracias por su colaboración