

21 SEGUIR LA CORRIENTE



PARA QUIÉN: Niñ@s / jóvenes / adultos mayores / grupos con diversas nacionalidades.

TIEMPO ESTIMADO: Una hora.

MATERIALES QUE PRECISAMOS:

- Pantalla y cañón o pizarra digital.
- Conexión a internet.
- Folios, bolígrafos, lapiceros, gomas.

PARA QUÉ:

- Motivar el pensamiento crítico.
- Revisar los rumores y los datos que los desmontan.
- Respetar la diversidad.
- Reconocer las emociones presentes durante la dinámica.

DÓNDE ES ACONSEJABLE:

- Realizarlo en espacio cerrado, con mesas y sillas y poco ruido.
- En un lugar acondicionado para proyectar si es el caso.

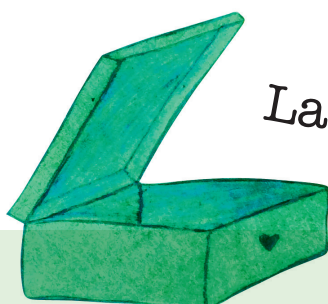
CÓMO SE UTILIZA:

- Ronda de presentaciones si las personas del grupo no se conocen. 5'
- Trabajamos por grupos en diferentes supuestos y una parte del grupo defiende el derecho a realizar una acción (buscar Pokemon, seguir una moda, ect.) y la otra parte del grupo defiende la postura contraria (que si es una pérdida de tiempo buscar un Pokemon, que si esa moda es horrorosa y muy cara, etc.)
- Buscar imágenes de la gente buscando los Pokemon en el retiro
- Buscamos imágenes en la moda o pintura donde alguien hace algo diferente al grupo (pequeño roll-play representado las diferentes posturas) 20'

- Elegimos dos o tres rumores, según el interés del grupo. Una parte del grupo defiende esos rumores y otra parte los desmonta con datos reales que les ofrecemos. 15'
- Nos cuestionamos porqué es más fácil seguir la corriente que parar y decidir si queremos o no. Hablamos de lo que sentimos si no somos parte del grupo... si el grupo es poder y distinguirse es marginar. Hablamos de que nos pasa si no seguimos la corriente, si paramos y pensamos. 20'
- Como nos sentimos cuando lo hacemos y como creemos que nos sentiríamos si lo hacemos.

RECOMENDACIONES O ADAPTACIONES:

- A partir de 10 u 11 años: poner muchos ejemplos de juegos en los patios, quién no juega al fútbol en el patio, quién no lleva las zapatillas de moda, quién se peina de diferente modo, etc.
- Ser uno mismo o una misma, requiere también de flexibilidad según las situaciones en las que nos encontremos. Si procede en la sesión es interesante ver este vídeo que habla sobre el mito de ser una misma. <https://www.youtube.com/watch?v=q8S6YUvD7u0> 3'50" (para jóvenes y adultos).
- Última revisión 18 de septiembre de 2017



La caja de herramientas

pensamiento crítico

