



**PARA QUIÉN:** Jóvenes / adultos / mayores

**TIEMPO ESTIMADO:** Una hora.

**MATERIALES QUE PRECISAMOS:**

- Pantalla y cañón o pizarra digital.
- Conexión a internet con sonido.
- Papel continuo para mural y textos de rumores para pegar en el mismo.
- Folios, bolígrafos, lapiceros, gomas, tijeras y pegamento de barra o celo.

**PARA QUÉ:**

- Motivar el pensamiento crítico.
- Salir de la generalización, individualizar los rumores
- Respetar la diversidad.
- Reconocer las emociones presentes durante la dinámica.

**CUANDO ES ACONSEJABLE:**

- Realizarlo en espacio cerrado que se pueda hacer oscuro para proyectar bien, con mesas grandes para trabajo en equipo, sillas y poco ruido.

**CÓMO SE UTILIZA:**

- Presentación breve de agente y dinámica. 5'
- Ronda de presentaciones (si el grupo no se conoce) 5'
- Vemos y debatimos sobre la presentación creada para esta dinámica con un ejemplo que nos muestra la cara más conocida de Cleopatra, pero también otras muchas cosas de las que no se hablan y tienen que ver con ella. Se habla de Cleopatra como una bella mujer que sedujo al César y a Marco Antonio, con todo su poder estaba en

su belleza y erotismo. Parece ser que es cierto que le gustaba deslumbrar, de su belleza física no se puede afirmar nada pero si se sabe que hablaba una docena de idiomas y tenía conocimiento de matemáticas, astronomía, filosofía, oratoria... esto la hacía una irresistible conversadora. Sin embargo se ha hecho famosa por ir envuelta en una alfombra y bañarse en leche de burra. 20'

- ver y debatir sobre el vídeo "eliminemos los prejuicios": ( [https://www.youtube.com/watch?v=qrFNh\\_poAXs3,46'](https://www.youtube.com/watch?v=qrFNh_poAXs3,46') ) 15'

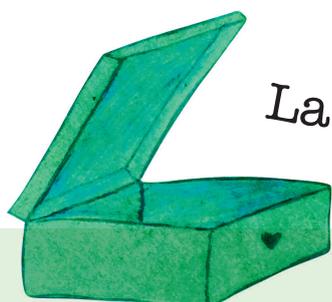
- **DINÁMICA:** en un mural en la pared dentro de un círculo pongamos algunos rumores y demos la oportunidad a las personas participantes en la actividad de poner un nombre propio de alguna persona que conozcan que cumpla con ese rumor. Esto nos lleva a reflexionar sobre la facilidad con la que se puede repetir un rumor sin hablar concretamente de nadie. 20'

**RECOMENDACIONES O ADAPTACIONES:**

- Si hacemos la actividad para jóvenes recomendamos ver el vídeo "Hay dos clases de personas" 3' de duración.

<https://www.youtube.com/watch?v=DqsjWYCRSIE>

- Última revisión 18 de septiembre de 2017



La caja de herramientas

pensamiento crítico

