

# 16 CUÉNTAMELO



**PARA QUIÉN:** Jóvenes / adultos / mayores

**TIEMPO ESTIMADO:** Una hora y media.

**MATERIALES QUE PRECISAMOS:**

- Pantalla y cañón o pizarra digital.
- Micrófono de mesa, americana unisex (atrezzo) para informativo.
- Conexión a internet con sonido.
- Textos de noticias impresas en papel.
- Folios, bolígrafos, lapiceros, gomas.

**PARA QUÉ:**

- Motivar el pensamiento crítico.
- Revisar los contenidos de informativos y periódicos respecto a la población migrante.
- Identificar titulares de dichas noticias.
- Respetar la diversidad.
- Reconocer las emociones presentes durante la dinámica.

**CUANDO ES ACONSEJABLE:**

- Realizarlo en espacio cerrado que se pueda hacer oscuro para proyectar bien, con mesas grandes para trabajar en equipo, sillas y poco ruido.

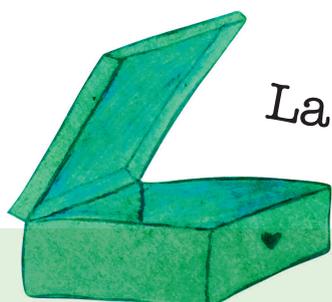
**CÓMO SE UTILIZA:**

- Presentación breve de agente y dinámica. 5'
- Ronda de presentaciones (para grupo adulto) 10'
- **DINÁMICA 1:** Comenzaremos con un juego donde cambiaremos los titulares de algunas noticias de la prensa escrita para descubrir como cambiar algunas palabras dan un sentido u otro al contenido de la noticia. Lo haremos de forma exagerada para buscar el humor en el comienzo de la sesión. Puesta en común en forma de informativo. Se leerán las noticias como si de quién lo hace presentase un informativo. 15'

- Ver y debatir vídeo anuncio detergente chino: (<https://www.youtube.com/watch?v=ihmvtOyYU4Q> 0,48') 10'
- Ver y debatir vídeo anuncio jamón Navidul: (<https://youtu.be/6Tij0bCSQc8> 1,26') 10'
- Ver y debatir sobre el vídeo anuncio cola-caao antiguo: (<https://youtu.be/KKM7wPi8z40> 1,13') 10' en la etiqueta sigue habiendo esclavos trabajando en plantación de cacao
- Ver y debatir sobre el vídeo de periodistas contra la xenofobia, no te dejes enredar. (<https://www.youtube.com/watch?v=DqLqr2tU24w> 7,35') 10'
- **DINÁMICA 2:** Vamos repartir unas fichas con algunas noticias reales aparecidas en prensa en los últimos dos años que hacen referencia expresa al origen de las personas de las que habla en la noticia. Vamos a redactarlas de nuevo cambiando la intención de la información que se da. De forma sutil, cambiando solo algunas palabras y prescindiendo de la información que no aporta, más bien contamina la noticia. 15'

**RECOMENDACIONES O ADAPTACIONES:**

- Es importante que los participantes entiendan bien el español escrito.
- Última revisión 18 de septiembre de 2017



La caja de herramientas

pensamiento crítico

