



**Programa de  
Actividades Educativas  
para Escolares.  
Curso 2023—2024**



**Edita:**

Ayuntamiento de Zaragoza

**Coordinación técnica:**

Unidad de Programación  
Educativa.

Servicio de Educación

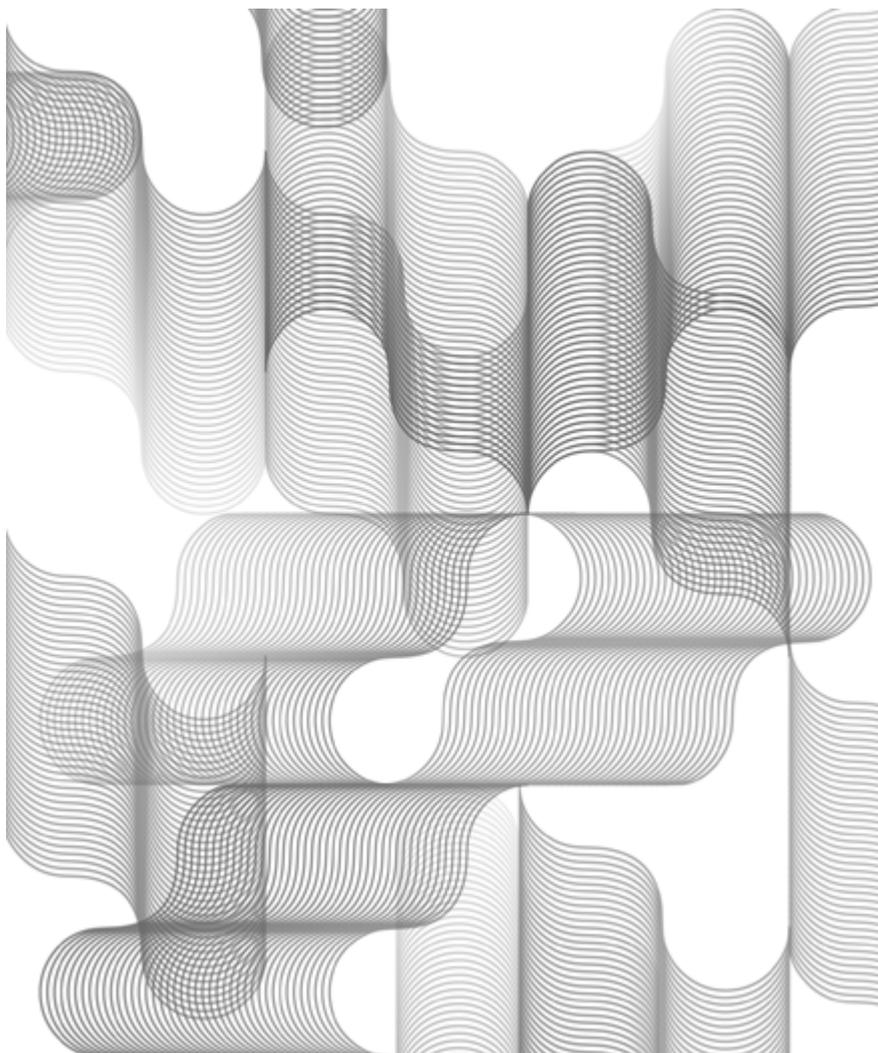
**Coordinación y diseño:**

Arte por Cuatro

**Imprime:**

Gráficas Vela

Zaragoza, septiembre  
de 2023



**Programa de  
Actividades Educativas  
para Escolares.  
Curso 2023—2024**



INFORMACIÓN IMPORTANTE

*El Ayuntamiento de Zaragoza se reserva el derecho de anular, sustituir o modificar, parcial o totalmente las actividades aquí recogidas, por motivos de salud pública o cualquier otra circunstancia excepcional que impida su realización.*



El Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza tiene, como uno de sus ejes transversales de actuación, una amplia oferta de propuestas educativas dirigidas a escolares en el ámbito de la ciudad.

Como ciudad educadora ofrecemos, otro año más, una propuesta pedagógica cuyo objetivo es siempre aprender disfrutando, divertida y creativa que fomenta conocimientos interdisciplinarios basados en valores cívicos que educan en la convivencia en el espacio común, con responsabilidad social y comunitaria.

En la programación de contenidos nos seguimos inspirando en un modelo de ciudad que persigue los 20 principios de la Carta de Ciudades Educadoras, entre los que se encuentra el lema elegido para este año 2023: **«La cultura, fuente de creación y aprendizaje para las ciudades educadoras».**

Les invitamos a participar en este amplio Programa de Actividades Educativas, alineado con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que desde veinte Servicios municipales hemos elaborado, con la confianza de que encontrarán motivos sugerentes para el alumnado de nuestra ciudad, para apoyarles en su camino de convertirse en una **ciudadanía abierta y comprometida**, conocedora de su entorno y de su tejido social, y por lo tanto, llena de respeto a una Zaragoza que la acoge y le ofrece oportunidades de aprendizaje y compromiso ciudadano.

Agradeciendo a todas las personas que trabajan en el campo educativo de nuestra ciudad su quehacer diario lleno de ilusión y trabajo, ratificamos nuestra apuesta por una Zaragoza educadora, social y solidaria, es decir, **una Zaragoza que educa en valores.**

**Ayuntamiento de Zaragoza**  
**Septiembre 2023**



# Principios de la Carta de Ciudades Educadoras

## EL DERECHO A LA CIUDAD EDUCADORA

**1. Educación inclusiva a lo largo de la vida.** Todas las personas que habitan la ciudad tiene derecho a disfrutar, en condiciones de libertad e igualdad, de los medios y oportunidades de formación y entretenimiento que la misma ofrece. El derecho a la ciudad educadora se propone como una extensión del derecho fundamental de todas las personas a la educación.

**2. Política educativa amplia.** De carácter transversal e innovador, incluyendo todas las modalidades de educación formal, no formal e informal. Las políticas municipales en materia de educación se entenderán siempre referidas a un contexto más amplio inspirado en los principios de justicia social, igualdad, civismo democrático, sostenibilidad, calidad de vida y promoción de sus habitantes.

**3. Diversidad y no discriminación.** La ciudad promoverá la educación en la diversidad que combata cualquier forma de discriminación. Favorecerá la libertad de expresión y de cultos, el diálogo y la escucha activa en condiciones de igualdad, y contribuirá a corregir las desigualdades.

**4. Acceso a la cultura.** La ciudad promoverá el derecho a la cultura y la participación de todas las personas, en especial los colectivos en situación de mayor vulnerabilidad, en la vida cultural de la ciudad, así como la implicación ciudadana en la gestión de equipamientos e iniciativas culturales. A su vez, estimulará la educación artística, la creatividad y la innovación, fomentando y apoyando iniciativas culturales como medio de desarrollo personal, social, cultural y económico.

**5. Diálogo intergeneracional.** La ciudad fomentará la proximidad y cooperación entre generaciones, como fórmula de vivencia pacífica mediante la búsqueda de proyectos comunes que desarrollen las respectivas capacidades, vivencias y valores propios de las distintas edades.



## EL COMPROMISO DE LA CIUDAD

**6. Conocimiento del territorio.** La ciudad reconoce que las decisiones políticas basadas en el conocimiento de la realidad permiten respuestas más adecuadas, por lo que los gobiernos locales deberán poseer una información precisa sobre la situación y condiciones de vida de sus habitantes.

**7. Acceso a la información.** El municipio deberá garantizar información suficiente y comprensible e incentivar a sus habitantes a informarse, facilitará recursos que estén al alcance de todas las personas, establecerá programas formativos en tecnologías de la información y garantizará el acceso a la conectividad en todas las zonas y espacios de la ciudad, con el respeto a la privacidad, intimidad y autonomía. Igualmente, promoverá las capacidades y habilidades científicas e investigativas, con el fin de reforzar una mirada crítica y objetiva de la realidad.

**8. Gobernanza y participación ciudadana.** La ciudad fomentará la participación ciudadana desde una perspectiva crítica, constructiva y corresponsable, en la gestión municipal y la vida comunitaria, abriendo los procesos de toma de decisiones a la ciudadanía y, promoverá desde la transversalidad, orientaciones y actividades de formación en participación desde la infancia.

**9. Seguimiento y mejora continua.** La municipalidad evaluará el impacto educativo, social y ecológico de las políticas municipales, con los instrumentos necesarios para garantizar su coherencia, que ayuden a promover el desarrollo personal y colectivo y su mejora continua.

**10. Identidad de ciudad.** La ciudad ha de saber encontrar, preservar y presentar su propia, compleja y cambiante identidad y poner en valor el patrimonio tangible e intangible y la memoria histórica que le confiere singularidad, fomentando entre sus habitantes el sentimiento de pertenencia y responsabilidad compartida.





**11. Espacio público habitable.** La ordenación del espacio público atenderá las necesidades de sus ciudadanos, en especial de la infancia, de las personas con diversidad funcional y de las personas mayores, con el fin de garantizarles un entorno amable y respetuoso en el que se desenvuelvan con la máxima autonomía posible. Velará por un urbanismo con perspectiva de género y garantizará un espacio urbano al servicio del conjunto de la ciudadanía, que permita el contacto con la naturaleza y fomente las relaciones sociales.

**12. Adecuación de equipamientos y servicios municipales.**

El gobierno municipal deberá crear y asegurar el mantenimiento de los espacios, equipamientos y servicios públicos adecuados al desarrollo y bienestar personal, social, moral y cultural de todos sus habitantes, dotándolos de profesionales con formación específica.

**13. Sostenibilidad.** La ciudad se comprometerá con la satisfacción de los derechos y necesidades materiales que permiten mantener una vida digna, y se organizará teniendo en cuenta la condición ecodependiente de la vida humana y los límites físicos del planeta.

**AL SERVICIO INTEGRAL DE LAS PERSONAS**

**14. Promoción de la salud.** La ciudad velará por el crecimiento integral y saludable de todas las personas, fomentando su bienestar físico, emocional y psíquico mediante la promoción del acceso universal a la atención sanitaria y el apoyo a entornos y estilos de vida saludables.

**15. Formación de agentes educativos.** La ciudad procurará que las familias reciban la formación que les permita acompañar el crecimiento de sus hijos e hijas. También procurará la formación de profesionales y de las personas que cumplen funciones educativas.



**16. Orientación e inserción laboral inclusiva.** La ciudad deberá ofrecer a sus habitantes la perspectiva de ocupar un puesto en la sociedad, les facilitará el asesoramiento necesario para su orientación personal y vocacional y fomentará el emprendimiento, procurando una estrecha relación entre la planificación educativa, las necesidades del mercado de trabajo y la comunidad.

**17. Inclusión y cohesión social.** Las ciudades deberán desarrollar políticas contra la exclusión y marginación, y en especial atenderán a las personas recién llegadas, migrantes o refugiadas, y se comprometerá con la erradicación de toda forma de violencia y acoso.

**18. Coresponsabilidad contra las desigualdades.** Las intervenciones para luchar contra las desigualdades deberán partir de una visión global de los derechos e intereses de la persona, garantizando la coordinación entre las administraciones implicadas y la sociedad civil organizada.

**19. Promoción del asociacionismo y el voluntariado.** La ciudad estimulará el asociacionismo colaborativo y el voluntariado como formas de participación y corresponsabilidad cívica.

**20. Educación para una ciudadanía democrática y global.** La ciudad deberá ofrecer a toda la población formación en valores y prácticas de ciudadanía democrática que fomenten el respeto, la tolerancia, la participación, la responsabilidad, el interés por lo público y el compromiso con el bien común.



# Objetivos de Desarrollo Sostenible

**En 2019 el Ayuntamiento de Zaragoza aprobó la Declaración Institucional en la que se comprometía a trabajar los ODS de forma transversal.**

La educación es la clave para la prosperidad y abrir el mundo a nuevas oportunidades. El planeta está cambiando y la globalización requiere que la población mundial se adapte rápidamente y aprenda a trabajar con nuevas tecnologías. La educación ayuda a desarrollar inteligencia y capacidad intelectual y aumenta la probabilidad de romper el ciclo de la pobreza.

Este año hemos querido contribuir a la agenda 2030 identificando los ODS en cada una de las actividades construidas en el marco de nuestra ciudad, un privilegiado ambiente de aprendizaje.



Trabajamos bajo un mismo ODS común que es el que nos une en este programa y nos guía en todas nuestras actuaciones a la hora de **“Garantizar una educación de calidad : segura, inclusiva, igualitaria, equitativa, de fácil acceso y que promueva oportunidades de aprendizaje para toda la vida”.**

La riqueza que aportan las áreas de conocimiento de las actividades del Programa de Actividades Educativas nos ofrece además la posibilidad de abordar los 17 ODS, según los elementos transversales con los que cada una trabaja y que veréis identificados en el margen de cada actividad.

## **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



**ODS 1** — Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo.

**ODS 2** — Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

**ODS 3** — Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.

**ODS 4** — Garantizar una enseñanza inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

**ODS 5** — Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

**ODS 6** — Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.

**ODS 7** — Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos.

**ODS 8** — Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.

**ODS 9** — Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

**ODS 10** — Reducir la desigualdad en y entre los países.

**ODS 11** — Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

**ODS 12** — Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

**ODS 13** — Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

**ODS 14** — Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

**ODS 15** — Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de la diversidad biológica.

**ODS 16** — Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

**ODS 17** — Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.





# Zaragoza Ciudad Amiga de la Infancia y Adolescencia

Zaragoza es Ciudad Amiga de la Infancia y Adolescencia reconocida por UNICEF desde 2018.

Se trata de un distintivo a la ciudad por las acciones desarrolladas en la ciudad por la Infancia y la Adolescencia y tiene vigencia de cuatro años.

Este sello supone un compromiso con los **Derechos de la Infancia y Adolescencia** e implica la responsabilidad de construir una ciudad a medida de l@s menores y sus familias, teniendo en cuenta sus opiniones y necesidades.

Las directrices generales municipales en esta materia se marcan en el Plan Local de Infancia y Adolescencia de Zaragoza (2018-2021) que se ha prorrogado por dos años y que actualmente está en proceso de construcción del nuevo Plan.

Uno de los pilares del reconocimiento de Ciudad Amiga es la participación de los niños, niñas y adolescentes en la política municipal. El 20 de Noviembre de 2021, coincidiendo con la celebración del 'Día Internacional de los Derechos de los Niños', se constituyó el Consejo de Infancia y Adolescencia de Zaragoza (CIAZ).

El CIAZ es un órgano consultivo sectorial, representativo de los niños, niñas y adolescentes de la ciudad, cuya finalidad es participar en las decisiones municipales que les afecten y se rige por la norma aprobada el 29 de julio de 2021.

Zaragoza Ciudad Amiga de la Infancia y Adolescencia confluye con Zaragoza Ciudad Educadora en la promoción de actuaciones que incorporen la visión de niños, niñas y adolescentes en la construcción de una ciudad más amigable.

Con la intención de incorporar simbólicamente la visión de la infancia y adolescencia en este Programa municipal de Actividades educativas este año como novedad, los 20 Servicios municipales que participamos en la publicación decidimos en consenso que el diseño de la portada fuera elegida por el CIAZ. ¡Esperamos que os guste!

**Zaragoza, 10 mayo 2023**

[www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/ciudad-infancia/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/ciudad-infancia/)

[www.zaragoza.es/sede/portal/participacion/consejos/consejos-sectoriales/infancia-adolescencia](http://www.zaragoza.es/sede/portal/participacion/consejos/consejos-sectoriales/infancia-adolescencia)





# ÍNDICE



Pag.	Actividades	Infantil	Primaria	ESO	Bachillerato	C. Formativos	Otros
<b>23</b>	<b>BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES DE ZARAGOZA</b>						
	Visitas guiadas a las Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza	●	●	●	●	●	●
	Préstamo colectivo de Las Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza	●	●	●	●	●	
	Préstamo de Lotes de Lectura Juvenil			●	●	●	
	Filosofía para niñas y niños		●				
	Y tú, ¿Qué harías? Dilemas morales para tiempos convulsos			●			
	Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza	●	●	●	●	●	●
<b>35</b>	<b>BOMBEROS</b>						
	Visitas escolares al Museo del Fuego y de los Bomberos		●	●	●	●	
	Visita al Parque de Bomberos de Zaragoza		●	●	●		●
	Autoprotección Escolar y Evaluación en el Aula		●	●	●		●
	Escuela Ciudadana de Prevención de Riesgos			●	●	●	
<b>41</b>	<b>CEMENTERIO DE TORRERO</b>						
	Ruta de la memoria histórica en el cementerio de Torrero			●	●	●	
	Ruta de personas ilustres en el cementerio de Torrero		●	●	●	●	
	Ruta de arte funerario en el cementerio de Torrero		●	●	●	●	
	Ruta de mujeres imborrables		●	●	●	●	
	Formación sobre las rutas en el cementerio de Torrero						●
	Exposición: Ángel Sanz Briz			●			
	Cuentacuentos: ¿Y si hablamos de la muerte?		●	●		●	
	Ruta "Espacio Torrero Natural" del cementerio		●				●
<b>51</b>	<b>ETOPIA</b>						
	Visita a ETOPIA: "A código abierto"		●	●	●	●	
	Visita a las exposiciones de ETOPIA		●	●	●	●	
	Actividades en el Laboratorio de Fabricación Digital de ETOPIA		●	●		●	
	Actividades en el Laboratorio de Biología de ETOPIA		●	●	●	●	
	Actividades en el Laboratorio de Sonido de ETOPIA		●	●	●	●	
	Talleres combinados en los Laboratorios de Innovación Abierta de ETOPIA		●	●	●	●	
	Visita a ETOPIA + taller en ETOPIA Centro de Arte y Tecnología		●	●	●	●	

Pag.	Actividades	Infantil	Primaria	ESO	Bachillerato	C. Formativos	Otros
<b>65</b>	<b>OFICINA DE PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y GOBIERNO ABIERTO</b>						
	Guía de uso de la Sede Electrónica Municipal ( <a href="http://www.zaragoza.es">www.zaragoza.es</a> )			●	●	●	●
	Conoce tu barrio y haz propuestas para mejorarlo			●	●	●	●
	Mapas Colaborativos			●	●	●	●
	Derechos digitales			●	●	●	●
<b>71</b>	<b>PATRONATO MUNICIPAL DE LAS ARTES ESCÉNICAS Y DE LA IMAGEN (PMAED)</b>						
	Danza en Acción			●	●		
	Distrito Danza			●	●		
<b>75</b>	<b>POLICÍA LOCAL</b>						
	<b>Educación Vial</b>						
	Escuela Infantil de Tráfico		●				
	Asegura la marcha			●	●	●	●
	Otros colectivos, entidades y asociaciones						●
	Agárrate a la vida						●
	<b>Secretaría Técnica</b>						
	Adolescencia, educando en seguridad			●			
	Adolescencia, prevención en el uso de redes sociales			●			
	Policía Local: vocación y profesión				●	●	●
<b>85</b>	<b>SERVICIO DE CULTURA</b>						
	Sempronía y Lupus, alfareros de Caesaraugusta		●				
	Cocinando Culturas			●		●	
	Entre dos aguas		●				
	Entre tres aguas			●	●	●	
	Una mañana en las termas con ...		●	●		●	
	Érase una vez...	●	●				
	Un día en el teatro		●				
	¡Abajo el telón!			●		●	
	Pintamos como los romanos			●		●	
	Si las piedras hablaran...			●	●	●	
	Caesaraugusta en tus manos		●				
	Las máscaras de Gargallo	●	●				
	Los contrastes en Pablo Gargallo		●				
	Entre cartones			●		●	
	Las historias de Gargallo			●	●	●	

Pag.	Actividades	Infantil	Primaria	ESO	Bachillerato	C. Formativos	Otros
	Las mujeres y el arte			●	●	●	
	Arqueólogos por un día. Taller de arqueología			●			
	Visitas dinamizadas a los museos municipales		●	●	●	●	
	<b>Centro de Historias</b>						
	Maceros, timbaleros y otros personajes muy especiales de nuestra ciudad		●				
	Agatha Christie: una visita de muerte			●		●	
<b>99</b>	<b>SERVICIO DE EDUCACIÓN</b>						
	Vamos al teatro			●	●	●	
	Jornada de puertas abiertas Escuela Municipal de Teatro			●	●	●	
	Cuentacuentos sin fronteras		●				●
	Muestra de clown			●	●	●	
	Ni y Mú van al teatro	●	●				●
	Summertime: Un viaje a través del jazz		●				
	XXVI Conciertos pedagógicos		●				●
	XXV Conciertos didácticos: historia de la música moderna			●			
	XXX Sesiones didácticas de folclore		●				●
	XXVII Conciertos didácticos de música clásica		●				
	Visita didáctica al Conservatorio Municipal Elemental de Música		●				
	XXXIII Jornadas de introducción a la danza		●	●			
	Visita didáctica al Conservatorio Municipal Profesional de Danza		●	●			
	Endanza: danzas de aquí y de allá	●					●
	Bailamos: Taller de bailes populares aragoneses		●				
	Las emociones te cuento		●				
	¿Y si me pasara a mí?			●			
	XIX Pleno Infantil Municipal		●	●			
	Prevención de accidentes y primeros auxilios			●			
	Te puede pasar, pero si controlas vuelves			●	●	●	
	El trasplante de médula ósea: la oportunidad de salvar una vida				●	●	
	Solidaridad y deporte			●	●	●	
	Cine y salud: Dar vida			●	●	●	
	Cine y vida: Contigo			●	●	●	
	Higiene del sueño para mejorar el rendimiento escolar			●	●	●	

Pag.	Actividades	Infantil	Primaria	ESO	Bachillerato	C. Formativos	Otros
	Ecozine: XVII Festival Internacional de Cine y Medio Ambiente de Zaragoza		●	●	●	●	
	Cine y Derechos Humanos		●	●			
	Festival cine Zaragoza: Tras la alfombra roja			●	●	●	●
	Don Quijote va al cine				●	●	
	Leer para saber comunicar			●	●	●	
	¿Conoces Zaragoza?		●	●			
	Los tesoros del Ayuntamiento	●	●				●
	Alfonso y Zaragoza ¡Menudo rey! ¡Menuda ciudad!		●				
	Goya, nuestro genio universal		●				
	Picasso, maestro del cubismo			●			
	Arte en la calle			●			
	Una visita inesperada: Joaquín Costa		●				
	Una visita inesperada: María Moliner			●			
	Una visita inesperada: Arthur Conan Doyle, el hombre que mató a Sherlock Holmes			●			
	El vigía de la Torre Nueva: Testigo de los Sitios		●				
	La Venecia Zaragozana		●				
	Un barrio con gancho: De mercado a mercado		●				
	La Cartuja Baja: Del silencio de los Cartujos a la creación de un barrio		●	●	●	●	
	Del viejo Arrabal a la Azucarera		●	●	●	●	
	De San Miguel a la Magdalena			●	●	●	
	Zaragoza en tiempos del Quijote			●			
	Zaragoza y los cantares de gesta: de Roldán al Cid			●			
	Zaragoza en tiempos del Lazarillo de Tormes			●			
	Zaragoza en tiempos de la Celestina				●		
	Experigoza Simetría		●				
	Experigoza Medidas		●				
	Rutas matemáticas: centro ciudad		●				
	Rutas matemáticas: el mudéjar			●			
	Ciudad y salud pública: Una mañana en el laboratorio			●	●	●	

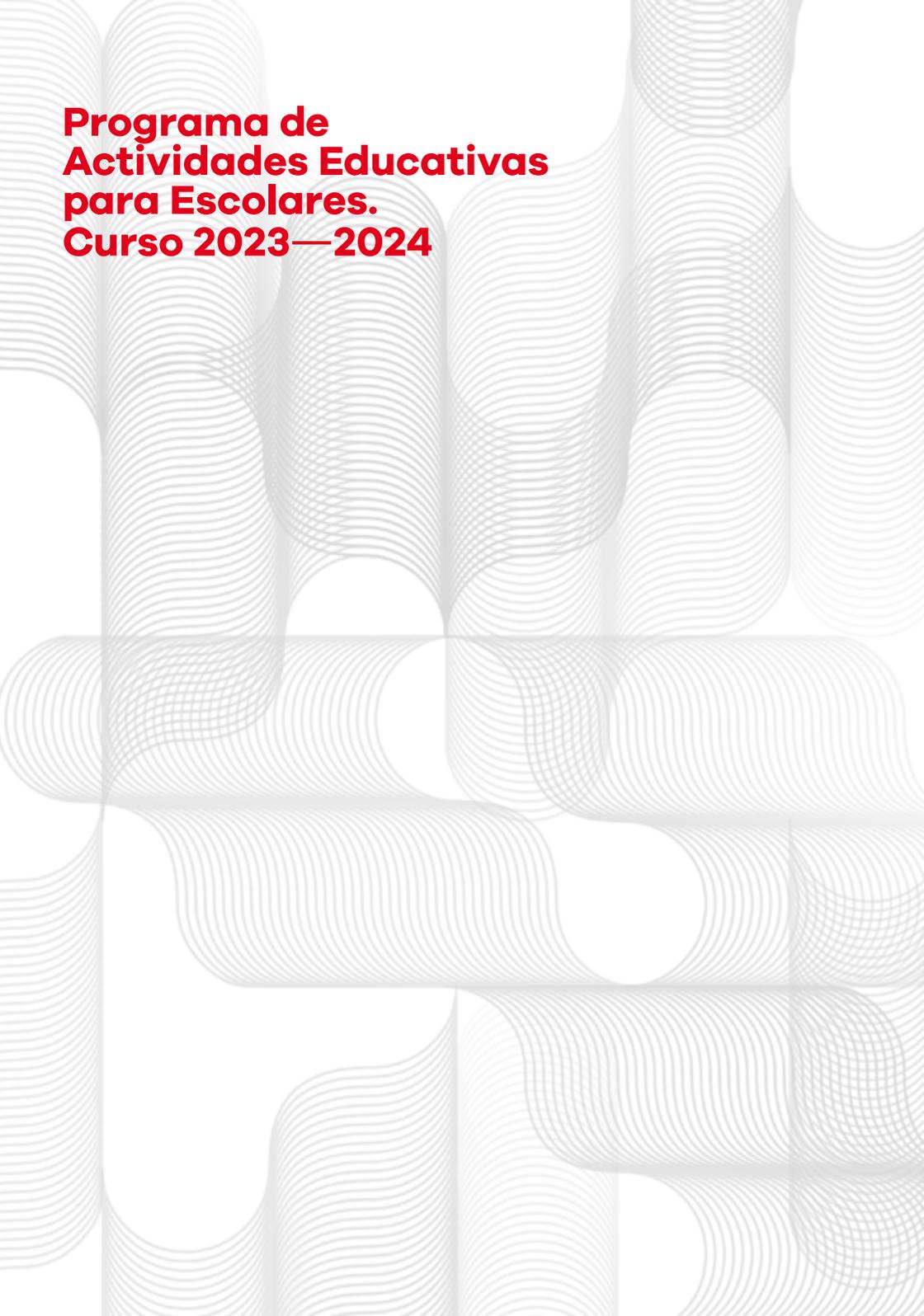
Pag.	Actividades	Infantil	Primaria	ESO	Bachillerato	C. Formativos	Otros
<b>137</b>	<b>SERVICIO DE IGUALDAD</b>						
	Visitas guiadas a la Casa de la Mujer				●	●	●
	Amor no es control con Guía Didáctica para profesorado			●	●	●	
	Desafíos Educativos. Vive en igualdad						●
	Desafíos Educativos. Siento orgullo de ti y de mí						●
	Palabras Intervenidas			●			
	Iguales y Diferentes		●				
	“Brigada Científica BCR de Rescate”		●				
	“El voto de Clara”			●		●	
	Corresponsabilidad		●				
	Eclipsadas			●	●	●	
	Espacios de, desde y para la igualdad			●			
	Exposición itinerante: Familias diversas: Somos amor		●	●	●	●	●
	Exposición itinerante: Mujeres del siglo XX de J. L. Cano		●	●	●	●	●
	Exposición itinerante: De niña a científica. Ni rosa ni azul, materia gris		●	●	●	●	●
	Exposición itinerante: Mujeres con discapacidad		●	●	●	●	●
	Rutas Zaragoza en femenino			●	●	●	
	Diversidad LGTBIQ+ en el deporte			●	●	●	
<b>157</b>	<b>SERVICIO DE JUVENTUD</b>						
	Ven a conocer Zaragoza Joven			●	●	●	●
	Ferías en Zaragoza Joven			●	●	●	●
	En Zaragoza Joven, hablamos D...			●	●	●	●
	Charlas de la Bolsa de Vivienda Joven				●	●	●
	Eurodesk: Qué hace la Unión Europea por ti				●	●	●
	Antenas Informativas de Info Joven				●	●	●
	Zonas Jóvenes en Centros Educativos (antes PIEE)	●	●	●	●	●	●
	Banco de Actividades para jóvenes			●	●	●	●
<b>167</b>	<b>SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD</b>						
	<b>Educación Ambiental</b>						
	Actividades en el Galacho de Juslibol	●	●	●	●	●	

Pag.	Actividades	Infantil	Primaria	ESO	Bachillerato	C. Formativos	Otros
	Descubre la infraestructura verde de tu ciudad		●	●	●	●	●
	El bosque de los Zaragozaños		●				
	Red de huertos escolares agroecológicos	●	●	●	●	●	●
	Proyecto Stars de movilidad activa		●	●			
	Red de control de calidad del aire		●	●	●	●	●
	Ciclo integral del agua			●	●	●	●
	Complejo para tratamiento de residuos urbanos de Zaragoza	●	●	●		●	●
	<b>Centro de Documentación del Agua y del Medio Ambiente (CDAMAZ)</b>						
	Actividades y Talleres	●	●	●	●		
	Préstamos de Lotes Verdes	●	●	●	●		
<b>185</b>	<b>SERVICIO DE PARQUES, JARDINES E INFRAESTRUCTURAS VERDES</b>						
	Trutas, las rutas de las tribus del parque	●	●	●	●		
<b>189</b>	<b>SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS</b>						
	Visitas a los Centros Municipales de Tiempo Libre y Ludotecas	●	●				
<b>193</b>	<b>SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS</b>						
	<b>Casa de las Culturas</b>						
	Caja de herramientas para la convivencia: Desmontando rumores		●	●			●
	Aula intercultural	●	●	●	●	●	●
	Proyecto educativo para Primaria		●				
	Proyecto educativo para Secundaria			●			
	<b>CMAPA</b>						
	Trazos		●				
	Matiz 1			●			
	Primeros sin humo			●			
	Carrera sin humo			●	●	●	
	Matiz 2			●			
	Exposición de alcohol: Salimos			●			
	On off			●			
	"Conectad@ a ti"			●	●		
	5 Top secrets sobre el cannabis			●	●	●	

Pag.	Actividades	Infantil	Primaria	ESO	Bachillerato	C. Formativos	Otros
	Exposición de cannabis: 5 Top secrets			●	●	●	
	5 Secret Impro					●	
	Con-sumo riesgo						●
	Dispensación responsable de alcohol-DRA					●	●
	Taller de información y sensibilización a colectivos en riesgo: TIS						●
	Formación en prevención de adicciones para mediadores y mediadoras sociales						●
	<b>Zona de Salud Joven Amparo Poch</b>						
	Jóvenes, mediación en sexualidad						●
	Programa educación sexual			●	●	●	●
	Teatro Foro: Cuida(Te) con placer. Promoción de la Salud Sexual y prevención del VIH y otras ITS				●	●	
	<b>Cooperación al desarrollo</b>						
	Catálogo de recursos de educación para el desarrollo y la ciudadanía global	●	●	●	●	●	●
	Un mundo sostenible	●	●	●	●	●	
	Somos África, somos Zaragoza	●					
	Cuentacuentos "Nicaragua en el aula"	●					
	Conoce, piensa, actúa		●				
	Cuentacuentos por el planeta		●				
	Elefantina		●				
	Alternativas sociales: Reestructura tu sociedad		●				
	Escape room "crecer en Nepal"		●				
	Talleres sobre igualdad de género		●				
	Escape room "Consumo y producción sostenible"		●				
	Consumo responsable y comercio justo: Construyendo una economía para el desarrollo sostenible			●			
	Change Environment			●			
	Conflictos olvidados: Misión Sahara Occidental			●			
	Construyendo nuevas narrativas contra los discursos de odio			●			
	Escape Room "El sueño de los ODS"			●			
	Cartografías corporales para conocer la realidad de la juventud refugiada de Palestina				●	●	
	Electrónica ética				●	●	

Pag.	Actividades	Infantil	Primaria	ESO	Bachillerato	C. Formativos	Otros
	<b>Escuela Municipal de Jardinería "El Pinar"</b>						
	Una mañana en el jardín						●
	Un jardín para todos		●				
<b>245</b>	<b>UNIDAD MUNICIPAL DE PROTECCIÓN ANIMAL</b>						
	Charla para el fomento de la tenencia responsable y para la sensibilización contra el maltrato	●	●	●			
<b>247</b>	<b>UNIDAD DEL MAYOR</b>						
	Visitas guiadas a los Centros de Convivencia de Personas Mayores con posibilidad de actividad intergeneracional		●	●		●	
<b>251</b>	<b>VOLUNTARIADO POR ZARAGOZA</b>						
	Charla para conocer el Voluntariado Municipal			●	●	●	
<b>255</b>	<b>ZARAGOZA ACTIVA</b>						
	Creactivate		●	●			
	Juego de escape "El legado del director"			●			
	Flip and Do			●			
	Avista DronZAC "La Remolacha Hack Lab"		●	●	●	●	
	TrasteandoZAC "La Remolacha Hack Lab"		●	●		●	
	Visita guiada Zaragoza Activa- La Azucarera			●	●	●	
<b>263</b>	<b>ZARAGOZA TURISMO</b>						
	Paseo mudéjar		●	●	●	●	
	Paseo renacentista		●	●	●	●	
	Paseo romano		●	●	●	●	
	Paseo de Goya		●	●	●	●	
	Goya: El origen del genio			●	●		
	Los Sitios de Zaragoza			●	●	●	
	Visitas "a la carta" (panorámicas)		●	●	●	●	●
	Visita en Bus Turístico	●	●	●	●	●	●
	Megabús	●	●				
	Visitas al Ayuntamiento de Zaragoza		●	●	●	●	●





**Programa de  
Actividades Educativas  
para Escolares.  
Curso 2023—2024**



# **Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza**

## **BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES DE ZARAGOZA**

De acuerdo con el *Plan BPMZ 2025*, las Bibliotecas Públicas Municipales son espacios y servicios públicos, abiertos y accesibles a toda la ciudadanía, para ayudar a desarrollar sus objetivos individuales y sociales de información, conocimiento y aprendizaje, incidiendo en las cualidades de igualdad, libertad, diversidad y gratuidad. Esta concepción, unida a su carácter de espacio público de relación y encuentro y de centro de referencia social y cultural para la ciudadanía en los diferentes distritos y barrios, la configuran como un servicio de proximidad y transversal, e imprescindible para la cohesión social y el desarrollo de los valores democráticos.

### **PUNTOS DE SERVICIO BIBLIOTECARIO**

La Red de Bibliotecas Públicas Municipales cuenta con 27 bibliotecas, de las cuales 26 son bibliotecas de proximidad distribuidas por toda la ciudad y una es especializada: la Biblioteca para Jóvenes Cubit. Además, el Bibliobús presta servicio bibliotecario móvil en barrios rurales y de nueva creación.

### **SERVICIOS**

Los servicios básicos que ofrecen las Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza, gratuitos para toda la ciudadanía, son los siguientes:

- Préstamo de documentos: personal y préstamo colectivo a Centros Educativos y entidades culturales y sociales.
- Lectura y consulta en sala.
- Información.
- Acceso a Internet.
- Actividades culturales y de fomento de la lectura (presentaciones de libros, clubes de lectura, cuentacuentos, talleres...).
- Visitas guiadas y Formación de usuarios.
- Espacio de estudio.

### **DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

#### **Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza, Centro Coordinador**

Avenida Miguel Servet, 57 — 50002 Zaragoza

**Teléfono:** 976 724 053

**Web:** <https://bibliotecas-municipales.zaragoza.es>

## VISITAS GUIADAS A LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES DE ZARAGOZA

**DIRIGIDO A:** Ed. Infantil, Ed. Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Universidad.

**DESCRIPCIÓN:** Visita guiada que comprende:

### 1. Recorrido por las instalaciones.

### 2. Explicación sobre el servicio:

- ¿Qué es una biblioteca pública?
- Organización de las secciones y de los documentos en la biblioteca.
- Búsqueda de documentos a través del catálogo en línea (OPAC) y posibilidades asociadas al carné de socio/a (renovaciones de préstamos, reservas, desideratas, etc).
- Localización de los documentos en la biblioteca.
- Servicios ofertados y actividades.
- Normativa.

### 3. Breve actividad de fomento de la lectura y/o de localización de documentos.

**OBSERVACIONES:** Esta actividad tiene como objetivo que las personas asistentes conozcan nuestras instalaciones, fondos y servicios, que son públicos y gratuitos para toda la ciudadanía. La solicitud debe realizarse a través de correo electrónico a la biblioteca municipal que se desea visitar.

### MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/sede/portal/bibliotecas-municipales/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/bibliotecas-municipales/)



Biblioteca Fernando Lázaro Carreter. (Torrero)

### LUGAR:

La actividad se lleva a cabo en la biblioteca elegida entre las Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza (se puede consultar el directorio en la página 29)

### PARTICIPANTES:

Máximo 25

### FECHA Y HORA:

A concretar con cada Centro Educativo

### DURACIÓN:

De 60 a 90 minutos

### PRECIO:

Gratis



**LUGAR:**

El préstamo se puede llevar a cabo en todas las Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza (se puede consultar el directorio en la página 29)

**PRECIO:**

Gratis



NOVEDAD 2023-2024

**LUGAR:**

Centro Coordinador de Bibliotecas

**PRECIO:**

Gratis



## **PRÉSTAMO COLECTIVO DE LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES DE ZARAGOZA**

**DIRIGIDO A:** Ed. Infantil, Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Modalidad de préstamo de documentos (libros, revistas, audiovisuales, etc.) que tiene como objetivo servir de apoyo a los Centros Educativos en la realización de actividades educativas, culturales, investigadoras, sociales, docentes y divulgativas.

**OBSERVACIONES:****Las condiciones de este préstamo son:**

- Estar en posesión de un carné institucional (solicitar alta o renovación en la biblioteca correspondiente).
- Préstamo de hasta 50 documentos.
- Plazo: 60 días.

## **PRÉSTAMO DE LOTES DE LECTURA JUVENIL**

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Préstamo de lotes de novela juvenil para su lectura en el aula, clubes de lectura y tertulias literarias.

**OBSERVACIONES:** Los lotes están compuestos por un número de entre 15 y 25 ejemplares de la misma obra.

Puede consultarse el listado de lotes en el catálogo en línea (mOpac) de la Red de Bibliotecas Públicas Municipales: [www.zaragoza.es/sede/portal/bibliotecas-municipales/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/bibliotecas-municipales/)

Las solicitudes de préstamo se realizarán a través de correo electrónico dirigido a estas dos direcciones: [bibliotecas-ejemplares@zaragoza.es](mailto:bibliotecas-ejemplares@zaragoza.es)  
[bibliotecas-proceso@zaragoza.es](mailto:bibliotecas-proceso@zaragoza.es)

**Las condiciones de este préstamo son:**

- Estar en posesión de un carné institucional (solicitar o renovar en cualquier biblioteca municipal).
- Plazo de préstamo: 60 días.
- La recogida y devolución de los lotes será responsabilidad de los centros educativos y se realizará en el Centro Coordinador de Bibliotecas.
- Se recomienda complementar el préstamo con visitas a Bibliotecas Públicas Municipales.

## FILOSOFÍA PARA NIÑAS Y NIÑOS

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º Ed. Primaria.

**VALORES:** Respeto, diversidad, diálogo, género.

**DESCRIPCIÓN:** Se trata de una práctica filosófica con niños y niñas para pensar la diversidad. Partiendo de la experiencia personal del alumnado, con sus especificidades propias de la edad e idiosincrasias, nos acercaremos a una visión del mundo a partir de nuestras representaciones personales, sociales y culturales para construir una mirada más inclusiva y diversa tras una práctica reflexiva y deconstructiva. No se trata de una práctica teórica sino de establecer un diálogo con el alumnado a partir de disparadores que lo propicien como el juego, la imagen o incluso el cuento.

Se podrá elegir uno de estos dos talleres:

- ¿Me pasas el color carne?
- En busca de la libertad.

**OBSERVACIONES:**

- Actividad en colaboración con la *Sociedad Aragonesa de Filosofía*.
- La solicitud se realizará a través de correo electrónico dirigido a la biblioteca municipal elegida.
- Máximo tres sesiones por Centro Educativo.



**LUGAR:**

La actividad se lleva a cabo en las siguientes Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza, a elegir por el Centro Educativo solicitante:

- BPM Ricardo Magdalena (Las Fuentes)
- BPM Santa Orosia (Delicias)
- BPM Javier Tomeo (El Rabal)
- BPM Benjamín Jarnés (Actur-Rey Fernando)
- BPM Rafael Andolz (La Almozara)
- BPM Fernando Lázaro Carreter (Torrero)
- BPM José Antonio Rey del Corral (San José)
- BPM María Moliner (Casco Histórico)
- BPM Manuel Alvar (Delicias)
- BPM Andresa Casamayor (Distrito Sur)
- BPM Vientos del Pueblo (Oliver)

**PARTICIPANTES:**

Máximo 25 por sesión

**FECHA Y HORA:**

Miércoles en horario de mañana

**DURACIÓN:**

De 60 a 90 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



## LUGAR:

La actividad se lleva a cabo en las siguientes Bibliotecas Públicas Municipales de Zaragoza, a elegir por el Centro Educativo solicitante:

- BPM Ricardo Magdalena (Las Fuentes)
- BPM Santa Orosia (Delicias)
- BPM Javier Tomeo (El Rabal)
- BPM Benjamín Jarnés (Actur – Rey Fernando)
- BPM Rafael Andolz (La Almozara)
- BPM Fernando Lázaro Carreter (Torrero)
- BPM José Antonio Rey del Corral (San José)
- BPM María Moliner (Casco Histórico)
- BPM Manuel Alvar (Delicias)
- BPM Andresa Casamayor (Distrito Sur)
- BPM Vientos del Pueblo (Oliver)
- Biblioteca para Jóvenes Cubit (El Rabal)

## PARTICIPANTES:

Máximo 25 por sesión

## FECHA Y HORA:

Miércoles en horario de mañana

## DURACIÓN:

De 60 a 90 minutos

## PRECIO:

Gratis



## Y TÚ, ¿QUÉ HARÍAS? DILEMAS MORALES PARA TIEMPOS CONVULSOS

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO.

**VALORES:** Pensamiento crítico, diálogo, diversidad, crecimiento personal.

**DESCRIPCIÓN:** A partir de un dilema ético se introduce al alumnado en la deliberación de una posible respuesta ante situaciones y preguntas relacionadas con cuestiones cercanas a su realidad o más hipotéticas. Se trata de un taller filosófico que posibilita la expresión personal y cuyo objetivo es encontrar entre todos y todas posibles respuestas ante los dilemas que se proponen, examinando y revisando de forma crítica las diferentes opiniones. No se trata de un mero intercambio de opiniones, sino de una comprensión de ideas y conceptos que permitan desarrollar un pensamiento crítico examinando sus límites y defectos para construir un nuevo pensamiento más elaborado y reflexivo.

Se podrá elegir uno de estos cinco dilemas:

- El anillo de Gíges. ¿Y si fueras invisible?
- Desobediencia civil: ¿Es legítimo desobedecer una norma que consideras injusta?
- Morir o matar. Una historia de barcos, Batman y el Joker.
- ¿Bienestar o justicia social? La ciudad de Omelas.
- El dilema del tranvía. ¿Causarías la muerte de una persona para salvar a cinco?

## OBSERVACIONES:

- Actividad en colaboración con la *Sociedad Aragonesa de Filosofía*.
- La solicitud se realizará a través de correo electrónico dirigido a la biblioteca municipal elegida.
- Máximo tres sesiones por Centro Educativo.

**Y TÚ, ¿QUÉ HARÍAS?**

**dilemas morales**  
Para tiempos convulsos

- + **El anillo de Gíges**  
¿Y si fueras invisible?
- + **Desobediencia civil**  
¿Es legítimo desobedecer una norma que consideras injusta?
- + **Morir o matar**  
Una historia de barcos, Batman y el Joker
- + **¿Bienestar o justicia social?**  
La ciudad de Omelas
- + **El dilema del tranvía**  
¿Causarías la muerte de una persona para salvar a cinco?

## **BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES DE ZARAGOZA**

(Directorio actualizado a fecha 14-06-2023)

### **SERVICIOS CENTRALES**

#### **CENTRO COORDINADOR DE BIBLIOTECAS**

**Centro Cívico Salvador Allende**  
Avenida Miguel Servet, 57  
(Antiguo Matadero) – 50013 Zaragoza  
**Teléfono:** 976 724 035 – 976 724 053  
**Email:** bibliotecas@zaragoza.es

### **BIBLIOTECAS DE PROXIMIDAD EN DISTRITOS URBANOS**

#### **ACTUR – REY FERNANDO**

##### **BIBLIOTECA BENJAMÍN JARNÉS**

C/ Pedro Laín Entralgo, s/n (esquina Gómez  
de Avellaneda) – 50018 Zaragoza  
**Teléfono:** 976 726 108  
**Email:** bibliotecas-bjarnes@zaragoza.es

##### **BIBLIOTECA FÉLIX ROMEO (PARQUE GOYA)**

Plaza de la Poesía, 3 – 50018 Zaragoza  
**Teléfono:** 876 281 341  
**Email:** bibliotecas-parquegoya@zaragoza.es

#### **CASABLANCA**

##### **BIBLIOTECA JESÚS MARÍA ALEMANY**

**Centro Cívico Isaac Valero**  
C/ Viñedo Viejo, 1 – 50009 Zaragoza  
**Teléfono:** 976 726 006  
**Email:** bibliotecas-casablanca@zaragoza.es

#### **DISTRITO SUR**

##### **BIBLIOTECA JOSÉ MARTÍ (VALDESPARTERA)**

C/ Ciudadano Kane, 13 – 50019 Zaragoza  
**Teléfono:** 876 281 340  
**Email:** bibliotecas-valdespartera@zaragoza.es



Biblioteca José Antonio Rey del Corral (San José)

**DIRECTORIO EN:**  
[www.zaragoza.es/sede/portal/  
bibliotecas-municipales/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/bibliotecas-municipales/)



**BIBLIOTECA ANDRESA CASAMAYOR  
(ROSALES DEL CANAL)**

**Centro Cívico Distrito Sur**

C/ Richard Wagner, 2 – 50012 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 218

**Email:** bibliotecas-rosales@zaragoza.es

---

**CASCO HISTÓRICO**

**BIBLIOTECA MARÍA MOLINER**

Plaza de San Agustín, s/n – 50001 Zaragoza

**Teléfono:** 976 723 680

**Email:** bibliotecas-mmoliner@zaragoza.es

---

**DELICIAS**

**BIBLIOTECA MANUEL ALVAR**

Parque Delicias. Pabellón El Pilar – 50017 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 128

**Email:** bibliotecas-malvar@zaragoza.es

**BIBLIOTECA SANTA OROSIA**

C/ Santa Orosia, 2 – 50010 Zaragoza

**Teléfono:** 976 721 061

**Email:** bibliotecas-staorosia@zaragoza.es

---

**EL RABAL**

**BIBLIOTECA JAVIER TOMELO**

**Centro Cívico Tío Jorge**

Plaza San Gregorio s/n – 50015 Zaragoza

**Teléfono:** 976 724 028

**Email:** bibliotecas-jtomeo@zaragoza.es

---

**LA ALMOZARA**

**BIBLIOTECA RAFAEL ANDOLZ**

**Centro Cívico La Almozara**

Avenida Puerta Sancho, 30 – 50003 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 101

**Email:** bibliotecas-randolz@zaragoza.es

---

**LAS FUENTES**

**BIBLIOTECA RICARDO MAGDALENA**

**Centro Cívico Salvador Allende**

Avenida Miguel Servet, 57 – 50013 Zaragoza

**Teléfono:** 976 724 037

**Email:** bibliotecas-rmagdalena@zaragoza.es

## MIRALBUENO

---

### **BIBLIOTECA SOLEDAD PUÉRTOLAS**

#### **Centro Cívico Miralbueno**

Parque Paco Lacasa, 1 – 50011 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 091

**Email:** bibliotecas-miralbueno@zaragoza.es

## OLIVER - VALDEFIERRO

---

### **BIBLIOTECA VIENTOS DEL PUEBLO**

#### **Centro Cívico Manuel Vázquez Guardiola**

C/ Antonio Leyva, 87 – 50011 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 094

**Email:** bibliotecas-oliver@zaragoza.es

### **BIBLIOTECA LUIS DEL VAL**

#### **Centro Cívico Valdefierro**

Plaza de la Inmaculada, 3 – 50012 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 028

**Email:** bibliotecas-valdefierro@zaragoza.es

## SAN JOSÉ

---

### **BIBLIOTECA JOSÉ ANTONIO REY DEL CORRAL**

#### **Centro Cívico Teodoro Sánchez Punter**

Plaza Mayor, 2 – 50008 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 066

**Email:** bibliotecas-reydelcorral@zaragoza.es

## SANTA ISABEL

---

### **BIBLIOTECA INOCENCIO RUIZ LASALA**

#### **Centro Cívico Santa Isabel**

Avenida Santa Isabel, 100 – 50058 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 021

**Email:** bibliotecas-santaisabel@zaragoza.es



Biblioteca Rafael Andolz (La Almozara)

## **TORRERO – LA PAZ**

---

### **BIBLIOTECA FERNANDO LÁZARO CARRETER**

#### **Centro Cívico Torrero**

C/ Monzón, 3 – 50007 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 035

**Email:** bibliotecas-flcarreter@zaragoza.es

## **UNIVERSIDAD**

---

### **BIBLIOTECA MIGUEL DE CERVANTES**

C/ Santa Teresa de Jesús, 58 – 50006 Zaragoza

**Teléfono:** 976 553 234

**Email:** bibliotecas-cervantes@zaragoza.es

## **BIBLIOTECAS DE PROXIMIDAD EN BARRIOS RURALES**

---

### **CASETAS**

---

#### **BIBLIOTECA-ROCKOTECA DE CASETAS**

C/ del Palacio, 15 – 50620 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 194

**Email:** bibliotecas-casetas@zaragoza.es

### **GARRAPINILLOS**

---

#### **BIBLIOTECA JOSÉ RAMÓN ARANA**

##### **Centro Cívico Antonio Beltrán Martínez**

Plaza José Ramón Arana, 1 – 50190 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 141

**Email:** bibliotecas-garrapinillos@zaragoza.es



Biblioteca Andresa Casamayor (Rosales del Canal)

## LA CARTUJA

---

### **BIBLIOTECA MIGUEL LABORDETA**

#### **Centro Cívico La Cartuja Baja**

C/ Autonomía de Aragón, 21 – 50720 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 178

**Email:** bibliotecas-cartujabaja@zaragoza.es

## MONZALBARBA

---

### **BIBLIOTECA DE MONZALBARBA**

C/ Gaspar de Pex, 12-14 – 50120 Zaragoza

**Teléfono:** 976 772 893

**Email:** bibliotecas-monzalbarba@zaragoza.es

## MOVERA

---

### **BIBLIOTECA DE MOVERA**

#### **Junta Vecinal Movera**

Plaza Mayor, 1 – 50194 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 173

**Email:** bibliotecas-movera@zaragoza.es



Biblioteca Fernando Lázaro Carreter (Torrero)

## PEÑAFLOR

---

### **BIBLIOTECA ROSENDO TELLO**

#### **Centro Cívico Peñaflor**

C/ Tajada, 11 – 50193 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 161

**Email:** bibliotecas-penaflor@zaragoza.es

## SAN JUAN DE MOZARRIFAR

---

### **BIBLIOTECA DE SAN JUAN DE MOZARRIFAR**

#### **Junta Vecinal San Juan de Mozarrifar**

Plaza España, s/n – 50820 Zaragoza

**Teléfono:** 976 150 151

**Email:** bibliotecas-sanjuan@zaragoza.es

## BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS

---

### **BIBLIOTECA PARA JÓVENES CUBIT**

#### **Zaragoza Activa (Azucarera del Rabal)**

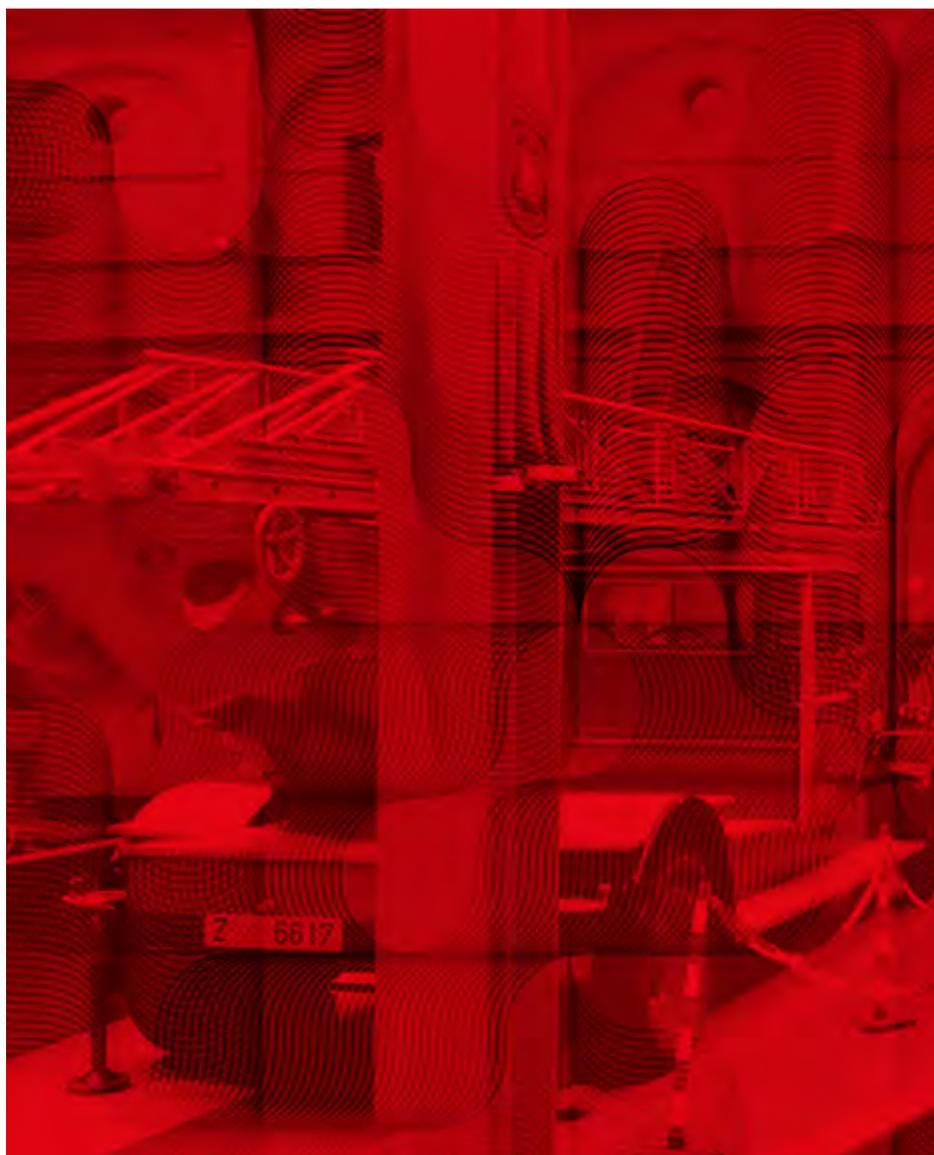
C/ Mas de las Matas, 20 – 50015 Zaragoza

**Teléfono:** 976 724 615

**Email:** bibliotecas-bjcubit@zaragoza.es



Biblioteca Jóvenes Cubit



# Bomberos

## **SERVICIO CONTRA INCENDIOS, DE SALVAMENTO Y PROTECCIÓN CIVIL DEL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA**

El Servicio Contra Incendios, de Salvamento y Protección Civil, ofrece un programa de actividades didácticas para grupos escolares con la finalidad de mostrar el trabajo que realizan los bomberos y enseñar medidas de prevención y autoprotección. Para ello contamos con dos secciones dedicadas a estas tareas: El Museo del Fuego y de los Bomberos y la Escuela Ciudadana de Prevención de Riesgos. Las dos desarrollan las actividades que os proponemos en la presente guía.

### **DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACION**

#### **MUSEO DEL FUEGO Y DE LOS BOMBEROS**

C/ Ramón y Cajal, 32 - 50004 Zaragoza

**Tel.:** 976 724 262

**Email:** museofuegobomberos@zaragoza.es

**Web:** [www.zaragoza.es/sede/portal/bomberos/servicio/equipamiento/4465](http://www.zaragoza.es/sede/portal/bomberos/servicio/equipamiento/4465)

**Facebook:** [www.facebook.com/museodelfuego/](http://www.facebook.com/museodelfuego/)

**Twitter:** @MuseoFuego

**Instagram:** [www.instagram.com/museofuego/](http://www.instagram.com/museofuego/)

#### **Horario:**

De martes a sábado, de 10 a 19 h ininterrumpidamente.

Domingos y festivos de 10 a 14 h.

Cerrado: Todos los lunes, el 1 enero y el 25 diciembre.

#### **ESCUELA CIUDADANA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS**

C/ Ramón y Cajal, 32 - 50004 Zaragoza

**Tel.:** 976 724 262

**Email:** [escuelaciudadanabomberos@zaragoza.es](mailto:escuelaciudadanabomberos@zaragoza.es)

**Web:** [www.zaragoza.es/sede/portal/bomberos/servicio/equipamiento/4465](http://www.zaragoza.es/sede/portal/bomberos/servicio/equipamiento/4465)

## VISITAS ESCOLARES AL MUSEO DEL FUEGO Y DE LOS BOMBEROS

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Esta visita se realiza guiada y acompañada por bomberos con muchos años de servicio en nuestra ciudad apagando incendios y realizando rescates de todo tipo. El alumno se acerca a la profesión de Bombero, conoce un poco mejor el fuego y aprende la importancia de la prevención a través de los contenidos que se exponen y de las actividades que se desarrollan.

Usamos el relato de la labor que realizan los Bomberos y los medios con que han contado y cuentan para realizar su trabajo como recurso educativo dentro de la cultura de la prevención y la solidaridad en el rescate.

**OBSERVACIONES:** Tanto la imprescindible reserva como la confirmación de la visita por parte del Museo se realiza principalmente por email: [museofuegobomberos@zaragoza.es](mailto:museofuegobomberos@zaragoza.es) Si no es posible utilizaremos la vía telefónica.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.zaragoza.es/sede/portal/bomberos/servicio/equipamiento/4465](http://www.zaragoza.es/sede/portal/bomberos/servicio/equipamiento/4465)



### LUGAR:

Museo del Fuego y de los Bomberos (C/ Ramón y Cajal, 32)

### DURACIÓN:

De 75 a 90 minutos

### HORARIO DE SESIONES:

Todo el año de martes a sábado a las 10 h a las 12 h y a las 15 h

### PRECIO:

1 € (según ordenanzas municipales vigentes)

Por cuestiones administrativas se ruega el pago en efectivo o tarjeta el mismo día de la visita



**LUGAR:**  
Según Parque de Bomberos a visitar

**FECHA Y HORA:**  
Todo el año de martes a sábado de 11,30 a 13,30 (aprox.) y a las 15 h

**DURACIÓN:**  
2 horas

**PRECIO:**  
Gratis



## **VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS DE ZARAGOZA**

**DIRIGIDO A:** 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria, ESO, Bachillerato, Ed. Especial y Asociaciones.

**DESCRIPCIÓN:** Visita guiada a las instalaciones del Parque de Bomberos de Zaragoza, en la que participan los alumnos y profesores de los distintos centros.

**OBSERVACIONES:** Las solicitudes para esta actividad, se realizarán a través del email: [escuelaciudadanabomberos@zaragoza.es](mailto:escuelaciudadanabomberos@zaragoza.es) indicando el nombre del centro, número de asistentes y persona responsable de la visita.

Las peticiones serán atendidas por orden de recepción.



## **AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO, Bachillerato  
y Ed. Especial.

**DESCRIPCIÓN:** Se compone de dos sesiones.

**La primera sesión** se trata de charla-coloquio en el Centro Escolar, con alumnado y profesorado sobre normas de actuación en caso de incendio, evacuación y autoprotección. Es una preparación para, en caso de que se produzca un incendio o siniestro que requiera evacuación, profesores y alumnos sepan como actuar.

**En la segunda sesión,** se realizará un simulacro de incendio en el Centro Educativo, para poner en práctica lo aprendido en la sesión teórica, y una práctica de uso de extintores para el profesorado con fuego real.

**OBSERVACIONES:** Las visitas a los Centros se realizarán siguiendo un riguroso orden de petición, a través del correo electrónico: [escuelaciudadanabomberos@zaragoza.es](mailto:escuelaciudadanabomberos@zaragoza.es) También se invitaran por parte de la Escuela Ciudadana a Centros educativos, que lleven mucho tiempo sin realizar esta actividad.



### **LUGAR:**

En el propio Centro Escolar

### **FECHA Y HORA:**

Primera sesión: Martes

Segunda sesión: Miércoles

### **DURACIÓN:**

2 horas (aprox.)

### **PRECIO:**

Gratis



**LUGAR:**  
Museo del Fuego  
y de los Bomberos  
(C/ Ramón y Cajal, 32)

**FECHA Y HORA:**  
Lunes, Martes  
y Sábados de 10 a 12 h

Miércoles y Jueves  
de 17 a 19 h

**DURACIÓN:**  
2 horas

**PRECIO:**  
3 € por alumno  
Por cuestiones  
administrativas se ruega el  
pago en efectivo o tarjeta  
el mismo día de la visita

## **ESCUELA CIUDADANA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS**

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO, Bachillerato y Ciclos  
Formativos (alumnos mayores de 14 años).

**DESCRIPCIÓN:** A través de una sesión teórica y  
unas experiencias interactivas, simulaciones en  
escenarios reales, simulacros de emergencias,  
etc. conseguiremos saber actuar y gestionar una  
situación de riesgo, a nivel de incendios, de una  
forma didáctica y divertida.

**OBSERVACIONES:** La solicitud y confirmación  
de la visita se realiza a través del email:  
[escuelaciudadanabomberos@zaragoza.es](mailto:escuelaciudadanabomberos@zaragoza.es)  
El número máximo de alumnos por grupo es de 10.





# **Cementerio de Torrero**

## CEMENTERIO TORRERO

Situado en el Monte de Torrero... y en pleno pulmón de Zaragoza, en un ambiente privilegiado e idílico de pinares y un entorno sin igual... como protector de la memoria colectiva, el Cementerio de Torrero con casi doscientos años de vida, es el espacio funerario más grande de Aragón.

El Ayuntamiento de Zaragoza impulsa el conocimiento que permita una mejor y mayor unión entre la ciudad y el cementerio, que facilite visitar los valores de Torrero mediante el Museo de la Cultura funeraria, las Rutas Culturales y el Aula didáctica Monte de Torrero. Espacios para conocer nuestras señas de identidad y poder mediante un ambicioso programa de actuaciones sensibilizar, concienciar de la importancia de rehabilitar, conservar y proteger este espacio histórico y monumental.

Un recorrido reflejo de la transformación de Zaragoza, un paseo con Costa y sus ideales, de impulsores económicos como Basilio Paraiso, de sensibilidad cultural con Pilar Bayona, de solidaridad con los Donantes a la Ciencia, o de armonía musical con Miguel Fleta, o con las voces del amor que se tuvieron los joteros, Felisa Galé y José Oto.

Un paseo con ideales, con tragedias, con logros y con dolor, pero todo ello conforma la historia del Cementerio de Torrero... la Historia de Zaragoza... tu historia... nuestra historia.

## CONDICIONES PARA EL ACCESO A LAS ACTIVIDADES

**Plazo de inscripción:** desde el 1 de septiembre al 16 de octubre de 2023 (fuera de ese plazo consultar disponibilidad)

**Enviar:** rellenando el formulario disponible en la página web [www.zaragoza.es/ciudad/cementerios/torrero/](http://www.zaragoza.es/ciudad/cementerios/torrero/)

## DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

### **Servicio de Información y Atención al Ciudadano**

Unidad Cultural Cementerios Zaragoza  
Vía Hispanidad, 20 — Ed. Seminario

**Teléfono:** 976 721 406

**Email:** [culturacementerio@zaragoza.es](mailto:culturacementerio@zaragoza.es)

**Web:** [www.zaragoza.es/ciudad/cementerios/](http://www.zaragoza.es/ciudad/cementerios/)



### **NOTA**

Las rutas se podrán hacer de las siguientes formas:

- En el cementerio, de la manera habitual
- Con el alumnado en clase, desplazándose el guía hasta el centro y realizando la explicación con una presentación proyectada
- Con el alumnado en clase, con el guía realizando la explicación por plataforma en videoconferencia, con una presentación proyectada
- Con el alumnado en sus casas, con el guía realizando la explicación por plataforma en videoconferencia, con una presentación proyectada

## RUTA DE LA MEMORIA HISTÓRICA EN EL CEMENTERIO DE TORRERO

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad realizada por la Unidad Cultural Cementerios de Zaragoza. En el cementerio de Torrero descansan los restos de miles de personas que murieron durante la Guerra Civil y la dictadura. Su recuerdo se hace presente mostrando los lugares donde fueron ejecutadas, enterradas y recordadas: recuerdos que conviven con los símbolos que honran la memoria de los vencedores.

**MATERIAL DIDÁCTICO:**  
[bit.ly/memoriahistorica](http://bit.ly/memoriahistorica)



### LUGAR:

Cementerio de Torrero  
Entrada por el Complejo  
(prolongación C/ Fray  
Julián Garcés. Monumento  
a los Caídos)

### PARTICIPANTES:

Un nivel por Centro  
Educativo

### FECHA Y HORA:

A determinar con el Centro

### DURACIÓN:

1 hora y 45 minutos

### PRECIO:

Gratuito



**LUGAR:**

Cementerio de Torrero  
Puerta del Cementerio  
antiguo junto al Tercer  
Cinturón

**PARTICIPANTES:**

Un nivel por Centro  
Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con el Centro

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



## RUTA DE PERSONAS ILUSTRES EN EL CEMENTERIO DE TORRERO

**DIRIGIDO A :** 5º y 6º Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad realizada por la Unidad Cultural Cementerios de Zaragoza. El recorrido por la parte antigua del cementerio nos permitirá descubrir algunas de las personas que están enterradas en él. Unas son conocidas porque nuestras calles llevan su nombre, otras han quedado olvidadas pero sus vidas o sus obras merecen que las redescubramos.

**MATERIAL DIDÁCTICO:**

[bit.ly/personasilustres](http://bit.ly/personasilustres)



## RUTA DE ARTE FUNERARIO EN EL CEMENTERIO DE TORRERO

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad realizada por la Unidad Cultural Cementerios de Zaragoza. Los cementerios son testigos de nuestra historia y cambian a medida que lo hace la sociedad. Los mismos arquitectos y escultores que trabajaron en Zaragoza lo hicieron en el cementerio de Torrero (Ricardo Magdalena, Felix Navarro, Francisco Albiñana, Miguel Ángel Navarro, García Mercadal, Dionisio Lasuén, Carlos Palao...). Durante el recorrido el alumnado aprenderá a interpretar el lenguaje del arte funerario, descubriendo una parte de la ciudad desconocida y entendiendo el cementerio como reflejo de la ciudad de los vivos.

**MATERIAL DIDÁCTICO:**  
[bit.ly/artefunerario](https://bit.ly/artefunerario)



### LUGAR:

Cementerio de Torrero  
Puerta del Cementerio antiguo junto al Tercer Cinturón

### PARTICIPANTES:

Un nivel por Centro Educativo

### FECHA Y HORA:

A determinar con el Centro

### DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos

### PRECIO:

Gratuito



**LUGAR:**

Cementerio de Torrero  
Puerta del Cementerio  
antiguo junto al Tercer  
Cinturón

**PARTICIPANTES:**

Un nivel por Centro  
Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con el Centro

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

Gratis



## RUTA DE MUJERES IMBORRABLES

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria, ESO, Bachillerato  
y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad realizada por la Unidad Cultural Cementerios de Zaragoza. La Ruta de Las Mujeres Imborrables compone una visión y homenaje a Zaragoza a través del legado y la personalidad de 41 mujeres que fueron enterradas en este lugar. Ellas representan una época aún contemporánea para esta ciudad, y donde sus nombres tienen un significado digno y necesario de mantener vivo en nuestra memoria.

**MATERIAL DIDÁCTICO:**

[bit.ly/3eRxACL](https://bit.ly/3eRxACL)



## FORMACIÓN SOBRE LAS RUTAS EN EL CEMENTERIO DE TORRERO

**DIRIGIDO A:** Profesorado de Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, personas responsables de actividades, monitores/as de tiempo libre y otros.

**DESCRIPCIÓN:** Por el interés demostrado por grupos de visitantes al Cementerio de Torrero, se ofrecen 2 talleres (teoría y práctica) con el mismo contenido, pero en diferentes fechas para favorecer la asistencia. Esta formación está dirigida por la Unidad Cultural Cementerios de Zaragoza, y se ofrece a profesorado y ciudadanía en general interesados en las Rutas del Cementerio de Torrero, con el objetivo de ser guías de sus propias actividades dentro del Cementerio.

El contenido teórico será el de las Rutas, de los folletos y libritos existentes y la práctica consistirá en las visitas de las Rutas. Explicación de los recursos del Cementerio de Torrero, web y enlace de unidades didácticas y publicaciones.

**OBSERVACIONES:** Inscripciones del 1 de septiembre al 16 octubre 2023.

Confirmación admisión el 28 de octubre 2023.

En caso de mucha demanda, se seleccionará por orden de inscripción/ día/hora enviado.

Se emitirán certificados de asistencia.

**MAS INFORMACIÓN:** [www.zaragoza.es/ciudad/cementerios/torrero/publicaciones.htm](http://www.zaragoza.es/ciudad/cementerios/torrero/publicaciones.htm)



### LUGAR:

Cementerio de Torrero  
Espacio Cultural. Entrada  
Cementerio Antiguo de  
Torrero (Avda. América 94)  
Práctica en el recinto

### PARTICIPANTES:

Máximo 25 en cada turno

### FECHA Y HORA:

Primer turno:

Sábado de noviembre  
de 2023. De 10 a 13 h

Segundo turno:

Sábado de febrero  
de 2024. De 10 a 13 h  
(Horarios aproximados)

### DURACIÓN:

3 horas

### PRECIO:

Gratis



**LUGAR:**  
En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**  
Población en general  
sin límite

**FECHA Y HORA:**  
A determinar con el Centro  
Disponible a partir de  
noviembre

**DURACIÓN:**  
El préstamo de la  
exposición es por un  
máximo de dos semanas

**PRECIO:**  
Gratis



## **EXPOSICIÓN: ÁNGEL SANZ BRIZ UNA HISTORIA DE VIDA, UNA LÍNEA DE TIEMPO, UN HOMENAJE**

**DIRIGIDO A:** ESO.

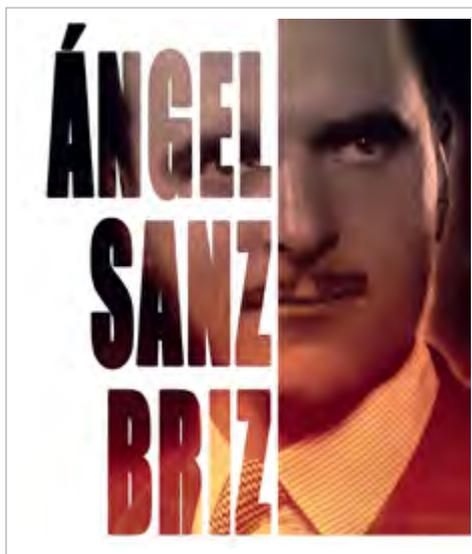
**DESCRIPCIÓN:** El día 27 de enero de 2021, Día Internacional de Conmemoración en Memoria de las Víctimas del Holocausto, se inauguró en el edificio Seminario (Ayuntamiento de Zaragoza) la exposición Ángel Sanz Briz. Una historia de vida, una línea de tiempo, un homenaje, en honor al diplomático aragonés conocido como “El Ángel de Budapest” por salvar la vida de unas cinco mil personas judías húngaras durante el Holocausto nazi.

Por estos hechos, fue reconocido por Israel como «Justo entre las Naciones» en 1989 distinción de honor a aquellas personas que, sin ser de confesión o ascendencia judía, prestaron ayuda de manera altruista y singular a las víctimas.

La exposición tiene como objetivo sumarse al esfuerzo divulgador de la vida de este diplomático aragonés, cuyos restos descansan en el Cementerio de Torrero.

**OBSERVACIONES:** La exposición consta de 15 paneles en soporte cartón pluma con unas dimensiones de 100x150 mm.

El transporte y el montaje corre a cargo del Centro Educativo.



## CUENTACUENTOS ¿Y SI HABLAMOS DE LA MUERTE?

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, 1º y 2º ESO y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Cuentacuentos apoyado en el libro de cuentos ilustrado por ilustradoras de nuestra ciudad publicado por la Unidad Cultural de Cementerios de Zaragoza para acercar a los y las escolares la realidad de la muerte desde distintos ángulos, dependiendo de su edad.

Estos cuentos abordan diferentes temas, como la dualidad de la vida y la muerte, el duelo, la inmortalidad, el Romanticismo y la historia del Cementerio de Torrero, adaptados a un amplio espectro de edad.

Tras la lectura del cuento por parte del/a monitor/a, se establecerá un diálogo sobre el cuento y el tema tratado.

**“Mi vecina Enriqueta”.** Duelo en la infancia (Ed. Primaria).

**“Las hormigas de Claudia”.** Inmortalidad (Ed. Primaria).

**“Con los ojos como un búho”.** Historia del Cementerio de Torrero. Arte y personajes ilustres. (Ed. Primaria y ESO).

**“Rosas en el mar”.** Romanticismo (ESO).

**“Las hermanas gemelas”.** Dualidad Vida y Muerte (5º y 6º Ed. Primaria y ESO).



### LUGAR:

En el Centro Educativo  
o en el Cementerio

### PARTICIPANTES:

Un aula por sesión

### FECHA Y HORA:

A determinar con el Centro  
Disponible a partir  
de octubre

### DURACIÓN:

1 hora

### PRECIO:

Gratis



**LUGAR:**  
Cementerio de Torrero  
Puerta del Cementerio  
antiguo junto al Tercer  
Cinturón

**PARTICIPANTES:**  
Un nivel por Centro  
Educativo

**FECHA Y HORA:**  
A determinar con el Centro

**DURACIÓN:**  
1 hora y 45 minutos

**PRECIO:**  
Gratis



## **RUTA "ESPACIO TORRERO NATURAL" DEL CEMENTERIO**

**DIRIGIDO A:** 4º, 5º y 6º Ed. Primaria y otros.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad realizada por la Unidad Cultural Cementerios de Zaragoza.

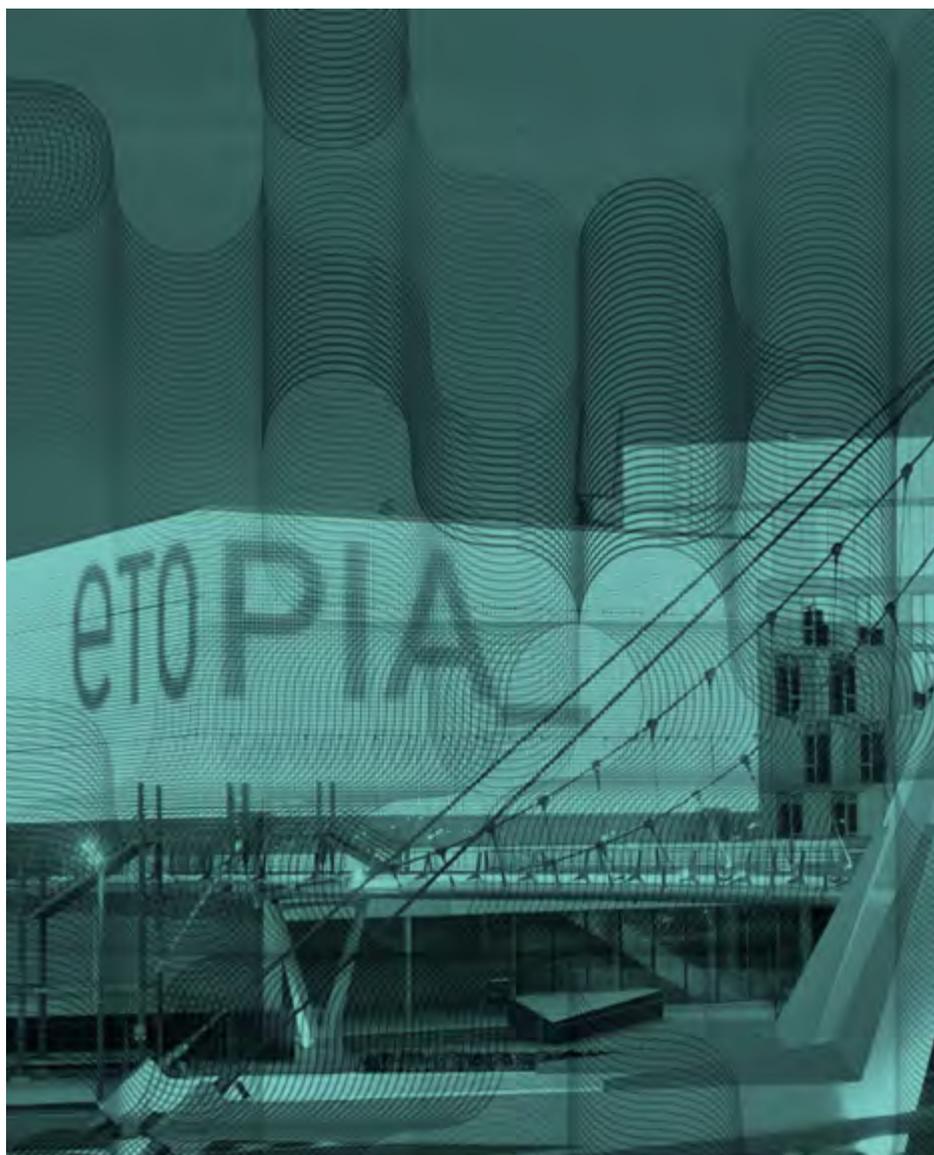
La Ruta Medioambiental del Cementerio de Torrero es una actividad que tiene como objetivo dar a conocer la vida que encierra este espacio y el papel que juegan la fauna, las rocas y la flora en los cementerios.

La ruta se realiza en el Centro de Interpretación situado en una antigua capilla rehabilitada que cuenta con una exposición de sentidos (vista, tacto, olor) y con varios espacios para la identificación de rocas, flora y fauna.

**OBSERVACIONES:** La visita se puede completar con la realización del recorrido de las tres sendas señalizadas.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.zaragoza.es/ciudad/cementerios/torrero/rutas/rutas-itinerarios.htm](http://www.zaragoza.es/ciudad/cementerios/torrero/rutas/rutas-itinerarios.htm)





**Etopia**

## ETOPIA

Etopia-Centro de Arte y Tecnología pertenece al Servicio de ciudad Inteligente y se crea como espacio global de creatividad, innovación y emprendimiento en la ciudad digital. Un modelo abierto en el que las personas vinculadas al mundo de la tecnología, el arte, la investigación y la empresa trabajan juntas para afrontar los retos de la era digital.

Para dar a conocer nuestras actividades planteamos una serie de visitas para escolares que se agrupan en:

### **Visitas a Etopia**

- Visita a Etopia: "A código abierto"
- Visita a las exposiciones de Etopia

### **Actividades en el laboratorio de fabricación digital**

- Máquinas simples
- De Protoboard a Arduino
- Hidráulica maker
- Biomakers: Transforma tu móvil en un microscopio

### **Actividades en el laboratorio de biología**

- Bacteria a la vista
- Metodología científica a través de la experimentación con Kombucha
- Biomaterialízate
- Kombucheando: Biomaterial a partir de Kombucha
- Conociendo Micromundo
- Biomakers: Transforma tu móvil en un microscopio

### **Actividades en el laboratorio de sonido**

- Sonido y emociones
- Sonido, sonido, sonido...
- Creación sonora

También existe la posibilidad de solicitar talleres combinados en los laboratorios o hacer una visita a Etopia más uno de los talleres.

## RESERVAS E INSCRIPCIÓN

Las solicitudes se realizan a través de los correos electrónicos indicados en cada actividad. La inscripción definitiva será confirmada a cada Centro Escolar por el responsable de la actividad.

**Visitas a Etopia y exposiciones:** [programaeducativoetopia@zaragoza.es](mailto:programaeducativoetopia@zaragoza.es)

**Actividades en los laboratorios:** [lia-contacto@bifi.es](mailto:lia-contacto@bifi.es)

## DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

### **Etopia-Centro de Arte y Tecnología**

Av. Ciudad de Soria, 8 (acceso por Av. Autonomía, 7) - 50003 Zaragoza

**Teléfono:** 976 724 442

**Web:** [www.etopia.es](http://www.etopia.es)

**eTOPIA**<sub>\_\_</sub>  
center for art  
& technology

## VISITA A ETOPIA: "A CÓDIGO ABIERTO"

**DIRIGIDO A:** 3º, 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**TEMÁTICA:** Arte, ciencia, tecnología, sociedad.

**DESCRIPCIÓN:** Visita didáctica a Etopia donde el alumnado podrá conocer la filosofía del centro, los espacios y las actividades que se desarrollan en él. Visitaremos las exposiciones artísticas, tecnológicas o de divulgación científica que alberga el centro con una propuesta de actividad didáctica en cada una de ellas. Un paseo estimulante por un proyecto innovador y comunitario que se desarrolla en nuestra ciudad.

## VISITA A LAS EXPOSICIONES DE ETOPIA

**DIRIGIDO A:** 3º, 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**TEMÁTICA:** Arte, ciencia, tecnología, sociedad.

**DESCRIPCIÓN:** Visita didáctica a las exposiciones artísticas, tecnológicas o de divulgación científica que tendrán lugar en Etopia a lo largo del curso 2023-24. De octubre de 2023 a enero de 2024 está programada: "El mundo es bosque". De febrero a mayo de 2024: Por determinar.

### **INSCRIPCIONES:**

programaeducativoetopia@zaragoza.es

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.etopia.es](http://www.etopia.es)

Actividad realizada por el Ayuntamiento de Zaragoza en colaboración con: *Fundación Zaragoza Conocimiento* (FZC).



### **LUGAR:**

Etopia - Centro de Arte y Tecnología

### **PARTICIPANTES:**

25-30 alumnos/as

### **FECHA Y HORA:**

De octubre de 2023 a junio de 2024 a las 10 h o a las 11,30 h

### **DURACIÓN:**

1 hora y 15 minutos

### **PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

Etopia - Centro de Arte  
y Tecnología

**PARTICIPANTES:**

24 alumnos/as

**FECHA Y HORA:**

De octubre de 2023  
a junio de 2024  
a las 10 h o a las 12 h

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos  
(salvo Biomakers, 3 horas)

**PRECIO:**

Gratis



## ACTIVIDADES EN EL LABORATORIO DE FABRICACIÓN DIGITAL DE ETIOPIA

### 1. MÁQUINAS SIMPLES.

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria.

**TEMÁTICA:** Mecánica, tecnología.

**DESCRIPCIÓN:** En esta actividad nos aproximamos a las máquinas simples a partir de la manipulación de distintos elementos (cuñas, tablas, cuerdas...) que nos servirán para montar prototipos con los que descubrir su funcionamiento a partir de la experimentación.

### 2. DE PROTOBOARD A ARDUINO.

**DIRIGIDO A:** 1º y 2º de ESO, Ciclos Formativos de Grado Básico.

**TEMÁTICA:** Tecnología, robótica y programación.

**DESCRIPCIÓN:** En esta actividad montaremos un pequeño circuito eléctrico formado por componentes sencillos (leds, zumbadores, resistencias, pilas) con ayuda de una *protoboard* y nos iniciaremos en la programación básica con Arduino para controlar su funcionamiento.

### 3. HIDRÁULICA MAKER.

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO.

**TEMÁTICA:** Mecánica, hidráulica, tecnología, técnicas de fabricación digital.

**DESCRIPCIÓN:** ¿Somos capaces de fabricar un brazo hidráulico a partir de piezas de madera, tornillos, mangueras y jeringuillas? A partir de la observación, la manipulación y la experimentación, el alumnado, dividido en pequeños grupos, montará y manejará un brazo hidráulico *maker* para entender los fundamentos de la mecánica que estudia el equilibrio y el movimiento de los fluidos y superar una pequeña prueba de precisión.



#### 4. BIOMAKERS: TRANSFORMA TU MÓVIL EN UN MICROSCOPIO.

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º de Ed. Primaria y 1º y 2º de ESO.

**TEMÁTICA:** Ciencia, tecnología.

**DESCRIPCIÓN:** Esta actividad se desarrolla de modo combinado entre LIA Bio (90') y LIA Fabricación (90'). En el laboratorio de biología prepararemos las muestras de células vegetales y células animales para poder observar las partes que las componen y comparar sus diferencias. En LIA Fabricación veremos cómo funciona una cortadora láser para cortar las piezas de madera necesarias para fabricar nuestros *makerscopios*, las uniremos al resto de componentes y experimentaremos cómo utilizarlo.

---

**INSCRIPCIONES:** [lia-contacto@bifi.es](mailto:lia-contacto@bifi.es)

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.aulia.bifi.es](http://www.aulia.bifi.es)

Actividades realizadas por los *Laboratorios de Innovación Abierta CESAR* de la Universidad de Zaragoza en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza, con el apoyo de la *Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología* (FECYT) - Ministerio de Innovación y Ciencia a través de su Convocatoria de ayudas para el desarrollo de la cultura científica, tecnológica y de la innovación de 2022.



**LUGAR:**  
Etopia - Centro de Arte  
y Tecnología

**PARTICIPANTES:**  
Según actividad

**FECHA Y HORA:**  
De octubre de 2023  
a junio de 2024  
a las 10 h o a las 12 h

**DURACIÓN:**  
Según actividad

**PRECIO:**  
Gratis



## ACTIVIDADES EN EL LABORATORIO DE BIOLÓGÍA DE ETIOPIA

### 1. BACTERIA A LA VISTA.

**DIRIGIDO A:** 3º, 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria y ESO,  
(adaptada según edad).

**TEMÁTICA:** Microbiología.

**PARTICIPANTES:** 24.

**DURACIÓN:** 1 hora y 30 minutos.

**DESCRIPCIÓN:** ¿Cómo podemos «ver» una bacteria? ¿Todas las bacterias son «malas»? Estos seres microscópicos no observables a simple vista generan muchas preguntas a las que la ciencia puede dar respuesta. En esta actividad descubrimos cómo algunas técnicas sencillas de laboratorio nos permiten «hacer visible» su presencia, identificarlas y clasificarlas.



## 2. METODOLOGÍA CIENTÍFICA A TRAVÉS DE LA EXPERIMENTACIÓN CON KOMBUCHA.

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO y Bachillerato (adaptada según edad).

**TEMÁTICA:** Ciencia, biomateriales, medio ambiente.

**PARTICIPANTES:** 24.

**DURACIÓN:** Consultar según ciclo educativo ([www.aulia.bifi.es](http://www.aulia.bifi.es)).

**DESCRIPCIÓN:** La celulosa bacteriana se produce a partir de la kombucha, una bebida resultante de la fermentación en la que, durante este proceso, se genera una capa de dicho biomaterial.

La preparación de la kombucha supone el trabajo con distintas variables (temperatura, luz, cantidad de nutrientes...) y, por lo tanto, el alumnado puede desarrollar experimentos de acuerdo con la metodología científica para estudiarlas de modo que vea cómo la modificación de las mismas afecta al grosor de la capa de celulosa (y, por lo tanto, al crecimiento de los microorganismos).



### 3. BIOMATERIALÍZATE.

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º de Ed. Primaria, ESO y Bachillerato (adaptada según edad).

**TEMÁTICA:** Biomateriales, medio ambiente.

**PARTICIPANTES:** 12.

**DURACIÓN:** 1 o 2 sesiones de 90 minutos en diferentes semanas.

**DESCRIPCIÓN:** En este proyecto el alumnado conocerá, experimentará y fabricará biomateriales a partir de productos cotidianos, como la maicena y la gelatina (bioplásticos), y organismos vivos, como el micelio de hongos.

### 4. KOMBUCHEANDO: BIOMATERIAL A PARTIR DE KOMBUCHA.

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria.

**TEMÁTICA:** Microbiología, biomateriales, medio ambiente.

**PARTICIPANTES:** 24.

**DURACIÓN:** 1 hora y 30 minutos.

**DESCRIPCIÓN:** En esta actividad conoceremos los microorganismos responsables de la producción de celulosa bacteriana en kombucha y prepararemos un cultivo de esta bebida para que el alumnado pueda llevárselo al aula y ver cómo se desarrolla. Además, aprenderemos cómo recuperarlo una vez listo y las posibilidades que ofrece como biomaterial (tinción, corte, etc.).



## 5. CONOCIENDO MICROMUNDO.

**DIRIGIDO A:** ESO, 1º de Bachillerato y Ciclos Formativos.

**TEMÁTICA:** Microbiología, ciencia ciudadana.

**PARTICIPANTES:** 24.

**DURACIÓN:** 2 sesiones de 90 minutos en diferentes semanas.

**DESCRIPCIÓN:** Micromundo es un proyecto internacional de investigación de ciencia ciudadana destinado al descubrimiento de nuevos antibióticos. El alumnado podrá entender cómo, a partir de muestras de tierra, obtenemos microorganismos productores de antibióticos y realizará un experimento para entender el funcionamiento de los antibióticos en el que enfrentamos bacterias a diferentes antibióticos para ver su eficacia.

## 6. BIOMAKERS: TRANSFORMA TU MÓVIL EN UN MICROSCOPIO.

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º de Ed. Primaria y 1º y 2º de ESO.

**DESCRIPCIÓN:** Esta actividad se desarrolla de modo combinado entre LIA Bio (90') y LIA Fabricación (90'). Ver descripción completa en la página específica de LIA Fabricación.

---

**INSCRIPCIONES:** [lia-contacto@bifi.es](mailto:lia-contacto@bifi.es)

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.aulia.bifi.es](http://www.aulia.bifi.es)

Actividades realizadas por los *Laboratorios de Innovación Abierta CESAR* de la Universidad de Zaragoza en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza, con el apoyo de la *Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología* (FECYT) - Ministerio de Innovación y Ciencia a través de su Convocatoria de ayudas para el desarrollo de la cultura científica, tecnológica y de la innovación de 2022.



**LUGAR:**

Etopía - Centro de Arte  
y Tecnología

**PARTICIPANTES:**

24 alumnos/as

**FECHA Y HORA:**

De octubre de 2023  
a junio de 2024  
a las 10 h y/o a las 12 h

**DURACIÓN:**

Según actividad

**PRECIO:**

Gratuito



## ACTIVIDADES EN EL LABORATORIO DE SONIDO DE ETOPÍA

Actividades realizadas por los *Laboratorios de Innovación Abierta CESAR UNIZAR* con el apoyo de la *Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)*-Ministerio de Ciencia e Innovación.

### 1. SONIDO Y EMOCIONES.

**DIRIGIDO A:** 3º, 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria

**TEMÁTICA:** Creación sonora.

**PARTICIPANTES:** 24.

**DURACIÓN:** 1 o 2 sesiones de 90 minutos (pueden ser seguidas).

**DESCRIPCIÓN:** El alumnado descubrirá las tres salas de trabajo de LIA Sonido y sus características acústicas a través de la escucha. Después conoceremos qué equipamiento básico es necesario para realizar una grabación sonora. En la segunda sesión (opcional) descubriremos la capacidad de imaginar y hacer música propia expresando emociones. Elegiremos una emoción y crearemos una composición musical que trate de transmitir ese sentimiento (el alumnado puede trabajar este proyecto en el aula con anterioridad y utilizar esta sesión para su perfeccionamiento y grabación).



## 2. SONIDO, SONIDO, SONIDO...

**DIRIGIDO A:** ESO y Ciclos Formativos.

**TEMÁTICA:** Creación sonora.

**DURACIÓN:** 1 o 2 sesiones de 90 minutos (pueden ser seguidas).

**DESCRIPCIÓN:** El alumnado descubrirá las tres salas de trabajo de LIA Sonido, y, a través de la escucha, hablaremos sobre sus características acústicas. Después conoceremos qué equipamiento básico es necesario para realizar una grabación sonora (micrófonos, conversores, programas de edición...) y realizaremos un ejemplo práctico creando una pequeña pieza sonora. En la segunda sesión (opcional), trabajaremos más a fondo la creación sonora para componer un fragmento musical (30-60 segundos) de manera colaborativa (el alumnado puede trabajar este proyecto en el aula con anterioridad y utilizar esta sesión para su perfeccionamiento y grabación).



### 3. CREACIÓN SONORA.

**DIRIGIDO A:** Bachillerato.

**TEMÁTICA:** Creación sonora.

**DURACIÓN:** Mínimo 2 sesiones de 90 minutos (pueden ser seguidas).

**DESCRIPCIÓN:** El alumnado descubrirá las tres salas de trabajo de LIA Sonido y desarrollará un proyecto musical o de experimentación sonora de modo colaborativo utilizando el equipamiento del laboratorio (grabación, edición y producción).

**INSCRIPCIONES:** [lia-contacto@bifi.es](mailto:lia-contacto@bifi.es)

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.aulia.bifi.es](http://www.aulia.bifi.es)



## TALLERES COMBINADOS EN LOS LABORATORIOS DE INNOVACIÓN ABIERTA DE ETIOPIA

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**TEMÁTICA:** Biología, ciencia, tecnología, creación sonora.

**DESCRIPCIÓN:** En esta actividad se podrán combinar dos talleres de los Laboratorios de Innovación Abierta CESAR (para un mismo curso y número de alumnos). Está pensada principalmente para aquellos centros que cuenten con dos grupos de un mismo curso o que quieran dedicar más tiempo a su visita. Las actividades se realizarán en paralelo (2 grupos) o seguidas (1 grupo).

- Taller en el laboratorio de biología (90 minutos) (consultar oferta su página específica).
- Taller en laboratorio de fabricación digital (90 minutos) (consultar oferta en su página específica).
- Taller en el laboratorio de sonido (90 minutos) (consultar oferta en su página específica).

**INSCRIPCIONES:** [lia-contacto@bifi.es](mailto:lia-contacto@bifi.es)

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.aulia.bifi.es](http://www.aulia.bifi.es)

Actividades realizadas por los *Laboratorios de Innovación Abierta CESAR* de la Universidad de Zaragoza en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza. Con el apoyo de la *Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología* (FECYT) - Ministerio de Innovación y Ciencia a través de su Convocatoria de ayudas para el desarrollo de la cultura científica, tecnológica y de la innovación de 2022.



**LUGAR:**

Etopia - Centro de Arte y Tecnología

**PARTICIPANTES:**

Consultar información específica para cada actividad

**FECHA Y HORA:**

De octubre de 2023 a junio de 2024 de 10 h a 13,30 h

**DURACIÓN:**

3 horas

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

Etopia - Centro de Arte  
y Tecnología

**PARTICIPANTES:**

Consultar por taller

**FECHA Y HORA:**

De octubre de 2023  
a junio de 2024  
de 10 a 13,30 h

**DURACIÓN:**

3 horas

**PRECIO:**

Gratis



## VISITA A ETOPIA + TALLER EN ETOPIA CENTRO DE ARTE Y TECNOLOGÍA

**DIRIGIDO A:** 3º, 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**TEMÁTICA:** Arte, ciencia, tecnología, sociedad.

**DESCRIPCIÓN:** Esta actividad permite combinar una actividad del tipo A con una actividad del tipo B (comprobar oferta para cursos y número de alumnos). Está pensada principalmente para aquellos centros que cuenten con dos grupos de un mismo curso o grupos únicos que quieran dedicar más tiempo a su visita.

**TIPO A:**

1. Visita didáctica a Etopia (1 hora y 15 minutos).  
En ella el alumnado podrá conocer la filosofía del centro, los espacios y las actividades que se desarrollan en él, y aproximarse a las exposiciones artísticas, tecnológicas o de divulgación científica programadas.

2. Visita a exposición (1 hora y 15 minutos).

El alumnado visitará de modo mediado una de las exposiciones artístico-tecnológicas programadas en el centro:

- Octubre 2023-Enero 2024: "El mundo es bosque".
- Febrero - Mayo 2024: Por determinar.

**TIPO B:**

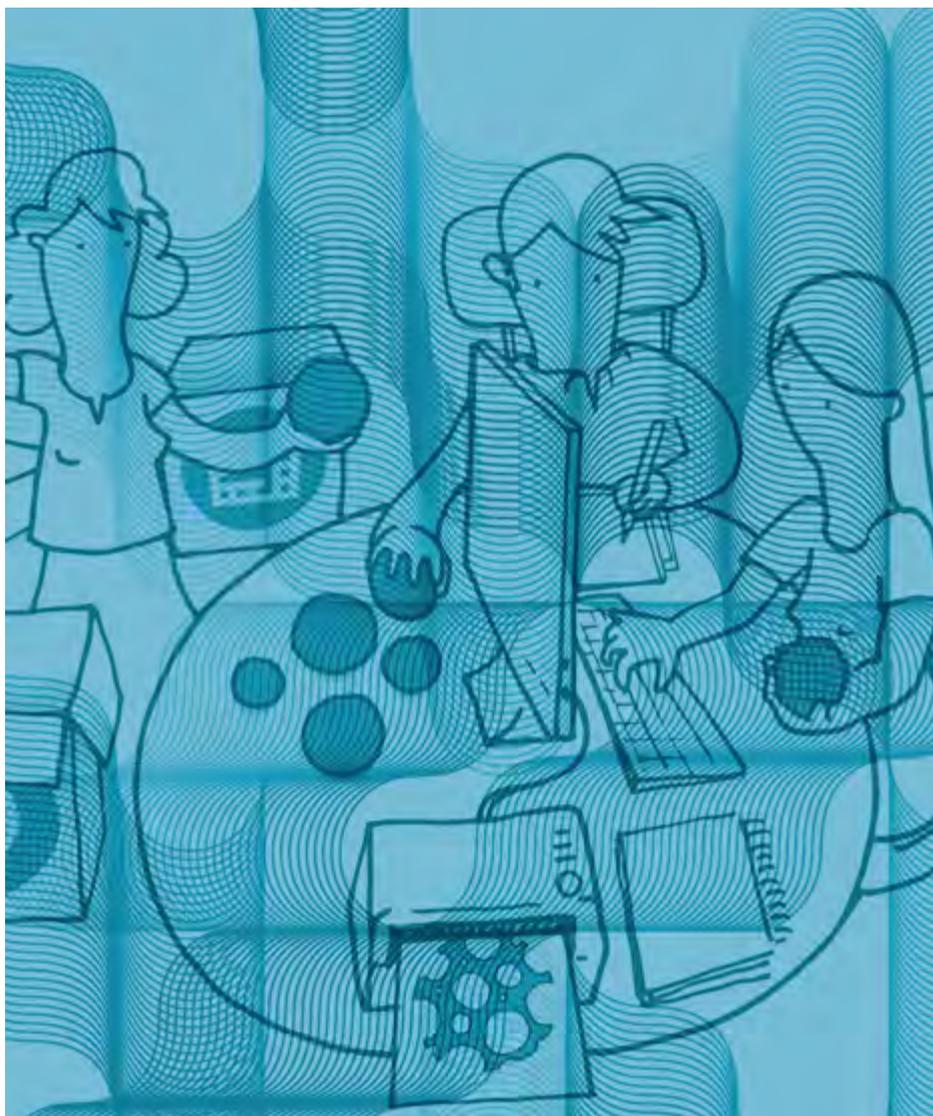
Consultar oferta según edad en la página específica para cada laboratorio.

- Taller en el laboratorio de biología (1 hora y 30 minutos).
- Taller en laboratorio de fabricación digital (1 hora y 30 minutos).
- Taller en el laboratorio de sonido (1 hora y 30 minutos).

**INSCRIPCIONES:** [lia-contacto@bifi.es](mailto:lia-contacto@bifi.es)

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.etopia.es](http://www.etopia.es) / [www.aulia.bifi.es](http://www.aulia.bifi.es)

Actividad realizada por el Ayuntamiento de Zaragoza en colaboración con los *Laboratorios de Innovación Abierta CESAR* (LIA) y *Fundación Zaragoza Conocimiento* (FZC).



# Oficina de Participación, Transparencia y Gobierno Abierto

## **OFICINA DE PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y GOBIERNO ABIERTO**

La Oficina de Participación, Transparencia y Gobierno Abierto considera fundamental que el alumnado pueda trabajar con los conceptos de derechos digitales, sociedad participativa y colaborativa, gobierno abierto, ciencia ciudadana y datos abiertos para que éstos puedan construir y convivir en una ciudad mejor, siendo capaces de crear sus propias ideas, opiniones y decisiones.

### **INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN**

El desarrollo de estos cursos será durante el curso escolar, específicamente:

- **Guía de Uso de la Sede electrónica municipal:**  
Del 8 de enero al 31 de mayo de 2024
- **Conoce tu Barrio y haz propuestas para mejorarlo:**  
Del 8 de enero al 31 de mayo de 2024
- **Mapas colaborativos:**  
Del 8 de enero al 31 de mayo de 2024
- **Derechos Digitales:**  
Del 8 de enero al 31 de mayo de 2024

**Inscripción:** Del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023, a través del formulario on-line:

**[www.zaragoza.es/sede/servicio/formulario/300](http://www.zaragoza.es/sede/servicio/formulario/300)**

### **DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

**Oficina de Participación, Transparencia y Gobierno Abierto**

C/Vía Hispanidad, 20

**Teléfono:** 976 721 278

**Web:** [www.zaragoza.es/sede/portal/gobierno-abierto/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/gobierno-abierto/)

## INFORMACIÓN: CONTENIDOS DE INTERÉS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

### GUÍA DE USO DE LA SEDE ELECTRÓNICA MUNICIPAL ([WWW.ZARAGOZA.ES](http://WWW.ZARAGOZA.ES))

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Ed. Especial (Transición a la vida adulta).

**DESCRIPCIÓN:** La actividad persigue facilitar al alumnado información y herramientas necesarias para utilizar la sede electrónica municipal, así como promover su uso como ciudadanía activa. Desde la sede electrónica podemos buscar información sobre nuestra ciudad y ayuntamiento, realizar gestiones y trámites de nuestro interés así como participar/ colaborar en el diseño de nuestra ciudad y en la gestión de nuestro ayuntamiento como ciudadanos y ciudadanas.

Pretendemos, en definitiva, abrir las puertas de todas las posibilidades que se ofrecen desde el Ayuntamiento y su sede electrónica de interés para la juventud en el ejercicio de su ciudadanía:

- Cómo puedo conocer la oferta de actividades para jóvenes de mi barrio
- Cómo inscribirse en una actividad del programa Z16
- Cómo difundir una actividad organizada por tu grupo de amigos o asociación en la Agenda Juvenil de la ciudad
- Cómo solicitar una asesoría para jóvenes
- Cómo puedo solicitar el acceso a información pública que me interesa
- Cómo puedo presentar una queja al ayuntamiento sobre un tema que me preocupa
- Cómo puedo conocer cuantas quejas y sugerencias se han presentado este año
- Cómo puedo participar en un proceso participativo
- Cómo solicitar cita previa para una gestión municipal
- Cómo puedo conocer los equipamientos para jóvenes de mi barrio
- Cómo puedo hacer un comentario sobre un equipamiento juvenil de mi barrio

### INSCRIPCIÓN:

Del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023.  
[www.zaragoza.es/sede/servicio/formulario/300](http://www.zaragoza.es/sede/servicio/formulario/300)

### LUGAR:

En el Centro Educativo

### FECHA Y HORA:

A concretar con cada Centro Educativo, entre el 8 de enero y el 31 de mayo de 2024

### DURACIÓN:

De 50 a 60 minutos

### PRECIO:

Gratuito



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A concretar con cada Centro Educativo, entre el 8 de enero y el 31 de mayo de 2024

**DURACIÓN:**

De 50 a 60 minutos

**PRECIO:**

Gratis



## INFORMACIÓN: CONTENIDOS DE ESPECIAL INTERÉS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA

### CONOCE TU BARRIO Y HAZ PROPUESTAS PARA MEJORARLO

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Ed. Especial (Transición a la vida adulta).

**DESCRIPCIÓN:** La actividad persigue dar a conocer las posibilidades que brinda el portal de Gobierno Abierto de la sede electrónica municipal para conocer nuestros barrios con otras perspectivas y poder realizar propuestas para su mejora.

La actividad se apoya en los tres pilares del gobierno abierto: la participación y colaboración como mecanismos para mejorar nuestra ciudad y nuestros barrios, la transparencia como forma de acceder a la información pública y los datos abiertos que nos permiten acceder a dicha información y poder reutilizarla.

Partiremos del análisis de la realidad de nuestro barrio, de lo que ya conocen y estiman del mismo y de los datos accesibles desde [zaragoza.es](http://zaragoza.es) como paso inicial para implicarnos en su mejora. Conoceremos y aprenderemos a utilizar las herramientas de participación disponibles en [zaragoza.es](http://zaragoza.es): datos abiertos, portal de transparencia, IdeaZaragoza, mapas colaborativos, solicitud de información pública, quejas y sugerencias, procesos participativos, etc.

**INSCRIPCIÓN:**

Del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023.  
[www.zaragoza.es/sede/servicio/formulario/300](http://www.zaragoza.es/sede/servicio/formulario/300)



## MAPAS COLABORATIVOS

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Ed. Especial (Transición a la vida adulta).

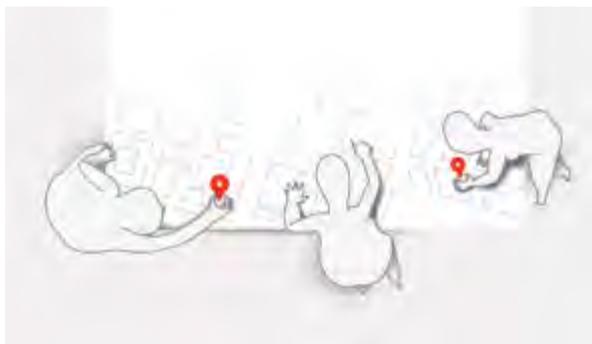
**DESCRIPCIÓN:** La actividad persigue motivar al alumnado, así como facilitarle información y herramientas para la ideación y realización de mapas colaborativos.

Con esta herramienta, puesta a disposición de la ciudadanía desde el portal de gobierno abierto de nuestra ciudad, podemos crear mapas sobre el tema que deseemos o sobre el que queramos investigar y conocer más, podemos localizar puntos de interés, crear rutas, delimitar zonas, y muchas cosas más. El resultado puede ser privado o permitir a otras personas su uso y consulta, e incluso que lo enriquezcan y aporten información. La participación de varias personas o colectivos en la elaboración de nuestros mapas nos pueden ofrecer mejor y mayor información sobre la ciudad, que vamos haciendo entre todos y todas.

Los mapas colaborativos son una herramienta útil para conocer la realidad de nuestro barrio o ciudad y posibilitan analizar nuestros entornos y hacer propuestas de mejora de forma colaborativa.

### INSCRIPCIÓN:

Del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023.  
[www.zaragoza.es/sede/servicio/formulario/300](http://www.zaragoza.es/sede/servicio/formulario/300)



**NOVEDAD 2023-2024**

**AMPLIACIÓN DEL TALLER  
A DOS SESIONES**

### LUGAR:

En el Centro Educativo

### FECHA Y HORA:

A concretar con cada Centro Educativo, entre el 8 de enero y el 31 de mayo de 2024

### DURACIÓN:

Dos sesiones de 50 minutos

### PRECIO:

Gratuito



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A concretar con cada Centro Educativo, entre el 8 de enero y el 31 de mayo de 2024

**DURACIÓN:**

De 50 a 60 minutos

**PRECIO:**

Gratis



## DERECHOS DIGITALES

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Ed. Especial (Transición a la vida adulta).

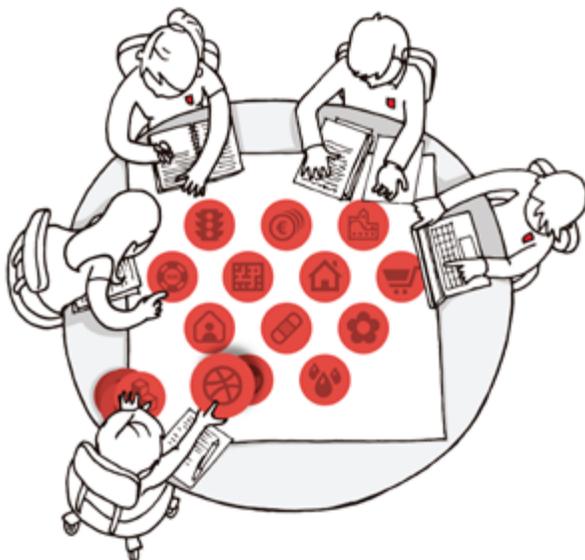
**DESCRIPCIÓN:** La actividad persigue dar a conocer la Carta de Derechos Digitales y facilitar al alumnado información y herramientas para la reflexión y el efectivo ejercicio de sus derechos en el ámbito digital.

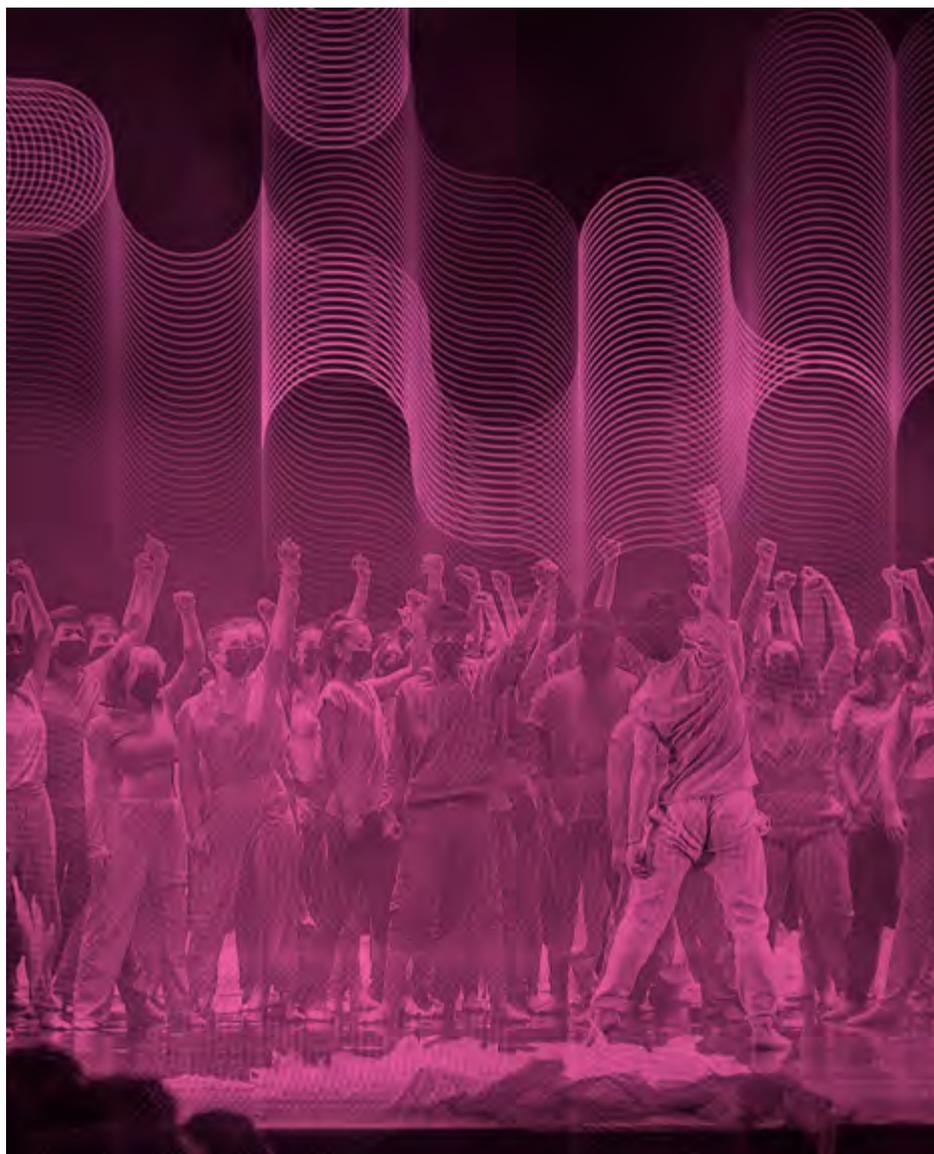
La Carta de Derechos Digitales busca establecer un marco común que propicie y sea referencia para que lo establecido en el apartado primero, del artículo 10 de nuestra Constitución –la dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la ley y a los derechos de los demás como fundamento del orden político y de la paz social– sea también una realidad en la esfera digital, propiciando una digitalización humanista.

La actividad ofrece la posibilidad al alumnado de conocer, dialogar y reflexionar acerca del ejercicio de sus derechos a la intimidad, a la libertad de expresión, a la no discriminación, ... en los entornos digitales, allí donde todos tenemos también ya una identidad.

**INSCRIPCIÓN:**

Del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023.  
[www.zaragoza.es/sede/servicio/formulario/300](http://www.zaragoza.es/sede/servicio/formulario/300)





## Patronato Municipal de las Artes Escénicas y de la Imagen (PMAEI)

## **PATRONATO MUNICIPAL DE LAS ARTES ESCÉNICAS Y DE LA IMAGEN (PMAEI)**

El Patronato Municipal de las Artes Escénicas y de la Imagen, organismo autónomo del Ayuntamiento de Zaragoza, gestiona el Teatro Principal y el Teatro del Mercado, el Centro de Danza y la Filmoteca de Zaragoza.

El programa de actividades artísticas del Patronato dirigidas al sector educativo se centra en la danza como expresión artística de las artes escénicas y su diseño, coordinación y desarrollo se realiza desde el Centro de Danza, a través del equipo artístico TecAD. El programa comprende la actividad Danza en Acción y el proyecto Distrito Danza, con los siguientes objetivos:

- Fomentar la sensibilidad hacia la danza y las artes escénicas entre estudiantes.
- Dar a conocer la danza en su contexto profesional.
- Dotar de recursos educativos al profesorado, a través de las dinámicas que la danza puede aportar dentro del aula.
- Establecer redes abiertas de participación e inclusión social.
- Promover el valor del trabajo en equipo.
- Favorecer el desarrollo de la creatividad y el pensamiento crítico.

**SOLICITUDES E INFORMACIÓN:** A través del correo electrónico que aparece para cada actividad, indicando: Centro Educativo, nivel, asignatura, nº de vías, responsable y teléfono con franja horaria para establecer contacto. La inscripción definitiva será confirmada a cada Centro Educativo.

**REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN:** Imprescindible la presencia del profesorado en el desarrollo de la actividad. Indicar si asiste alguna persona con diversidad funcional y de qué tipo, para facilitar su participación.

El alumnado podrá ser fotografiado y/o grabado durante la actividad si no se manifiesta lo contrario.

## **DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

### **Centro de Danza (PMAEI)**

**Teléfonos:** 976 556 959 / 976 566 411 Ext. 4 (Proyectos artísticos, divulgación)

**Emails:** [danzaenaccion@pmaei.es](mailto:danzaenaccion@pmaei.es)  
[distritodanza@pmaei.es](mailto:distritodanza@pmaei.es)

## DANZA EN ACCIÓN

**DIRIGIDO A:** Asignaturas de Artes Escénicas y de Música de 4º ESO y Bachillerato de Artes Escénicas.

**VALORES:** Creatividad, innovación, participación.

**DESCRIPCIÓN:** La actividad da a conocer los aspectos fundamentales del trabajo de los bailarines y bailarinas profesionales en el entorno de las artes escénicas de manera experiencial y teórica. Cada sesión comienza con un audiovisual que muestra brevemente la evolución de la danza hasta nuestros días, la danza escénica en la actualidad y cómo se fusiona con las nuevas tecnologías. A continuación, los participantes improvisan, de manera progresiva, diferentes movimientos dirigidos a través de pautas de visualización, musicales y del control del espacio, hasta llegar a realizar una coreografía grupal con ambiente escénico.

**OBSERVACIONES:** La actividad se desarrolla íntegramente en un aula de danza y busca el efecto sorpresa en el alumnado, por lo que no requiere material didáctico previo.

Es necesario acudir con ropa cómoda y calcetines.

**PLAZO DE INSCRIPCIÓN:** Del 1 al 30 de septiembre.

**SOLICITUDES E INFORMACIÓN:**

[danzaenaccion@pmaei.es](mailto:danzaenaccion@pmaei.es)



### **LUGAR:**

Centro de Danza  
(C/ Domingo Miral, 3)

### **PARTICIPANTES:**

Una vía o hasta  
25 participantes  
por sesión

### **FECHA Y HORA:**

A determinar con cada  
Centro Educativo

### **DURACIÓN:**

2 horas

### **PRECIO:**

Gratuito



**NOVEDAD 2023-2024**

**LUGAR:**

En el Centro Educativo,  
Centro de Danza  
y Teatro Principal

**FECHA Y HORA:**

A convenir

**DURACIÓN:**

De octubre a abril

**PRECIO:**

Gratis



## DISTRITO DANZA

**DIRIGIDO A:** Asignatura de Artes Escénicas o Música de 4º de ESO y Bachillerato de Artes Escénicas.

**VALORES:** Identidad comunitaria, participación, creatividad e innovación.

**DESCRIPCIÓN:** Distrito Danza es un proyecto integrador en el que participan varios centros educativos para trabajar de manera conjunta y coordinada en el proceso de creación de un espectáculo de artes escénicas del movimiento, rodeados de un ámbito profesional.

Se desarrolla entre octubre y abril en las aulas, de manera continua, bajo las directrices y acompañamiento del equipo artístico TecAD del PMAEI. Comienza con una sesión de la actividad Danza en Acción y una sesión teórico práctica sobre la propuesta artística, dirigida al profesorado, ambas en el Centro de Danza. En ese mismo espacio, tendrá lugar un encuentro intergrupar por trimestre con todos los participantes de los distintos centros educativos. Culmina con la representación del espectáculo en el Teatro Principal de Zaragoza.

**OBSERVACIONES:** Es necesario solicitar la actividad Danza en Acción como sesión introductora para el alumnado.

**PLAZO DE INSCRIPCIÓN:** Del 1 al 15 de septiembre.

**SOLICITUDES E INFORMACIÓN:**

distritodanza@pmaei.es

**ENLACE AL PROYECTO:** <https://bit.ly/3X7zmav>





**Policía Local**

## POLICÍA LOCAL

### **EDUCACIÓN VIAL**

La Unidad de Motoristas y Educación Vial de la Policía Local, se encarga de desarrollar el "Programa de Educación Vial" del Ayuntamiento de Zaragoza.

El objetivo principal de las sesiones formativas es dar a conocer normas básicas de circulación y comportamiento en la vía pública, ya sea como peatones o conductores. Concienciar a niños y jóvenes en edad escolar, la importancia de crear hábitos y prácticas seguras para aumentar la seguridad en su movilidad así como encuentros positivos con colectivos, entidades y asociaciones como son las personas mayores.

El fin es evitar los siniestros viales y aumentar la autoprotección de las personas.

### **SECRETARÍA TÉCNICA**

La Unidad de Comunicación y Relaciones Externas de la Secretaría Técnica de Policía Local se encarga de desarrollar los programas de "Adolescencia, Educando en Seguridad", "Adolescencia, Prevención en el Uso de Redes Sociales" y "Policía Local, Vocación y Profesión" del Ayuntamiento de Zaragoza.

El objetivo de las acciones formativas es, por un lado, reflexionar, concienciar y sensibilizar sobre la situación juvenil actual dirigida a prevenir cualquier tipo de actividad incívica o contraria a la norma, y por otro, advertir de los peligros existentes en Internet y Redes Sociales al amparo de la experiencia acumulada por los formadores.

Por otro lado, se trata de poner a disposición de los jóvenes toda la información necesaria para elegir la Policía Local de Zaragoza como futura profesión en sus vidas.

## DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

### **EDUCACIÓN VIAL**

**Escuela Infantil de Tráfico**

**Asegura la Marcha**

**Otros Colectivos, Entidades  
y Asociaciones**

**Agárrate a la Vida**

C/ Domingo Miral, 1 – 50009 Zaragoza

**Teléfono:** 976 724 117

**Email:** plz-eysvial@zaragoza.es

**Web:** [www.zaragoza.es/ciudad/policia/](http://www.zaragoza.es/ciudad/policia/)

### **SECRETARÍA TÉCNICA**

**Adolescencia, Educando  
en Seguridad**

**Adolescencia, prevención  
en el uso de redes sociales**

**Policía Local: Vocación y Profesión**

C/ Domingo Miral, 1 – 50009 Zaragoza

**Teléfono:** 976 724 284

**Email:** plz-setepol@zaragoza.es

## EDUCACIÓN VIAL

### ESCUELA INFANTIL DE TRÁFICO

**DIRIGIDO A:** 5º Ed. Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** Programa de 2 horas de duración que se compone de dos partes: una sesión formativa en el aula sobre normas básicas de circulación y comportamiento del usuario, y una parte práctica en un circuito cerrado que simula una vía pública, todo ello a través de los diferentes modos de movilidad urbana actual y segura, donde los escolares desempeñan roles de peatones y conductores, utilizando bicicletas, vehículos de movilidad personal (patinetes eléctricos) y karts.

**VALORES:** Concienciar a los participantes en el conocimiento y cumplimiento de las normas, al igual que las medidas de autoprotección, en la conducción de cualquier tipo de vehículos.

**OBSERVACIONES:** Se recomienda llevar ropa cómoda y calzado adecuado, adaptado a las condiciones meteorológicas, uso de pantalón y guantes para proteger del frío.

Para solicitar la actividad se debe remitir la ficha de inscripción que se envía a los Centros Educativos al inicio del curso, al correo electrónico: [plz-eysvial@zaragoza.es](mailto:plz-eysvial@zaragoza.es).

Como novedad para el curso escolar 23/24, se va a realizar entre los centros participantes, un concurso de dibujo con temática: **SEGURIDAD VIAL**, remitiendo toda la información junto con la ficha de inscripción.

**MÁS INFORMACIÓN:** <https://bit.ly/parquetrafico>



#### LUGAR:

Escuela Infantil de Tráfico de Policía Local. Entrada al recinto por C/Violante de Hungría

#### FECHA Y HORA:

A determinar con el Centro Educativo en los intervalos:

- De 9,30 a 11,30 h
- De 11,30 a 13,30 h

#### PARTICIPANTES:

Una vía por Centro Educativo (máximo 25 alumnos)

#### DURACIÓN:

120 minutos

#### PRECIO:

Gratis





## OTROS COLECTIVOS, ENTIDADES Y ASOCIACIONES

**DIRIGIDO A:** Otros colectivos como son las personas mayores, personas afectadas por las enfermedades neuromusculares, etc, así como cualquier otro grupo de personas que representes otros riesgos viales.

**DESCRIPCIÓN:** Se trata de tener encuentros, siempre en positivo con estos grupos de población. Los factores de riesgo se conocen y se pueden, en parte, controlar. Se les informa de la implicación en el riesgo vial de su enfermedad, si la hay, para que acudan a su Centro de Reconocimiento de Conductores con el fin de ajustar las condiciones de su permiso de conducir a su nueva situación.

Se realiza una reflexión sobre cómo puede afectar determinados tratamientos farmacológicos en la conducción.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad se debe remitir la ficha de inscripción que se envía a los Centros Educativos al inicio del curso, al correo electrónico: [plz-eysvial@zaragoza.es](mailto:plz-eysvial@zaragoza.es)



### LUGAR:

En el Centro solicitante

### PARTICIPANTES:

Sin límite

### FECHA Y HORA:

A determinar con cada Centro

### DURACIÓN:

60 minutos

### PRECIO:

Gratis



**NOVEDAD 2023-2024**

**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

Lunes o miércoles,  
preferiblemente mañanas.

**PARTICIPANTES:**

Sin límite

**DURACIÓN:**

Entre 60 y 90 minutos,  
según disponibilidad  
solicitante

**PRECIO:**

Gratuito



## AGÁRRATE A LA VIDA

**DIRIGIDO A:** Universitarios.

**DESCRIPCIÓN:** El objetivo de la sesión es la prevención de siniestros viales y sus graves consecuencias, sensibilización social, así como educar en valores de movilidad segura y fomentar conductas que protejan su vida y la de los demás.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad se debe remitir la ficha de inscripción que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Zaragoza, remitiendo la solicitud al correo electrónico: [plz-eysvial@zaragoza.es](mailto:plz-eysvial@zaragoza.es)

**MÁS INFORMACIÓN:** <https://bit.ly/parquetrafico>



## SECRETARÍA TÉCNICA UNIDAD DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES EXTERNAS

### ADOLESCENCIA, EDUCANDO EN SEGURIDAD

**DIRIGIDO A:** 3º ESO.

**DESCRIPCIÓN:** La actividad consta de una sesión de 50 minutos, impartida por policías pertenecientes a la Secretaría Técnica de la Policía Local, en la que se abordan temas relacionados con la convivencia diaria, con la finalidad de informar a los jóvenes de la importancia en la toma de decisiones y sus consecuencias, acercándoles de una manera real a las relaciones de convivencia y reflexión sobre las mismas.

**Alcohol** (botellón, perturbación tranquilidad ciudadana, residuos en la vía pública, acceso a locales destinados a fiestas, concentraciones en zonas de ocio...), **Ordenanza de Limpieza** (Protección del entorno urbano), **Vandalismo** (grafitis, desordenes en vía pública con mobiliario urbano), **Vehículos de Movilidad Personal** (convivencia respetuosa con el resto de usuarios de la vía pública, condiciones de uso, espacios de circulación, estacionamiento y consecuencias del mal uso), **Procedimiento Sancionador** (sanciones y consecuencias para los menores, reducción y sustitución de la multa por otras medidas).

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad se debe remitir la ficha de inscripción que se envía a los centros educativos al inicio del curso, al correo electrónico: [plz-ucreformacion@zaragoza.es](mailto:plz-ucreformacion@zaragoza.es)



**LUGAR:**  
En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**  
Sin límite

**FECHA Y HORA:**  
A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**  
1 sesión de 50 minutos

**PRECIO:**  
Gratis



**LUGAR:**  
En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**  
Sin límite

**FECHA Y HORA:**  
A determinar con cada  
Centro Educativo

**DURACIÓN:**  
1 sesión de 50 minutos.

**PRECIO:**  
Gratis



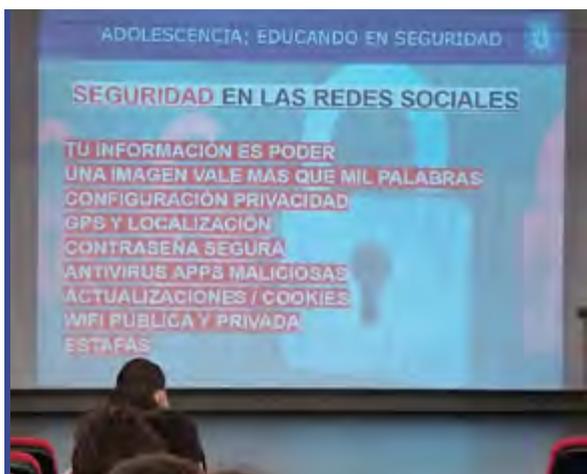
## **ADOLESCENCIA, PREVENCIÓN EN EL USO DE REDES SOCIALES**

**DIRIGIDO A:** 1º ESO

**DESCRIPCIÓN:** La actividad consta de una sesión de 50 minutos, impartida por policías pertenecientes a la Unidad de Comunicación y Relaciones Externas de la Policía Local con amplia experiencia en Community Management, abordando temas relacionados con los peligros y las consecuencias de un uso incorrecto de las redes sociales.

A través de medios audiovisuales y en sesión participativa con el alumnado, los agentes muestran los beneficios del uso correcto de las redes sociales en cuanto a inmediatez de la información o como canal de entretenimiento, pero también muestran de una forma dinámica los peligros y consecuencias del uso incorrecto de las nuevas tecnologías. Configuración de los perfiles de usuario, privacidad y protección de nuestra integridad como objetivo de minimizar los riesgos de sufrir cualquier tipo de amenaza.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad se debe remitir la ficha de inscripción que se envía a los centros educativos al inicio del curso, al correo electrónico: [plz-ucreformacion@zaragoza.es](mailto:plz-ucreformacion@zaragoza.es)



## **POLICÍA LOCAL: VOCACIÓN Y PROFESIÓN**

**DIRIGIDO A:** Bachillerato o equivalente.

**DESCRIPCIÓN:** La actividad consta de una sesión de 50 minutos, impartida por policías de la Unidad de Comunicación y Relaciones Externas de la Policía Local, en las que se va a dar a conocer a los jóvenes una visión global de la Policía Local de Zaragoza como salida profesional, pormenorizando aspectos como los requisitos de acceso, pruebas, exámenes, funciones, competencias, organigrama o carrera profesional.

Al final de la sesión se realizará una mesa abierta con ruegos y preguntas.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad se debe remitir la ficha de inscripción que se envía a los Centros Educativos al inicio del curso, al correo electrónico: [plz-setepol@zaragoza.es](mailto:plz-setepol@zaragoza.es)

La presentación de contenidos se realiza a través de medios audiovisuales.



**LUGAR:**  
En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**  
Sin límite

**FECHA Y HORA:**  
A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**  
1 sesión de 50 minutos

**PRECIO:**  
Gratis







**Servicio  
de Cultura**

## SERVICIO DE CULTURA

### ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN LOS MUSEOS MUNICIPALES Y CENTRO DE PATRIMONIO CULTURAL

#### BASES PARA LA SOLICITUD DE TALLERES DIDÁCTICOS EN MUSEOS MUNICIPALES DE ZARAGOZA. CURSO 2023/2024

1. El plazo para la recepción de las solicitudes comenzará el **11 de septiembre de 2023**, tanto para Educación Infantil y Primaria, como para ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos, hasta agotar el número de sesiones ofertadas.
2. Las preinscripciones se deberán cumplimentar en la plataforma electrónica habilitada para ello en la dirección: **[www.zaragoza.es/didacticamuseos](http://www.zaragoza.es/didacticamuseos)** activa a partir de la fecha arriba indicada. La preinscripción no supone la reserva de plaza hasta que no sea confirmada por el Servicio de Cultura a cada Centro Escolar.
3. La reservas se adjudicarán por estricto orden de recepción, observando las siguientes condiciones:
  - Se podrá solicitar un taller por ciclo educativo y sólo para uno de los cursos del ciclo.
  - Se pedirá una fecha preferente de realización, a modo orientativo, debiendo tener en cuenta que cada actividad tiene fijados un día y una hora en cada museo, como consta en el folleto informativo.

#### DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

**Teléfono:** 976 721 447

**Web:** [www.zaragoza.es/museos](http://www.zaragoza.es/museos)

---

### ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN EL CENTRO DE HISTORIAS

#### BASES PARA LA SOLICITUD DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS DEL CENTRO DE HISTORIAS. CURSO 2023/2024

1. El plazo para la recepción de las solicitudes comenzará el **1 de septiembre de 2023** hasta agotar el número de sesiones ofertadas.
2. Las inscripciones se realizarán mediante llamada telefónica al Centro de Historias en el 976 721 885, siendo adjudicadas por estricto orden de llamada.

#### DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

**Teléfono:** 976 721 885

**Email:** [didacticachz@zaragoza.es](mailto:didacticachz@zaragoza.es)

## **ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN LOS MUSEOS MUNICIPALES Y CENTRO DE PATRIMONIO CULTURAL. CURSO 2023/2024**

### **SEMPRONIA Y LUPUS, ALFAREROS DE CAESARAUGUSTA**

**DIRIGIDO A:** Segundo y Tercer Ciclo de Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** Sempronia y Lupus, alfareros de la Caesaraugusta del S. I, nos reciben en el puerto fluvial para explicarnos la importancia del comercio de cerámica a lo largo del río Hiberus. Con ellos descubriremos el antiguo puerto de la colonia y les ayudaremos a fabricar algunas piezas de terra sigillata para poder venderlas en todo el valle. ¿Podrás convertirte en alfarero por un día?



### **COCINANDO CULTURAS**

**DIRIGIDO A:** Primer Ciclo de ESO y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** En cualquier civilización el arte culinario muestra una característica muy importante de su cultura, su forma de vivir y de pensar; por ello, estudiando qué y cómo comían nuestros antepasados, podremos aprender más sobre ellos y su legado a nuestra cultura gastronómica.

Para 1º ESO se recomienda la realización de la "gastronomía romana" en el Museo del Foro, y para 2º ESO la "gastronomía medieval" en el Museo del Teatro.



**LUGAR:**  
Museo del Puerto fluvial de Caesaraugusta

**PARTICIPANTES:**  
Un aula/sesión

**FECHA Y HORA:**  
Lunes a las 10 h

**DURACIÓN:**  
1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**  
2 €



**LUGAR:**  
Museos del Foro y del Teatro de Caesaraugusta

**PARTICIPANTES:**  
Un aula/sesión

**FECHA Y HORA:**  
Lunes a las 10 h (Foro) y  
Miércoles a las 12 h (Teatro)

**DURACIÓN:**  
1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**  
2 €



**LUGAR:**

Museos del Puerto fluvial y  
Foro de Caesaraugusta

**PARTICIPANTES:**

Dos aulas/sesión

**FECHA Y HORA:**

Martes a las 10 h

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

2 €



## ENTRE DOS AGUAS

**DIRIGIDO A:** Segundo y Tercer Ciclo de Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** Visita dinamizada por los museos del Puerto fluvial y Foro de Caesaraugusta sobre los diferentes usos del agua en el mundo romano.



**LUGAR:**

Museos del Puerto fluvial,  
Foro, y Termas públicas de  
Caesaraugusta

**PARTICIPANTES:**

Un aula/sesión

**FECHA Y HORA:**

Martes a las 12 h

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

2 €



## ENTRE TRES AGUAS

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Visita temática sobre los diferentes usos del agua en el mundo romano (transporte, sistema de distribución del agua e higiene personal) por tres museos arqueológicos: Puerto fluvial, Foro y Termas públicas de Caesaraugusta.



## UNA MAÑANA EN LAS TERMAS CON ...

**DIRIGIDO A:** Tercer Ciclo de Primaria, Primer Ciclo de ESO y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Hoy no es un día cualquiera en Caesaraugusta. Esta tarde uno de los ediles de la ciudad paga las representaciones del teatro con motivo de las fiestas de la diosa Flora. Su esposa, Valeria Máxima, quiere estar bien guapa y, por eso, ha venido a las termas con Selene, la esclava especializada en cuidar de su belleza. ¿Queréis conocerlas? Pues no hay más que levantar la tapa de nuestro baúl para que salgan ellas y muchas más sorpresas.



## ÉRASE UNA VEZ...

**DIRIGIDO A:** 2º y 3º Ed. Infantil y Primer Ciclo de Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** Un teatro es un lugar lleno de historias, grandes y pequeñas, de aquéllos que vivieron sobre él. Hoy vamos a descubrir cómo era un teatro de hace más de 2.000 años y qué historias se contaban a los pequeños habitantes de Caesaraugusta.



### **LUGAR:**

Museo de las Termas públicas de Caesaraugusta

### **PARTICIPANTES:**

Un aula/sesión

### **FECHA Y HORA:**

Lunes a las 10 h

### **DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

### **PRECIO:**

2 €



### **LUGAR:**

Museo del Teatro de Caesaraugusta

### **PARTICIPANTES:**

Dos aulas/sesión

### **FECHA Y HORA:**

Jueves a las 10 h

### **DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

### **PRECIO:**

2 €



**LUGAR:**  
Museo del Teatro de  
Caesaraugusta

**PARTICIPANTES:**  
Dos aulas/sesión

**FECHA Y HORA:**  
Viernes a las 10 h

**DURACIÓN:**  
1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**  
2 €



**LUGAR:**  
Museo del Teatro de  
Caesaraugusta

**PARTICIPANTES:**  
Un aula/sesión

**FECHA Y HORA:**  
Miércoles a las 10 h

**DURACIÓN:**  
1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**  
2 €



## UN DÍA EN EL TEATRO

**DIRIGIDO A:** Segundo y Tercer Ciclo de Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** ¡Salve! Te proponemos explorar cómo era el teatro de Caesaraugusta, la Zaragoza de la época romana. En este edificio majestuoso se representaban comedias, tragedias, mimos, pantomimos, atelanas... estaba lleno de vida y actividad. ¿Te animas a acompañarnos?



## ¡ABAJO EL TELÓN!

**DIRIGIDO A:** ESO y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Vamos a ser los actores de una compañía de teatro que está de gira por las provincias del Imperio. Acabamos de llegar a Caesaraugusta y el edil de la ciudad nos ha contratado para dar una representación en su magnífico teatro, así que ¡a trabajar! Hay que ensayar los textos, preparar el vestuario y las máscaras... ¿Os apuntáis? Descubriremos el ambiente de las representaciones teatrales en el mundo romano, lo que les hacía reír, el trabajo de los actores, la escenografía... ¡Que empiece el espectáculo!



## PINTAMOS COMO LOS ROMANOS

**DIRIGIDO A:** ESO y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Quizá al pensar en la antigua Roma la relacionas con imágenes en blanco puro y tonalidades grises. Nada más lejos de la realidad. Roma era una explosión de color. Los romanos teñían sus telas y pintaban las esculturas, los edificios o las paredes de las casas lujosas.

Usaban diversas técnicas como el fresco, el temple o la encáustica.

¿Te atreves a diseñar en equipo el telón de un teatro romano preparando tus propias pinturas a base de pigmentos naturales tal como hacían los romanos?



**NOVEDAD 2023-2024**

**LUGAR:**

Museo del Teatro de  
Caesaragusta

**PARTICIPANTES:**

Un aula/sesión

**FECHA Y HORA:**

Jueves a las 12 h

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

2 €



**LUGAR:**

Museo del Teatro de  
Caesaraugusta

**PARTICIPANTES:**

Un aula/sesión

**FECHA Y HORA:**

Jueves a las 12 h

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

2 €



## SI LAS PIEDRAS HABLARAN ...

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** ¿Cuántas cosas pueden contarnos las viejas piedras de este teatro? Si escuchamos, aún se oyen las voces de los que lo construyeron: los gritos de los capataces, las dudas del arquitecto, las quejas de los obreros ... Y, precisamente, de esto vamos a hablar hoy, de cómo se construía un edificio de esta envergadura, desde la fabricación del hormigón a la construcción de un arco y una bóveda, así como las herramientas y máquinas que utilizaban para realizar tan arduo trabajo. ¡Manos a la obra!



## CAESARAUGUSTA EN TUS MANOS

**LUGAR:**

Museo del Teatro de  
Caesaraugusta

**PARTICIPANTES:**

Un aula/sesión

**FECHA Y HORA:**

Lunes a las 10 h

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

2 €



**DIRIGIDO A:** Tercer Ciclo de Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** ¿Quieres conocer la Caesaraugusta del siglo II? Os invitamos a viajar en el tiempo a través de un juego de rol, que nos descubrirá cómo era la estructura de una ciudad romana, sus edificios y espacios públicos más importantes, así como otros aspectos de la vida cotidiana: dónde vivían, qué útiles de aseo personal utilizaban o qué comían.



## LAS MÁSCARAS DE GARGALLO

**DIRIGIDO A:** 2º y 3º Ed. Infantil y Primer Ciclo de Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** Aprender a mirar y acostumbrarse a ver son las motivaciones de esta experiencia en el Museo Pablo Gargallo con los más pequeños. Observaremos con mucha atención las esculturas de retratos y máscaras, fijándonos en los rasgos y expresiones de sus rostros y en detalles como el tamaño, el color, la textura... Luego en el aula didáctica daremos rienda suelta a nuestra creatividad.



## LOS CONTRASTES EN PABLO GARGALLO

**DIRIGIDO A:** Segundo y Tercer Ciclo de Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** ¿Quién era Pablo Gargallo? Para descubrirlo, durante el recorrido por el museo se analizarán algunas claves de su vida y obras, agrupadas éstas en las siguientes parejas de CONTRASTES: serio/divertido, vacío/lleño, estático/dinámico, clásico/moderno, e intercalaremos algunos términos específicos del lenguaje de la escultura. Se finalizará en el aula didáctica con un taller plástico, utilizando la técnica del collage.



**LUGAR:**

Museo Pablo Gargallo

**PARTICIPANTES:**

Dos aulas/sesión

**FECHA Y HORA:**

Viernes a las 10 h

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

2 €



**LUGAR:**

Museo Pablo Gargallo

**PARTICIPANTES:**

Dos aulas/sesión

**FECHA Y HORA:**

Miércoles a las 10 h

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

2 €



**LUGAR:**

Museo Pablo Gargallo

**PARTICIPANTES:**

Un aula/sesión

**FECHA Y HORA:**

Martes a las 10 y a las 12 h

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

2 €

**LUGAR:**

Museo Pablo Gargallo

**PARTICIPANTES:**

Un aula/sesión

**FECHA Y HORA:**

Viernes a las 12 h

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

2 €



## ENTRE CARTONES

**DIRIGIDO A:** ESO y Ciclos Formativos

**DESCRIPCIÓN:** ¿Sabes cómo trabaja un escultor? Hoy vamos a aprender algunas de sus técnicas y, en concreto, descubriremos la colección de plantillas de cartón que conserva el Museo, diseñadas por Gargallo, y con las que construiría algunas de sus esculturas más creativas.

Y tú ¿te atreves a imitar esta técnica recortando y montando en cartulina una de sus obras?



## LAS HISTORIAS DE GARGALLO

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Un gran artista es el que nos ayuda a mirar el mundo de otra manera e inventa nuevas formas de contar lo que ve. Para descubrir cómo Gargallo hizo eso y mucho más, os invitamos a visitar la colección permanente del Museo, donde hallaremos nuevos modos de expresión en la forma, el espacio, los materiales ..., abriendo nuevos caminos por los cuales ha continuado avanzando la escultura contemporánea. Finalmente recrearemos su obra en un taller plástico.



## LAS MUJERES Y EL ARTE

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** El Museo Pablo Gargallo es un espacio magnífico para reflexionar sobre la realidad de las mujeres.

En esta visita os proponemos un recorrido por la escultura de Pablo Gargallo en el que de forma participativa observaremos la imagen de la mujer en el Arte, analizaremos algunos estereotipos vertidos sobre lo femenino y descubriremos el gran ejemplo de vida que nos han legado mujeres maravillosas como Magali Tartanson, Pierrette Gargallo, Camille Claudel, Alice Prin o Dora Maar.

Su ejemplo nos llevará a tomar conciencia acerca de la importancia de afrontar nuestro día a día con perspectiva de género.



NOVEDAD 2023-2024

**LUGAR:**

Museo Pablo Gargallo

**PARTICIPANTES:**

Un aula/sesión

**FECHA Y HORA:**

Viernes a las 12 h

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

2 €



**LUGAR:**

Centro de Patrimonio Cultural (Antiguo Cuartel de Pontoneros)

**PARTICIPANTES:**

Un aula/sesión

**FECHA Y HORA:**

Jueves a las 12 h

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

2 €



## **ARQUEÓLOGOS POR UN DÍA TALLER DE ARQUEOLOGÍA**

**DIRIGIDO A:** Primer Ciclo de ESO.

**DESCRIPCIÓN:** En el Centro de Patrimonio Cultural simularemos una excavación arqueológica para que, mediante la experimentación directa de este método científico, se aprenda a valorar la importancia que supone el hallazgo y la conservación de los restos materiales del pasado, para el estudio e interpretación de las culturas que nos precedieron.

**LUGAR:**

Museo del Foro y Teatro de Caesaraugusta y Museo Pablo Gargallo

**PARTICIPANTES:**

A determinar

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

1 €



## **VISITAS DINAMIZADAS A LOS MUSEOS MUNICIPALES**

**DIRIGIDO A:** Segundo y Tercer Ciclo de Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.



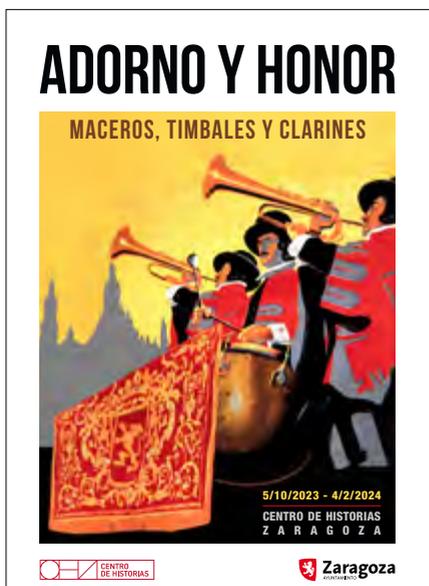
## ACTIVIDADES DIDÁCTICAS CENTRO DE HISTORIAS. CURSO 2023/2024

### MACEROS, TIMBALEROS Y OTROS PERSONAJES MUY ESPECIALES DE NUESTRA CIUDAD

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** Te invitamos a realizar una visita guiada a nuestra nueva exposición titulada: "Adorno y honor. Maceros, timbales y clarines de Zaragoza". En ella conocerás a unos personajes muy especiales que nos han acompañado desde el Siglo de Oro en todos los grandes acontecimientos de Zaragoza: visitas de reyes, fiestas de la ciudad... y siempre vestidos con sus mejores galas y sus propios instrumentos musicales.

En esta visita te contaremos muchas anécdotas que seguro no sabías sobre la historia de estos desconocidos, y sin embargo imprescindibles, personajes de nuestra ciudad.



NOVEDAD 2023-2024

**LUGAR:**

Centro de Historias

**PARTICIPANTES:**

Un aula/sesión

**FECHA Y HORA:**

De octubre 2023  
a enero 2024

De martes a viernes  
a las 10 h y a las 11,30 h

**DURACIÓN:**

50 minutos

**PRECIO:**

Gratis



**LUGAR:**  
Centro de Historias

**PARTICIPANTES:**  
Un aula/sesión

**FECHA Y HORA:**  
Primer trimestre de 2024  
De martes a viernes  
a las 10 h y a las 11,30 h

**DURACIÓN:**  
50 minutos

**PRECIO:**  
Gratis



## **AGATHA CHRISTIE: UNA VISITA DE MUERTE**

**DIRIGIDO A:** ESO y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** En esta actividad disfrutaremos de una visita teatralizada a la exposición "The Agatha Christie show", donde de la mano de la mismísima Agatha Christie, una de las escritoras más leídas de todos los tiempos, conoceremos los años felices de su infancia, viajes por el mundo, devaneos amorosos, así como su misteriosa desaparición.

Esta exposición es una magnífica oportunidad para aprender más acerca de la novela negra en general y de las importantes aportaciones que la autora realizó a este género: sus novelas más famosas, personajes más célebres, la importancia de la geografía en sus relatos, así como todo tipo de curiosidades.





# Servicio de Educación

# CARTA DE VALORES SERVICIO DE EDUCACIÓN

---

Los valores en los que el Servicio de Educación se fundamenta y tiene en cuenta para el diseño de los contenidos de sus acciones educativas son los siguientes:

## 1. Creatividad

---

Acciones que inspiran a desarrollar cualidades y aptitudes como la imaginación, intuición, curiosidad, originalidad, sensibilidad, plasticidad, flexibilidad etc., que permiten generar nuevas ideas, conceptos y prácticas.

## 2. Cultura de paz y cohesión social

---

Coexistencia armoniosa de los grupos humanos que conviven en un mismo espacio. Implica el respeto a los derechos humanos y la justicia social, así como la resolución de forma no violenta de los conflictos.

## 3. Equidad e inclusión social

---

Distribución justa de los derechos, oportunidades y recursos basados en el reconocimiento y el respeto de la diferencia, compensando para ello las desigualdades que pudieran existir de partida.

## 4. Identidad comunitaria

---

Conocimiento y vinculación positiva con los valores socio-culturales que nos unen y nos identifican como ciudad.

## 5. Igualdad de género

---

Modelo basado en la no discriminación e igualdad hombre-mujer bajo la perspectiva de género.

## **6. Innovación**

---

Dinámicas que favorecen la creación, implantación y difusión de nuevas prácticas, aportando mejoras significativas en el ámbito donde son implementadas.

## **7. Participación**

---

Es un derecho y una responsabilidad ciudadana que supone un compromiso en la mejora de la convivencia por parte de las personas y las organizaciones.

## **8. Salud y calidad de vida**

---

Hábitos de vida saludables que repercuten en el bienestar físico, psíquico, emocional y relacional de las personas que forman parte de la comunidad.

## **9. Solidaridad y responsabilidad social**

---

Implicación y compromiso hacia los sentimientos y necesidades de los demás, colaborando de forma activa en el proceso de resolución de los problemas desde un plano de igualdad y corresponsabilidad.

## **10. Sostenibilidad**

---

Satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer las de las generaciones futuras, garantizando el equilibrio entre crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social.

# SERVICIO DE EDUCACIÓN

## ACCESO A LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS

### CONDICIONES DE PREINSCRIPCIÓN

#### PLAZO:

Desde el **lunes 4 hasta el martes 26 de septiembre** de 2023.

#### FORMULARIO DISPONIBLE EN:

[www.zaragoza.es/sede/portal/actividades-educativas/escolares/general](http://www.zaragoza.es/sede/portal/actividades-educativas/escolares/general)

Cada Centro Educativo realizará exclusivamente **un sólo formulario de preinscripción**, con un máximo de 10 actividades **para cada etapa educativa**:

- EDUCACIÓN INFANTIL
  - EDUCACIÓN PRIMARIA
  - EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
  - BACHILLERATO
  - CICLOS FORMATIVOS
  - OTROS
- 
- La actividad podrá ser solicitada para **un sólo curso dentro de cada etapa educativa**, excepto las señaladas como "*Participantes: sin límite*".
  - Se valorará prioritariamente la **fecha de recepción** de la preinscripción, junto con el **orden de preferencia** establecido por el Centro Educativo (del 1 al 10).
  - **La preinscripción no supone reserva de plaza.** Una vez recibidas todas las preinscripciones, se informará sobre la concesión u otro estado de la misma a cada Centro Educativo.
  - Toda comunicación referente a las actividades solicitadas, se realizará con la persona responsable indicada por el Centro Educativo en el formulario de preinscripción.
  - En el epígrafe *Observaciones* podrán reflejarse las peticiones específicas del Centro.

## REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

- Será imprescindible la **presencia del profesorado** en todas las actividades, mínimo una persona responsable por cada 25 escolares.
- Si van a asistir a la actividad personas con diversidad funcional, indicar el número, características y acompañantes para valorar los ajustes necesarios y facilitar su participación.
- Para la posible difusión de las actividades del Servicio de Educación, el alumnado **podrá ser fotografiado y/o grabado** durante la actividad, si no se manifiesta expresamente lo contrario en el apartado de *Observaciones*.
- La participación en las actividades educativas conlleva la posterior cumplimentación de la **Ficha de Evaluación** por parte del Centro Educativo.
- Todas las actividades son **gratuitas** y disponen de material didáctico dirigido al profesorado como apoyo en el aula.
- El Servicio de Educación se reserva el derecho de anular, sustituir o modificar parcial o totalmente las actividades aquí recogidas, por motivos de salud pública o cualquier otra circunstancia excepcional que impida su realización.

## DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

### **Servicio de Educación**

C/ Miguel Servet, 57 – 50013 Zaragoza

**Teléfonos:** 976 724 011 / 976 724 010

**Email:** [inscripcioneducacion@zaragoza.es](mailto:inscripcioneducacion@zaragoza.es)

**Web:** [www.zaragoza.es/educacion/](http://www.zaragoza.es/educacion/)

**Facebook:** [www.facebook.com/zaragozaeducacion/](https://www.facebook.com/zaragozaeducacion/)

**Instagram:** [www.instagram.com/educacionzaragoza/](https://www.instagram.com/educacionzaragoza/)

**LUGAR:**

Teatro del Mercado  
(Pza. Santo Domingo, s/n)  
y Centro Cívico Río Ebro  
Edif. Fernández Ordóñez  
(C/ María Zambrano, 56)

**PARTICIPANTES:**

Sin límite

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

2 horas

**PRECIO:**

Gratuito

**LUGAR:**

Escuela Municipal  
de Teatro  
(C/ Domingo Miral, 5)

**PARTICIPANTES:**

Una etapa por Centro  
Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora y 15 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



## VAMOS AL TEATRO

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Creatividad.

**DESCRIPCIÓN:** Representación teatral realizada por el alumnado de 3º curso de la Escuela Municipal de Teatro, en la que se abrirá un coloquio posterior con el elenco y la dirección de escena, para dar a conocer la época y autor o autora de la obra seleccionada.

**OBSERVACIONES:** Se recomienda para la comprensión de la obra el trabajo previo en el aula con el apoyo del material didáctico proporcionado. No está permitido grabar o fotografiar la actividad.



## JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS ESCUELA MUNICIPAL DE TEATRO

**DIRIGIDO A:** 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Creatividad, Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** Con motivo del Día Mundial del Teatro, la Escuela Municipal de Teatro abre sus puertas para mostrar un recorrido por las diferentes clases prácticas: Expresión Corporal, Pantomima, Interpretación, Canto-Voz y Danza-Cuerpo.

**OBSERVACIONES:** No está permitido grabar o fotografiar la actividad.

## CUENTACUENTOS SIN FRONTERAS

**DIRIGIDO A:** 4º Ed. Primaria y Ed. Especial.

**VALORES:** Cultura de paz y cohesión social, Equidad e inclusión social, Solidaridad y responsabilidad social.

**DESCRIPCIÓN:** En colaboración con la organización *Médicos Sin Fronteras*, la Escuela Municipal de Teatro pone en escena un Cuentacuentos cuya temática se basa en las acciones humanitarias que dicha organización realiza en el mundo. Tras la representación, interpretada por el alumnado de 2º curso de la Escuela, miembros cooperantes de la organización conversarán con el público asistente.

**OBSERVACIONES:** No está permitido grabar o fotografiar la actividad.



## MUESTRA DE CLOWN

**DIRIGIDO A:** 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Creatividad.

**DESCRIPCIÓN:** El alumnado de 3º curso de la Escuela Municipal de Teatro realiza una muestra de Clown que tiene dos importantes objetivos, dar a conocer esta técnica interpretativa de comedia y despertar en la juventud la inquietud por el teatro. El alumnado de la Escuela pone en práctica una asignatura que requiere fundamentalmente de la presencia de público.

**OBSERVACIONES:** No está permitido grabar o fotografiar la actividad.

**LUGAR:**

Teatro del Mercado  
(Pza. Santo Domingo, s/n)

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora y 15 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

Centro Cívico Universidad  
(C/ Violante de Hungría, 4)

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora y 15 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

Centro Cívico Teodoro  
Sánchez Punter  
(Pza. Mayor, 2)

**PARTICIPANTES:**

Una etapa por Centro  
Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratis



## NI Y MÚ VAN AL TEATRO

**DIRIGIDO A:** 3º Ed. Infantil, 1º Ed. Primaria y Ed. Especial.

**VALORES:** Creatividad, Equidad e inclusión social.

**DESCRIPCIÓN:** Se trata de una obra de teatro concebida como una sesión pedagógica donde el alumnado participa acompañado de sus docentes. En esta actividad, dos personajes nos acercan al Teatro y sus formas de narrar a través de una sucesión de escenas, aderezadas con el juego interactivo.

**OBSERVACIONES:** Se recomienda la asistencia 15 minutos antes del inicio de la actividad.

No está permitido grabar o fotografiar la actividad.

**LUGAR:**

Auditorio de Zaragoza  
Sala Luis Galve

**FECHA Y HORA:**

Noviembre  
A determinar

**DURACIÓN:**

50 minutos

**PRECIO:**

Gratis



## SUMMERTIME: UN VIAJE A TRAVÉS DEL JAZZ

**DIRIGIDO A:** 5º Ed. Primaria.

**VALORES:** Creatividad.

**DESCRIPCIÓN:** Nina, la protagonista de nuestro viaje, descubrirá distintos lugares a través de la música. En cada una de sus paradas, distintos sonidos y estilos musicales contextualizarán una de las expresiones artísticas más importantes del siglo XX: el Jazz.

De manera lúdica y participativa, viajaremos por los estilos de jazz más importantes, conoceremos los instrumentos y sus funciones dentro del grupo, y aprenderemos un nuevo lenguaje artístico desde la melodía, el ritmo y la improvisación.

**OBSERVACIONES:** Apertura de puertas 30 minutos antes del inicio de la sesión.

No está permitido grabar o fotografiar la actividad.

## XXVI CONCIERTOS PEDAGÓGICOS

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º Ed. Primaria y Ed. Especial.

**VALORES:** Creatividad.

**DESCRIPCIÓN:** La evolución de la música clásica es un recorrido fascinante lleno de cambios y transformaciones. Desde la música vocal a la instrumental, de pequeños dúos a grandes formaciones sinfónicas, pero por qué y, sobre todo, ¿qué suponen esas transformaciones?

A través de un juego colaborativo de Enigmas Musicales, y con la ayuda de una detective musical, la *Orquesta de Cámara del Auditorio de Zaragoza*, *Grupo Enigma*, propone un recorrido sonoro por diversos momentos musicales, desvelando los enigmas que dieron paso a las evoluciones y transformaciones musicales más relevantes hasta llegar al presente, con la incorporación de las nuevas tecnologías, mostrando especial atención a la música escrita por compositoras.

Cada enigma explorará una obra y un compositor o compositora, con el objetivo de comprender la evolución de la música y de la orquesta. Se intentará mostrar al alumnado la riqueza y variedad de las posibilidades instrumentales, melódicas y sonoras que un conjunto sinfónico, de los que recorren las programaciones del auditorio, puede tener.

**OBSERVACIONES:** Apertura de puertas 30 minutos antes del inicio del concierto.

No está permitido grabar o fotografiar la actividad.



NOVEDAD 2023-2024

**LUGAR:**

Auditorio de Zaragoza  
Sala Mozart

**PARTICIPANTES:**

Una etapa por Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

13, 14 y 15 de marzo de 2024

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratis



**LUGAR:**

Auditorio de Zaragoza  
Sala Mozart

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora y 15 minutos

**PRECIO:**

Gratis



## XXV CONCIERTOS DIDÁCTICOS: HISTORIA DE LA MÚSICA MODERNA

**DIRIGIDO A:** 4º ESO.

**VALORES:** Creatividad.

**DESCRIPCIÓN:** Concierto interpretado por el profesorado del Departamento de Música Moderna de la Escuela Municipal de Música y Danza que, con apoyo audiovisual repasa y explica los principales estilos que configuran la música moderna y su evolución, desde el blues hasta la actualidad.

**OBSERVACIONES:** Se realizará una Sesión didáctica para el profesorado interesado, en la que se trabajará el contenido del concierto y su relación con el contexto sociopolítico del siglo XX.

Se recomienda la asistencia 15 minutos antes del inicio de la actividad.

No está permitido grabar o fotografiar la actividad.

**LUGAR:**

Auditorio de Zaragoza  
Sala Luis Galve

**PARTICIPANTES:**

Una etapa por Centro  
Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratis



## XXX SESIONES DIDÁCTICAS DE FOLCLORE

**DIRIGIDO A:** 4º y 5º Ed. Primaria y Ed. Especial.

**VALORES:** Creatividad, Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** Espectáculo lúdico-educativo realizado por la Escuela Municipal de Música y Danza que gira en torno a la música, instrumentos y bailes tradicionales de Aragón e invita a profundizar en el conocimiento de nuestras tradiciones.

**OBSERVACIONES:** Se recomienda la asistencia 15 minutos antes del inicio de la actividad.

No está permitido grabar o fotografiar la actividad.

## **XXVII CONCIERTOS DIDÁCTICOS DE MÚSICA CLÁSICA**

**DIRIGIDO A:** 4º Ed. Primaria.

**VALORES:** Creatividad.

**DESCRIPCIÓN:** El equipo docente y el alumnado del Conservatorio Municipal Elemental de Música mostrarán las posibilidades y características musicales de los distintos instrumentos que interpretan, fomentando el interés del alumnado por las enseñanzas musicales.

**OBSERVACIONES:** Se recomienda la asistencia 15 minutos antes del inicio de la actividad.

No está permitido grabar o fotografiar la actividad.



## **VISITA DIDÁCTICA AL CONSERVATORIO MUNICIPAL ELEMENTAL DE MÚSICA**

**DIRIGIDO A:** 3º Ed. Primaria.

**VALORES:** Creatividad, Identidad comunitaria, Participación.

**DESCRIPCIÓN:** Visita dirigida por el equipo docente del Conservatorio, realizándose una audición didáctica de algunos de los instrumentos cuya enseñanza se imparte allí, con el objeto de despertar el interés del alumnado por las enseñanzas de música.

**OBSERVACIONES:** No está permitido grabar o fotografiar la actividad.

**LUGAR:**  
Auditorio de Zaragoza  
Sala Mozart

**FECHA Y HORA:**  
A determinar

**DURACIÓN:**  
1 hora

**PRECIO:**  
Gratis



**LUGAR:**  
Conservatorio Municipal  
Elemental de Música  
(C/ Domingo Miral, 3)

**FECHA Y HORA:**  
Martes a las 10,30 h.

**DURACIÓN:**  
1 hora

**PRECIO:**  
Gratis



**LUGAR:**  
Auditorio de Zaragoza  
Sala Mozart

**FECHA Y HORA:**  
A determinar

**DURACIÓN:**  
1 hora

**PRECIO:**  
Gratis



## **XXXIII JORNADAS DE INTRODUCCIÓN A LA DANZA**

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria y 2º y 3º ESO.

**VALORES:** Creatividad.

**DESCRIPCIÓN:** Espectáculo de danza donde se muestra la evolución de la historia de la danza, desde El Rey Sol hasta nuestros días. A través de piezas coreográficas de distintos estilos el alumnado del Conservatorio nos presenta lo trabajado en las diferentes asignaturas de las Enseñanzas Elementales y Profesionales de danza. Todo ello apoyado con un soporte audiovisual muy atractivo y ameno para el alumnado.

**OBSERVACIONES:** Se recomienda la asistencia 15 minutos antes del inicio de la actividad.

No está permitido grabar o fotografiar la actividad.



**LUGAR:**  
Conservatorio Municipal  
Profesional de Danza  
(C/ Domingo Miral, 3)

**PARTICIPANTES:**  
Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**  
Martes a las 10 h

**DURACIÓN:**  
1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**  
Gratis



## **VISITA DIDÁCTICA AL CONSERVATORIO MUNICIPAL PROFESIONAL DE DANZA**

**DIRIGIDO A:** 2º Ed. Primaria y 2º ESO.

**VALORES:** Creatividad, Identidad comunitaria, Participación.

**DESCRIPCIÓN:** Visita al Conservatorio de Danza en la que los escolares podrán conocer las enseñanzas que se ofertan en el mismo, las instalaciones idóneas para la danza, además de las diferentes especialidades implantadas en el Conservatorio. De forma lúdica practicarán los diferentes ejercicios que conforman una clase de danza y podrán presenciar en directo el trabajo del alumnado de los últimos cursos de las Enseñanzas Profesionales.

**OBSERVACIONES:** Es recomendable llevar ropa deportiva y calcetines.

No está permitido grabar o fotografiar la actividad.

## ENDANZA: DANZAS DE AQUÍ Y DE ALLÁ

**DIRIGIDO A:** 2º y 3º Ed. Infantil y Ed. Especial.

**VALORES:** Identidad comunitaria, Participación.

**DESCRIPCIÓN:** Taller de danzas en el que el alumnado se expresa y disfruta bailando de un modo natural, sencillo, relajado y divertido, favoreciendo la expresividad, el sentido rítmico, la relación con el grupo, la imaginación y la creatividad.

**OBSERVACIONES:** Se requiere un aula o espacio polivalente con equipo de música y altavoces.



## BAILAMOS: TALLER DE BAILES POPULARES ARAGONESES

**DIRIGIDO A:** 4º Ed. Primaria.

**VALORES:** Identidad comunitaria, Participación.

**DESCRIPCIÓN:** Taller de bailes populares aragoneses en el que se pretende crear un espacio y un tiempo donde el alumnado aprenda, se exprese y disfrute a través de la danza favoreciendo la socialización, el sentido rítmico, la conciencia corporal, la expresividad y la creatividad. Se enseñará a bailar una de las cuatro danzas aragonesas más representativas: Villano, Jota, Pasabilla y Polca.

**OBSERVACIONES:** Se requiere un aula o espacio polivalente con equipo de música y altavoces.

**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratis



## LAS EMOCIONES TE CUENTO

**DIRIGIDO A:** 2º y 3º Ed. Primaria.

**VALORES:** Creatividad, Innovación.

**DESCRIPCIÓN:** Espectáculo interactivo con la infancia, cuyo objetivo es que el alumnado reconozca estas cuatro emociones: rabia, tristeza, alegría y miedo; cómo entran en nuestras vidas, cómo las acogemos y cómo manejarlas con ellas.

**OBSERVACIONES:** Los responsables de la actividad acudirán al Centro Educativo con 45 minutos de antelación para preparar el montaje de la sesión. Es necesario que el personal del Centro Educativo les indique la ubicación del espacio donde se desarrollará la actividad.



## ¿Y SI ME PASARA A MÍ?

**DIRIGIDO A:** 2º ESO

**VALORES:** Solidaridad y responsabilidad social, Cultura de Paz y cohesión social, Equidad e inclusión social, Creatividad, Participación, Salud y calidad de vida.

**DESCRIPCIÓN:** El alumnado vivirá una experiencia de teatro inmersiva e interactiva en la que reflexionará y se pasará a la acción en situaciones de acoso teatralizadas (hostigamiento, exclusión social, manipulación, coacción, intimidación, amenaza, bloqueo...). El objetivo es crear un espacio en el que el alumnado pueda opinar e interactuar activamente con los actores y actrices sobre lo que ocurre en las escenas, empoderándose a través de sus reflexiones, acciones y comunicación emocional. El público pasará de ser un mero espectador a sentirse actor y actriz del cambio, poniendo freno al bullying y cyberbullying.

Nos adentramos en la vida de unos adolescentes... ¿Qué pasará al final? ¡Eso depende de ti!

**OBSERVACIONES:** Se recomienda comentar y seguir reflexionando sobre lo sucedido en el Teatro Foro en una tutoría posterior para ver cómo seguir gestionando momentos de conflicto-discriminación en el aula.



**NOVEDAD 2023-2024**

**LUGAR:**

Centro Cívico Río Ebro  
Edif. Fernández Ordóñez  
(C/ María Zambrano, 56)

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

2 horas

**PRECIO:**

Gratis



**LUGAR:**

El acto institucional se realizará en el Salón de Plenos del Ayuntamiento

**PARTICIPANTES:**

Máximo ocho Centros Educativos

**FECHA Y HORA:**

A determinar  
A las 9,30 h. en el Salón de Plenos del Ayuntamiento

**DURACIÓN:**

1 hora y 45 minutos

**PRECIO:**

Gratis



## XIX PLENO INFANTIL MUNICIPAL

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria y ESO.

**VALORES:** Identidad comunitaria, Participación, Solidaridad y responsabilidad social.

**DESCRIPCIÓN:** Se pretende potenciar actitudes de participación democrática mediante el aprendizaje de un proceso electoral completo en torno a un centro de interés. El lema elegido se trabajará en el aula lo largo del primer trimestre del curso escolar. Todo el proceso electoral se realiza en cada Centro Educativo y culmina con las elecciones a concejales y concejalas infantiles. El acto institucional tendrá lugar en diciembre, en el Salón de Plenos del Ayuntamiento, donde se procederá a la elección del Alcalde o Alcaldesa infantil de entre el alumnado elegido en cada Centro Educativo.

**OBSERVACIONES:** Los Centros que soliciten la actividad, **deberán asistir obligatoriamente** a una reunión previa de orientación el 28 de septiembre de 2023, en la que se entregará el material didáctico para el profesorado y se explicará todo el proceso de la actividad educativa.

El acto institucional podrá seguirse en *streaming* por los Centros Educativos participantes.



## PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS

**DIRIGIDO A:** 1º ESO

**VALORES:** Salud y calidad de vida, Solidaridad y responsabilidad social.

**DESCRIPCIÓN:** Taller teórico-práctico con el objetivo de que el alumnado tenga las nociones y conozca las pautas básicas de prevención y atención ante posibles accidentes cotidianos de la vida diaria: cortes, quemaduras, caídas, etc. Conoceremos la terminología básica en Primeros Auxilios y las técnicas para poder actuar ante un accidente. Con esta actividad impartida por *Cruz Roja Zaragoza* se pretende mostrar cómo actuar de forma correcta ante determinadas situaciones, a la vez que sensibilizar sobre la importancia de tener una formación adecuada en esta materia.

**OBSERVACIONES:** Se requiere disponibilidad de ordenador y proyector.



NOVEDAD 2023-2024

**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratuito



## INFORMACIÓN

AMPLIADO A 3º ESO

### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Sin límite

### FECHA Y HORA:

A determinar con cada Centro Educativo

### DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos

### PRECIO:

Gratis



## TE PUEDE PASAR, PERO SI CONTROLAS VUELVES

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Salud y calidad de vida, Solidaridad y responsabilidad social.

**DESCRIPCIÓN:** En colaboración con la *Asociación para el Estudio de la Lesión Medular Espinal (AESLEME)* se desarrolla la campaña *Te puede pasar, pero si controlas vuelves*, de prevención de accidentes y sus graves consecuencias. La actividad se desarrollará con un contenido diferente para Secundaria y otro específico para Bachillerato y Ciclos Formativos.

**Te puede pasar:** Consiste en una charla-coloquio de 90 minutos de duración, con apoyo audiovisual adaptado a los niveles del alumnado, que será impartida por personal sanitario y un lesionado medular. En la charla se incluyen los siguientes apartados: causas de los accidentes, sus consecuencias, cómo prevenirlos, normas básicas de actuación en caso de accidente y vídeo-coloquio.

**Si controlas vuelves:** Su objetivo es transmitir a la juventud que el consumo de alcohol y otras drogas es incompatible con la conducción de cualquier vehículo. Consta de una parte teórico-práctica con información sobre tipos de bebidas y sus efectos, tasas de alcoholemia, normativa y datos de siniestralidad, y otra parte sobre disminución de riesgos en la conducción, que aborda las falsas creencias sobre el alcohol, los motivos para beber, las tácticas de presión del grupo, argumentos de defensa y finalmente consejos preventivos para evitar el accidente.

**OBSERVACIONES:** Se requiere disponibilidad de proyector y sonido. Ponentes con movilidad reducida: se necesita accesibilidad o ayuda por parte del centro que demanda la actividad, para superar las barreras arquitectónicas. El ponente es un lesionado medular por lo que pueden surgir imprevistos por motivos de salud.



## EL TRASPLANTE DE MÉDULA ÓSEA: LA OPORTUNIDAD DE SALVAR UNA VIDA

**DIRIGIDO A:** 2º Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior.

**VALORES:** Salud y calidad de vida, Solidaridad y responsabilidad social.

**DESCRIPCIÓN:** En colaboración con la *Asociación Dona Médula Aragón (ADMA)* se sensibilizará al alumnado en la importancia de las células madre sanguíneas y su utilidad terapéutica. Se informará sobre temas relacionados con la médula ósea: localización, función, modos de extracción, tipos de trasplantes... y de la facilidad de ser donante.

**OBSERVACIONES:** Se requiere disponibilidad de ordenador y proyector.

**MATERIAL DIDÁCTICO:** Enlace al reportaje *El tesoro de la médula:* <http://bit.ly/medulaosea>



## SOLIDARIDAD Y DEPORTE

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Salud y calidad de vida, Solidaridad y responsabilidad social.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad realizada en colaboración con la *Fundación Carlos Sanz*. Carlos contará su historia de superación personal en una charla sobre los valores del deporte como el esfuerzo, la constancia y la solidaridad, y su aplicación a la vida diaria. Tiene también como objetivo promocionar la donación de órganos y sensibilizar a la sociedad mostrando los beneficios del trasplante.

**OBSERVACIONES:** Se recomienda preparar previamente la actividad con el alumnado. Se requiere disponibilidad de ordenador y proyector.

**MÁS INFORMACIÓN:** <https://fundacioncarlossanz.org>

**LUGAR:**  
En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**  
Sin límite

**FECHA Y HORA:**  
A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**  
1 hora

**PRECIO:**  
Gratis



**LUGAR:**  
En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**  
Sin límite

**FECHA Y HORA:**  
A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**  
1 hora

**PRECIO:**  
Gratis



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Sin límite

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratis



## CINE Y SALUD: DAR VIDA

**DIRIGIDO A:** 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Salud y calidad de vida, Solidaridad y responsabilidad social.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad realizada en colaboración con la *Asociación Alcer-Ebro*, que consiste en el visionado de un corto de 13 minutos vinculado a la donación de órganos titulado: *En el lado de la vida. Historia de una donación*, completándose con un debate dirigido por miembros de dicha asociación donde se tratará de transmitir una información veraz y completa sobre los trasplantes y las células madre, favoreciendo la sensibilidad del alumnado y suscitando el interés por el cine como una herramienta multidisciplinar artística de gran contenido crítico.

**OBSERVACIONES:** Se recomienda, como formación previa a la charla, que el profesorado repase con su alumnado la función y funcionamiento de los principales órganos sujetos a trasplante. Se requiere disponibilidad de ordenador y proyector.

**MATERIAL DIDÁCTICO:** <http://bit.ly/cineysalud>

**MÁS INFORMACIÓN:** Página oficial de la *Organización Nacional de Trasplantes*: [www.ont.es](http://www.ont.es)



## CINE Y VIDA: CONTIGO

**DIRIGIDO A:** 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Salud y calidad de vida, Solidaridad y responsabilidad social.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad que se realiza en colaboración con la *Asociación de Mujeres Aragonesas de Cáncer Genital y de Mama (AMAC-GEMA)*, que consiste en el visionado de un corto de 7 minutos titulado *Contigo*, vinculado a las relaciones que se establecen entre las personas enfermas de cáncer y su entorno, afrontando experiencias emocionales vitales. Se completa con un debate dirigido por integrantes de dicha asociación.

**OBSERVACIONES:** Se requiere disponibilidad de ordenador y proyector.

**MATERIAL DIDÁCTICO:** <http://bit.ly/cineyvida>



## HIGIENE DEL SUEÑO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Salud y calidad de vida, Solidaridad y responsabilidad social, Innovación.

**DESCRIPCIÓN:** En colaboración con la *Fundación Benéfico Social Entabán*, se realiza una charla educativa sobre el sueño para dar a conocer al alumnado los beneficios a nivel académico, físico, emocional y mental que tiene el establecer hábitos de sueño saludables.

**OBSERVACIONES:** Se requiere disponibilidad de ordenador y proyector.

**MATERIAL DIDÁCTICO:**

<https://view.genial.ly/6218d7dad78bcf001903cea1>

**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Sin límite

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Sin límite

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora y 15 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**  
Salón de Actos  
del Centro de Historias  
(Pza. San Agustín, 2)

**FECHA Y HORA:**  
A determinar

**DURACIÓN:**  
1 hora y 15 minutos

**PRECIO:**  
Gratis



## **ECOZINE: XVII FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE Y MEDIO AMBIENTE DE ZARAGOZA**

**DIRIGIDO A:** 6º Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Participación, Solidaridad y responsabilidad social, Sostenibilidad.

**DESCRIPCIÓN:** Visionado de cortometrajes internacionales inéditos en nuestro país y adecuados a las edades del alumnado participante, que se convertirá con su voto en juez de la Sección Jóvenes del Festival. La mayoría de las propuestas son de animación, y el objetivo es informar y sensibilizar sobre las repercusiones de nuestros hábitos diarios en el medio ambiente y comprender que las soluciones dependen también de cada persona.

**OBSERVACIONES:** Se entregará una hoja de votación para que el alumnado elija el mejor cortometraje de entre los propuestos. El más votado recibirá en la Gala de Clausura del Festival, el Premio del Público Joven.

Una vez finalizado el Festival, se informará a los Centros participantes del corto ganador. Si algún Centro Educativo está interesado en alguno de los cortometrajes visionados, lo podrá solicitar poniéndose en contacto con dicho Festival a través del correo electrónico: [direccionecozine@gmail.com](mailto:direccionecozine@gmail.com)

Como complemento a esta actividad, los Centros Educativos interesados podrán visitar el Centro de Documentación del Agua y Medio Ambiente (CDAMAZ) llamando al teléfono 976 726 087.

Se recomienda la asistencia 15 minutos antes del inicio de la actividad.



## CINE Y DERECHOS HUMANOS

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria y ESO.

**VALORES:** Cultura de paz y cohesión social, Solidaridad y responsabilidad social.

**DESCRIPCIÓN:** Consiste en el visionado de un material audiovisual vinculado a la defensa de los Derechos Humanos, completándose con la posterior realización de actividades dirigidas a fomentar la capacidad crítica del alumnado, favorecer su sensibilidad y suscitar el interés por el cine como una herramienta multidisciplinar artística de gran contenido crítico.

**OBSERVACIONES:** Se requiere disponibilidad de ordenador y proyector.



## FESTIVAL CINE ZARAGOZA: TRAS LA ALFOMBRA ROJA

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Ed. Especial.

**VALORES:** Identidad comunitaria, Participación.

**DESCRIPCIÓN:** Descubriremos cómo es un Festival de cine por dentro en una actividad formativa e interactiva donde se conocerá mejor para qué sirve y lo complejo de su organización, haciendo hincapié en la importancia del trabajo en equipo.

Se proyectarán cortometrajes en los que se destacarán las diferentes profesiones que intervienen en el mundo del cine, estableciéndose un breve diálogo con el alumnado.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.festivalcinezaragoza.com](http://www.festivalcinezaragoza.com)

**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una etapa por Centro Educativo

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora y 15 minutos

**PRECIO:**

Gratis



**LUGAR:**

Salón de Actos del Centro de Historias (Pza. San Agustín, 2)

**PARTICIPANTES:**

Una etapa por Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

Gratis



## INFORMACIÓN

AMPLIADO A C. FORMATIVOS

### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Una etapa por Centro Educativo  
Una vía por sesión

### FECHA Y HORA:

A determinar con cada Centro Educativo

### DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos

### PRECIO:

Gratis



### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Una etapa por Centro Educativo  
Una vía por sesión

### FECHA Y HORA:

A determinar con cada Centro Educativo

### DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos

### PRECIO:

Gratis



## DON QUIJOTE VA AL CINE

**DIRIGIDO A:** Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Creatividad.

**DESCRIPCIÓN:** En esta actividad trabajaremos los vínculos entre la Literatura y el mundo audiovisual; relacionaremos el texto literario con las distintas versiones audiovisuales que se han generado a partir de él: la pervivencia a través del tiempo del mito y los personajes y sus ideas. Descubriremos las conexiones entre ambos medios, y las diferencias y transformaciones que se producen al afrontar una adaptación de textos literarios al mundo de las imágenes en acción. Se generarán actividades participativas buscando un consumo del audiovisual y de la literatura con mayor espíritu crítico.

**OBSERVACIONES:** Se requiere disponibilidad de ordenador y proyector.



## LEER PARA SABER COMUNICAR

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Creatividad.

**DESCRIPCIÓN:** Leer está directamente relacionado con tres verbos de acción (interna y externa): comunicar, convencer-vender y emocionar. La actividad consiste en leer e interpretar un texto para que la lectura se convierta en una verdadera experiencia de comunicación y que el alumnado aprenda a "leer" más allá del sentido literal de las palabras, de los signos de puntuación y de la obviedad de lo explícitamente escrito. Leer un texto en prosa o en verso es un acto de comunicación no solo verbal.

**OBSERVACIONES:** Previamente se enviará al profesorado los textos que **no** deberán ser vistos por el alumnado hasta el momento del taller. Se requiere disponibilidad de ordenador y proyector.

## ¿CONOCES ZARAGOZA?

**DIRIGIDO A:** 6º Ed. Primaria y 2º ESO.

**VALORES:** Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** Casi siempre paseamos por las calles de nuestra ciudad sin pensar en el porqué de ese nombre o en las personas que antes caminaron por ellas. Algunas de nuestras tradiciones están tan arraigadas que ni nos planteamos de dónde vienen. Investigaremos esos nombres ilustres y a esas personas anónimas que han vivido aquí antes y que sin cada una de ellas, Zaragoza no sería hoy lo que es. En este taller, atravesaremos las diferentes "Zaragozas" que ha habido a lo largo de la historia, y en cada época destacaremos un personaje que ha sido significativo para la ciudad en ese momento.

**OBSERVACIONES:** Se requiere disponibilidad de proyector y sonido.



## LOS TESOROS DEL AYUNTAMIENTO

**DIRIGIDO A:** 2º y 3º Ed. Infantil, 1º Ed. Primaria y Ed. Especial.

**VALORES:** Identidad comunitaria, Innovación.

**DESCRIPCIÓN:** El Ayuntamiento, como edificio, es un espacio desconocido para la mayoría de la ciudadanía. Vamos a reconocer el edificio por fuera y recorrer su interior. A través de diversas obras de arte (pinturas, esculturas, muebles...) iremos contando para qué sirve ese lugar y quiénes están allí dentro. Hablaremos de romanos, reyes, habitantes de la ciudad, guerras, leones, cofres que guardan tesoros... Acabaremos viendo un mapa con las partes más significativas de nuestra ciudad.

**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una etapa por Centro Educativo

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora y 15 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

Ayuntamiento de Zaragoza  
(Pza. del Pilar, 18)

**PARTICIPANTES:**

Una etapa por Centro Educativo

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora y 15 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

Salón de Actos  
del Centro de Historias  
(Pza. San Agustín, 2)

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratis



## ALFONSO Y ZARAGOZA ¡MENUDO REY! ¡MENUDA CIUDAD!

**DIRIGIDO A:** 5º Ed. Primaria.

**VALORES:** Identidad comunitaria, Innovación.

**DESCRIPCIÓN:** Zaragoza, la ciudad blanca, durante cuatro siglos musulmana y taifa independiente desde 1018, fue incorporada al Reino de Aragón por Alfonso I El Batallador que consiguió que el Papa promulgara la cruzada para la toma de la ciudad. Esta actividad hará que el alumnado aprenda más sobre Zaragoza, Alfonso I, las cruzadas, la taifa de Saraqusta, los almorávides, la Aljafería... un paseo por la historia con cascos, espadas, banderas, escudos... y los reyes de Aragón.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.menudoarte.es](http://www.menudoarte.es)

**LUGAR:**

Salón de Actos  
del Centro de Historias  
(Pza. San Agustín, 2)

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratis



## GOYA, NUESTRO GENIO UNIVERSAL

**DIRIGIDO A:** 6º Ed. Primaria.

**VALORES:** Identidad comunitaria, Innovación.

**DESCRIPCIÓN:** En esta actividad descubriremos a Goya el muralista, el retratista, el costumbrista, el Pintor del Rey, el cronista de guerra, el oscuro... a través de sus obras: *Autorretrato*, *Cuaderno italiano*, *El quitasol*, *La maja desnuda* y *La maja vestida*, *Los fusilamientos del 3 de mayo* y *Perro semihundido*. Hablaremos del esfuerzo, de la constancia, de la guerra, del triunfo y el fracaso, de los sentimientos... y al final, el alumnado podrá acercarse a los cuadros y tocarlos, para sentir "la textura" del arte de Goya.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.menudoarte.es](http://www.menudoarte.es)

## PICASSO, MAESTRO DEL CUBISMO

**DIRIGIDO A:** 1º ESO

**VALORES:** Creatividad, Innovación

**DESCRIPCIÓN:** Con motivo del 50 aniversario de la muerte de Picasso os proponemos esta actividad que nos acerca a la figura y obra de este genio. Comenzando por el pequeño Pablo y sus primeras obras, su aprendizaje, sus intereses por los grandes pintores de la historia, su etapa azul y rosa, y su interés por captar la fuerza y la pureza del arte, hasta llegar al cubismo. Con una divertida escenificación explicaremos la importancia de este movimiento que cambió para siempre la historia del arte y sus conceptos. Incidiendo en la capacidad de trabajo del pintor, su búsqueda continuada de nuevas formas de expresión y su inagotable curiosidad, la actividad finalizará analizando su gran obra: el *Guernica*.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.menudoarte.es](http://www.menudoarte.es)



## ARTE EN LA CALLE

**DIRIGIDO A:** 1º ESO.

**VALORES:** Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** A través de una ruta didáctica, aprenderemos una nueva forma de mirar nuestra ciudad, redescubriendo el entorno inmediato y desarrollando una mirada crítica y responsable hacia las manifestaciones artísticas del mismo, promoviendo actitudes de respeto y valoración crítica.

**OBSERVACIONES:** La visita guiada finalizará en la Plaza San Felipe.

NOVEDAD 2023-2024

**LUGAR:**

Salón de Actos  
del Centro de Historias  
(Pza. San Agustín, 2)

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

De 60 a 90 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

Detrás de la Lonja, junto a  
la escultura Caballito

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

50 minutos

**PRECIO:**

Gratis



## UNA VISITA INESPERADA: JOAQUÍN COSTA

**DIRIGIDO A:** 6º Ed. Primaria.

**VALORES:** Identidad comunitaria, Innovación.

**DESCRIPCIÓN:** En una "Visita inesperada" Joaquín Costa, político, jurista, economista e historiador aragonés, les hablará en primera persona de todos aquellos temas que le apasionaron en vida... y de la Educación, sobre todo de la Educación. "La escuela y la despensa, la despensa y la escuela: no hay otras llaves capaces de abrir camino a la regeneración española"

Con esta actividad queremos acercar a las aulas su vida y su obra como homenaje a uno de los analistas más singulares y brillantes que tuvo nuestro país a finales del siglo XIX.

**OBSERVACIONES:** Se recomienda que unos días antes de la actividad se investigue sobre el personaje con el alumnado, sin anunciar que "visitará" su Centro Educativo.

Se requiere disponibilidad de ordenador y proyector.



## UNA VISITA INESPERADA: MARÍA MOLINER

**DIRIGIDO A:** 1º ESO

**VALORES:** Identidad comunitaria, Igualdad de género

**DESCRIPCIÓN:** Abre la puerta de tu aula a María Moliner, filóloga, bibliotecaria y lexicógrafa aragonesa y autora del Diccionario de uso del español. Dedicó quince años de su vida para definir y ajustar los significados de palabras que ya existían, redactarlas de nuevo y relacionarlas entre sí por familias, dotándolas de una mayor viveza. Una obra titánica.

Con esta visita inesperada el alumnado tendrá la oportunidad de conocer a la que podría haber sido la primera mujer en entrar en la Real Academia de la Lengua.

**OBSERVACIONES:** Se recomienda que unos días antes de la actividad se investigue sobre el personaje con el alumnado, sin anunciar que "visitará" su Centro Educativo.

Se requiere disponibilidad de ordenador y proyector.



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

50 minutos

**PRECIO:**

Gratis



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

50 minutos

**PRECIO:**

Gratis



## **UNA VISITA INESPERADA: ARTHUR CONAN DOYLE, EL HOMBRE QUE MATÓ A SHERLOCK HOLMES**

**DIRIGIDO A:** 1º y 2º ESO

**VALORES:** Creatividad, Innovación

**DESCRIPCIÓN:** Sir Arthur Conan Doyle fue un autor prolífico en varios géneros literarios, fue doctor en Medicina y un aventurero que viajó a latitudes remotas. Participó en dos guerras y en dos elecciones parlamentarias, denunció el racismo colonial y fue un espiritista convencido. El increíble Dr. Doyle fue, por otra parte, un deportista consumado, precursor del esquí alpino y el automovilismo, además de un hijo, marido y padre ejemplar. Tal personaje, puede que resulte, incluso más atractivo, que su genial detective, el irónico e ingenioso Sherlock Holmes.

Pero, ¿sabes por qué Doyle decidió acabar con la vida de su propia creación? Esta y muchas otras preguntas de la vida del escritor escocés serán resueltas en el aula, gracias a la Visita Inesperada del propio Sir Arthur Conan Doyle. Te sorprenderá.

**OBSERVACIONES:** Se recomienda que unos días antes de la actividad se investigue sobre el personaje con el alumnado, sin anunciar que “visitará” su Centro Educativo.

Se requiere disponibilidad de ordenador y proyector.



## EL VIGÍA DE LA TORRE NUEVA: TESTIGO DE LOS SITIOS

**DIRIGIDO A:** 4º Ed. Primaria.

**VALORES:** Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** Junio de 1808: la Guerra de la Independencia ha estallado y el ejército francés ha llegado a las puertas de Zaragoza. El vigía de la Torre Nueva decide escribir un peculiar diario en el que contará lo que está pasando allí. Doscientos años después iremos al Centro de Historias para meternos entre sus páginas y descubrir lo que pasó en aquellos meses en los que Zaragoza entró en la leyenda, recorriendo posteriormente algunos de los espacios mejor conservados de aquella época, como la Plaza de San Agustín o las casas de la calle Doctor Palomar.



## LA VENECIA ZARAGOZANA

**DIRIGIDO A:** 3º Ed. Primaria.

**VALORES:** Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** Partiendo del Aula de la Naturaleza, a espaldas del Cabezo, recorreremos la orilla del Canal Imperial para descubrir algunos de los ingenios hidráulicos que todavía se mantienen y la influencia del Canal en el nacimiento y desarrollo industrial de esa zona. Veremos la zona del embarcadero, la casa de Matías Bergua, la Imperial Harinera, la tajadera que permite la entrada de agua a la almenara, el puente de América, finalizando ante el Monumento a Pignatelli en el parque del mismo nombre.

### **LUGAR:**

En el Centro de Historias  
(Pza. San Agustín, 2)  
y su entorno

### **PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

### **FECHA Y HORA:**

A determinar con cada  
Centro Educativo

### **DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

### **PRECIO:**

Gratuito



### **LUGAR:**

Aula de la Naturaleza  
(Pº Renovales, s/n)

### **FECHA Y HORA:**

A determinar con cada  
Centro Educativo

### **DURACIÓN:**

1 hora y 45 minutos

### **PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

Mercado Central o  
Pza. Santo Domingo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada  
Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora y 45 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



## **UN BARRIO CON GANCHO: DE MERCADO A MERCADO**

**DIRIGIDO A:** 5º Ed. Primaria.

**VALORES:** Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** Recorreremos el barrio de San Pablo o del Gancho, trabajando sobre algunos de sus elementos más característicos por medio de planos, juegos y otros recursos didácticos. Descubriremos algunos de los edificios más significativos: exterior de la iglesia de San Pablo, casa de la calle Las Armas, 32 (actual Escuela Municipal de Música y Danza), antiguo convento de Santo Domingo (actual Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente de Zaragoza) y Teatro del Mercado.

**OBSERVACIONES:** Los grupos de 50 escolares iniciarán la actividad, la mitad en el Mercado Central y la otra mitad en la Plaza Santo Domingo.

**MATERIAL DIDÁCTICO:**

[www.zaragoza.es/ciudad/educacion/conotrosojos.htm](http://www.zaragoza.es/ciudad/educacion/conotrosojos.htm)

**LUGAR:**

Entrada de la Portería de  
la Cartuja Baja  
(Camino de los Muros)

**PARTICIPANTES:**

Una etapa por Centro  
Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada  
Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora y 45 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



## **LA CARTUJA BAJA: DEL SILENCIO DE LOS CARTUJOS A LA CREACIÓN DE UN BARRIO**

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria, ESO, Bachillerato  
y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** Esta actividad se realiza en colaboración con la *Junta Vecinal La Cartuja Baja*. Este barrio ofrece la singularidad de haber surgido del seno de una fundación cartujana llamada de la Inmaculada Concepción. Creada en 1634, La Cartuja que dio origen al barrio fue la más joven de las levantadas en España por la Orden de San Bruno. En su parte más antigua contemplamos las edificaciones que en su día fueron dependencias de silenciosos monjes cartujos, en ese espacio donde el pasado y el presente parecen confundirse.

**OBSERVACIONES:** Para llegar, se puede coger el autobús urbano 25 y bajar en la parada del Paseo de los Plátanos, 10.

## DEL VIEJO ARRABAL A LA AZUCARERA

**DIRIGIDO A:** 6º Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** Recorreremos algunas de las calles mejor conservadas del Arrabal, un viejo barrio en el que vivían artesanos y labradores, y también las huellas que dejó la industrialización de finales del siglo XIX y principios del XX: la estación del Norte, el puente de Hierro, el chalet de Juan Solans, la fábrica de Galletas Patria, la antigua Azucarera de Aragón... Así mismo, se profundizará en la relación de la ciudad con el río, incidiendo en la importancia del puente de Piedra a través de la historia.

**OBSERVACIONES:** La actividad finalizará frente a la sede de *Zaragoza Activa* (Antigua Azucarera de Aragón (C/ Mas de las Matas, 20).



## DE SAN MIGUEL A LA MAGDALENA

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** Ruta por el entorno de lo que fue la judería de Zaragoza. El recorrido comenzará en la Plaza de San Miguel, donde estuvo una de las puertas de Zaragoza (la puerta del Duque). Se dará información sobre las murallas, puertas, iglesias (San Miguel, San Carlos, la Magdalena), casas (Morlanes, Gabriel Zaporta) y la antigua Universidad de Zaragoza. Se trata de mostrar lugares que son o han sido de gran importancia para el desarrollo de nuestra ciudad y que, sin embargo, no se contemplan en los recorridos histórico-artísticos habituales.

**MATERIAL DIDÁCTICO:**

[www.zaragoza.es/ciudad/educacion/conotrosojos.htm](http://www.zaragoza.es/ciudad/educacion/conotrosojos.htm)

**LUGAR:**

Detrás de la Lonja, junto a la escultura Caballito

**PARTICIPANTES:**

Una etapa por Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora y 45 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

Puerta de la Iglesia de San Miguel

**PARTICIPANTES:**

Una etapa por Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora y 45 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



## ZARAGOZA EN TIEMPOS DEL QUIJOTE

### LUGAR:

Inicio en el Centro de Documentación del Agua y del Medio Ambiente (Pº Echegaray y Caballero, 18)

### FECHA Y HORA:

A determinar con cada Centro Educativo

### DURACIÓN:

1 hora y 45 minutos

### PRECIO:

Gratis



**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO.

**VALORES:** Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** Hace ya más de 400 años que Cervantes completó la historia de Don Quijote de la Mancha publicando en 1615 la segunda parte de sus aventuras. ¿Puede ser interesante una novela tan antigua? ¿Por qué todavía la seguimos leyendo? En esta ruta literaria vamos a recorrer el barrio de San Pablo para conocer algunos espacios únicos de nuestro patrimonio cultural y sumergirnos en el mundo de este caballero andante. Descubriremos por qué estaba tan loco y entenderemos sus locuras.

**OBSERVACIONES:** La actividad finaliza en la Plaza de San Pablo.



### LUGAR:

Inicio en la estatua de César Augusto frente al Mercado Central (Av. César Augusto, s/n)

### FECHA Y HORA:

A determinar con cada Centro Educativo

### DURACIÓN:

1 hora y 45 minutos

### PRECIO:

Gratis



## ZARAGOZA Y LOS CANTARES DE GESTA: DE ROLDÁN AL CID

**DIRIGIDO A:** 2º ESO.

**VALORES:** Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** Esta ruta literaria se adentra en el patrimonio medieval de la ciudad, y a través de juegos, fichas y lecturas de textos de obras como *Roldán en Zaragoza*, *Cantar de Mío Cid* o *Chanson de Rolan*, ambientaremos las aventuras de estos héroes como personajes históricos vinculados a Zaragoza, y descubriremos las principales características de la época y la literatura épica medieval.

**OBSERVACIONES:** La actividad finaliza en los alrededores de la Plaza de La Seo.

## ZARAGOZA EN TIEMPOS DEL LAZARILLO DE TORMES

**DIRIGIDO A:** 3º ESO.

**VALORES:** Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** Esta ruta literaria urbana, realizada en colaboración con *Fundación Ibercaja*, se adentra en el universo del Lazarillo de Tormes a través de un recorrido por espacios históricos de la Zaragoza del siglo XVI. Conoceremos su época, hablaremos de sus personajes y leeremos algunas de sus andanzas. Repasaremos las claves de esta novela, su vigencia actual, poniendo de manifiesto la crítica social que posee, destacando los valores y antivalores sociales presentes en la figura de Lázaro.

**OBSERVACIONES:** La actividad finaliza en la Plaza del Pilar.



## ZARAGOZA EN TIEMPOS DE LA CELESTINA

**DIRIGIDO A:** Bachillerato.

**VALORES:** Identidad comunitaria.

**DESCRIPCIÓN:** Esta ruta literaria se adentra en el mundo de la Celestina a través de un recorrido urbano de lugares significativos de nuestra ciudad, donde situaremos las andanzas de sus personajes. Leeremos fragmentos de la obra y descubriremos cómo se reflejan en nuestro patrimonio algunas de las principales claves: el amor cortés, la brujería, la honra, la prostitución, la justicia, la fortuna y las relaciones humanas. Una manera entretenida de estudiar la Celestina, conocer la Zaragoza de la época y descubrir lugares interesantes de nuestra ciudad.

**OBSERVACIONES:** La actividad finaliza en el Palacio de Montemuzo (C/ Santiago).

**LUGAR:**  
Pza. del Pilar  
(Fuente de Goya)

**FECHA Y HORA:**  
A determinar con cada  
Centro Educativo

**DURACIÓN:**  
1 hora y 45 minutos

**PRECIO:**  
Gratuito



**LUGAR:**  
Pza. de San Felipe

**FECHA Y HORA:**  
A determinar con cada  
Centro Educativo

**DURACIÓN:**  
1 hora y 45 minutos

**PRECIO:**  
Gratuito



## EXPERIGOZA SIMETRÍA

### **LUGAR:**

Antiguo Matadero  
(C/ Florentino Ballesteros y  
C/Miguel Servet, 57)

### **FECHA Y HORA:**

A determinar

### **DURACIÓN:**

2 horas y 30 minutos

### **PRECIO:**

Gratis



**DIRIGIDO A:** 2º Ed. Primaria.

**VALORES:** Innovación, Participación.

**DESCRIPCIÓN:** Actividades matemáticas lúdicas y participativas al aire libre y en espacios cerrados (juegos, operaciones, puzzles, construcciones, cuentacuentos, música y baile) con atención especial a aspectos relacionados con la simetría cuyo objetivo es potenciar la experimentación y el conocimiento matemático.

**OBSERVACIONES:** El autobús que utilice el Centro Educativo podrá parar en C/ Compromiso de Caspe (Fuente de las Aguadoras), para dejar y recoger al alumnado. Las personas que realizan la actividad esperarán en el interior del Antiguo Matadero, entrada por Florentino Ballesteros.

Se recomienda asistencia con ropa cómoda y almuerzo.



### **LUGAR:**

Antiguo Matadero  
(C/ Florentino Ballesteros y  
C/Miguel Servet, 57)

### **FECHA Y HORA:**

A determinar

### **DURACIÓN:**

2 horas y 30 minutos

### **PRECIO:**

Gratis



## EXPERIGOZA MEDIDAS

**DIRIGIDO A:** 4º Ed. Primaria.

**VALORES:** Innovación, Participación.

**DESCRIPCIÓN:** Actividades matemáticas lúdicas y participativas al aire libre y en espacios cerrados (juegos, operaciones, puzzles, construcciones, cuentacuentos, música y baile) con atención especial a aspectos relacionados con las medidas (longitudes, superficies, volúmenes y pesos) cuyo objetivo es potenciar la experimentación y el conocimiento matemático.

**OBSERVACIONES:** El autobús que utilice el Centro Educativo podrá parar en C/ Compromiso de Caspe (Fuente de las Aguadoras), para dejar y recoger al alumnado. Las personas que realizan la actividad esperarán en el interior del Antiguo Matadero, entrada por Florentino Ballesteros.

Se recomienda asistencia con ropa cómoda y almuerzo.

## RUTAS MATEMÁTICAS: CENTRO CIUDAD

**DIRIGIDO A:** 6º Ed. Primaria.

**VALORES:** Identidad comunitaria, Innovación.

**DESCRIPCIÓN:** Ruta guiada en torno a plazas y calles de Zaragoza: Paraninfo, Gran Vía, Glorieta Sasera, Paseo de las Damas, Paseo de la Constitución, Plaza Aragón y Correos para descubrir las matemáticas que se utilizan para la organización de la vida cotidiana.

**OBSERVACIONES:** El alumnado deberá llevar lápiz, papel y un metro. La actividad se realiza en el exterior, por lo que se recomienda llevar ropa de acuerdo a la climatología.



## RUTAS MATEMÁTICAS: EL MUDÉJAR

**DIRIGIDO A:** ESO

**VALORES:** Identidad comunitaria, Innovación.

**DESCRIPCIÓN:** Ruta para descubrir y disfrutar de los monumentos mudéjares de la ciudad, Patrimonio Cultural de la Humanidad, a través del conocimiento de su geometría, mostrando así la presencia de las matemáticas en el arte.

**OBSERVACIONES:** El alumnado deberá llevar útiles de dibujo (rotuladores de colores y carpeta de apoyo). La actividad se realiza en el exterior, por lo que se recomienda llevar ropa de acuerdo a la climatología. La actividad finalizará en la Iglesia de San Gil (C/ Don Jaime).

**LUGAR:**

Paraninfo (Antigua Facultad de Medicina, Pza. Paraíso, 4)

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

Pza. de la Magdalena

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**  
Instituto Municipal de  
Salud Pública  
(Ctra. Cogullada, s/n)

**PARTICIPANTES:**  
Una etapa por Centro  
Educativo  
Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**  
Jueves y viernes  
A determinar

**DURACIÓN:**  
2 horas

**PRECIO:**  
Gratuito



## CIUDAD Y SALUD PÚBLICA: UNA MAÑANA EN EL LABORATORIO

**DIRIGIDO A:** 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Salud y calidad de vida, Sostenibilidad.

**DESCRIPCIÓN:** En colaboración con el *Instituto Municipal de Salud Pública* esta actividad nos permitirá adentrarnos en el trabajo de investigación de un auténtico laboratorio de salud pública. Aprender a analizar el agua que bebemos, la importancia de la toma de muestras, realizar siembras de cultivos bacterianos que podremos llevar al aula para continuar trabajando sobre ellas y detectar adulteraciones en nuestros alimentos, son algunas de las actividades que el alumnado va a poder experimentar en primera persona, tutelado por el personal que habitualmente realiza estos controles en nuestra ciudad.

**OBSERVACIONES:** Para llegar al recinto se puede coger el autobús a San Juan de Mozarrifar.





**Servicio de Igualdad**

## **SERVICIO DE IGUALDAD**

El Servicio de Igualdad ofrece en las instalaciones de la Casa de la Mujer un espacio público y gratuito de información, formación y promoción de la igualdad; lugar de encuentro y colaboración para promover la plena integración de todas las personas, sin discriminaciones por razón de género. Dispone de los siguientes servicios para la ciudadanía residente en Zaragoza:

### **OFICINA DE INFORMACIÓN**

Atención básica (de forma individual y grupal) a la ciudadanía, que facilita información y orientación sobre cuestiones relacionadas con el acceso a recursos para las mujeres, así como las relacionadas con la igualdad de género:

- Derechos de las mujeres y del colectivo LGTTBIQ
- Recursos sociales
- Recursos formativos y ocupacionales
- Violencia de género

Deriva a recursos propios o ajenos que posibiliten una mayor igualdad de género en las cuestiones planteadas y organiza visitas guiadas para grupos.

**Horario:** De lunes a miércoles de 9 a 14 h y de 16 a 19 h, jueves y viernes de 9 a 14 h.

### **ATENCIÓN INTEGRAL A LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

Atención, valoración psicosocial y jurídica de la situación individual de las mujeres, hijas e hijos víctimas de violencia de género residentes en la ciudad de Zaragoza.

**Horario:** De lunes a viernes de 8 a 19 h.

### **ASESORÍA JURÍDICA**

Informa sobre el ejercicio de los derechos de las mujeres y personas trans. Asesoría jurídica en materia de familia, violencia de género y laboral.

**Horario:**

- De lunes a viernes, consultar horario en página web.
- **PREVIA PETICIÓN DE CITA** telemáticamente a través de nuestra web. Importante señalar el motivo de la cita/tipo de consulta (laboral, derecho de Familia...)
- **ENLACE CITA ONLINE:** [www.zaragoza.es/sede/servicio/tramite/3108](http://www.zaragoza.es/sede/servicio/tramite/3108)

### **FORMACIÓN Y EMPLEO**

Acciones dirigidas a promocionar la igualdad de género en el acceso al empleo a través de la formación y el desarrollo de habilidades para las relaciones laborales y personales. Mejorar la empleabilidad promoviendo la corresponsabilidad doméstica y de cuidados.

## **SERVICIO ESPECIALIZADO DE ORIENTACIÓN Y TUTORIZACIÓN LABORAL**

Para personas con dificultades en el empleo por razones de género.

## **CULTURA PARA LA IGUALDAD**

Acciones de fomento de la cultura por la igualdad de género.

## **PREVENCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA**

Acciones con carácter informativo, formativo y educativo dirigidas a toda la población, con especial incidencia en profesionales, jóvenes y Centros Educativos.

## **ASESORÍA PSICOLÓGICA VÍCTIMAS DE DELITOS DE ODIOS POR LGTBIFOBIA**

Atención psicológica gratuita a víctimas de delitos de odio por Lgtbifobia (a partir de 15 años), así como a sus familias, entorno laboral, y cualquier persona que pueda requerir asesoramiento psicológico experto en el tema. Atención prestada por el Colegio Profesional de Psicología.

**Cita previa:** [www.zaragoza.es/sede/portal/mujer/servicio/cita-previa/1701](http://www.zaragoza.es/sede/portal/mujer/servicio/cita-previa/1701)

**Horario:** Miércoles de 10 a 14 h y de 16 a 20 h.

## **ASESORÍA PSICOLÓGICA MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIAS SEXISTAS**

Atención psicológica gratuita a mujeres víctimas de violencias sexistas (a partir de 15 años), así como a sus familias, entorno laboral, y cualquier persona que pueda requerir asesoramiento psicológico experto en el tema. Atención prestada por el Colegio Profesional de Psicología.

**Cita Previa:** [www.zaragoza.es/sede/portal/mujer/servicio/cita-previa/1702](http://www.zaragoza.es/sede/portal/mujer/servicio/cita-previa/1702)

**Horario:** Jueves de 8,30 a 13,30 h y de 15 a 18 h.

## **APOYO AL ASOCIACIONISMO**

Información, asesoramiento y formación específica sobre la creación, gestión y funcionamiento de asociaciones que trabajan en favor de la igualdad.

## **SALA DE EXPOSICIONES "JUANA FRANCÉS"**

Exposiciones temporales de la obra de artistas visuales que trabajen desde la perspectiva de la igualdad de género.

## **DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN:**

### **Servicio de Igualdad**

C/ Don Juan de Aragón, 2 - 50001 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 040

**Email:** [casamujer@zaragoza.es](mailto:casamujer@zaragoza.es)

**Web:** [www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)

**LUGAR:**

Casa de la Mujer  
(C/ Don Juan de Aragón, 2)

**PARTICIPANTES:**

Grupos

**FECHA Y HORA:**

En viernes, de septiembre  
a junio

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratis



## VISITAS GUIADAS A LA CASA DE LA MUJER

**DIRIGIDO A:** Grupos de alumnado a partir de 16 años y otros colectivos (profesorado, orientadores/as...)

**DESCRIPCIÓN:** Sesión en la propia Casa de la Mujer para dar a conocer el recurso del "Servicio de Igualdad": funcionamiento, objetivos y programas.

Incluye visita a la exposición de la Sala Juana Francés que haya en el momento.

La visita tiene una duración aproximada de una hora. Se realiza en viernes.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar visitas guiadas la entidad deberá ponerse en contacto con el programa de Información del Servicio de Igualdad y cumplimentar el formulario en línea: [www.zaragoza.es/sede/servicio/formulario/2461](http://www.zaragoza.es/sede/servicio/formulario/2461)

**MÁS INFORMACIÓN:**

**Email:** [casamujer@zaragoza.es](mailto:casamujer@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



## TALLER AMOR NO ES CONTROL CON GUÍA DIDÁCTICA PARA PROFESORADO

**DIRIGIDO A:** 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Taller de prevención dirigido a población joven y con el objetivo de sensibilizar sobre la violencia de género que se ejerce a través de las redes sociales. Todo ello acompañado de la nueva Guía Didáctica, para poder identificar las situaciones de control en redes, dispositivos... y promover las relaciones de pareja sanas.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad hay que enviar un correo electrónico a:

**didacticaelamornoescontrol@gmail.com**  
especificando nombre del centro, curso, persona de contacto y teléfono.

Plazo de inscripción hasta el 29 de septiembre de 2023.

### MÁS INFORMACIÓN:

**Email:** [prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es](mailto:prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



### INFORMACIÓN: NUEVA GUÍA

#### LUGAR:

En el Centro Educativo, en el aula de cada grupo

#### PARTICIPANTES:

Un aula por sesión / aprox grupos de 25 a 30

#### FECHA Y HORA:

A determinar por cada Centro Educativo, la actividad se realizará preferiblemente en los meses de octubre, noviembre, diciembre, enero y febrero

#### DURACIÓN:

50 minutos

#### PRECIO:

Gratis



**NOVEDAD 2023-2024**

**LUGAR:**

En el Centro Educativo, en el aula de cada grupo

**PARTICIPANTES:**

Un aula por sesión / aprox grupos de 25 a 30

**FECHA Y HORA:**

A determinar por cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

Una sesión semanal de 50 minutos durante 6-7 semanas

**PRECIO:**

Gratis



## DESAFÍOS EDUCATIVOS. VIVE EN IGUALDAD

**DIRIGIDO A:** Docentes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** “Vive en igualdad” aborda la igualdad de género, la discriminación de las mujeres y las niñas, los estereotipos y la lacra de la violencia de género.

Este desafío contienen todas las dinámicas innovadoras y el material necesario para que el profesorado pueda trabajarlo fácilmente con su alumnado, así como la propuesta final, que consistirá en la elaboración de un audiovisual en Tik Tok.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad visita la web: [www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer) y rellena la solicitud antes del 29 de septiembre de 2023.

**MÁS INFORMACIÓN:**

**Email:** [prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es](mailto:prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



## DESAFÍOS EDUCATIVOS. SIENTO ORGULLO DE TI Y DE MI

**DIRIGIDO A:** Docentes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** "Siento orgullo de ti y de mí", aborda la diversidad afectivo sexual, los delitos de odio y la discriminación por orientación sexual, entre otros contenidos vinculados con las nuevas tecnologías, propiciando un debate entre el alumnado a los que se propone finalmente una actividad para "pasar a la acción" y visibilizar esta realidad.

Este desafío contienen todas las dinámicas innovadoras y el material necesario para que el profesorado pueda trabajarlo fácilmente con el alumnado, así como la propuesta final, que consistirá en la elaboración de un audiovisual en Tik Tok.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad visita la web: [www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer) y rellena la solicitud antes del 29 de septiembre de 2023.

### MÁS INFORMACIÓN:

**Email:** [prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es](mailto:prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



NOVEDAD 2023-2024

### LUGAR:

En el Centro Educativo, en el aula de cada grupo

### PARTICIPANTES:

Un aula por sesión / aprox grupos de 25 a 30

### FECHA Y HORA:

A determinar por cada Centro Educativo

### DURACIÓN:

Una sesión semanal de 50 minutos durante 6-7 semanas

### PRECIO:

Gratuito



NOVEDAD 2023-2024

**LUGAR:**

En el Centro Educativo, en el aula de cada grupo

**PARTICIPANTES:**

Un aula por sesión / aprox grupos de 25 a 30

**FECHA Y HORA:**

A determinar por cada Centro Educativo, la actividad se realizará preferiblemente en los meses de octubre, noviembre, diciembre, enero y febrero

**DURACIÓN:**

2 sesiones de 50 minutos

**PRECIO:**

Gratis



## PALABRAS INTERVENIDAS

**DIRIGIDO A:** 1º y 2º ESO.

**DESCRIPCIÓN:** Taller de prevención con el objetivo principal de sensibilizar y prevenir contra la violencia de género a través de la reflexión personal, interpelando al alumnado sobre cuestiones que tienen que ver directamente con la adquisición del conocimiento y su representación por medio del lenguaje, para concluir con una propuesta de buenas prácticas de convivencia ciudadana.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad hay que enviar un correo electrónico a:

**didacticapalabrasintervenidas@gmail.com**

especificando el nombre del centro, curso, persona de contacto y teléfono.

Plazo de inscripción hasta el 29 de septiembre de 2023.

**MÁS INFORMACIÓN:**

**Email:** [prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es](mailto:prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



## IGUALES Y DIFERENTES

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** Esta actividad combina los cuentos de temas muy diversos con un posterior debate sobre estereotipos y roles de género, autoestima, aceptación, resolución de conflictos, respeto y empatía. La metodología será interactiva y el profesorado recibirá algunos títulos interesantes para seguir trabajando el género en el aula.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad hay que enviar un correo electrónico a: **igualesydiferentes@gmail.com** especificando el nombre del centro, curso, persona de contacto y teléfono.  
Plazo de inscripción hasta el 29 de septiembre de 2023.

### MÁS INFORMACIÓN:

**Email:** [prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es](mailto:prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



NOVEDAD 2023–2024

### LUGAR:

En el Centro Educativo,  
en el aula de cada grupo

### PARTICIPANTES:

Un aula por sesión / aprox  
grupos de 25 a 30

### FECHA Y HORA:

A determinar por cada  
Centro Educativo

### DURACIÓN:

50 minutos

### PRECIO:

Gratis



**LUGAR:**

En el Salón de Actos de la Casa de la Mujer

**PARTICIPANTES:**

Varias aulas por sesión  
140 participantes

**FECHA Y HORA:**

Esta actividad se realiza sólo en el mes de febrero, de miércoles a viernes (dos sesiones por día) a las 9,30 h y 11,30 h

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratuito



## **“BRIGADA CIENTÍFICA BCR DE RESCATE”**

**DIRIGIDO A:** 3º, 4º, 5º y 6º Ed. Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** El 11 de febrero Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, realizaremos una obra de teatro cuyo principal objetivo es rescatar del olvido los nombres y logros de mujeres científicas que lo tuvieron muy difícil o que prácticamente fueron borradas de la historia, para que sean reconocidas.

La Brigada Científica de Rescate es una obra de teatro que pretende desde el juego y la diversión, despertar la curiosidad por contenidos curriculares cómo: matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales e historia, educación musical y artística, educación en valores...

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad visita la web: [www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer) y rellena la solicitud. Plazo de inscripción hasta el 29 de septiembre de 2023.

**MÁS INFORMACIÓN:**

**Email:** [prevencionviolenciadegenere@zaragoza.es](mailto:prevencionviolenciadegenere@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



## “EL VOTO DE CLARA”

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO, FP Básica y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad en la que el alumnado conocerá la historia, vida y lucha de la política, abogada y escritora Clara Campoamor, artífice de la obtención del voto de la mujer, y, en consecuencia, del sufragio universal.

La metodología es interactiva. El personaje establece un diálogo con el alumnado, y a través de preguntas y respuestas, se va avanzando en los conceptos de igualdad, feminismo, sufragio universal, educación, monarquía, república... hasta llegar a una pequeña simulación, dramatización o role-playing de las sesiones, que sobre este tema, se realizaron en el congreso de los diputados del mes de octubre de 1931.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad hay que enviar un correo electrónico a: **elvotodeclara@gmail.com** especificando el nombre del centro, curso, persona de contacto y teléfono. Plazo de inscripción hasta el 29 de septiembre 2023. La actriz que realiza la actividad necesita un espacio para caracterizarse.

### MÁS INFORMACIÓN:

**Email:** [prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es](mailto:prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Un aula por sesión /  
aproximadamente grupos  
de 25 o 30

### FECHA Y HORA:

A determinar por cada  
centro, la actividad se  
realizará preferiblemente  
en los meses de octubre,  
noviembre, marzo y abril

### DURACIÓN:

50 minutos

### PRECIO:

Gratis



NOVEDAD 2023-2024

**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Un aula por sesión /  
aproximadamente grupos  
de 25 o 30

**FECHA Y HORA:**

De lunes a viernes  
horario a determinar  
por cada centro  
La actividad se realizará  
a lo largo de todo el Curso  
educativo 2023-24

**DURACIÓN:**

Una sesión de 50 minutos

**PRECIO:**

Gratis



## CORRESPONSABILIDAD

**DIRIGIDO A:** 1ª, 2ª y 3ª Ed. Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** Taller en el que se aprende qué es la corresponsabilidad y cómo ser corresponsables según nuestra edad y posibilidades.

Descubriremos cómo podemos colaborar en nuestras familias y ayudar a otros miembros a que se impliquen en las tareas propias de un hogar.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad hay que enviar un correo electrónico a:

**corresponsabilidadzaragoza@gmail.com**  
especificando el nombre del centro, curso, persona de contacto y teléfono.

Plazo de inscripción hasta el 29 de septiembre de 2023.

**MÁS INFORMACIÓN:**

**Email:** [prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es](mailto:prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



## ECLIPSADAS

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Charla sobre mujeres cuya obra fue atribuida/firmada por sus parejas o bajo seudónimos o anónimas para poder publicarlas o para tratar de evitar los prejuicios sexistas. Son mujeres eclipsadas cuyo talento se ha atribuido a hombres. Hablaremos de eclipsadas compositoras, músicas, pintoras, escritoras, etc.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad hay que enviar un correo electrónico a: **conferenciamujereseclipsadas@gmail.com** especificando el nombre del centro, curso, persona de contacto y teléfono.

Plazo de inscripción hasta el 29 de septiembre de 2023.

### MÁS INFORMACIÓN:

**Email:** [prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es](mailto:prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



NOVEDAD 2023–2024

### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Un aula por sesión /  
aproximadamente grupos  
de 25 o 30

### FECHA Y HORA:

A determinar  
por cada centro

### DURACIÓN:

Una sesión de 50 minutos

### PRECIO:

Gratuito



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Un aula por sesión /  
aproximadamente grupos  
de 25 o 30

**FECHA Y HORA:**

Martes, miércoles y jueves,  
horario a determinar por  
cada centro

La actividad se realizará  
en los meses de noviembre,  
febrero, mayo y junio

**DURACIÓN:**

2 sesiones de 50 minutos

**PRECIO:**

Gratis

**ESPACIOS DE, DESDE Y PARA LA IGUALDAD**

**DIRIGIDO A:** 1º y 2º ESO.

**DESCRIPCIÓN:** Taller en el que se aprende a distinguir las situaciones machistas y erradicar el lenguaje sexista de las aulas.

Basado en la co-educación, se potencia el diálogo entre los alumnos y alumnas para gestionar comportamientos y situaciones que dañan a la mujer en la sociedad y en las aulas.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad hay que enviar un correo electrónico a: [espaciosigualdad@gmail](mailto:espaciosigualdad@gmail) especificando el nombre del centro, curso, persona de contacto y teléfono.

Plazo de inscripción hasta el 29 de septiembre de 2023.

**MÁS INFORMACIÓN:**

**Email:** [prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es](mailto:prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



## EXPOSICIÓN ITINERANTE: FAMILIAS DIVERSAS: SOMOS AMOR

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, Centros Cívicos, Casas de Juventud y Entidades sociales.

**DESCRIPCIÓN:** La actividad pretende sensibilizar a la ciudadanía sobre la necesidad de ampliar la visión de los diferentes tipos de familias. Se compone de un documental, una exposición itinerante de 14 fotografías y una guía didáctica con propuestas sencillas para trabajar el tema con cualquier grupo de edad. Se ha añadido este año, un video con el contenido de la exposición, para poder difundirla por RRSS.

### MATERIALES:

**Exposición:** Consta de trece fotografías y dos paneles informativos en soporte pvc o en cartón-pluma, con unas dimensiones de 70 x 50 cms.

**Documental** *Somos amor* (29 minutos) y trailer del documental (2 minutos).

**Guía para el profesorado:** Material de apoyo para el uso pedagógico del documental *Somos Amor*.

Está dividida en unidades didácticas por etapas evolutivas: educación infantil, secundaria y personas adultas a partir de 16 años. Cada unidad didáctica tiene cuatro bloques de contenidos con propuestas de actividades.

**Video con el contenido de la exposición** (2 minutos).

**OBSERVACIONES:** La actividad la realiza de forma autónoma el profesorado con su alumnado.

El Servicio de Igualdad facilita la guía para el desarrollo de las actividades y la exposición de fotografías. El transporte y montaje corre a cargo del Centro Educativo.

### MÁS INFORMACIÓN:

**Email:** [exposicionesigualdad@zaragoza.es](mailto:exposicionesigualdad@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Alumnado del propio Centro Educativo

### FECHA Y HORA:

A determinar con cada centro. La exposición se oferta de octubre de 2023 a mayo de 2024

### DURACIÓN:

El préstamo de la exposición es por un máximo de 20 días

### PRECIO:

Gratis  
(incluida la guía didáctica en soporte papel)



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Alumnado del propio Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada centro  
La exposición se oferta de octubre de 2023 a junio de 2024

**DURACIÓN:**

El préstamo de la exposición es por un máximo de 20 semanas

**PRECIO:**

Gratuito (incluida la actividad didáctica)



## EXPOSICIÓN ITINERANTE: MUJERES DEL SIGLO XX DE J.L. CANO

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, Centros Cívicos, Casas de Juventud y Entidades sociales.

**DESCRIPCIÓN:** Este proyecto pretende promover el conocimiento y visibilización de mujeres imprescindibles que a lo largo del pasado siglo abrieron caminos desde distintos ámbitos.

**OBSERVACIONES:** La exposición consta de 24 ilustraciones en carbón y pastel de esas mujeres. El transporte y montaje corre a cargo del Centro Educativo. El Servicio de Igualdad ofrece la posibilidad de una actividad didáctica complementaria con la exposición.

La prescripción no supone la reserva de la exposición itinerante hasta que no sea confirmada por el Servicio de Igualdad.

**MATERIAL DIDÁCTICO:** Una vez confirmado el préstamo de la exposición, el Servicio de Igualdad ofrece la posibilidad de realizar un taller didáctico que se solicitará en: [didacticasigualdad@gmail.com](mailto:didacticasigualdad@gmail.com)

**MÁS INFORMACIÓN:**

**Email:** [exposicionesigualdad@zaragoza.es](mailto:exposicionesigualdad@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



## EXPOSICIÓN ITINERANTE: DE NIÑA A CIENTÍFICA. NI ROSA NI AZUL, MATERIA GRIS

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, Centros Cívicos, Casas de Juventud y Entidades sociales.

**DESCRIPCIÓN:** Colección de viñetas que rinde homenaje a todas las mujeres que han dedicado y dedican su vida a la ciencia y la tecnología, a las niñas que un día fueron y a las niñas y jóvenes de hoy. El objetivo es acercarse a toda mente curiosa y recordar que esa curiosidad innata no entiende de sesgos de género, que poder elegir el futuro debe estar en manos de cada una, de cada uno.

**MATERIALES:** Consta de veintisiete viñetas en soporte cartón pluma, con unas dimensiones de 60 x 50 cms. en formato horizontal y un folleto de la exposición en soporte papel y digital.

**OBSERVACIONES:** La actividad se realiza de forma autónoma por el profesorado con su alumnado. El Servicio de Igualdad facilita el folleto y la exposición. El transporte y montaje corre a cargo del Centro Educativo.

La prescripción no supone la reserva de la exposición itinerante hasta que no sea confirmada por el Servicio de Igualdad.

**MATERIAL DIDÁCTICO:** Una vez confirmado el préstamo de la exposición, el Servicio de Igualdad ofrece la posibilidad de realizar un taller didáctico que se solicitará en: [didacticasigualdad@gmail.com](mailto:didacticasigualdad@gmail.com)

### MÁS INFORMACIÓN:

**Email:** [exposicionesigualdad@zaragoza.es](mailto:exposicionesigualdad@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Alumnado del propio Centro Educativo

### FECHA Y HORA:

A determinar con cada centro  
La exposición se oferta de octubre de 2023 a mayo de 2024

### DURACIÓN:

El préstamo de la exposición es por un máximo de 20 días

### PRECIO:

Gratuito  
(incluido el folleto en soporte papel)



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Alumnado del propio Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada centro  
La exposición se oferta de octubre de 2023 a junio de 2024

**DURACIÓN:**

El préstamo de la exposición es por un máximo de 20 días

**PRECIO:**

Gratuito (incluido el folleto en soporte papel)



## EXPOSICIÓN ITINERANTE: MUJERES CON DISCAPACIDAD

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, Centros Cívicos, Casas de Juventud y Entidades sociales.

**DESCRIPCIÓN:** Te invitamos a reflexionar y disfrutar de unas tiras de cómic sobre historias reales de mujeres con discapacidad. A través de situaciones de la vida cotidiana descubrirás nuestra reivindicación de derechos tan básicos como una sexualidad plena, inclusión en la sociedad, autonomía e independencia, eliminación de barreras arquitectónicas, y sobre todo, ¡la normalización de la discapacidad! Es una iniciativa de Amanixer ilustrada por Sara Jotabé.

**MATERIALES:** Consta de dieciocho paneles en soporte cartón pluma, con unas dimensiones de 50 x 70 cms en formato vertical y un folleto de la exposición en soporte papel y digital.

**OBSERVACIONES:** La actividad se realiza de forma autónoma por el profesorado con su alumnado. La asociación aragonesa de mujeres con discapacidad (Amanixer) facilita el folleto y la exposición. El transporte y montaje corre a cargo del Centro Educativo.

**MÁS INFORMACIÓN:**

Asociación AMANIXER.

C/ Concepción Saiz de Otero, 10 – 50018 Zaragoza

**Teléfono:** 682 728 686

**Email:** info@amanixer.es

[www.amanixer.es/mujeres-discapacidad-comic/](http://www.amanixer.es/mujeres-discapacidad-comic/)



amanixer



Zaragoza

Zaragoza

## RUTAS ZARAGOZA EN FEMENINO

**DIRIGIDO A:** 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Diferentes rutas por nuestra ciudad y sus barrios con actividades didácticas para conocer, sentir y vivir la ciudad desde una mirada femenina. Las rutas se agrupan en 3 actividades diferentes con recorridos diversos.

### ITINERARIOS:

**1. Una Zaragoza de Mujeres:** Mujeres con nombre propio, todas ellas dieron pasos pequeños y grandes para construir el mundo en el que vivimos.

Punto de encuentro: Plaza de La Seo, puerta del Palacio arzobispal.

**2. Mujeres fuera de su "Sitio":** Junio 1808 - febrero 1809, las mujeres se salen de su papel tradicional para participar activamente en la lucha, asociado a una tarea de hombres.

Punto de encuentro: Plaza del Portillo, ante el monumento a las heroínas.

**3. Paseos:** Diferentes paseos por distintos barrios llenos de relatos con nombre de mujer que marcaron la historia de nuestra ciudad. Desde Montemolín a Las Fuentes, Barrio del Actur- Rey Fernando, Ruta Mujeres y Mitos en Valdefierro y Barrio de Jesús- La Jota.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad, ponerse en contacto a través del correo electrónico: [visitaszaragozaenfemenino@gmail.com](mailto:visitaszaragozaenfemenino@gmail.com) especificando el itinerario, nombre del colegio, nombre del docente responsable, nºde asistentes, curso e email/ teléfono de contacto.

### MÁS INFORMACIÓN:

**Email:** [igualdadmujer@zaragoza.es](mailto:igualdadmujer@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)

### LUGAR:

Cada ruta tiene un itinerario diferente por nuestra ciudad y sus barrios

### PARTICIPANTES:

Un aula por sesión/aprox grupos de 25 a 30

### FECHA Y HORA:

A determinar con cada centro

### DURACIÓN:

2 horas

### PRECIO:

Gratis



**LUGAR:**

En el Centro Educativo,  
en el aula de cada grupo

**PARTICIPANTES:**

Un aula por sesión/ aprox  
grupos de 25 a 30

**FECHA Y HORA:**

A determinar  
con cada centro

**DURACIÓN:**

Entre 1 hora y 30 minutos  
y 2 horas máximo

**PRECIO:**

Gratis



## DIVERSIDAD LGTBIQ+ EN EL DEPORTE

**DIRIGIDO A:** 3º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Charla coloquio entre alumnado y profesorado para promover la diversidad, igualdad y no discriminación en la práctica deportiva; visibilizar al colectivo LGTBI+ y prevenir la LGTBIfobia en el deporte.

La actividad está dividida en dos partes: en la primera se expone y se reflexiona sobre la actualidad y noticias del colectivo LGTBIQ+ y en la segunda parte, se profundiza sobre el deporte y la LGTBIfobia. Toda la actividad está amenizada con material audiovisual y aplicaciones interactivas en la que los alumnos podrán participar y aportar su grado de conocimiento del tema a trabajar.

**OBSERVACIONES:** Para solicitar la actividad, ponerse en contacto a través del correo electrónico:

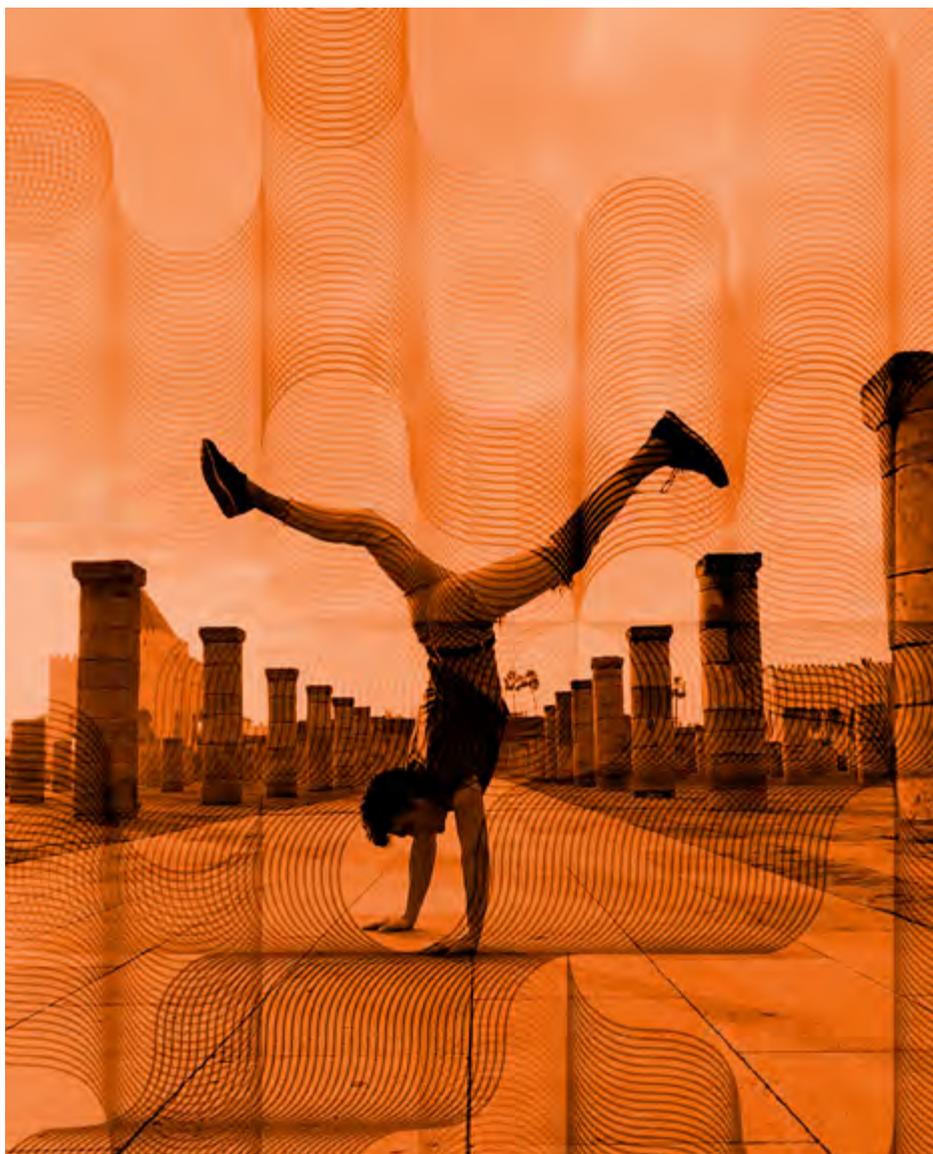
**diversidaddeporte@gmail.com** especificando el nombre del colegio, nombre del docente responsable, nº de alumnado, curso e email/ teléfono de contacto.

**MÁS INFORMACIÓN:**

**Email:** [prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es](mailto:prevencionviolenciadegenero@zaragoza.es)  
[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)



Fabiola Correias



# Servicio de Juventud

## SERVICIO DE JUVENTUD

El Servicio de Juventud, bajo el nombre de Zaragoza Joven, ofrece un conjunto de recursos, servicios y actividades dirigidas a toda la población joven de la ciudad, fundamentalmente dentro del entorno educativo. El objetivo es cubrir las necesidades y demandas juveniles en materia de información y asesoramiento joven, emancipación (empleo y vivienda), ocio y dinamización sociocultural. Los proyectos y actividades del Servicio sirven de apoyo al trabajo de centros educativos, asociaciones y entidades sociales de la ciudad, en el ámbito juvenil.

## OS OFRECEMOS:

- Ven a conocer Zaragoza Joven
- Ferias en Zaragoza Joven
- En Zaragoza Joven Hablamos D...
- Charlas de la Bolsa de Vivienda Joven
- Eurodesk: qué hace la Unión Europea por ti
- Antenas Informativas de Info Joven
- Zonas Jóvenes en Centros educativos
- Banco de actividades para jóvenes

## DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

### **Zaragoza Joven. Casa de los Morlanes**

Pza. san Carlos, 4 – 50001 Zaragoza

**Teléfono (centralita):** 976 721 800 — **Info Joven:** 976 721 818

**Whatsapp Info Joven:** 608 748 112

**Email:** zaragozajoven@zaragoza.es  
infojoven@zaragoza.es

**Web:** [www.zaragoza.es/sede/portal/juventud/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/juventud/)  
<https://zgzjovenvirtual.zaragoza.es/>

## VEN A CONOCER ZARAGOZA JOVEN

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, Ed. Especial, Centros universitarios y otras entidades juveniles.

**TEMÁTICA:** Información juvenil.

**DESCRIPCIÓN:** Sesión en la que se dan a conocer los servicios y recursos informativos de Info Joven y se explican de manera detallada los programas y actividades que organiza el Servicio de Juventud a lo largo del año.

**OBSERVACIONES:** Solicitud previa en 976 721 843 o en: [difusioninfojoven@zaragoza.es](mailto:difusioninfojoven@zaragoza.es) con al menos una semana de antelación.



### LUGAR:

En Info Joven o, excepcionalmente, en el Centro que lo solicite

### PARTICIPANTES:

Grupos de 15 personas

### DURACIÓN:

De 45 a 60 minutos



Zaragoza

JO-  
VEN

## FERIAS EN ZARAGOZA JOVEN

**LUGAR:**  
Patio de la Casa  
de los Morlanes  
(Pza San Carlos, 4)

**PARTICIPANTES:**  
Grupos de 15 personas

**FECHA Y HORA:**  
25 de octubre, 20 de marzo  
y 17 de abril  
De 11 a 13,30 y de 16 a 18 h

**DURACIÓN:**  
4 horas y 30 minutos

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, Centros Universitarios, otros

**TEMÁTICA:** Información juvenil, empleo, movilidad internacional

**DESCRIPCIÓN:** Jornadas (mini-ferias) en las que las entidades que lo desean, asociaciones, entidades sociales, escuelas de tiempo libre, agencias de trabajo en el extranjero, instituciones, etc., muestran sus programas, recursos. Cada encuentro tiene una temática específica:

- 25 de octubre: Recursos para jóvenes en situación de desempleo
- 20 de marzo: Salir al extranjero
- 17 de abril: Formación, prácticas y empleo en el tiempo libre

**OBSERVACIONES:** Solicitud previa en 976 721 843 o en: [difusioninfojoven@zaragoza.es](mailto:difusioninfojoven@zaragoza.es)

### MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/sede/portal/juventud/info-joven/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/juventud/info-joven/)



Zaragoza

JO-  
VEN



## EN ZARAGOZA JOVEN, HABLAMOS D...

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, Centros Universitarios y otras entidades juveniles.

**TEMÁTICA:** Información juvenil

**DESCRIPCIÓN:** Sesiones en forma de charlas-coloquio-talleres realizadas por las Asesorías de Zaragoza Joven, sobre un tema de interés:

- Bienestar sexual y relaciones de pareja
- Salud y bienestar emocional
- Trámites jurídicos y derechos
- Orientación de estudios

**OBSERVACIONES:** Consultar a Info Joven la disponibilidad.



### LUGAR:

En Info Joven o en los centros educativos

### PARTICIPANTES:

20 personas aproximadamente

### FECHA Y HORA:

Consultar

### DURACIÓN:

45 minutos



**LUGAR:**

En la Oficina de Emancipación Joven, (Casa de los Morlanes) o en los Centros Educativos que lo soliciten previamente

**PARTICIPANTES:**

Máximo 30 personas

**FECHA Y HORA:**

Todos los últimos lunes del mes

**DURACIÓN:**

De 45 a 60 minutos

**PRECIO:**

Gratis



## **CHARLAS DE LA BOLSA DE VIVIENDA JOVEN**

**DIRIGIDO A:** 2º de Bachillerato, Ciclos Formativos y otros.

**TEMÁTICA:** Emancipación joven

**DESCRIPCIÓN:** Cada mes la Bolsa de Vivienda Joven realiza una charla sobre temas relacionados con la vivienda: contratos de alquiler, de compra, pisos compartidos, etc.

**OBSERVACIONES:** Se pueden realizar talleres o charlas para grupos fuera de nuestras oficinas previa petición. El tema del taller se concretaría en atención a la edad e intereses de las personas destinatarias.

**MÁS INFORMACIÓN:**

**Email:** [viviendajoven@zaragoza.es](mailto:viviendajoven@zaragoza.es)

<https://bit.ly/3Awjwts>



## **EURODESK: QUE HACE LA UNIÓN EUROPEA POR TI**

**DIRIGIDO A:** Bachillerato, Ciclos Formativos, Universidad y otras entidades juveniles.

**TEMÁTICA:** Movilidad internacional

**DESCRIPCIÓN:** Eurodesk es un servicio de información sobre programas e iniciativas europeas, cuya red se encuentra sustentada por las organizaciones europeas, los diferentes países miembros y las 51 oficinas locales en España. Info Joven es una de estas oficinas locales.

En esta sesión informativa el responsable de la Red Eurodesk en Zaragoza explica cómo funciona la red, todo lo que ofrece a las personas jóvenes y diferentes proyectos de movilidad europea como DiscoverEU o el Cuerpo Europeo de Solidaridad.

**OBSERVACIONES:** Por las características de los proyectos que ofrece Eurodesk, esta actividad está destinada a jóvenes mayores de 17 años. Inscripciones en: [infojoven@zaragoza.es](mailto:infojoven@zaragoza.es) o en: 976 721 818.

### **MÁS INFORMACIÓN:**

<https://bit.ly/2Fto36n>



### **LUGAR:**

En los Centros Educativos y/o en Info Joven

### **PARTICIPANTES:**

Si se realiza en Info Joven, 20 personas  
Consultar en caso de realizarse en los Centros Educativos

### **DURACIÓN:**

45 minutos



**LUGAR:**

En los Centros Educativos,  
Centros juveniles y  
Facultades universitarias

**PARTICIPANTES:**

50 antenas informativas

**DURACIÓN:**

De septiembre a junio

**LUGAR:**

Se desarrolla actualmente  
en 34 Institutos de  
Enseñanza Secundaria,  
5 Colegios Públicos  
Integrados, 4 centros de  
Educación Especial y 6  
centros de Educación  
Infantil y Primaria en  
los distritos de Oliver-  
Valdefierro y Casco  
Histórico, todos ellos  
ubicados en Zaragoza

**PARTICIPANTES:**

Números máximo y mínimo  
de participantes, según la  
actividad

**FECHA Y HORA:**

De lunes a viernes, del 1 de  
septiembre al 30 de junio

**DURACIÓN:**

Según actividad

**PRECIO:**

Gratuitas o de pago,  
según actividad



## ANTENAS INFORMATIVAS DE INFO JOVEN

**DIRIGIDO A:** Alumnado de entre 16 y 25 años de Bachillerato, Ciclos Formativos, Universidad, asociaciones y otras entidades juveniles.

**TEMÁTICA:** Información juvenil.

**DESCRIPCIÓN:** Las Antenas Informativas son jóvenes que colaboran con Info Joven para facilitar el acceso a la información y servicios de interés juvenil a otras personas jóvenes de Zaragoza.

**OBSERVACIONES:** Las bases de la convocatoria se publican en el mes de septiembre en la web de Info Joven. En dichas bases aparecen los formularios de inscripción.

**MÁS INFORMACIÓN:**

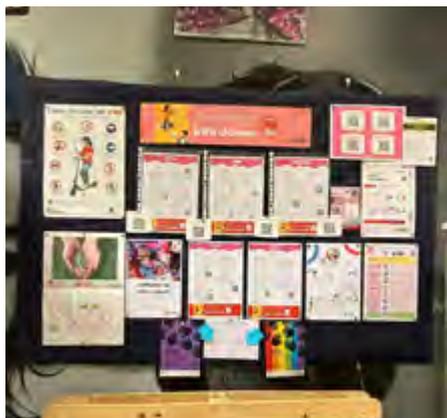
<https://bit.ly/antenasinfojoven>

## ZONAS JÓVENES EN CENTROS EDUCATIVOS (ANTES PIEE)

**DIRIGIDO A:** Ed. Infantil, Ed. Primaria, ESO, Bachillerato; Ciclos Formativos, Grados Superiores y Ed. Especial.

**TEMÁTICA:** Educación en música, idiomas, deporte, medio ambiente, desarrollo personal y valores, artes plásticas.

**DESCRIPCIÓN:** El Proyecto de Integración de Espacios Escolares, en sus tres modalidades (educación especial, educación infantil y primaria y enseñanzas secundarias), tiene como principales objetivos:



- Contribuir, en colaboración con el profesorado del centro, al desarrollo de las actividades escolares complementarias del instituto.
- Promover el conocimiento y la utilización de los recursos para niños/as y jóvenes del Ayuntamiento de Zaragoza.
- Reforzar los objetivos educativos del centro con actividades de ocio educativo en el tiempo libre.

Las actividades se adaptan a las necesidades y demandas del alumnado utilizando formatos y recursos variados e incidiendo especialmente en:

- La prevención de conductas de riesgo.
- El impulso a los planes de igualdad de género.
- El desarrollo de la educación para la ciudadanía global.
- La promoción de prácticas culturales y deportivas.
- La mejora de la convivencia escolar.

A través de la Zona Joven Educativa, el Servicio de Juventud impulsa campañas y acciones conjuntas hacia adolescentes y jóvenes de la ciudad como el Programa Solidarizar y sus premios a los mejores trabajos que inciden en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Programa YgualArte, en cuyo marco se desarrollan acciones para el fomento de la educación en igualdad.

**OBSERVACIONES:** Está abierto a la participación de todas las personas jóvenes de la ciudad, independientemente de que estén matriculadas, en cualquiera de los centros educativos integrados en la Red de Zonas Jóvenes Educativas

**MÁS INFORMACIÓN:**

<https://bit.ly/zonasjoveneseducativas>



Clara Rigós

**LUGAR:**

Las actividades se desarrollarán en el Centro Educativo o lugar facilitado por el centro solicitante. En todo caso deberá ser un lugar público y adecuado a la actividad

**FECHA Y HORA:**

Las actividades deberán realizarse prioritariamente en horario extraescolar. Se podrán realizar también en horario lectivo, con el límite de una actividad por trimestre y centro

**DURACIÓN:**

En el catálogo se incluyen actividades puntuales, de corta y larga duración, actividades vacacionales, salidas y excursiones

**PRECIO:**

El precio de cada actividad está indicado en el catálogo



## BANCO DE ACTIVIDADES PARA JÓVENES

**DIRIGIDO A:** Centros de enseñanza, zonas jóvenes, asociaciones juveniles, agrupaciones, clubes deportivos y cualquier otra entidad que realice actividades dirigidas a grupos de jóvenes de entre 12 y 30 años, que residan o estudien en el término municipal de Zaragoza. También podrán realizarse las actividades a solicitud de grupos de jóvenes que dispongan de la infraestructura adecuada.

**TEMÁTICA:** Educación en música, idiomas, deporte, desarrollo personal y valores, artes plásticas, artes escénicas, danza, tecnología, fotografía, videojuegos, robótica, drones... y muchas actividades más.

**DESCRIPCIÓN:** "Catálogo abierto" de actividades de ocio educativo, culturales, deportivas, de desarrollo personal y grupal, especialmente diseñadas para ser utilizadas, en horario extraescolar.

**OBSERVACIONES:** El proyecto está abierto a todos los centros de enseñanza de la ciudad. En el catálogo del Banco de Actividades se pueden consultar todas las actividades que actualmente se pueden realizar. La solicitud y gestión de las actividades del Banco es en línea. El lugar de realización de las actividades se circunscribe al término municipal de Zaragoza, incluidos los barrios rurales, excepto salidas y excursiones, que se podrán realizar en el ámbito geográfico de la comunidad autónoma de Aragón. Las actividades realizadas en horario lectivo deberán ser autorizadas por la jefatura de estudios o dirección del Centro Educativo. En el catálogo se indica la duración de cada una de las actividades.

**MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/sede/servicio/actividades/juvenil/banco/](http://www.zaragoza.es/sede/servicio/actividades/juvenil/banco/)



Silvia Almonacid



## **Servicio de Medio Ambiente y Sostenibilidad**

## SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

Las actividades de **Educación Ambiental** incluidas en el **Programa de Actividades Educativas** del **Ayuntamiento de Zaragoza** pretenden sensibilizar a la comunidad educativa sobre diferentes aspectos del medio ambiente, cambio climático y calidad del aire, alimentación sostenible, Infraestructura Verde y biodiversidad de Zaragoza (medio natural, agrícola y urbano), así como promover **buenas prácticas ambientales** en los Centros Educativos y en la ciudad.

Igualmente ponemos a vuestra disposición toda la diversidad de recursos, servicios y espacios que ofrece el **Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente de Zaragoza, el CDAMAZ**, para reforzar, facilitar y ampliar las actividades anteriores y otras que queráis realizar de forma autónoma.

El programa educativo cuenta con un enfoque de cuidado y compromiso con el medio ambiente integrado en la **Agenda 2030** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.

### INSCRIPCIÓN

– La inscripción a las actividades se hará a través de la web:  
[www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/educacionambiental](http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/educacionambiental)  
a excepción de las actividades en las que participan otros servicios o cuando se indique otra forma de inscripción.

### PLAZO

**Hasta el 15 de septiembre de 2023** de manera genérica.

Algunas actividades **no tienen plazo de inscripción** y puede solicitarse y realizarse **a lo largo de todo el curso**. Os recomendamos consultar cada actividad en concreto.

## DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

#### EDUCACIÓN AMBIENTAL

C/ Casa Jiménez, 5 – 50004 Zaragoza

**Teléfonos:** 976 724 241 — 976 724 230

**Email:** [programaambiental@zaragoza.es](mailto:programaambiental@zaragoza.es)

**Twitter:** @medioambienteZ

**Web:** [www.zaragoza.es/medioambiente](http://www.zaragoza.es/medioambiente)

[www.zaragoza.es/medioambiente-educacion](http://www.zaragoza.es/medioambiente-educacion)

#### CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL AGUA Y EL MEDIO AMBIENTE

Pº Echegaray y Caballero, 18 – 50003 Zaragoza

(Antiguo Refectorio del Convento de Santo Domingo)

**Teléfono:** 976 726 087

**Horario:** De lunes a viernes de 9,30 a 20,30 h

y sábados de 9,30 a 13,30 h

**Email:** [cdama-gestion@zaragoza.es](mailto:cdama-gestion@zaragoza.es)

**Twitter, Instagram, Facebook, LinkedIn, YouTube:** @CDAMAZ

**Web:** [www.zaragoza.es/medioambiente/centrodocumentacion](http://www.zaragoza.es/medioambiente/centrodocumentacion)

## INFRAESTRUCTURA VERDE DE ZARAGOZA

### ACTIVIDADES EN EL GALACHO DE JUSLIBOL

#### ITINERARIOS:

##### UN ENCUENTRO CON EL GALACHO DE JUSLIBOL

**DIRIGIDO A:** 3º Ed. Infantil y 1º y 2º Ed. Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** Un encuentro con un espacio que los niños y las niñas tienen que descubrir utilizando todos los sentidos: los árboles a través de las manos, los sonidos en silencio y con los ojos cerrados, el otoño y la primavera con los ojos bien abiertos, los aromas al respirar profundamente, y el gusto... el gusto es el de los dos personajes que intentarán que el encuentro con este espacio sea personal, tranquilo y emocional.

##### HORARIOS Y DURACIÓN:

De 9,30 a 12,30 h. 3 horas (mini jornada).

**OBSERVACIONES:** Es obligatorio el uso del tren "El Carrizal". El recorrido del tren está incluido dentro del horario.

##### MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/medioambiente/galacho](http://www.zaragoza.es/medioambiente/galacho)

##### EL GALACHO DE JUSLIBOL: UN MOSAICO DE PAISAJES

**DIRIGIDO A:** 3º, 4º, 5º y 6º Ed. Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** Recorridos variables en función del horario escogido:

- Visita al Centro de Visitantes.
- Recorrido por el interior del Galacho: antiguo meandro, soto y lagunas.
- Subida al escarpe de yesos: contrastes entre la zona húmeda y la zona esteparia, el paisaje del Galacho, la llanura del Ebro y las huertas.



##### LUGAR:

Galacho de Juslibol

##### PARTICIPANTES:

Máximo 2 aulas por jornada

##### FECHA Y HORA:

De octubre a noviembre y de marzo a mayo  
Horarios según tipo de itinerario elegido

##### PRECIO:

Mini jornada:

45 € por aula

Jornada de mañana:

55 € por aula

Jornada completa:

65 € por aula

Tren "El Carrizal":

2,50 € por escolar

El ingreso del importe de la actividad se realizará al menos 15 días antes del itinerario

Las anulaciones con menos de 10 días de antelación sin causa justificada llevarán aparejado el pago del 50% de la actividad



### **HORARIOS Y DURACIÓN (SEGÚN TIPO DE ITINERARIO ELEGIDO):**

- **Mini jornada:** 3 horas máximo, entre las 8 y las 14 h.
- **Jornada de mañana:** 5 horas máximo, entre las 8 y las 14 h.
- **Jornada completa:** 7 horas máximo, entre las 8 y las 16,30 h.

**OBSERVACIONES:** Se adaptará a los horarios del Centro Educativo, en la medida de lo posible.

En los itinerarios de “mini jornada” es obligatorio el uso del tren “El Carrizal”. El recorrido del tren está incluido dentro del horario.

### **MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/medioambiente/galacho](http://www.zaragoza.es/medioambiente/galacho)

### **LA SINGULARIDAD DEL GALACHO DE JUSLIBOL: EL ÚLTIMO GALACHO FORMADO POR EL EBRO**

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Recorridos variables en función del horario escogido:

- Subida al escarpe para contemplar el paisaje y su relación con la dinámica fluvial.
- Observación desde el puente del antiguo cauce del Ebro y su evolución.
- Las lagunas artificiales y el agua subterránea.
- El soto y sus valores en un ambiente de aridez.
- El Ebro y su interacción con el galacho y las lagunas.
- La huerta tradicional.
- El Centro de Visitantes.

### **HORARIOS Y DURACIÓN (SEGÚN TIPO DE ITINERARIO ELEGIDO):**

- **Jornada de mañana:** 5 horas máximo, entre las 8 y las 14 h.
- **Jornada completa:** 7 horas máximo, entre las 8 y las 16,30 h.

**OBSERVACIONES:** Se adaptará a los horarios del Centro Educativo, en la medida de lo posible.

### **MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/medioambiente/galacho](http://www.zaragoza.es/medioambiente/galacho)

## DESCUBRE LA INFRAESTRUCTURA VERDE DE TU CIUDAD

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación de Personas Adultas. Otros niveles educativos se valorarán caso a caso.

**DESCRIPCIÓN:** Los **objetivos** de esta actividad son:

- Conocer y valorar la Infraestructura Verde de Zaragoza (IVZ), su concepto, paisajes, biodiversidad y papel en la mitigación y adaptación frente a la crisis climática.
- Descubrir la red interconectada de espacios que integran la IVZ: espacios naturales (ríos, bosques, estepas...), agrícolas (huerta) y parques y jardines.
- Mejorar nuestros vínculos y vivencias con los distintos espacios de la IVZ y capacitar para prevenir los impactos negativos de las actividades humanas sobre ellos.
- Apreciar, disfrutar y actuar para potenciar los muchos servicios y beneficios (servicios ecosistémicos) que nos proporciona la IVZ: para nuestra salud, bienestar, calidad de vida, clima, patrimonio, disfrute, ocio, etc.

### RECORRIDOS:

Los **recorridos** integran:

- **Visitas a la malla azul:** los cauces fluviales y su entorno, con recorridos por diferentes tramos, sotos y huertas de los ríos Ebro, Huerva y Gállego, Canal Imperial de Aragón, humedales, etc.
- **Visitas a los bosques y estepas de Zaragoza:** monte de Torrero, estepa de Valdespartera, Parque Venecia, barranco de Las Almunias, monte de Peñaflor...



### LUGAR:

Distintos espacios naturales de la ciudad integrados en la Infraestructura Verde de Zaragoza

### PARTICIPANTES:

Máximo 2 aulas por jornada

### FECHA Y HORA:

Todo el curso escolar  
De lunes a viernes en horario de mañana a concretar con los centros

### DURACIÓN:

3 horas

### PRECIO:

45 € por aula

El ingreso del importe de la actividad se realizará al menos 15 días antes del Itinerario.

Las anulaciones con menos de 10 días de antelación sin causa justificada llevarán aparejado el pago del 50% de la actividad



**OBSERVACIONES:** Tendrá lugar una sesión para el profesorado online de 1 hora de duración en la que se presentará información y recursos educativos sobre la IVZ y la oferta de espacios e itinerarios concretos. Es obligatoria la asistencia a dicha reunión si no se ha participado anteriormente en la actividad y recomendable en cualquier caso. Se primarán los espacios cercanos a los Centros Educativos. Estos se comprometen a trabajar en el aula con los materiales recomendados o propios y a realizar la evaluación de la actividad. El transporte hasta el lugar de inicio de la visita corre a cargo del Centro Educativo.

**MATERIAL DIDÁCTICO:**

**Guía Zaragoza Natural**

[www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/infraestructura-verde/recorridos/#guia](http://www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/infraestructura-verde/recorridos/#guia)

**Materiales informativos y didácticos sobre la Infraestructura Verde de Zaragoza**

[www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/natural/documentacion.htm](http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/natural/documentacion.htm)

**MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/infraestructura-verde/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/infraestructura-verde/)



## EL BOSQUE DE LOS ZARAGOZANOS

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** El Bosque de los Zaragozanos es una iniciativa colaborativa que, a lo largo de los próximos años, modificará la ciudad y su entorno para crear nuevos espacios verdes. Consiste en la plantación de 700.000 árboles de especies diversas por parte de la ciudadanía en espacios de nuestro término municipal. El programa educativo El Bosque de los Zaragozanos consta de 3 partes:

- **Actividad en las aulas:** Se desarrolla una actividad de motivación en el aula de 1 hora de duración, preferiblemente con carácter previo a las plantaciones. Esta actividad es obligatoria como complemento a la plantación.
- **Plantación:** Las plantaciones se realizan en las zonas que el Ayuntamiento de Zaragoza adjudique para cada centro. Además, se llevarán a cabo actividades educativas complementarias.
- **Unidad Didáctica:** Guía del Profesorado y Cuadernillo para el alumnado con 8 fichas de actividades adaptadas al currículo escolar, para realizar en el Centro Educativo antes y después de la plantación de árboles. Además de un pequeño número de ejemplares impresos, la unidad didáctica está adaptada a formato web y cuenta con diversas actividades interactivas gamificadas.

### INSCRIPCIONES, MATERIAL DIDÁCTICO Y MÁS INFORMACIÓN:

[www.bosquedeloszaragozanos.es](http://www.bosquedeloszaragozanos.es)



#### LUGAR:

Aula del Centro Educativo y distintos espacios naturales del término municipal de Zaragoza

#### PARTICIPANTES:

Número de aulas variable

#### FECHA Y HORA:

- Actividades en el aula: entre septiembre y marzo, preferiblemente con carácter previo a la plantación. De 8 a 14 h
- Plantaciones: entre noviembre y abril De 8 a 14 h

#### DURACIÓN:

- Actividades en el aula: 1 hora
- Plantaciones: De 1 hora y 30 minutos a 2 horas

#### PRECIO:

Gratis

El transporte hasta las zonas de plantación correrá a cargo del grupo



## ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE Y SALUDABLE

### LUGAR:

Centros Educativos con huerto escolar agroecológico o disposición de espacio para desarrollarlo

### FECHAS:

Todo el curso escolar

### PRECIO:

Gratis



## RED DE HUERTOS ESCOLARES AGROECOLÓGICOS

**DIRIGIDO A:** Todos los niveles educativos.

**DESCRIPCIÓN:** Los huertos escolares impulsados por el Ayuntamiento de Zaragoza desde 1983 constituyen un espacio de aprendizaje multidisciplinar. En la actualidad, ubicados en los patios de recreo, conforman una red de alrededor de 150 huertos comprometidos con el cultivo ecológico y el ahorro del agua de riego.

**La comunidad educativa** es la encargada de realizar las tareas necesarias para mantenerlo (sembrar, quitar hierbas, regar...).

Los **compromisos** de los centros escolares que participan en el programa son los siguientes:

- Trabajar y mantener el huerto y utilizarlo como herramienta educativa.
- Cultivar el huerto en ecológico y minimizar el consumo de agua para el riego
- Intentar que el huerto escolar sea un proyecto de centro, que forme parte de la programación.
- Involucrar a la comunidad educativa en su totalidad y/o que exista un equipo de personas responsables.



## El Ayuntamiento de Zaragoza:

- Apoya en la preparación del terreno (labrado y aporte de materia orgánica y de tierra cuando sea necesario).
- Asesora en cultivo ecológico.
- Instala el riego por goteo y el programador.
- Ofrece formación al profesorado, reuniones de intercambio de experiencias, propuestas de trabajo conjuntas, visitas, talleres prácticos relacionados con el huerto ecológico y la alimentación sostenible, etc.

## MATERIAL DIDÁCTICO:

[www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/educacion-participacion/cdamaz/huertos](http://www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/educacion-participacion/cdamaz/huertos)

## MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/educacion-participacion/huertos-escolares/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/educacion-participacion/huertos-escolares/)

**Blog:** [zaragozaciudad.net/huertoescolar/](http://zaragozaciudad.net/huertoescolar/)

---

## CAMBIO CLIMÁTICO, CALIDAD DEL AIRE Y SALUD

---

### PROYECTO STARS DE MOVILIDAD ACTIVA

**DIRIGIDO A:** Centros Educativos Ed. Primaria y ESO. Pueden inscribirse a la actividad los propios Centros Educativos (a través del profesorado o del equipo directivo) así como las AMPAS o grupos de familias interesadas.

**DESCRIPCIÓN:** Stars es un proyecto europeo de movilidad sostenible, activa y autónoma. Su objetivo es promover cambios en las pautas de movilidad de las comunidades educativas, fomentando los desplazamientos a pie o en bicicleta. De esta forma, se consigue combatir el sedentarismo, aumentar la autonomía y disminuir el ruido y las emisiones contaminantes de los coches. Además, Stars conlleva mejoras en la vía urbana, surgidas a través de procesos participativos, para hacer un barrio más amable.

### LUGAR:

Centro Educativo y su entorno

### PARTICIPANTES:

Alumnado, profesorado y familias del Centro Educativo

### DURACIÓN:

Todo el curso escolar

### PRECIO:

Gratuito



### ¿Qué se ofrece desde el Ayuntamiento de Zaragoza?

- Acreditación a los Centros Educativos como “Centro Stars”.
- Coordinación y organización del proyecto a través de una asistencia técnica adaptada a cada centro.
- Propuesta de actividades educativas y materiales didácticos.
- Realización de procesos participativos para la mejora del espacio físico.
- Propuesta de rutas para cada centro de primaria.
- Realización de jornadas de formación y de convivencia para los centros de secundaria.
- Propuesta de actividades de dinamización del proyecto en el barrio y en la ciudad.
- Difusión del proyecto.

### MATERIAL DIDÁCTICO Y MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/educacion-participacion/proyecto-stars/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/educacion-participacion/proyecto-stars/)

**Blog:** [zaragozaciudad.net/movilidadstars/](http://zaragozaciudad.net/movilidadstars/)



## VISITAS A INSTALACIONES MUNICIPALES

### RED DE CONTROL DE CALIDAD DEL AIRE

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, Universidad, Postgrados, Educación de Personas Adultas, Centros de Formación.

**DESCRIPCIÓN:** Con la actividad se quiere dar a conocer el trabajo de seguimiento, control y vigilancia de la calidad del aire en nuestra ciudad:

- Conocer cómo funciona una Red de Calidad del Aire.
- Dónde se mide y qué contaminantes se vigilan.
- Las fuentes emisoras de contaminantes.
- La evolución en el tiempo de la Calidad del Aire en nuestra ciudad.
- Herramientas para el diagnóstico de la calidad del aire en Zaragoza.

Además del Centro de Control, se visita una de las estaciones de medida donde se observa "in situ" el funcionamiento de los equipos de medida.

Se da un espacio a preguntas que pueden surgir durante la exposición.

**OBSERVACIONES:** Una vez realizada la inscripción a través de la web, es necesario contactar con la Sección de Prevención Ambiental del Servicio de Medio Ambiente y Sostenibilidad, teléfono 976 724 225 para concertar la visita.

Se admitirán inscripciones fuera del plazo, así como las realizadas directamente a la dirección de correo electrónico: [precoz@zaragoza.es](mailto:precoz@zaragoza.es)



**LUGAR:**

Centro de Control de Calidad Ambiental (C/ Casa Jiménez, 5, 1ª planta)

**PARTICIPANTES:**

Número máximo de personas por visita a concretar

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo, de Lunes a viernes

**DURACIÓN:**

Aproximadamente 1 hora y 30 minutos, adaptándose a las necesidades del centro

**PRECIO:**

Gratis

El transporte hasta las instalaciones correrá a cargo del grupo visitante



**LUGAR:**

Planta Potabilizadora de Casablanca y Estación Depuradora de Aguas Residuales de La Almozara

**PARTICIPANTES:**

Número máximo de personas por visita a concretar

**FECHA Y HORA:**

Curso escolar, de 9 a 13 h

**DURACIÓN:**

Aproximadamente 1 hora y 30 minutos cada instalación

4 horas si se combinan las dos visitas

**PRECIO:**

Gratis

El transporte hasta las instalaciones correrá a cargo del grupo visitante



## CICLO INTEGRAL DEL AGUA

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, Universidad, Educación de Personas Adultas, Centros de Formación, asociaciones, profesionales, instituciones y otros colectivos.

**DESCRIPCIÓN:** Permite conocer el Ciclo del Agua Urbano profundizando en el proceso de potabilización y distribución del agua hasta nuestro grifo. Recorrido por la **planta potabilizadora**, incluyendo la planta de recuperación de agua.

Se pretende informar de la importancia de las infraestructuras y procesos necesarios para tener acceso al agua potable con la calidad y condiciones adecuadas. Igualmente se insiste en la necesidad de un uso racional y sostenible del agua.

Se puede completar el ciclo con la visita a la **Estación Depuradora de La Almozara**. Se pretende concienciar de la necesidad de controlar los residuos que echamos a nuestros desagües y que devolvemos al río.

**OBSERVACIONES:** Esta actividad puede realizarse a lo largo de todo el curso escolar, solicitándola con 15 días de antelación en el correo electrónico: [visitaspotabilizadora@gmail.com](mailto:visitaspotabilizadora@gmail.com) o en el teléfono 678 139 985. Las visitas a la potabilizadora se realizan desde la Oficina Técnica del Ciclo del Agua y las visitas a la depuradora desde Ecociudad Zaragoza.

**MÁS INFORMACIÓN:**

- Potabilizadora: [www.zaragoza.es/sede/portal/potabilizadora/servicio/tramite/8805](http://www.zaragoza.es/sede/portal/potabilizadora/servicio/tramite/8805)
- Depuradora: [www.zaragoza.es/sede/servicio/tramite/8803](http://www.zaragoza.es/sede/servicio/tramite/8803)



## COMPLEJO PARA TRATAMIENTO DE RESIDUOS URBANOS DE ZARAGOZA

**DIRIGIDO A:** Ed. Infantil, Ed. Primaria, ESO, Ciclos Formativos, Ed. Especial, asociaciones, profesionales, instituciones y otros colectivos.

**TEMÁTICA:** Se pretende informar de la importancia del tratamiento y de la adecuada gestión de los residuos, incidiendo en su reutilización y reciclaje.

**DESCRIPCIÓN:** La visita permite acercar a los distintos públicos el mundo de los residuos y comprender aspectos sobre su generación, reducción, reutilización y reciclaje a través de la exposición existente en el aula de sensibilización y formación y de la visita a las instalaciones, que muestran la gestión de los residuos producidos por la ciudadanía.

El objetivo de la visita es acercar a los distintos públicos el mundo de los residuos e informar, formar y concienciar sobre todo lo relacionado con su generación, reducción, reutilización y reciclaje.

Se visita el "Aula de Sensibilización y Formación" de las instalaciones del Complejo para Tratamiento de Residuos Urbanos de Zaragoza (CTRUZ), así como la planta de clasificación, donde se realiza la gestión de los residuos producidos por la ciudadanía.

**OBSERVACIONES:** Inscripciones en el teléfono 976 211 748 y en el correo electrónico: [visitas@zaragozarecicla.org](mailto:visitas@zaragozarecicla.org)

**MATERIAL DIDÁCTICO:** [www.zaragozarecicla.org/el-aula-de-formacion/material-didactico/](http://www.zaragozarecicla.org/el-aula-de-formacion/material-didactico/)

**MAS INFORMACIÓN:** [www.zaragozarecicla.org](http://www.zaragozarecicla.org)



### LUGAR:

Complejo para Tratamiento de Residuos Urbanos de Zaragoza

Parque Tecnológico de Reciclado López Soriano (C/ Azufre, 120, La Cartuja Baja)

### PARTICIPANTES:

Máximo 50 personas

### FECHA Y HORA:

Esta actividad puede realizarse a lo largo de todo el curso escolar solicitándola con antelación

Horario escolar de mañana, de lunes a viernes, a determinar

### DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos

### PRECIO:

Gratuito

El transporte hasta las instalaciones correrá a cargo del grupo visitante



---

## **CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL AGUA Y EL MEDIO AMBIENTE (CDAMAZ): DESCUBRE EL MEDIO AMBIENTE DESDE LA BIBLIOTECA VERDE**

---

El CDAMAZ ofrece actividades relacionadas con el agua, el cambio climático, la biodiversidad, el tratamiento de residuos, la contaminación y otras temáticas vinculadas con el medio ambiente.

El objetivo es dar a conocer la biblioteca verde y el medioambiente que nos rodea mediante:

- **Cuentacuentos** en el **colegio** y en el **CDAMAZ** para los cursos de educación infantil.
- **Talleres** en el **CDAMAZ** diseñados para diferentes niveles educativos de primaria y secundaria.

### **Otros materiales y servicios:**

- **Préstamo de 'Lotes Verdes'**: selección de libro infantil y juvenil, estructurado por diferentes temáticas ambientales, que permiten al profesorado vincular las actividades de animación a la lectura con la educación ambiental.
- **Servicio de consultas** para dar soporte informativo, documental y bibliográfico al profesorado en la elaboración de proyectos ambientales en Centros Educativos.

### **CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN:**

Puede solicitar estas actividades cualquier Centro Escolar del municipio de Zaragoza. Abierto a asociaciones educativas y Juntas Municipales si la oferta no se completa previamente con los centros escolares.

### **DATOS DE CONTACTO Y SOLICITUDES:**

- Actividades (cuentacuentos y talleres):  
ext-sedena-cdamaz@zaragoza.es
- Préstamo de 'Lotes Verdes':  
cdama-informacion@zaragoza.es
- Servicio de consultas en:  
cdama-documentacion@zaragoza.es

## ACTIVIDADES Y TALLERES

### 1. CUENTACUENTOS

**DIRIGIDO A:** Ed. infantil (un solo curso de Educación Infantil por Centro Escolar).

**TEMÁTICA:** Conocimiento y cuidado del medio ambiente.

**DESCRIPCIÓN:** A través de cuentos de temática ambiental descubriremos su importancia y los problemas que nos afectan potenciando la imaginación, la curiosidad y la creatividad, mientras comenzamos a saber cuidar del planeta en el que vivimos.

**REQUISITOS:** Se puede realizar en el Centro Educativo o en el CDAMAZ. Si tienes huerto en tu colegio, también contamos el cuento allí.



### 2. TALLERES

**COME CON COCO. Alimentación SOSTenible**

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria, ESO y Bachillerato.

**TEMÁTICA:** Concienciación sobre la alimentación y las consecuencias de una dieta sostenible y saludable para nuestra salud y la del planeta.

**DESCRIPCIÓN:** Conoceremos como debe ser una dieta sostenible y saludable de acuerdo a las recomendaciones nutricionales de la OMS. Analizaremos nuestros hábitos de alimentación, el origen de los alimentos, su huella en el planeta y la importancia del consumo de productos de temporada y proximidad. Además aprenderemos como llevar a cabo, desde nuestra casa y centro escolar, buenas prácticas para alcanzar una alimentación sostenible y saludable.

#### LUGAR:

En el Centro Educativo o en el Centro de Documentación del Agua y del Medio Ambiente (Pº Echegaray y Caballero, 18)

#### PARTICIPANTES:

Máximo 2 aulas por actividad

#### FECHA Y HORA:

De lunes a viernes, de 9,30 a 11,30 h

#### DURACIÓN:

1 hora

#### PRECIO:

Gratuito



NOVEDAD 2023-2024

**LUGAR:**

Centro de Documentación  
del Agua y del Medio  
Ambiente (P° Echegaray y  
Caballero, 18)

**PARTICIPANTES:**

Máximo 2 aulas por  
actividad

**FECHA Y HORA:**

De lunes a viernes,  
de 9,30 a 11,30 h

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratis

**OBSERVACIONES:**

Con el  
objetivo de dar servicio al  
mayor número posible de  
Centros Educativos, en una  
primera instancia CDAMAZ  
solo puede atender la  
petición de un único curso  
por Centro Escolar de cada  
una de las actividades.

**GUIDAMOS CADA GOTA**

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria.

**TEMÁTICA:** Concienciación sobre los diferentes usos del agua y la vida que albergan algunos de ellos.

**DESCRIPCIÓN:** Conoceremos el ciclo urbano del agua y sus problemáticas, incluyendo el consumo y la contaminación. Investigaremos acerca de la relación de estos problemas con nuestros comportamientos y avanzaremos en posibles soluciones como el ahorro, la mejora de los vertidos y el fomento del agua del grifo.

**UNA CIUDAD CON MENOS RUIDO**

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria

**TEMÁTICA:** Concienciación sobre el problema del ruido y aprendizaje / actuación sobre el mismo.

**DESCRIPCIÓN:** Aprenderemos a diferenciar el sonido del ruido y cómo la contaminación acústica perjudica nuestra salud, daña el medioambiente y hace la ciudad menos habitable. Valoraremos los entornos con buena calidad sonora y cómo podemos contribuir entre todas las personas a una ciudad con menos ruido.

**¿COMPRAMOS A LO LOCO O A LO LOCAL?**

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria, ESO y Bachillerato.

**TEMÁTICA:** Concienciación sobre los hábitos de consumo actuales y nuestra huella debido a ellos.

**DESCRIPCIÓN:** Conoceremos las opciones que existen en nuestro entorno para realizar un consumo responsable y de proximidad en todos los ámbitos: alimentación, ropa, higiene... Analizaremos el impacto ambiental, social, económico y para nuestra salud y de la del planeta del sistema actual de consumo y

las alternativas de un consumo más local y responsable. ¿Qué impacto tienen las compras online en la economía y empleo local? ¿Y el consumo en las grandes superficies comerciales? Comprobaremos cómo nuestras compras en el pequeño comercio de proximidad son gestos individuales y colectivos que contribuyen a avanzar hacia la sostenibilidad.



## ENERGÍZATE FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria, ESO y Bachillerato.

**TEMÁTICA:** Concienciación sobre la actual emergencia climática y los problemas ambientales con posibles soluciones y medidas para adoptar cada persona.

**DESCRIPCIÓN:** Conoceremos qué es el cambio climático, sus causas, consecuencias y soluciones, y qué podemos hacer desde nuestra ciudad y nuestros hogares para actuar frente a él con estilos de vida "descarbonizados", sobre todo en los ámbitos de la energía, la movilidad sostenible, el consumo responsable...

## QUIDAMOS NUESTRO PLANETA: LAS FAMOSAS R's

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria

**TEMÁTICA:** Gestión de residuos y su disminución

**DESCRIPCIÓN:** Conoceremos cuáles son nuestros hábitos de consumo e identificaremos los tipos de residuos que generamos, fomentando actitudes que potencien la reutilización, el consumo responsable, la reducción de las basuras y la economía circular.

## PRÉSTAMOS DE LOTES VERDES

Libros, literatura infantil /juvenil y materiales educativos para peques, jóvenes, profes, madres y padres.

**DIRIGIDO A:** Ed. Infantil, Ed. Primaria, ESO y Bachillerato.

**TEMÁTICA:** Agua, cambio climático, residuos, biodiversidad (aves, huellas...), huerto escolar, bosques; naturaleza y medio ambiente en general.

**DESCRIPCIÓN:** Se ofrecen 11 lotes con destino a las aulas o a las bibliotecas de los Centros Educativos para trabajar dentro de un plan de animación a la lectura (en infantil), o como material complementario para asignaturas como Ciencias Naturales y Sociales (en primaria) o Ciencias del Mundo Contemporáneo, Geografía, Biología... (en secundaria). También de utilidad para semanas culturales o proyectos e iniciativas vinculados al medio ambiente y la sostenibilidad en los Centros Educativos.

### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Uno o varios cursos, según la estructura y edades recomendadas de los lotes

### DURACIÓN:

1 mes

### PRECIO:

Gratuito



## OBSERVACIONES:

- La biblioteca se encarga de enviar y recoger los lotes en los Centros Educativos de Zaragoza.
- Los 9 primeros lotes están destinados a escolares de Infantil y Primaria. Los lotes 10 y 11 están destinados al alumnado de ESO y Bachillerato.
- Los lotes también podrán prestarse a otros colectivos interesados.

**MATERIAL DIDÁCTICO:** Los listados de libros pueden descargarse en la sección de recursos educativos de la web del Centro de Documentación:  
<https://bit.ly/LotesVerdes23-24>

**01 "ALERTA EN EL PLANETA":** Cambio climático.

**02 "LOS ANIMALES Y YO":** Respeto animal.

**03 "LOTE VERDE QUE TE LEO VERDE":** Novedades en literatura infantil.

**04 "LOTE R":** Reciclaje y reutilización.

**05 "MOCHILAS DEL AGUA":** Agua y recursos hídricos.

**06 "UN BOSQUE DE CUENTOS":** Árboles y bosques.

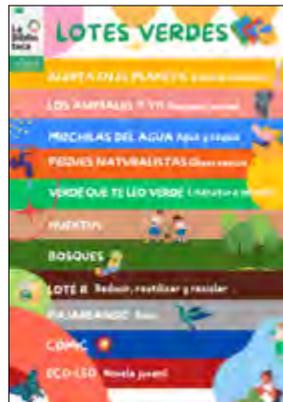
**07 "PAJAREANDO":** Aves y ornitología.

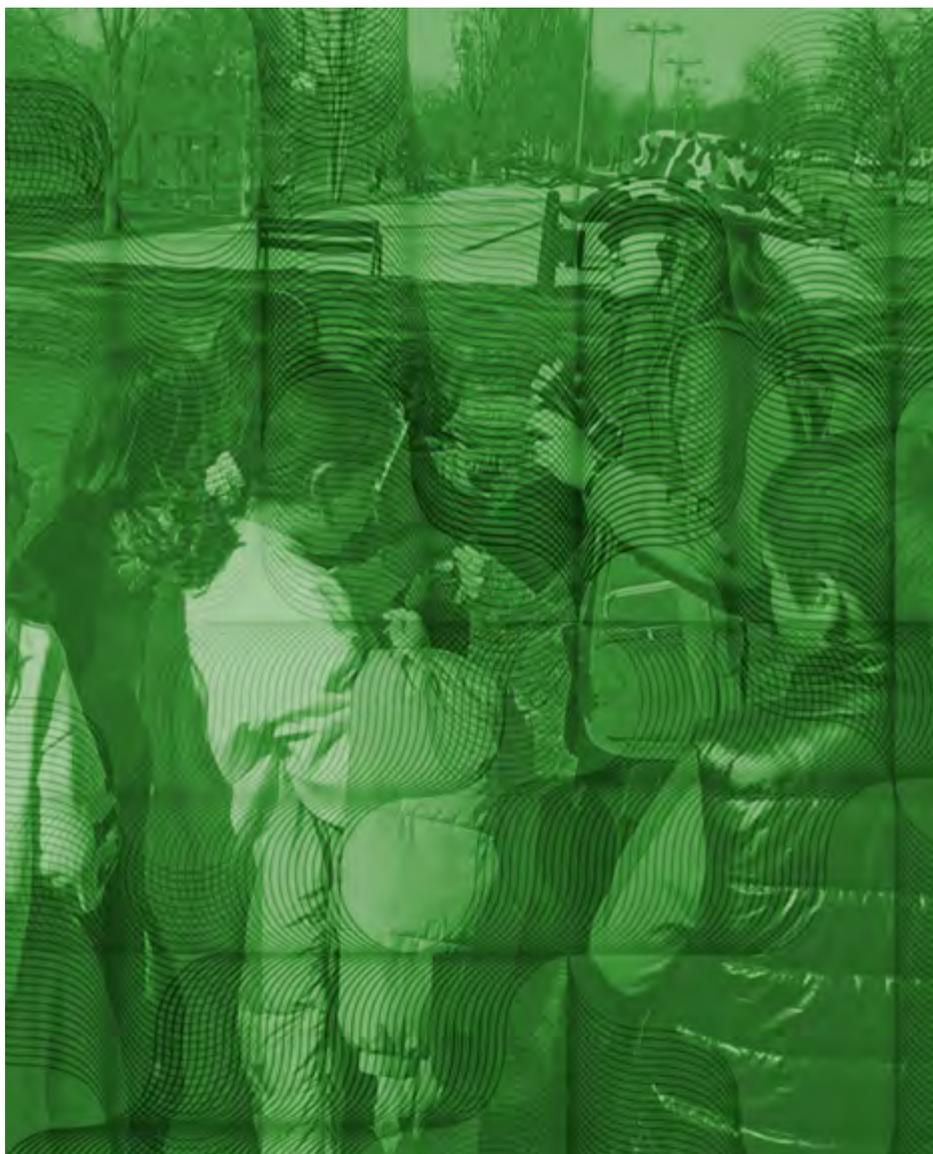
**08 "PEQUES NATURALISTAS":** Observación e identificación de especies, huellas, guías de campo, biodiversidad.

**09 "LOTE HUERTO":** Horticultura para peques.

**10 "CÓMIC Y MEDIO AMBIENTE":** Selección de cómics y novela gráfica con el trasfondo del medio ambiente y la sostenibilidad.

**11 "ECO -LEO":** Selección de novelas juveniles clásicas y contemporáneas que tocan temas de naturaleza y ecología.





## **Servicio de Parques, Jardines e Infraestructuras Verdes**

## **SERVICIO DE PARQUES, JARDINES E INFRAESTRUCTURAS VERDES**

Las actividades que ofrece el Servicio de Parques, Jardines e Infraestructuras Verdes incluidas en el Programa de Actividades Educativas del Ayuntamiento de Zaragoza pretenden fomentar el buen uso de las zonas verdes mediante rutas educativas que permitan descubrir, recorrer y disfrutar de diferentes parques y zonas verdes de una forma educativa y lúdica.

## **DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

### **Servicio de Parques, Jardines e Infraestructuras Verdes**

Plaza Europa, 1-3 – 50003 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 129

**Email general:** [admonparques@zaragoza.es](mailto:admonparques@zaragoza.es)

**Email para las actividades:** [actividadesparques@zaragoza.es](mailto:actividadesparques@zaragoza.es)

## **TRUTAS, LAS RUTAS DE LAS TRIBUS DEL PARQUE**

**DIRIGIDO A:** Ed. Infantil, Ed. Primaria, ESO y Bachillerato.

**VALORES:** El respeto y cuidado del medio ambiente son los pilares en los que se basa este proyecto.

Queremos animar a que toda la comunidad educativa descubra y disfrute de los parques y zonas verdes de la ciudad, ofreciendo una actividad al aire libre, que potencie el ejercicio físico, el conocimiento del entorno, desarrolle mediante retos y enigmas el trabajo en equipo y las competencias básicas.

**DESCRIPCIÓN:** Son rutas de 1 a 2 kilómetros de distancia que van a permitir a los niños y adultos descubrir, recorrer y disfrutar los diferentes parques y zonas verdes de Zaragoza de una forma educativa y lúdica.

En cada ruta habrá un hilo conductor y tendrán que resolver una misión.

Son rutas elaboradas por educadores ambientales y una empresa experta en creación de juegos de escape para público familiar.

Los recorridos son la mayoría en zonas planas, lo que va a permitir la accesibilidad en sillas de ruedas o carros infantiles.



### **LUGAR:**

Parques de la Ciudad:  
Parque Grande Jose Antonio Labordeta (La Huella Misteriosa),  
Parque del Agua Luis Buñuel (El misterio del meandro) y cualquier parque o zona verde (Hotel de Insectos)

### **PARTICIPANTES:**

Máximo 25 alumnos/as por ruta y animador

### **FECHA Y HORA:**

Inscripciones en la web [www.latribusdelparque.es](http://www.latribusdelparque.es) según calendario

### **DURACIÓN:**

90 minutos

### **PRECIO:**

90 € + IVA por truta (Si se hacen dos en simultáneo el precio es 180 € + IVA)



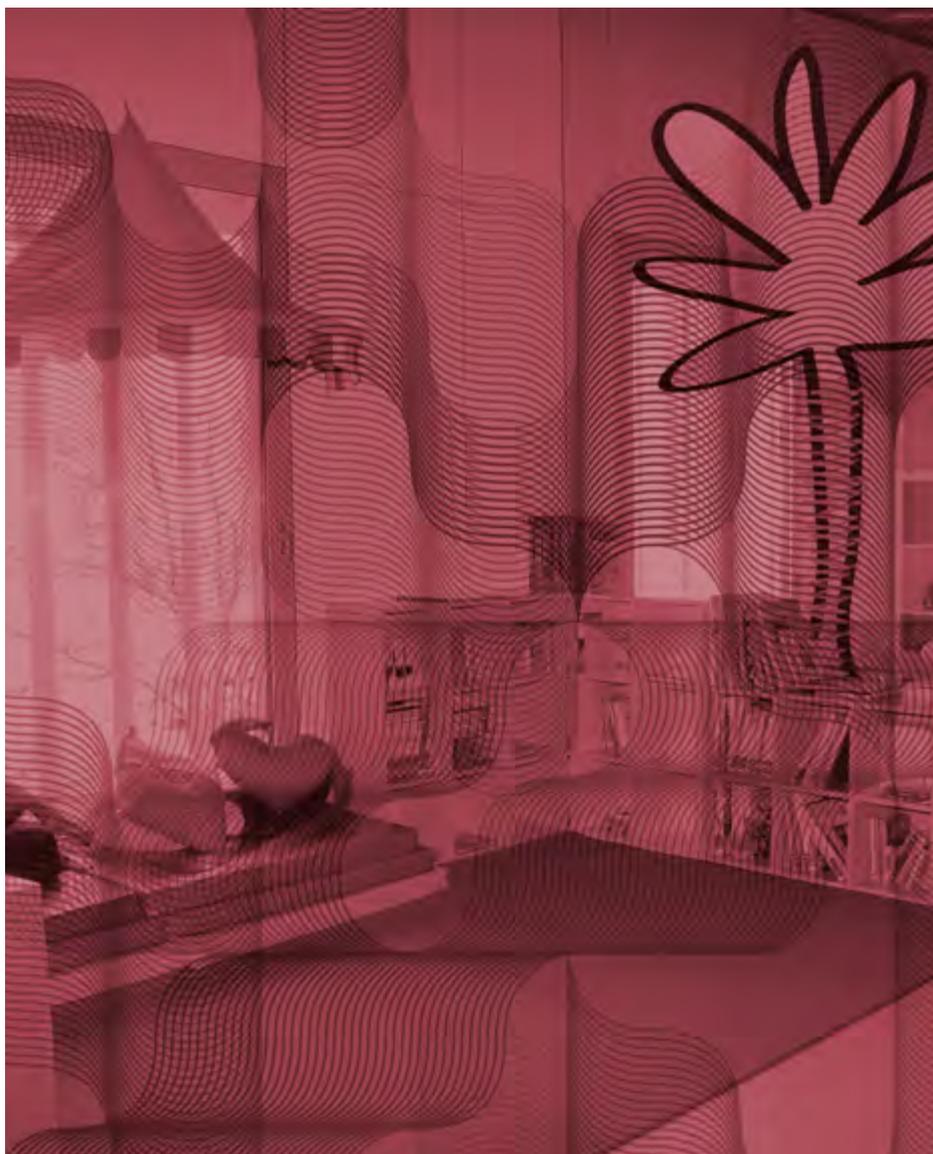
**OBSERVACIONES:** Los grupos deberán ir acompañados en todo momento por adultos.

Las rutas están dirigidas por animadores que dinamizan las rutas mediante actividades de *role play*.

**MATERIAL DIDÁCTICO:** Los materiales necesarios los llevan los propios animadores.

**MAS INFORMACIÓN:** Se dispone de toda la información y de los formularios de inscripción en la web: [www.lastribusdelparque.es/trutas](http://www.lastribusdelparque.es/trutas)





# **Servicios Sociales Comunitarios**

## SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS

Las actuaciones municipales dirigidas a la infancia, desde los Servicios Sociales Comunitarios, tienen como finalidad favorecer un desarrollo adecuado de la infancia y adolescencia, atendiendo especialmente a los procesos de socialización, potenciando la integración, cooperación, tolerancia y el respeto a la diversidad.

## DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

### **Servicios Sociales Comunitarios**

Programa de Infancia

Pza. San Carlos, 4 (Casa de los Morlanes)

50001 Zaragoza

**Teléfono:** 976 721 814

**Web:** [www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/infancia/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/infancia/)



## VISITAS A LOS CENTROS MUNICIPALES DE TIEMPO LIBRE Y LUDOTECAS

Los Centros Municipales de Tiempo Libre se configuran como espacios de intervención socio-educativa, destinados a proporcionar y generar alternativas para la ocupación del tiempo libre de la infancia y adolescencia, con objeto de favorecer su desarrollo personal y social y de prevenir situaciones de marginación infantil.

La red municipal está integrada por las Ludotecas, dirigidas a escolares de Educación Infantil hasta 1º de Educación Primaria y los Centros de Tiempo Libre dirigidos al alumnado de Educación Primaria hasta 2º de ESO.

Los Servicios que ofrecen entre otros y que son gratuitos para toda la ciudadanía son:

- Ludoteca
- Talleres
- Salidas y excursiones
- Préstamo de juegos
- Actividades con familias

El Proyecto Educativo Anual de cada uno de estos Centros, puede contemplar actuaciones dirigidas a la Comunidad Escolar de su zona, bien ofreciendo visitas al propio centro o bien desplazando la actividad de los Centros de Tiempo Libre al colegio.

**DIRIGIDO A:** Ed. Infantil y Ed. Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** Durante la visita los niños y las niñas van a conocer el funcionamiento de un centro de tiempo libre, las normas que lo rigen y las actividades que se pueden llegar a desarrollar en el mismo.

En torno a una temática atractiva van recorriendo los diferentes espacios del centro, jugando, experimentando con los distintos juegos y materiales y disfrutando de una jornada lúdica de convivencia.

### MÁS INFORMACIÓN:

Estos centros forman parte del equipamiento de los Programas de Infancia de Servicios Sociales Comunitarios, ubicados en todos los distritos de la ciudad y punto de referencia para recoger todas las demandas relacionadas con su actividad.

Más información, a través de la persona responsable de infancia del Centro Municipal de Servicios Sociales de cada distrito.

### PARTICIPANTES:

Alumnado de Educación Infantil y Primaria

### FECHA Y HORA:

A determinar con cada centro  
Horario de mañana

### DURACIÓN:

2 horas (aprox.)

### PRECIO:

Gratis



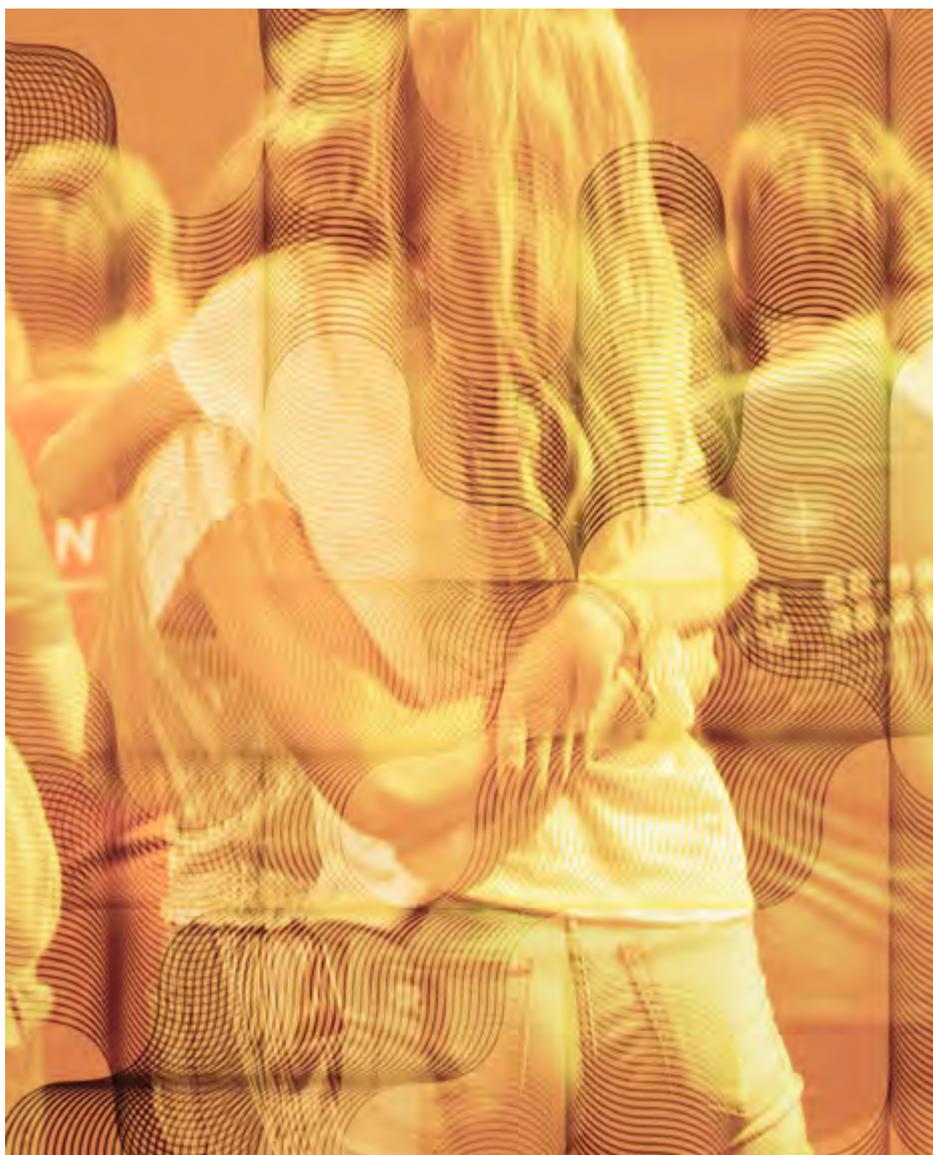
## **OBSERVACIONES:**

Por motivos de funcionamiento interno es posible que algunos centros no puedan ofertar esta actividad.

**LUGAR:** Centros Municipales de Tiempo Libre y Ludotecas.

**La relación de Centros de Tiempo Libre /Ludotecas y su distribución por distritos es:**

- **CMTL y Ludoteca Voltereta.** Universidad
- **CMTL Vendaval.** La Almozara
- **CMTL y Ludoteca Capuzón y CMTL Trébol.** Torrero
- **CMTL y Ludoteca Musaraña y CMTL El Cuco.** Delicias
- **CMTL y Ludoteca El Óvalo.** Delicias
- **CMTL y Ludoteca Birabolas.** Miralbueno
- **CMTL Tragaldabas.** Casablanca
- **CMTL Arianta.** Casetas
- **CMTL Gusaramix.** Monzalbarba
- **CMTL Saltapillos.** Garrapinillos
- **CMTL Cantalobos y Ludoteca Escondrecucas.**  
Las Fuentes
- **CMTL El Dado, Ludoteca La Hormiga Azul y CMTL Pandora.** San José
- **Ludoteca El Chiflo.** Centro
- **CMTL y Ludoteca Barbol, CMTL Mesaches y CMTL Sin Mugas.** Actur
- **LUDOTECA A Cotenás.** Parque Goya
- **CMTL Telaraña y Ludoteca Bolinche.** Arrabal
- **CMTL Zascandil.** Barrio Jesús
- **CMTL Cometa.** La Jota
- **CMTL y Ludoteca Gamusinos.** Valdefierro
- **CMTL y Ludoteca Zardacho.** Oliver
- **CMTL y Ludoteca Gusantina.** La Magdalena
- **CMTL y Ludoteca Cadeneta.** San Pablo
- **CMTL La Sabina.** Santa Isabel
- **CMTL La Cigüeña.** La Cartuja
- **CMTL Paniporta.** Montañana
- **CMTL y Ludoteca Rosales del Canal**
- **Ludoteca ambulante,** San Juan de Mozarrifar, Movera, San Gregorio y Peñafior



## **Servicios Sociales Especializados**

# Servicios Sociales Especializados

## CASA DE LAS CULTURAS Y DE LA SOLIDARIDAD



## CASA DE LAS CULTURAS Y DE LA SOLIDARIDAD

La Casa de las Culturas y de la Solidaridad favorece la integración social de personas inmigrantes y minorías étnicas, promoviendo modelos de convivencia interculturales. Para ello organiza actividades que ponen en valor la diversidad cultural de otros países y permiten crear entre la ciudadanía actitudes de respeto y tolerancia.

Es también un servicio desde el que se proporciona información sobre aspectos relativos a la condición de inmigrante y a los derivados del proceso migratorio, así como sobre los recursos de otras entidades sociales de la ciudad dirigidos a inmigrantes.

### DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

C/ José Palafox, 29 — 50001 Zaragoza

**Teléfono:** 976 726 045 — **Fax:** 976 726 046

**Email:** serviciosinmigrantes@zaragoza.es

**Web:** www.zaragoza.es/ciudad/sectores/casaculturas

**Facebook:** www.facebook.com/CasadelasCulturasZaragoza



## CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA CONVIVENCIA: DESMONTANDO RUMORES

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO y población adulta en general.

**VALOR:** Promover actitudes de tolerancia y respeto hacia la población inmigrante y minorías étnicas.

**DESCRIPCIÓN:** La Caja de Herramientas es un recurso online puesto a disposición del profesorado que desea poner en práctica dinámicas con las que trabajar las habilidades necesarias para frenar y desmontar los rumores y prejuicios que circulan en torno a la población inmigrante. La Caja consta de varias fichas organizadas en tres grandes bloques -Salud, Empatía y Pensamiento Crítico-, mediante las que se trabajan diferentes rumores, estereotipos, prejuicios,... partiendo de las emociones y pensamientos que los sustentan. El objetivo final es mejorar la convivencia y entender la diversidad cultural como un valor positivo.

**OBSERVACIONES:** Material didáctico, fácil de utilizar y con pocas necesidades en cuanto a medios. En cada ficha se especifica la edad recomendada de los escolares, el tiempo estimado de duración de la práctica, los materiales necesarios, objetivos de la dinámica y los diferentes pasos para llevarla a cabo, así como recomendaciones y adaptaciones para determinados grupos.

**MÁS INFORMACIÓN:** <https://bit.ly/2M7DvFW>

### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Sin límite

### FECHA Y HORA:

Al tratarse de un material on line, el profesorado elige el momento idóneo para realizar la actividad

### DURACIÓN:

1 hora

### PRECIO:

Gratis



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Grupos de 25 alumnos/as como máximo cuando la actividad se realiza en el aula o grupos más amplios cuando la actividad se realiza en espacios abiertos (patio, salón de actos, gimnasio...)

**FECHA Y HORA:**

A determinar con la asociación que va a realizar la actividad

**DURACIÓN:**

1 – 2 horas

**PRECIO:**

Las actividades están subvencionadas por la Casa de las Culturas hasta un máximo de 400 € por centro solicitante

El precio de cada actividad varía en función de su contenido y desarrollo, oscilando entre los 100 y 400 €



## AULA INTERCULTURAL

**DIRIGIDO A:** Población en general y población infantil y adolescente en particular, priorizando centros de Educación Infantil, Primaria, Educación Secundaria, ludotecas, Centros de Tiempo Libre, y otros centros dirigidos a niños, niñas y adolescentes.

**VALOR:** Promover actitudes de tolerancia y respeto hacia la población inmigrante y minorías étnicas.

**DESCRIPCIÓN:** Banco de actividades de carácter intercultural (talleres, cuentacuentos, música, teatro, charlas...), impartidas por las propias asociaciones de inmigrantes, asociaciones gitanas y entidades ciudadanas que forman parte de la Casa de las Culturas, con el fin de dar a conocer otras culturas y favorecer una convivencia en la que prime el respeto y la tolerancia.

**OBSERVACIONES:** Las actividades se podrán solicitar desde el momento de aprobación del Aula (en torno al mes de febrero) hasta el 15 de noviembre de 2024, siempre que el presupuesto destinado a este programa no se haya agotado con anterioridad a esta fecha. Las solicitudes se enviarán con una antelación de dos semanas como mínimo a la fecha de realización de la actividad y se podrán realizar a lo largo del año, preferiblemente dentro de los dos meses siguientes a su fecha de solicitud.

**PROCEDIMIENTO DE****SOLICITUD:**

Una vez seleccionada la actividad, los centros solicitantes deben ponerse primero en contacto con la asociación que va a realizar la actividad para concertar fecha y hora; después deben enviar la hoja de solicitud (disponible en la web) a la Casa de las Culturas por correo electrónico, quién resolverá si puede o no realizarse la actividad.



El catálogo completo de actividades, así como los datos de contacto de las asociaciones, se puede consultar en la web.

**MÁS INFORMACIÓN:** <https://bit.ly/2HN2zPH>

## PROYECTO EDUCATIVO PARA PRIMARIA

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria.

**VALOR:** Promover actitudes de tolerancia y respeto hacia la población inmigrante y minorías étnicas.

**DESCRIPCIÓN:** Proyecto educativo con el que se pretende poner freno a los rumores, estereotipos y prejuicios que circulan sobre la población inmigrante, con el fin de promover actitudes que favorezcan la convivencia intercultural.

**OBSERVACIONES:** Talleres y sesiones que se realizan en el aula, con una metodología participativa. El objetivo es concienciar y trabajar desde las edades más tempranas sobre la visión, en ocasiones negativa, que se tiene sobre la población inmigrante, así como erradicar los estereotipos y rumores más frecuentes que circulan en torno a ella. Estos rumores, fruto en muchas ocasiones del desconocimiento, perjudican la convivencia y dificultan la interrelación entre personas de diferente procedencia.

**MÁS INFORMACIÓN:**

**Teléfono:** 976 726 045

**Email:** serviciosinmigrantes@zaragoza.es



## PROYECTO EDUCATIVO PARA SECUNDARIA

**DIRIGIDO A:** ESO.

**VALOR:** Promover actitudes de tolerancia y respeto hacia la población inmigrante y minorías étnicas.

**DESCRIPCIÓN:** Proyecto educativo con el que se pretende poner freno a los rumores, estereotipos y prejuicios que circulan sobre la población inmigrante, con el fin de promover actitudes que favorezcan la convivencia intercultural.

**OBSERVACIONES:** Talleres y sesiones que se realizan en el aula, con una metodología participativa.

El objetivo es concienciar y trabajar en las aulas sobre la visión, en ocasiones negativa, que se tiene sobre la población inmigrante, así como erradicar los estereotipos y rumores más frecuentes que circulan en torno a ella. Estos rumores, fruto en muchas ocasiones del desconocimiento, perjudican la convivencia y dificultan la interrelación entre personas de diferente procedencia.

**MÁS INFORMACIÓN:**

**Teléfono:** 976 726 045

**Email:** serviciosinmigrantes@zaragoza.es

**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

3 sesiones por aula, de 1 hora cada una

**PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

2 horas

**PRECIO:**

Gratuito



# Servicios Sociales Especializados

## **CENTRO MUNICIPAL DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES (CMAPA)**



## **CENTRO MUNICIPAL DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES (CMAPA)**

El Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones – CMAPA, es un centro municipal, público, gratuito, atendido por un equipo multidisciplinar de profesionales cuya actividad se encuadra en la preocupación por parte del Ayuntamiento de Zaragoza por los problemas derivados de las diferentes conductas adictivas.

En el CMAPA se abordan las adicciones desde dos grandes ámbitos de actuación: la prevención y la atención.

- La Prevención se lleva a cabo a través de la elaboración, desarrollo, intervención y evaluación de programas de prevención en distintos ámbitos: educativo, familiar, comunitario, laboral, ocio y tiempo libre, formación, sanitario y medios de comunicación.
- Desde Atención se da respuesta de forma personalizada y estrictamente confidencial a las personas que solicitan tratamiento por problemas relacionados con las adicciones.

### **DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Avda. Pablo Ruiz Picasso, 59 — 50018 Zaragoza

**Teléfono:** 976 724 916 — **Fax:** 976 724 917

**Horario:** De lunes a jueves, de 8 a 21 h. Viernes, de 8 a 15 h.

**Email:** [prevencionadicciones@zaragoza.es](mailto:prevencionadicciones@zaragoza.es)  
[atencionadicciones@zaragoza.es](mailto:atencionadicciones@zaragoza.es)

**Web:** [www.zaragoza.es/cmapa](http://www.zaragoza.es/cmapa)

**Facebook:** [www.facebook.com/cmzapgz](http://www.facebook.com/cmzapgz) — **Twitter:** @cmapa\_zgz

### **OBSERVACIONES:**

La propuesta de programas de prevención que se presentan a continuación para llevarlos a cabo desde el ámbito educativo, presuponen, en principio, ser realizados en el aula por parte del profesorado y/o técnicas del CMAPA y en presencia del alumnado.



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

5 actividades a realizar a lo largo del curso

**PRECIO:**

Gratis

**TRAZOS**

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria (10-12 años).

**DESCRIPCIÓN:** Programa de promoción de la salud y prevención de las adicciones basado en el desarrollo de habilidades sociales (autoestima, autocontrol, manejo del estrés, resolución de conflictos) y en la prevención de conductas problemáticas relacionadas con el uso, abuso y mal uso de las tecnologías, así como con el consumo de sustancias (alcohol, tabaco y fármacos).

**TRAZO 5:** El curso pasado lo solicitaron 45 centros, participando 82 docentes y 1829 alumnos/as. El cuaderno "En familia" ha llegado a 1829 hogares.

**TRAZO 6:** El curso pasado lo solicitaron 46 centros, participando 87 docentes y 1985 alumnos/as. El cuaderno "En familia" ha llegado a 1065 hogares.

**MATERIAL DIDÁCTICO:**

- Para el profesorado: Guía del profesorado.
- Para el alumnado: Cuaderno de actividades específico para cada curso.
- Para la familia: Cuaderno para compartir en casa.

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA.** Estudio del uso de las tecnologías en alumnado de 5º y 6º EPO de Zaragoza.

**MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/trazos](http://www.zaragoza.es/trazos)



## **MATIZ 1**

**DIRIGIDO A:** 1º ESO (12-13 años)

**DESCRIPCIÓN:** El programa contempla la implicación del profesorado, del Centro Educativo, la familia y el entorno socio-comunitario. Aborda la presión de grupo, toma de decisiones, cualidades personales, razones a favor y en contra del consumo de tabaco, composición del humo del cigarrillo, efectos del tabaco, mitos sobre el tabaco y relación con las tecnologías y las pantallas.

**OBSERVACIONES:** El programa lo realiza el tutor/a de cada grupo con el asesoramiento del equipo de prevención de CMAPA. El material necesario para el desarrollo del programa se facilita de forma gratuita desde el Ayuntamiento de Zaragoza.

Se realiza evaluación del programa al final de la aplicación a través de cuestionarios para el alumnado y para el profesorado.

El curso pasado lo solicitaron 31 centros, participando 113 docentes y 2095 alumnos/as.

### **MATERIAL DIDÁCTICO:**

Se facilita de forma gratuita:

- Guía del profesorado.
- Cuaderno del alumnado
- Material audiovisual.

### **MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/matiz1](http://www.zaragoza.es/matiz1)



### **LUGAR:**

En el Centro Educativo

### **FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

### **DURACIÓN:**

5 unidades didácticas, a realizar a lo largo de todo el curso

### **PRECIO:**

Gratuito



**LUGAR:**

Las actividades se realizan en el Centro Educativo Lugar de la carrera a determinar

**FECHA Y HORA:**

Sábado más próximo al 31 de Mayo (Día Mundial Sin Tabaco)

**DURACIÓN:**

A determinar por el profesorado

**PRECIO:**

2 € de inscripción en la carrera por alumno/a



## PRIMEROS SIN HUMO

**DIRIGIDO A:** 1º ESO (12-13 años) que estén realizando durante ese mismo curso escolar el programa "Matiz 1".

**VDESCRIPCIÓN:** Actividad comunitaria vinculada a la realización en el aula del programa "Matiz 1" y conlleva:

- Participación en la Carrera Sin Humo .
- Rellenar el compromiso de "Aula Sin Humo".
- Juegos saludables y El Reto "Kilómetros contra el tabaco" a realizar en las asignaturas de educación física.

Esta actividad surge de la colaboración institucional entre Salud Pública del Gobierno de Aragón, el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza, dentro de su programación de actividades de Universidad Saludable y el Ayuntamiento de Zaragoza, desde CMAPA y el Servicio de Juventud.

**OBSERVACIONES:** El programa lo realiza el profesorado de Educación Física de cada grupo con el asesoramiento del equipo de prevención del CMAPA.

El curso pasado participaron 12 aulas y 235 alumnos/as.

**MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/primeros-sin-humo](http://www.zaragoza.es/primeros-sin-humo)



## CARRERA SIN HUMO

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Básico y Grado Medio.

**DESCRIPCIÓN:** Propuesta dirigida a sensibilizar desde los Centros Educativos sobre la importancia de la prevención del consumo de tabaco a través de la actividad física. Supone la participación en la "Carrera Sin Humo" y la posibilidad de participar en una variada oferta de actividades, incluidas en la fiesta deportiva.

Esta actividad surge de la colaboración institucional entre Salud Pública del Gobierno de Aragón, el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza, dentro de su programación de actividades de Universidad Saludable y el Ayuntamiento de Zaragoza, desde CMAPA y el Servicio de Juventud.

**OBSERVACIONES:** El programa lo realiza el profesorado de Educación Física de cada grupo con el asesoramiento del equipo de prevención del CMAPA. El curso pasado participaron 17 centros con 845 alumnos/as inscritos/as.

### MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/carrerasinumo](http://www.zaragoza.es/carrerasinumo)

### LUGAR:

Las actividades se realizan en el Centro Educativo Lugar de la carrera o determinar

### FECHA Y HORA:

Sábado más próximo al 31 de Mayo (Día Mundial Sin Tabaco)

### DURACIÓN:

A determinar por el profesorado

### PRECIO:

2 € de inscripción en la carrera por alumno/a



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

5 actividades a realizar a lo largo de todo el curso.

**PRECIO:**

Gratuito



## MATIZ 2

**DIRIGIDO A:** 2º ESO (13–14 años).

**DESCRIPCIÓN:** El programa contempla la implicación del profesorado, del Centro Educativo, la familia y el entorno socio-comunitario. Incluye información general sobre alcohol, autoconcepto, autoestima, autoeficacia, presión de grupo, manejo de la tensión, publicidad, mitos, legislación y relación con las tecnologías y las pantallas.

**OBSERVACIONES:** El programa lo realiza el tutor/a de cada grupo con el asesoramiento de técnicas del equipo de prevención de CMAPA. Se realiza evaluación al final del programa a través de cuestionarios para el alumnado y el profesorado. El curso pasado lo solicitaron 31 centros, 117 docentes y 2246 alumnos/as.

**MATERIAL DIDÁCTICO:**

Se facilita de forma gratuita:

- Guía del profesorado.
- Cuaderno del alumnado.
- Material audiovisual.

**MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/matiz2](http://www.zaragoza.es/matiz2)



## EXPOSICIÓN DE ALCOHOL: SALIMOS

**DIRIGIDO A:** 3º ESO y preferentemente a quienes han realizado el programa "Matiz 2" el curso anterior.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad de refuerzo del programa "Matiz 2" La dinamización de la exposición se lleva a cabo por profesionales del equipo de prevención de CMAPA.

**OBSERVACIONES:** La exposición está formada por 10 paneles, por lo que requiere que el espacio en el que se ubique la exposición sea amplio y poco concurrido.

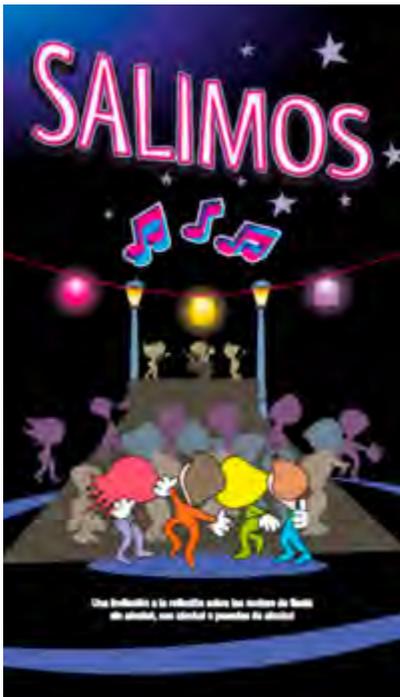
El curso pasado participaron 47 grupos de 12 centros escolares y un total de 1158 alumnos/as.

### MATERIAL DIDÁCTICO:

- Guía de la exposición para el alumnado
- Otros materiales

### MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/expo-alcohol](http://www.zaragoza.es/expo-alcohol)



### LUGAR:

En el Centro Educativo

### FECHA Y HORA:

A determinar con el Centro Educativo  
De noviembre de 2023 a abril de 2024

### DURACIÓN:

2 horas por grupo, que incluye las actividades y la visita guiada

### PRECIO:

Gratuito



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

4 sesiones

**PRECIO:**

Gratis

**ON OFF**

**DIRIGIDO A:** 3º ESO (14-15 años).

**DESCRIPCIÓN:** Programa de prevención universal de conductas adictivas no relacionadas a sustancias, que pretende incrementar su potencial de salud, promoviendo un uso seguro y responsable de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).

**OBSERVACIONES:** El programa lo realiza el tutor/a de cada centro con el asesoramiento del equipo de prevención del CMAPA.

El material necesario para el desarrollo del programa se facilita de forma gratuita desde el Ayuntamiento de Zaragoza.

Se realiza evaluación al final del programa a través de cuestionarios para el alumnado y el profesorado.

El curso pasado lo solicitaron 30 centros, participando 100 docentes y 2149 alumnos/as.

**MATERIAL DIDÁCTICO:**

Se facilita de forma gratuita:

- Guía del profesorado.
- Cuaderno del alumnado.
- Material audiovisual.

**MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/onoff](http://www.zaragoza.es/onoff)



## CONECTAD@ A TI

**DIRIGIDO A:** 4º ESO, 1º Bachillerato y otros niveles educativos, que durante el curso anterior han realizado en el aula el programa municipal de prevención del uso de las tecnologías "On off".

**DESCRIPCIÓN:** Teatro fórum que combina la participación activa y creativa del alumnado, poniendo en práctica comportamientos alternativos a los recreados en las escenas presentadas y vinculadas con el contenido del programa On Off.

Como actividad de refuerzo trata de poner en valor habilidades de resistencia y estrategias de búsqueda de alternativas a las situaciones que se plantean.

**OBSERVACIONES:** Representación teatral llevada a cabo por el Grupo PSIARE (Psicología, Artes y Educación) en coordinación con el programa "12 Lunas".

Las situaciones representadas están relacionadas con el uso, abuso y mal uso de las tecnologías; autoestima e identidad dentro y fuera de la red; las relaciones positivas a través de la comunicación verbal y la no verbal; habilidades de relación online y offline.

El curso pasado se realizaron 4 funciones, participando 33 docentes y 507 alumnos/as.

### MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/teatropreventivo](http://www.zaragoza.es/teatropreventivo)

### LUGAR:

A determinar

### FECHA Y HORA:

A determinar

### DURACIÓN:

2 horas por sesión

### PRECIO:

Gratuito



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

7 sesiones  
de 50 a 60 minutos,  
a lo largo del curso

**PRECIO:**

Gratis



## **5 TOP SECRETS SOBRE EL CANNABIS**

**DIRIGIDO A:** Jóvenes escolarizados de 15 a 18 años.

**DESCRIPCIÓN:** Programa de prevención que pretende promover la reflexión y el conocimiento acerca de las consecuencias derivadas del consumo de cannabis.

**OBSERVACIONES:** El programa lo realiza el tutor/a de cada centro con el asesoramiento del Equipo de Prevención del CMAPA.

Se realiza evaluación al final del programa a través de cuestionarios para el alumnado y para el profesorado.

El curso pasado lo solicitaron 6 centros escolares.

**MATERIAL DIDÁCTICO:** Se facilita de forma gratuita la guía del profesorado.

**MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/5topsecrets](http://www.zaragoza.es/5topsecrets)





**NOVEDAD 2023-2024**

**LUGAR:**

A determinar

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

1 hora la función teatral  
Actividades previas  
y posteriores a la  
representación a realizar  
en el aula

**PRECIO:**

Gratis



## 5 SECRET IMPRO

**DIRIGIDO A:** Ciclos Formativos de Grado Básico, de Grado Medio y quienes han realizado con anterioridad el programa "5 Top Secrets sobre el cannabis".

**DESCRIPCIÓN:** Programa de prevención de adicciones a través del teatro que combina la participación del alumnado en una sesión de teatro de improvisación y la intervención preventiva en aula.

**OBSERVACIONES:** Representación teatral llevada a cabo por la compañía TEATRO INDIGESTO en coordinación con el Servicio de Juventud (12 lunas). El contenido de la representación teatral se relaciona con la exposición "5 Top Secrets sobre el cannabis" buscando aumentar la percepción de riesgo sobre el consumo y el tráfico del cannabis a través de una metodología interactiva, el teatro de improvisación. Las situaciones representadas desarrollan el pensamiento crítico mostrando las consecuencias relacionadas con el consumo y tráfico de cannabis en relación a las relaciones afectivas, el acceso al empleo y la protección de la salud (individual y colectiva). Además se fomenta la reflexión sobre comportamientos alternativos a los recreados en las escenas presentadas, basados en las habilidades de resistencia y en estrategias básicas de cuidado de la salud.

En el curso anterior asisten 217 personas, de 7 centros, a ver la representación.

**MATERIAL DIDÁCTICO:** Se facilita de forma gratuita para realizar actividades posteriores en el aula.

**MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/5secretimpro](http://www.zaragoza.es/5secretimpro)



## CON-SUMO RIESGO

**DIRIGIDO A:** Equipo directivo, personal docente, padres y alumnado de Centros Educativos.

**DESCRIPCIÓN:** Programa de prevención que a través de la formación del profesorado se propone potenciar el desarrollo de pautas de intervención ante conductas y situaciones de riesgo relacionadas con las adicciones, así como la intervención precoz y el manejo de las normas en el Centro Educativo.

**OBSERVACIONES:** Sesiones teórico-prácticas realizadas por el equipo del CMAPA.

Se realiza evaluación final de los objetivos del programa.

**MATERIAL DIDÁCTICO:** Se facilita de forma gratuita la guía para las sesiones.

### MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/consumoriesgo](http://www.zaragoza.es/consumoriesgo)



**LUGAR:**  
En el Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**  
A determinar

**DURACIÓN:**  
3 sesiones de 2 horas,  
a lo largo del curso

**PRECIO:**  
Gratuito



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

**DURACIÓN:**

2 sesiones teórico-prácticas de 2 horas

**PRECIO:**

Gratis



## **DISPENSACIÓN RESPONSABLE DE ALCOHOL-DRA**

**DIRIGIDO A:** Alumnado de Hostelería.

**DESCRIPCIÓN:** Programa de prevención selectiva que pretende proporcionar herramientas al personal de hostelería que permitan evitar problemas relacionados con el consumo de alcohol en su clientela.

**OBSERVACIONES:** El programa lo realiza el equipo de prevención del CMAPA.

Se realiza evaluación final de los objetivos del programa a través de cuestionarios para el alumnado.

**MATERIAL DIDÁCTICO:** Se facilita de forma gratuita el cuaderno del alumnado.

**MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/dra](http://www.zaragoza.es/dra)

**LUGAR:**

En el Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones (CMAPA)

**FECHA Y HORA:**

A determinar  
De enero a abril de 2024

**DURACIÓN:**

2 horas consecutivas

**PRECIO:**

Gratis



## **TALLER DE INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN A COLECTIVOS EN RIESGO: TIS**

**DIRIGIDO A:** Alumnado con características específicas o en situación de riesgo.

**DESCRIPCIÓN:** Taller de sensibilización que tiene como objetivo dar a conocer el CMAPA y facilitar información general sobre diferentes drogas y/o conductas adictivas en las que el grupo manifieste su interés.

**OBSERVACIONES:** El programa lo realiza el equipo de prevención del CMAPA.

El curso pasado lo solicitaron 17 grupos de 10 centros escolares.

**MATERIAL DIDÁCTICO:**

- Folletos.
- Guía de información sobre drogas.
- Otros materiales para la realización de las actividades.

**MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/tis](http://www.zaragoza.es/tis)

## FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES PARA MEDIADORES Y MEDIADORAS SOCIALES

**DIRIGIDO A:** Estudiantes y profesionales que por su formación o interés puedan desarrollar actividades de prevención de adicciones como mediadores sociales.

**DESCRIPCIÓN:** Curso de formación que se propone proporcionar conocimientos, recursos y herramientas básicas que permitan a mediadores/as sociales incluir la prevención de adicciones en el desempeño de su trabajo.

**OBSERVACIONES:** Se abordan contenidos sobre drogas, adicciones conductuales, prevención, funciones educativas y pautas de intervención. Se precisa inscripción previa. El curso pasado participaron 36 mediadores/as.

### MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/cmapa](http://www.zaragoza.es/cmapa)



### LUGAR:

En el Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones (CMAPA)

### PARTICIPANTES:

20 plazas

### FECHA Y HORA:

A determinar  
2 ediciones al año  
(septiembre y junio)  
De 9,30 a 13,30 h

### DURACIÓN:

4 sesiones  
de 4 horas

### PRECIO:

Gratuito



# Servicios Sociales Especializados

**ZONA DE SALUD JOVEN**  
**AMPARO POCH**



## **ZONA DE SALUD JOVEN AMPARO POCH**

(ANTIGUO CENTRO MUNICIPAL DE PROMOCIÓN DE LA SALUD)

La Zona de Salud Joven Amparo Poch (ZSJ) es un recurso sociosanitario que tiene como objetivo esencial promover la salud de la población juvenil. Se presta información, asesoramiento y atención en temas relacionados con la salud mental y la salud sexual.

### **¿A quién va dirigido?**

- Jóvenes entre 15 y 25 años que residan en el municipio de Zaragoza.
- Mediadores/as, profesorado, educadores/as, familias, trabajadores sociales, asociaciones juveniles, etc.

### **¿Cómo?**

- Pidiendo cita previa.

## **DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN**

Plaza Añón, 3 y 5 – 50002 Zaragoza

**Teléfonos:** 976 726 043 / 976 726 044

**Horario:** De lunes a viernes de 8,15 a 14,30 h.  
previa petición de hora

**Email:** [promocionsalud@zaragoza.es](mailto:promocionsalud@zaragoza.es)

**Web:** [www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/servicio/equipamiento/9119](http://www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/servicio/equipamiento/9119)



**Zona de  
Salud Joven**

AMPARO POCH



**Zaragoza**  
ARAGON

## JÓVENES, MEDIACIÓN EN SEXUALIDAD

### LUGAR:

Zona de Salud Joven

### PARTICIPANTES:

Personas adultas que trabajan con jóvenes

### FECHA Y HORA:

A concretar según demandas

### DURACIÓN:

4 sesiones de 2 horas

### PRECIO:

Gratis

**DIRIGIDO A:** Personas adultas interesadas en la educación sexual que trabajan con adolescentes y jóvenes desde el ámbito de la educación, la salud, el trabajo social, la mediación, el deporte, el ocio y el tiempo libre.

**DESCRIPCIÓN:** Se realizan talleres de Educación Afectivo-Sexual para facilitar el intercambio de conocimientos y buenas prácticas en el abordaje de la sexualidad de adolescentes y jóvenes.

**OBSERVACIONES:** Se trata de talleres en los que se promueve un espacio de diálogo entre los participantes con contenidos prácticos y aportación de claves para el abordaje de la Educación Sexual con adolescentes en el trabajo cotidiano.

### MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/sede/servicio/tramite/21203](http://www.zaragoza.es/sede/servicio/tramite/21203)





**NOVEDAD 2023–2024**

**LUGAR:**

La actividad se llevará a cabo en varios Centros Cívicos

**PARTICIPANTES:**

1º Bachillerato  
1º Ciclo Formativo  
Grado Medio

El profesorado deberá estar presente durante toda la actividad

**FECHA Y HORA:**

A concretar con los centros educativos

**DURACIÓN:**

2 horas

**PRECIO:**

Gratis



## TEATRO FORO: CUIDA(TE) CON PLACER. PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y PREVENCIÓN DEL VIH Y OTRAS ITS

**DIRIGIDO A:** 1º Bachillerato, 1º Ciclo Formativo de Grado Medio.

**DESCRIPCIÓN:** A través de una metodología activa, participativa, vivencial y de reflexión con los grupos de jóvenes, se abordan temas como:

- La comprensión y aceptación de la propia sexualidad, así como las sexualidades de las demás personas.
- Modificar mitos y creencias erróneas acerca de la sexualidad.
- La ética de las relaciones afectivosexuales: consentimiento, placer compartido, igualdad, buenos tratos y salud sexual.
- Reconocimiento de la igualdad de derechos y potencialidades de las personas.
- El autocuidado y responsabilidad compartida ante el embarazo no planificado, y las Infecciones de Transmisión Sexual. La percepción del riesgo y negociación del uso de la protección.
- Acercamiento a los/as jóvenes de la Zona de Salud Joven como recurso accesible para fomentar su salud sexual y mental.



El Teatro Foro permite pasar del estado pasivo como mero espectador/a a su transformación en autores-actores en el teatro, y por tanto un impulso de promover en la vida diaria actitudes y una vivencia de la sexualidad asociada al bienestar, al placer y a la toma de decisiones responsables en relación con la salud sexual. La representación se lleva a cabo por el grupo PSIARE (Psicología, Artes y Educación).

**OBSERVACIONES:** Esta actividad se engloba dentro del PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL. Por tanto, para los niveles de Bachillerato y CFGM, se podrá elegir una de las dos actividades propuestas: teatro-foro o visita a la Zona de Salud Joven.



# Servicios Sociales Especializados

## COOPERACIÓN AL DESARROLLO



## **COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

Entre las políticas públicas impulsadas por la Sección de Cooperación al Desarrollo para la construcción de una sociedad más solidaria, sostenible, justa y equitativa se encuentra la Educación para la Ciudadanía Global entendida como un proceso educativo transformador (formal, no formal e informal) encaminado, a través de conocimientos, actitudes y valores, a promover una ciudadanía global, crítica y activa.

### **DATOS DE CONTACTO**

**Oficina de Cooperación al Desarrollo – Ayuntamiento de Zaragoza**

Casa Solans, Avda. Cataluña, 60 – 50014 Zaragoza

**Teléfono:** 976 723 567

**Web:** [www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/cooperacion-desarrollo/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/cooperacion-desarrollo/)

### **INFORMACIÓN Y PREINSCRIPCIONES**

**Proyecto Unaquí (Federación Aragonesa de Solidaridad – FAS)**

C/ Espoz y Mina, 14, Principal Derecha – 50003 Zaragoza

**Email:** [unaqui@aragonsolidario.org](mailto:unaqui@aragonsolidario.org)

**Teléfono:** 976 396 386

**Web:** [unaqui.aragonsolidario.org](http://unaqui.aragonsolidario.org)

## **CONDICIONES PARA EL ACCESO A LAS ACTIVIDADES DE EpDCG**

**PREINSCRIPCIÓN:** La preinscripción a las actividades se hará a través del formulario que se habilitará en la web:

<http://bit.ly/Actividades-Cooperacion-2023>

**PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN:** Se recibirán peticiones de actividades desde el 1 hasta el 29 de septiembre de 2023.

Fuera de este plazo y a lo largo del curso escolar 2023-2024 se podrán solicitar actividades y se atenderán las peticiones en función de la disponibilidad de las entidades.

### **CONDICIONES DE LA PREINSCRIPCIÓN:**

- La preinscripción en las actividades no supone que se reserve la plaza. Una vez recibidas todas las solicitudes, se confirmará la reserva a cada Centro Educativo.
- Las fechas de realización de las actividades se acordarán a lo largo del curso escolar con cada entidad.
- Todas las actividades son gratuitas.
- El alumnado deberá ir acompañado, como mínimo, por una persona del equipo docente por cada 25 alumnos/as.
- Una vez finalizada la actividad, el profesorado responsable deberá remitir la ficha de evaluación que se le habrá entregado.
- En apartado de Observaciones del formulario de preinscripción se podrán reflejar las peticiones específicas del Centro Educativo para que puedan ser tenidas en cuenta a la hora de gestionar las actividades.

**LUGAR:**

En los propios espacios educativos (formal y no formal)

**PARTICIPANTES:**

En función del recurso y/o actividad que se solicita  
Generalmente, dirigido a grupo-aula

**DURACIÓN:**

En función del recurso y/o actividad que se solicita

**PRECIO:**

A concretar con la ONGD que oferta el recurso y/o actividad



## CATÁLOGO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

**DIRIGIDO A:** Agentes educativos (profesorado, educadores/as, etc.), población en general y población infantil-adolescente en particular. Se indica la edad a la que van dirigidos los recursos y actividades.

**DESCRIPCIÓN:** Catálogo de Recursos que recopila la oferta educativa de las ONGD (materiales, recursos y actividades) para trabajar la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) en cualquiera de los ámbitos educativos (formal, no formal e informal). El Catálogo recoge información básica de cada recurso (área temática, edad de la población destinataria, tipo de recurso) que puede ampliarse en el buscador de recursos online disponible en:

<http://unaqui.aragonsolidario.org/buscador/>

Entendemos la EpDCG como un proceso educativo encaminado a generar una ciudadanía global, crítica y activa que esté comprometida en la construcción de una sociedad solidaria, justa y equitativa.

**OBSERVACIONES:** Los materiales, recursos y propuestas han sido elaborados por las ONGD miembros de la Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS) y se ofrecen a todos los agentes y espacios educativos de la ciudad.

El catálogo se facilita de forma gratuita desde la Sección de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Zaragoza. Puede consultarse en: <https://bit.ly/CatalogoRecursosFAS>



## MATERIAL PARA EL PROFESORADO

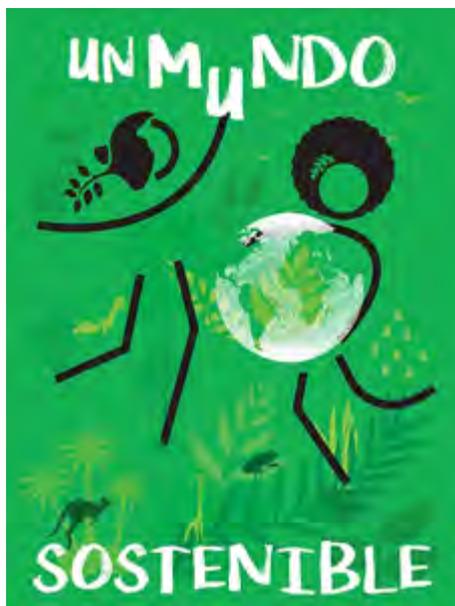
### UN MUNDO SOSTENIBLE

**DIRIGIDO A:** Ed. Infantil, Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**TEMÁTICA:** Sostenibilidad medioambiental, Acción por el Clima, Consumo Responsable y Comercio Justo.

**DESCRIPCIÓN:** Material educativo diseñado por la entidad Entreculturas con actividades que invitan a quienes las realicen a conocer cuál es la situación de la Tierra y cuán comprometida está su sostenibilidad, así como a reflexionar sobre cuál puede ser su contribución y la de las demás personas como parte de una ciudadanía global para revertir el mal futuro que todos los pronósticos auguran a nuestro planeta.

**OBSERVACIONES:** La actividad la realiza el profesorado en su aula. El material necesario para el desarrollo de las actividades de la guía se facilita de forma gratuita desde la Sección de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Zaragoza. Puede consultarse el material en: <http://bit.ly/MundoSostenible>



#### LUGAR:

En el Centro Educativo

#### PARTICIPANTES:

Generalmente dirigido a grupo-aula

#### DURACIÓN:

En función de las actividades que se desarrollen

#### PRECIO:

Gratuito



## ED. INFANTIL (DE 3 A 6 AÑOS)

### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Una vía por sesión

### FECHA Y HORA:

A concretar con la ONGD

### DURACIÓN:

60 minutos

### PRECIO:

Gratis



## SOMOS ÁFRICA, SOMOS ZARAGOZA

**DIRIGIDO A:** Ed. Infantil.

**TEMÁTICA:** Interculturalidad, Diversidad y Migraciones.

**DESCRIPCIÓN:** Taller participativo, didáctico y experimental desarrollado por la Red AFRICagua que busca realizar un primer acercamiento a África desde una perspectiva positiva y mediante un conocimiento de sus realidades, costumbres y aspectos culturales. También se pretende desdibujar fronteras entre el aquí y el allá mostrando la vivencia y experiencias de mujeres migrantes africanas y jóvenes españolas afrodescendientes.



## CUENTACUENTOS "NICARAGUA EN EL AULA"

**DIRIGIDO A:** Ed. Infantil.

**TEMÁTICA:** Interculturalidad, Diversidad y Migraciones.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad desarrollada por la entidad Hermanamiento León (Nicaragua)-Zaragoza en la que, a través de un cuento nicaragüense narrado por personas de origen nicaragüense, el aula se sumergirá en la cultura, las tradiciones, los acentos, la música y el arte de Nicaragua. Juegos, música, cuentacuentos y mural colaborativo serán los elementos que acompañarán esta actividad donde se trabajarán valores como la comunicación no violenta, la igualdad de género, el respeto por las demás, la tolerancia y la empatía.



### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Dos vías por sesión  
(preferible una vía por sesión)

### FECHA Y HORA:

A concretar con la ONGD

### DURACIÓN:

50 minutos

### PRECIO:

Gratis



ED. PRIMARIA (DE 6 A 12 AÑOS)

## MATERIALES PARA EL PROFESORADO

### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Generalmente dirigido a grupo-aula

### DURACIÓN:

En función de las partidas que se jueguen (20 minutos por partida)

### PRECIO:

Gratis



## CONOCE, PIENSA, ACTÚA

**DIRIGIDO A:** Toda la Ed. Primaria dividida en dos bloques de 1º a 3º y de 4º a 6º.

**TEMÁTICA:** Interculturalidad, Diversidad y Migraciones; Sostenibilidad Medioambiental, Acción por el Clima, Consumo Responsable y Comercio Justo; Género; Cultura de Paz y Resolución de conflictos.

**DESCRIPCIÓN:** Juego de cartas para trabajar de forma grupal cuya dinámica se divide en tres pasos: conocer una situación, reflexionar/debatir sobre ella y proponer una acción en consecuencia. Tiene como objetivo que el alumnado practique de manera lúdica y vivencial la diversidad, la igualdad, la interculturalidad, la cultura de paz, el consumo responsable y el desarrollo sostenible, motivándole a conocer y transformar su realidad más cercana. Material elaborado por las entidades Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP), Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional (CERAI), Fundación Familias Unidas y Médicos del Mundo.

**OBSERVACIONES:** La actividad la realiza el profesorado en su aula, con el asesoramiento de las entidades que han diseñado el juego. El material necesario para el desarrollo de la actividad se facilita de forma gratuita desde la Sección de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Zaragoza. El juego tiene una versión digital que puede consultarse en: <http://conoce-piensa-actua.org/>



## 1º CICLO DE PRIMARIA (DE 6 A 8 AÑOS)

### CUENTACUENTOS POR EL PLANETA

**DIRIGIDO A:** 1º y 2º Ed. Primaria.

**TEMÁTICA:** Sostenibilidad medioambiental, Acción por el Clima, Consumo Responsable y Comercio Justo.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad desarrollada por la entidad Medicusmundi en la que, a través de un cuentacuentos participativo, se dan a conocer realidades y efectos del cambio climático y se motiva al alumnado a reflexionar sobre la repercusión de sus acciones y cómo pueden colaborar en su día a día para la construcción de un mundo mejor.



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A concretar con la ONGD

**DURACIÓN:**

Entre 45 y 60 minutos

**PRECIO:**

Gratis



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A concretar con la ONGD

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratuito



## ELEFANTINA

**DIRIGIDO A:** 1º y 2º Ed. Primaria.

**TEMÁTICA:** Género.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad desarrollada por la entidad Kumara Infancia del Mundo en la que mediante la realización de un elefante de cartón reciclado representando a Ganesha (elefante indio que no posee sexo), se reflexionará en el aula sobre actitudes cotidianas de integración y aceptación de la diferencia e igualdad de género.



## 2º CICLO DE PRIMARIA (DE 8 A 10 AÑOS)

### ALTERNATIVAS SOCIALES: REESTRUCTURA TU SOCIEDAD

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º Ed. Primaria.

**TEMÁTICA:** Sostenibilidad medioambiental, Acción por el Clima, Consumo Responsable y Comercio Justo.

**DESCRIPCIÓN:** Taller teórico-práctico desarrollado por la Fundación Familias Unidas en el que se pretende que el alumnado conozca las diferentes alternativas socioambientales y económicas que se llevan a cabo desde la sociedad civil a nivel local y global, con el objetivo de que contribuyan a la construcción de una sociedad comprometida con la solidaridad, desde la participación y la acción ciudadana. Se trabajará con la metodología de educomunicación como vía de creación y concienciación social, y se realizarán cómics o diseños de monedas sociales con lo aprendido en el taller.



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A concretar con la ONGD

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

Gratis



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A concretar con la ONGD

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratis



## ESCAPE ROOM "CRECER EN NEPAL"

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º Ed. Primaria.

**TEMÁTICA:** Derechos Humanos y Derechos de la Infancia.

**DESCRIPCIÓN:** Juego de pistas por equipos en formato Escape Room desarrollado por la entidad Acción Solidaria Aragonesa (ASA) que tiene como objetivo visibilizar y concienciar sobre aspectos de la vida de niñas/os de Nepal (educación, tradiciones culturales, religión, etc.).



---

## 3º CICLO DE PRIMARIA (DE 10 A 12 AÑOS)

---

### TALLERES SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º de Ed. Primaria.

**TEMÁTICA:** Género.

**DESCRIPCIÓN:** Taller desarrollado por la entidad Médicos del Mundo a través de metodologías activas y participativas (juegos, dinámicas) en el que se abordará la desigualdad en cuanto al acceso a recursos y las vulneraciones de derechos que sufren las mujeres, con el objetivo de fomentar la participación activa del alumnado en la defensa de la igualdad. Además, se reflexionará sobre los procesos de construcción social de los roles de género.



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A concretar con la ONGD

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

Gratis



**LUGAR:**  
En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**  
Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**  
A concretar con la ONGD

**DURACIÓN:**  
1 hora

**PRECIO:**  
Gratis



## ESCAPE ROOM “CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLE”

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º de Ed. Primaria.

**TEMÁTICA:** Sostenibilidad medioambiental, Acción por el Clima, Consumo Responsable y Comercio Justo.

**DESCRIPCIÓN:** Escape room virtual desarrollado por la entidad PROCLADE que pretende fomentar hábitos de consumo responsable a través de historias narradas por diferentes personajes que proponen pruebas para concienciar al alumnado de forma vivencial y empática sobre temáticas como la alimentación sostenible, el medioambiente, el trabajo digno, la soberanía alimentaria y la justicia social.

**OBSERVACIONES:** Es necesario disponer de ordenadores o tablets (un dispositivo por cada 4-5 alumnas/os) para el desarrollo de la actividad.



ESO (DE 12 A 16 AÑOS)

## MATERIALES PARA EL PROFESORADO

### CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO: CONSTRUYENDO UNA ECONOMÍA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

**DIRIGIDO A:** 1º, 2º y 3º ESO

**TEMÁTICA:** Sostenibilidad medioambiental, Acción por el Clima, Consumo Responsable y Comercio Justo.

**DESCRIPCIÓN** Guía didáctica que pretende abordar los principales valores que tienen que ver con los derechos fundamentales de las personas y el respeto hacia el medio ambiente y su relación con nuestras pautas de consumo cotidiano. A través de la guía se pueden trabajar seis actividades que fomentan en el alumnado valores recogidos en la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible como son la solidaridad, el compromiso y la corresponsabilidad ante las problemáticas sociales y ambientales globales.

**OBSERVACIONES:** La actividad la realiza el profesorado en su aula. El material necesario para el desarrollo de las actividades de la guía se facilita de forma gratuita desde la Sección de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Zaragoza. Puede consultarse el material en: <http://bit.ly/GuiaCJFAS>

**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Generalmente dirigido a grupo-aula

**DURACIÓN:**

En función de las actividades que se desarrollen

50 minutos por actividad

**PRECIO:**

Gratuito



## 1º CICLO ESO (DE 12 A 14 AÑOS)

### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Una vía por sesión

### FECHA Y HORA:

A concretar con la ONGD

### DURACIÓN:

1 hora

### PRECIO:

Gratis



## CHANGE ENVIRONMENT

**DIRIGIDO A:** 1º y 2º de ESO.

**TEMÁTICA:** Interculturalidad, Diversidad y Migraciones.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad desarrollada por la entidad Entreculturas que busca fomentar el pensamiento crítico en el alumnado sobre el vínculo que está teniendo hoy en día el cambio climático con las migraciones humanas. A través de historias de personas refugiadas y desplazadas forzosamente por motivos climáticos, se reconocerán estereotipos y derribarán prejuicios de manera empática.



## CONFLICTOS OLVIDADOS: MISIÓN SAHARA OCCIDENTAL

**DIRIGIDO A:** 1º y 2º ESO.

**TEMÁTICA:** Sahara Occidental.

**DESCRIPCIÓN:** Taller desarrollado por la entidad Médicos del Mundo en el que a través de una presentación interactiva se aborda la situación de la población refugiada saharauí. Se propondrán retos que el alumnado tendrá que superar para completar la misión y que fomentarán actitudes y conductas positivas en defensa de la igualdad, el derecho a la salud, el derecho a refugio y la interculturalidad.



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A concretar con la ONGD

**DURACIÓN:**

50 minutos

**PRECIO:**

Gratis



---

## 2º CICLO ESO (DE 14 A 16 AÑOS)

---

**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A concretar con la ONGD

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratis



### **CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS CONTRA LOS DISCURSOS DE ODO**

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º de ESO.

**TEMÁTICA:** Cultura de Paz.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad desarrollada por la entidad Kumara Infancia del Mundo en la que se reflexiona con ejemplos reales sobre el problema y efecto de los discursos de odio en nuestra sociedad, a la vez que se ofrecen herramientas para crear narrativas alternativas basadas en la empatía y el respeto que contrarresten los discursos de odio.



## ESCAPE ROOM "EL SUEÑO DE LOS ODS"

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO.

**TEMÁTICA:** Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

**DESCRIPCIÓN:** Juego cooperativo en formato Escape Room desarrollado por la Asociación Huauquipura en el que habrá que superar retos relacionados con cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y así poder abrir un cofre en el que se descubrirán acciones concretas para contribuir al alcance de los ODS y la consecución de la Agenda 2030.



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A concretar con la ONGD

**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratis



## BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS (DE 16 A 18 AÑOS)

### LUGAR:

En el Centro Educativo

### PARTICIPANTES:

Una vía por sesión

### FECHA Y HORA:

A concretar con la ONGD

### DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos

### PRECIO:

Gratis



## CARTOGRAFÍAS CORPORALES PARA CONOCER LA REALIDAD DE LA JUVENTUD REFUGIADA DE PALESTINA

**DIRIGIDO A:** Bachillerato y Ciclos Formativos.

**TEMÁTICA:** Palestina.

**DESCRIPCIÓN:** Actividad desarrollada por la entidad UNRWA Aragón que pretende despertar el interés de la juventud Zaragozana con la existencia y realidad que enfrenta la población refugiada de Palestina. Con esta actividad el alumnado reflexionará sobre sus vivencias y el entorno que le rodea para luego conocer e identificar situaciones de vulneración de Derechos Humanos que la juventud refugiada palestina en Cisjordania vive diariamente. Esta conexión permite generar reflexión y empatía.



## ELECTRÓNICA ÉTICA

**DIRIGIDO A:** Bachillerato y Ciclos Formativos.

**TEMÁTICA:** Sostenibilidad medioambiental, Acción por el Clima, Consumo Responsable y Comercio Justo.

**DESCRIPCIÓN:** Taller participativo desarrollado por la entidad Ingeniería Sin Fronteras cuyo objetivo es concienciar al alumnado sobre las consecuencias que tiene a nivel social y ambiental el consumo excesivo de aparatos electrónicos debido al ciclo de vida del producto (extracción, fabricación y ensamblaje, uso y gestión de residuos). También se introduce el concepto de Electrónica Ética y qué acciones alternativas podemos llevar a cabo como personas consumidoras para revertir esta situación.



**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión

**FECHA Y HORA:**

A concretar con la ONGD

**DURACIÓN:**

50 minutos

**PRECIO:**

Gratis



# Servicios Sociales Especializados

## ESCUELA MUNICIPAL DE JARDINERÍA “EL PINAR”



## ESCUELA MUNICIPAL DE JARDINERÍA “EL PINAR”

La Escuela Municipal de Jardinería El Pinar es un recurso abierto, integrador, que trabaja con la diversidad funcional. Enseñamos el oficio de jardinería a alumnos a partir de los 16 años, con necesidades educativas especiales o con algún problema de tipo social. Actuamos en prevención de la exclusión social, fomentando la integración y la reducción de las desigualdades. Enseñamos a nuestros propios alumnos y también hacemos de la Escuela un recurso didáctico que intenta acercar la Naturaleza a otros colectivos educativos.

Las actividades dirigidas a la comunidad educativa se ofertan a través de dos actividades: “Una mañana en el jardín” y “Un jardín para todos”.

### DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

Las inscripciones a las actividades se hacen mediante correo electrónico y contacto telefónico.

**Teléfono:** 976 726 195

**Email:** [ejelpinar@zaragoza.es](mailto:ejelpinar@zaragoza.es)

**Web:** [www.zaragoza.es/sede/servicio/equipamiento/538](http://www.zaragoza.es/sede/servicio/equipamiento/538)

**Blog:** [ejelpinar.blogspot.com/](http://ejelpinar.blogspot.com/)



**LUGAR:**

Escuela Municipal de  
Jardinería " El Pinar"  
(Urbanización  
Torre Pinar, s/n  
Garrapinillos)

**FECHA Y HORA:**

Finales de junio  
y principios de julio

**SOLICITUD:**

A partir del 15 de mayo

**PARTICIPANTES:**

Un máximo de 30 personas

**DURACIÓN:**

Un día por grupo  
de 9,30 a 12,30 h

**PRECIO:**

Gratuito

Los grupos tienen que  
desplazarse a la actividad  
por sus propios medios

## UNA MAÑANA EN EL JARDÍN

**DIRIGIDO A:** Los participantes en actividades de verano organizadas por los Centros de Tiempo Libre, Ludotecas u otros recursos de educación no formal dirigida a niños/as (3 a 8 años).

**VALORES:** Naturaleza, educación medioambiental, integración y reducción de desigualdades.

**DESCRIPCIÓN:** Realizamos talleres lúdicos relacionados con las tareas de jardinería y el cuidado de las plantas (preparación de sustrato, reproducción, reconocimiento de plantas, riego y trasplante) y la difusión de la labor que se realiza en nuestro Centro. Se utilizan las instalaciones y la colaboración del equipo técnico de la Escuela, quienes programan y dirigen las actividades

**OBSERVACIONES:** La actividad forma parte de la estrategia de la EMJ de coordinar actividades de los Servicios Sociales Municipales y poner los recursos públicos a disposición de la ciudadanía, así como fomentar la educación para el cuidado del medioambiente.



## UN JARDÍN PARA TODOS

**DIRIGIDO A:** 2º y 3º Ed. Primaria.

**VALORES:** Integración, reducción de desigualdades, participación, intercambio, naturaleza y medioambiente.

**DESCRIPCIÓN:** Un grupo del alumnado de la Escuela de Jardinería El Pinar comparte y enseña a los visitantes algunos de los elementos y actividades básicas de la jardinería y muestra la naturaleza que nos realizan talleres prácticos (plantación de semillas, trasplantes, riegos...) y recorrido de las instalaciones y jardines. El alumnado de la EMJ es el anfitrión de la visita. Ellos, junto con el profesorado de la Escuela, mostrarán las instalaciones y realizarán las actividades propuestas.

**OBSERVACIONES:** Se pretende, a través de la convivencia de ambos grupos, la normalización de la diversidad, la reducción de las desigualdades, la práctica de las habilidades sociales y relacionales de nuestro alumnado y finalmente, la colaboración en la educación medioambiental.



### LUGAR:

Escuela Municipal de Jardinería "El Pinar" (Urbanización Torre Pinar, s/n Garrapinillos)

### FECHA Y HORA:

Octubre, noviembre, y de marzo a mayo  
Los martes y jueves

### SOLICITUD:

A partir del 1 de septiembre

### PARTICIPANTES:

Un máximo de 30 personas

### DURACIÓN:

Un día por grupo,  
de 10 a 12 h

### PRECIO:

Gratis

Los grupos tienen que desplazarse a la actividad por sus propios medios



**MODALIDAD NO PRESENCIAL:** Existe la posibilidad de realizar la actividad de manera no presencial. La EMJ facilita al Centro Educativo un video explicativo elaborado por nuestro alumnado, así como el material necesario para realizar la actividad en las aulas del propio colegio, sin desplazamiento a nuestro Centro.





**Unidad Municipal  
de Protección Animal**

## UNIDAD DE PROTECCIÓN ANIMAL

La Unidad de Protección animal del Ayuntamiento de Zaragoza trabaja para la defensa y la protección de los animales en la ciudad. Entre sus funciones están:

- Recoger animales de compañía perdidos y/o abandonados en la vía pública
- Gestionar el Centro Municipal de Protección animal
- Colaborar con las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado para la protección de los animales
- Divulgar y sensibilizar a la población de Zaragoza acerca de los problemas que sufren los animales
- Coordinar el voluntariado de Protección animal
- Gestionar las colonias felinas urbanas a través del proyecto C.E.S. (captura, esterilización y suelta)

Uno de los objetivos principales de la Unidad de Protección animal del Ayuntamiento de Zaragoza es el fomento de la tenencia responsable de animales de compañía y la lucha contra el maltrato.

## DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

### Unidad de Protección Animal

Avenida Cataluña, 60 (Casa Solans)

**Teléfono:** 976 723 984

**Email:** [proteccionanimal@zaragoza.es](mailto:proteccionanimal@zaragoza.es)

**Web:** [www.zaragoza.es/sede/portal/proteccion-animal/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/proteccion-animal/)

## CHARLA PARA EL FOMENTO DE LA TENENCIA RESPONSABLE Y PARA LA SENSIBILIZACIÓN CONTRA EL MALTRATO

**DIRIGIDO A:** 3º Ed. Infantil, Ed. Primaria y ESO.

**DESCRIPCIÓN:** La actividad propuesta consiste en una charla presencial en el propio Centro Educativo por parte de personal trabajador del Centro Municipal de Protección animal o de personas voluntarias que colaboran con la Unidad de Protección animal.

El objetivo es concienciar a los escolares y convertirlos en agentes activos en la lucha contra la crueldad hacia los animales.

### OBSERVACIONES

- Se requiere un proyector de imágenes para llevar a cabo la actividad
- Solicitud de la actividad: entre los meses de Septiembre y Noviembre (ambos incluidos)
- Realización de la actividad: entre Febrero y Junio

### LUGAR:

En el propio centro escolar o por videoconferencia

### PARTICIPANTES:

Según demanda de cada colegio

### FECHA Y HORA:

A determinar con cada Centro Educativo

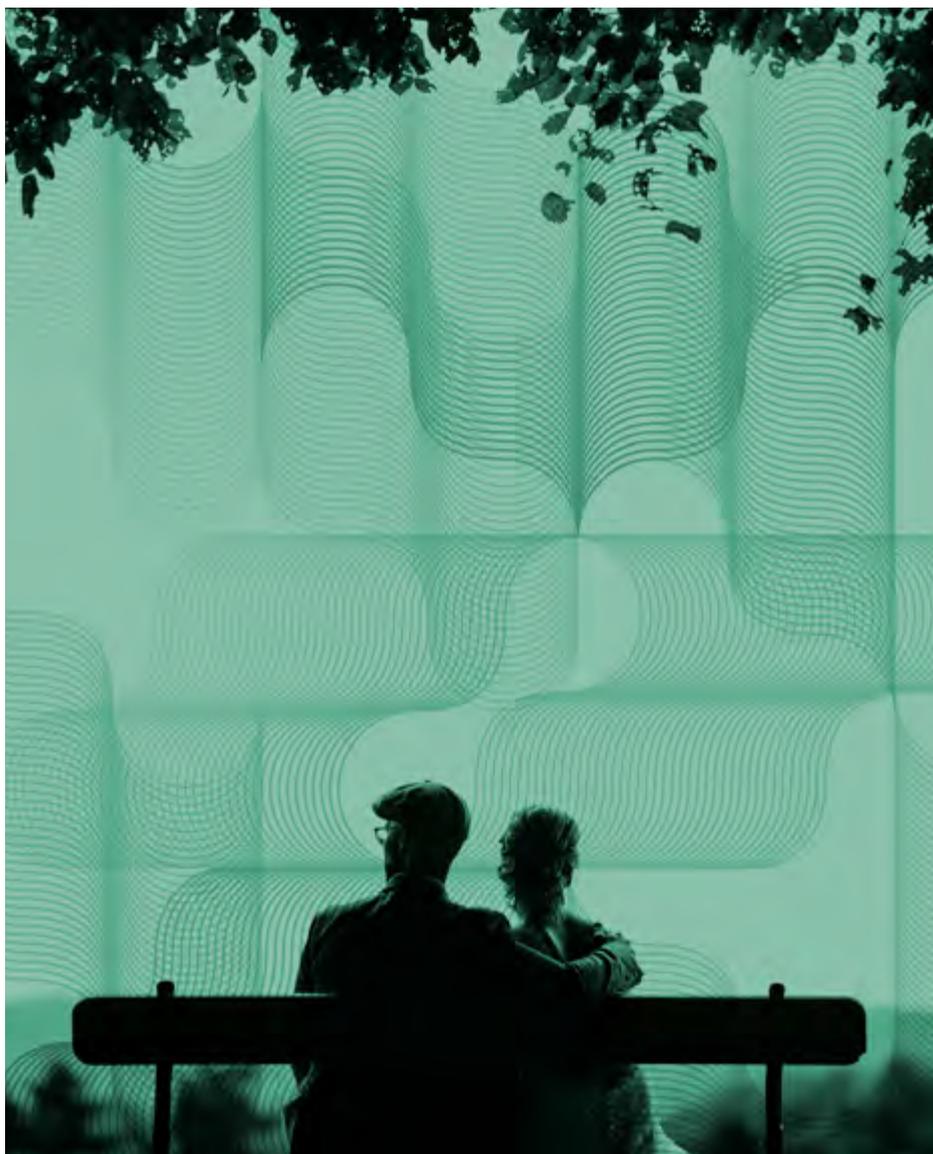
### DURACIÓN:

1 hora

### PRECIO:

Gratuito





# Unidad del Mayor

## UNIDAD DEL MAYOR

La Unidad del Mayor está adscrita al Servicio Municipal de Servicios Sociales Comunitarios del Área de Políticas Sociales.

Tiene como cometido el diseño, coordinación, ejecución y evaluación de los proyectos y servicios destinados a personas mayores enmarcados en el ámbito del envejecimiento activo y prevención de la dependencia. Gestiona una Red de 31 centros de convivencia para personas mayores, que ofrecen diferentes servicios y actividades, entre los que podemos destacar talleres de envejecimiento activo, cursos, comedores, parques de mayores...

## DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

C/ Casa Jiménez, 5, planta 1ª - 50004 Zaragoza

**Teléfonos:** 976 721 852 / 976 721 643

**Email:** [otmayor@zaragoza.es](mailto:otmayor@zaragoza.es)

**Web:** [www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/personas-mayores/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/personas-mayores/)

### **Consulta la Red de Centros de Convivencia de Personas Mayores**



## VISITAS GUIADAS A LOS CENTROS DE CONVIVENCIA DE PERSONAS MAYORES CON POSIBILIDAD DE ACTIVIDAD INTERGENERACIONAL

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Desarrollo de valores sociales, especialmente la empatía y la tolerancia.

**DESCRIPCIÓN:** Visita guiada en la que el alumnado podrá conocer el funcionamiento y organización de un centro de personas mayores, así como las diferentes clases de actividades y talleres que se llevan a cabo. Recorreremos los diferentes espacios del centro, a la vez que se explicarán sus equipamientos y usos. Hablaremos sobre sus órganos de participación y conoceremos las exposiciones artísticas, el funcionamiento del voluntariado en grupos de actividad y talleres del centro, las aulas de informática, los comedores para mayores y las aulas donde se realizan los diferentes talleres.

Una vez realizada la visita, en los Centros Pedro Laín Entralgo y Rey Fernando se podrá participar en una actividad intergeneracional entre las personas mayores y el alumnado, a través de la cual pretendemos fomentar la interacción y el disfrute.



NOVEDAD 2023-2024

**LUGAR:**

Red de Centros de Convivencia de Personas Mayores

**PARTICIPANTES:**

Una vía por sesión (25 alumnos/as)

**FECHA Y HORA:**

De octubre de 2023 a junio de 2024  
Día y hora a concretar con el Centro Educativo

**DURACIÓN:**

1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**

Gratis



**OBSERVACIONES:** La visita guiada se puede realizar en cualquier centro de convivencia de personas mayores.

Para participar en una o varias actividades intergeneracionales junto con las personas mayores la visita se deberá realizar en los centros: Pedro Laín Entralgo o Rey Fernando.

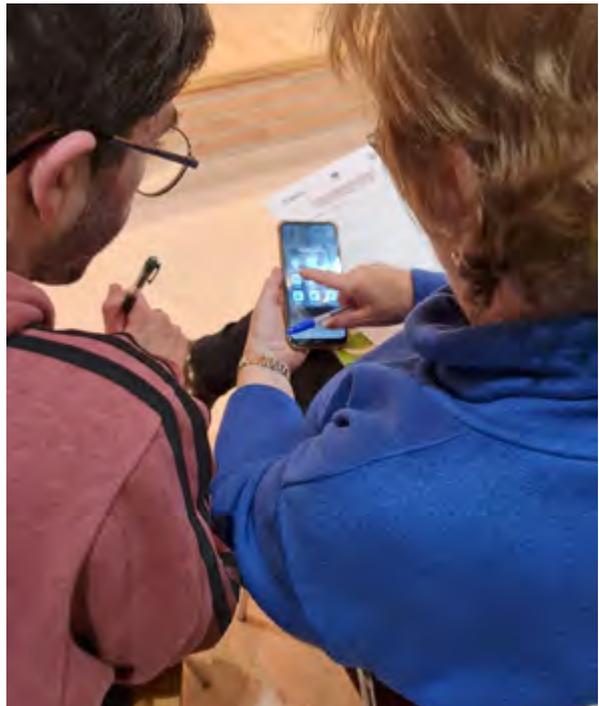
Las actividades ofertadas en los centros serán las siguientes:

**CCPM PEDRO LAÍN ENTRALGO**

- Petanca
- Juegos Tradicionales
- Jardinería
- Pintura

**CCPM REY FERNANDO**

- Cuéntame un cuento moderno
- Baile en línea y sevillanas
- Ajedrez y Memoria





## Voluntariado por Zaragoza

## VOLUNTARIADO POR ZARAGOZA

2008, año de la Exposición Internacional y también el del Voluntariado Municipal. 15 años después, las personas voluntarias siguen demostrando que con su compromiso, altruismo y responsabilidad son la "cara amable de la Ciudad".

La ley 6/2018 de 28 de junio de Voluntariado de Aragón, regula a los casi 5.000 voluntarios/as municipales con edades desde los 12 años.

Voluntariado por Zaragoza ofrece diferentes acciones para colaborar:

- Atención al visitante
- Cuidemos la ciudadanía
- Cultura, deporte y grandes eventos
- Voluntariado en la organización

### DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

#### **Voluntariado por Zaragoza**

Plaza del Pilar, 18 – 50003 Zaragoza

**Teléfono:** 976 723 765

**Email:** [atencionvoluntariado@zaragoza.es](mailto:atencionvoluntariado@zaragoza.es)

**Web:** [www.zaragoza.es/sede/portal/voluntariado/voluntariadoporzaragoza](http://www.zaragoza.es/sede/portal/voluntariado/voluntariadoporzaragoza)

**Facebook:** [www.facebook.com/voluntariadoporzaragoza](http://www.facebook.com/voluntariadoporzaragoza)



## CHARLA PARA CONOCER EL VOLUNTARIADO MUNICIPAL

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Charla de introducción al voluntariado municipal ofrecida por el personal de la Oficina de Voluntariado acompañados por personal voluntario.

Se pretende acercar el voluntariado municipal a la población escolar para introducirles en los valores de solidaridad, altruismo, ayuda y colaboración en las actividades sociales, culturales y deportivas de la ciudad.

**OBSERVACIONES:** Se requiere disponibilidad de ordenador y proyector.



NOVEDAD 2023-2024

**LUGAR:**

En el Centro Educativo

**PARTICIPANTES:**

Según demanda de cada Centro Educativo

**FECHA Y HORA:**

A determinar con cada Centro Educativo

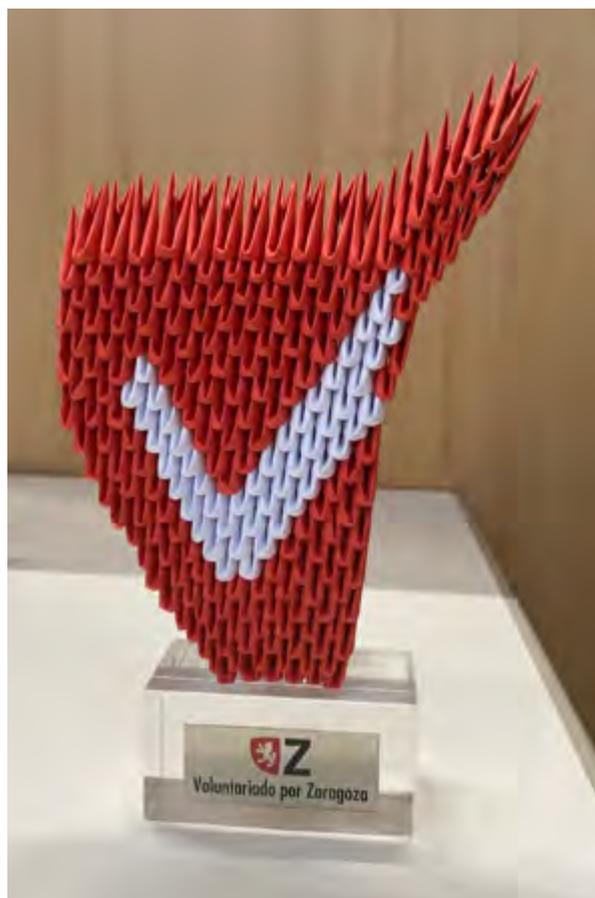
**DURACIÓN:**

1 hora

**PRECIO:**

Gratis







# Zaragoza Activa

## ZARAGOZA ACTIVA

Tiene como misión principal impulsar un **ecosistema emprendedor, innovador, creativo y colaborativo en la ciudad de Zaragoza**, apoyando las iniciativas que generan actividad económica, especialmente, aquellas capaces de crear empleo y un impacto social transformador.

Zaragoza Activa tiene dos sedes en la ciudad:

### **Zaragoza Activa– La Azucarera**

La sede principal es la antigua Azucarera de Aragón situada en el distrito del Rabal, que abrió sus puertas en 2010 y actúa como corazón del ecosistema, una antigua fábrica del siglo XIX recuperada al servicio de las ideas y del conocimiento.

### **Zaragoza Activa– Las Armas**

La segunda sede abrió sus puertas en 2011. Se trata de un equipamiento ubicado en el Casco Histórico, en un espacio público compartido por vecinos y vecinas, 8 locales de economía creativa, el Centro Musical Artístico Las Armas y un Centro de Emprendimiento e Innovación Social, donde se realiza un trabajo territorial para el barrio y sectorial para la ciudad.

Para dar a conocer los servicios y la actividad que se genera diariamente en estas instalaciones así como contribuir a la formación de adolescentes y jóvenes emprendedores, innovadores, creativos y colaborativos, proponemos 6 actividades didácticas.

## CONDICIONES DE LAS RESERVAS

- La preinscripción en las actividades se realizará por email a la dirección indicada en cada una de ellas.
- La inscripción definitiva será confirmada a cada Centro Escolar.
- Los participantes podrán ser fotografiados y/o grabados durante la actividad si no se manifiesta expresamente lo contrario.

## DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

### **Zaragoza Activa-La Azucarera**

C/ Mas de las Matas, 20 – 50014 Zaragoza

**Horario:** De lunes a viernes, de 9 a 21 h.

**Teléfono:** 976 724 575

**Email:** infoactiva@zaragoza.es

### **Zaragoza Activa-Las Armas**

C/ Las Armas, 72 – 50003 Zaragoza

**Horario:** De lunes a viernes, de 9 a 14 h.

**Teléfono:** 976 721 710

**Email:** lasarmasactiva@zaragoza.es

**Web:** [www.zaragoza.es/activa](http://www.zaragoza.es/activa)

**Blog:** [blogzac.es](http://blogzac.es)

## CREACTIVATE

**DIRIGIDO A:** 5º y 6º Ed. Primaria y ESO.

**VALORES:** Acercar al alumnado al concepto de la creatividad como un recurso propio e inagotable para solucionar problemas y encontrar nuevas formas de realizar las cosas.

**DESCRIPCIÓN:** Se propone un taller para motivar y potenciar la creatividad.

Varios creadores en activo de nuestra ciudad nos acercaran a su ámbito de trabajo (ilustración, muralismo, diseño, etc.) compartiendo con el grupo un tiempo de experimentación y creación conjunta. Los participantes encontrarán a lo largo de la sesión herramientas para plasmar sus ideas de manera libre y se aproximarán a diferentes técnicas y procesos creativos que les ayudarán a desarrollar su imaginación.

**OBSERVACIONES:** Las obras resultantes del taller, se expondrán en las instalaciones de Zaragoza Activa. CreActivaTe es una propuesta de Made in Zaragoza, la red de economía creativa de Zaragoza Activa que tiene como objetivo poner en valor el trabajo de los profesionales del ámbito de la economía creativa de nuestra ciudad.

**MÁS INFORMACIÓN:** Solicitudes por email: [infoactiva@zaragoza.es](mailto:infoactiva@zaragoza.es)



**LUGAR:**  
Zaragoza Activa  
La Azucarera

**PARTICIPANTES:**  
Máximo 25, con  
profesorado de apoyo

**FECHA Y HORA:**  
A determinar con cada  
Centro Educativo  
Meses de febrero a mayo

**DURACIÓN:**  
1 hora y 45 minutos

**PRECIO:**  
Gratis



**LUGAR:**  
Zaragoza Activa  
La Azucarera

**PARTICIPANTES:**  
Máximo 20, con  
profesorado de apoyo

**FECHA Y HORA:**  
A determinar con cada  
Centro Educativo

**DURACIÓN:**  
2 horas

**PRECIO:**  
Gratis



## **JUEGO DE ESCAPE** **“EL LEGADO DEL DIRECTOR”**

**DIRIGIDO A:** 3º y 4º ESO.

**VALORES:** Aprendizaje activo en equipo conociendo el pasado del edificio de La Azucarera del Rabal y los servicios que ofrece Zaragoza Activa actualmente en el edificio rehabilitado.

**DESCRIPCIÓN:** Juego de pistas en grupos simultáneos para descubrir de una forma divertida y emocionante todo lo que se esconde en este edificio enigmático.

Mediante esta actividad se conoce el edificio de La Azucarera, hoy Zaragoza Activa, su historia pasada y los servicios que la habitan en el presente.

Una experiencia diferente, un fascinante juego de escape en el que se afrontan acertijos, enigmas y desafíos distribuidos por la antigua fábrica.

¿Queréis descubrir todos sus secretos?

¿Seréis capaces de recuperar “El legado del Director”?

**OBSERVACIONES:** Máximo una solicitud por Centro durante el mismo curso escolar.

Solicitudes por email: [infoactiva@zaragoza.es](mailto:infoactiva@zaragoza.es)

**MÁS INFORMACIÓN:**

[www.zaragoza.es/activa](http://www.zaragoza.es/activa)



## FLIP AND DO

**DIRIGIDO A:** 4º ESO.

**VALORES:** Fomentar la innovación social y el emprendimiento con la metodología colaborativa del Design Thinking.

Plan de Acción Local de la Agenda Urbana 2030 que fija la estrategia a seguir para que Zaragoza esté plenamente alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcados por Naciones Unidas.

**DESCRIPCIÓN:** Un taller de Design Thinking (pensamiento visual y de diseño) para pensar como una persona emprendedora, es decir, como alguien que acomete un reto con determinación.

Bajo esta premisa Flip and Do propone a los jóvenes estudiantes ponerse en la piel de una persona emprendedora, afrontar un desafío concreto mediante metodologías de pensamiento lateral, planeamiento estratégico, y trabajo en equipo.

Fomenta la cultura del emprendimiento como una herramienta más para el desarrollo personal de los jóvenes. Prepara a las nuevas generaciones como ciudadanos implicados en la problemática de su ciudad capaces de buscar soluciones que mejoren y resuelvan problemas. Y genera conciencia crítica y espíritu colaborativo.

En esta séptima edición de Flip And Do, el reto será diseñar un plan de emprendimiento basado en: "lograr una Zaragoza más sostenible en todos los ámbitos, innovadora, resiliente y centrada en la mejora de la calidad de vida de sus habitantes".

**OBSERVACIONES:** Se realizan un total de 10 talleres didácticos, preferentemente un grupo por Centro Educativo.

- La inscripción definitiva será confirmada a cada Centro.
- Se trabajará en grupos reducidos (lo ideal es formar 6 grupos de 5 alumn@s cada uno) y se elegirá la mejor idea de cada jornada, pasando a una final de ideas con los equipos ganadores de cada Centro.
- Solicitudes por email: [infoactiva@zaragoza.es](mailto:infoactiva@zaragoza.es)

### MÁS INFORMACIÓN:

**Blog:** [blogzac.es/category/desdelaazucarera/flipdo](https://blogzac.es/category/desdelaazucarera/flipdo)



### LUGAR:

Zaragoza Activa  
La Azucarera

### PARTICIPANTES:

Mínimo 20 y Máximo 30,  
con profesorado de apoyo

### FECHA Y HORA:

A determinar con cada  
Centro Educativo  
De 9 a 14 h

### DURACIÓN:

5 horas

### PRECIO:

Gratis



**LUGAR:**  
Zaragoza Activa  
La Azucarera

**PARTICIPANTES:**  
Máximo 30, con  
profesorado de apoyo

**FECHA Y HORA:**  
A determinar con cada  
Centro Educativo

**DURACIÓN:**  
1 hora y 30 minutos

**PRECIO:**  
Gratis



## AVISTA DRONZAC “LA REMOLACHA HACKLAB”

**DIRIGIDO A:** 6º Ed. Primaria, ESO, Bachillerato  
y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Fomentar el acercamiento a la innovación  
y el uso responsable de los recursos tecnológicos que  
favorecen y aportan soluciones a los nuevos desafíos  
sociales y ambientales.

**DESCRIPCIÓN:** ¿Conoces lo que es una RPAS? Te lo  
vamos a contar, es una aeronave dirigida por control  
remoto, más conocida como DRON. Hay muchos  
tipos, dependiendo de su utilización y grado de  
s sofisticación.

En la actualidad están aportando mejoras en  
muchas áreas del trabajo profesional y de la  
investigación científica. Pero también se pueden  
usar como instrumento de recreo o para fines  
particulares.

En ambos casos, no es un juguete cualquiera.  
Es importante conocer cómo, dónde, cuándo y  
para qué se pueden utilizar. Su creciente desarrollo  
tecnológico y aplicaciones te pueden llegar a  
sorprender.

**OBSERVACIONES:** Actividad didáctica impartida  
en colaboración con *APPA Drones (Asociación  
Profesional de Policías de Aragón)*.

- Sesiones los jueves en horario de 9,30 a 11 h y de  
11,30 a 13 h. El desarrollo de la exposición y las  
dinámicas participativas se ajustarán a la edad  
media del grupo.
- Las inscripciones se adjudicarán por orden de  
solicitud.
- Solicitudes por email: [infoactiva@zaragoza.es](mailto:infoactiva@zaragoza.es)

### MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/ciudad/sectores/activa/remolacha-hacklab.htm](http://www.zaragoza.es/ciudad/sectores/activa/remolacha-hacklab.htm)



## TRASTEANDOZAC CON LA CIENCIA "LA REMOLACHA HACKLAB"

**DIRIGIDO A:** 6º Ed. Primaria, ESO y Formación Profesional Básica.

**VALORES:** Una propuesta que acerca y estimula el conocimiento de las nuevas tecnologías, eliminando las barreras de su acceso y abriendo puertas hacia la creatividad.

Descubrir que la innovación tecnológica ofrece un futuro prometedor en el ámbito profesional y emprendedor aportando mejoras para un mundo más sostenible.

**DESCRIPCIÓN:** Taller en el que, a través de la experimentación, los más jóvenes pueden conocer los fundamentos de la fabricación digital y la programación, aplicada de forma creativa a todo tipo de objetos y materiales. Aprenden disfrutando en un laboratorio en el que crearán su propio circuito de pruebas, robot o instrumento de sonido, luz, etc.

**OBSERVACIONES:** Se ofrecen dos áreas temáticas, relacionadas con la programación y la robótica o la conductividad y el movimiento.

- Sesiones los jueves en horario de 9,30 a 11 h y de 11,30 a 13 h. El desarrollo de la exposición y las dinámicas participativas se ajustarán a la edad media del grupo.
- Las inscripciones se adjudicarán por orden de solicitud.
- Solicitudes por email: [infoactiva@zaragoza.es](mailto:infoactiva@zaragoza.es)

### MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/ciudad/sectores/activa/remolacha-hacklab.htm](http://www.zaragoza.es/ciudad/sectores/activa/remolacha-hacklab.htm)



### LUGAR:

Zaragoza Activa  
La Azucarera

### PARTICIPANTES:

Máximo 25, con  
profesorado de apoyo

### FECHA Y HORA:

A determinar con cada  
Centro Educativo

### DURACIÓN:

1 hora y 45 minutos

### PRECIO:

Gratuito



**LUGAR:**  
Zaragoza Activa  
La Azucarera

**PARTICIPANTES:**  
Máximo 25, con  
profesorado de apoyo

**FECHA Y HORA:**  
Preferiblemente  
los jueves a las 12 h  
A determinar con cada  
Centro Educativo

**DURACIÓN:**  
1 hora y 30 minutos,  
aproximadamente

**PRECIO:**  
Gratis



## VISITA GUIADA ZARAGOZA ACTIVA-LA AZUCARERA

**DIRIGIDO A:** 4º ESO que cursen asignaturas del ámbito de la economía y el emprendimiento, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VALORES:** Conocer opciones para adaptarse al cambio, afrontar la adversidad y promover alternativas en las modalidades de empleo y emprendimiento. Establecer redes, tejer alianzas y cooperar para lograr el crecimiento económico inclusivo y sostenido.

**DESCRIPCIÓN:** Visita guiada en la que se recorren los distintos espacios de esta antigua fábrica del siglo XIX, dando a conocer los servicios y proyectos que actualmente se desarrollan en el edificio:

- InfoActiva, una asesoría para emprendedores.
- Convierte tu Idea en un Negocio, programa formativo para creación de nuevas empresas.
- La Colaboradora, un espacio de inteligencia colectiva.
- El Brinco, proyecto acelerador de empresas de reciente creación con 14 oficinas.
- ZAC Growth, programa de aceleración dirigido a emprendedores con empresas estables de Zaragoza.
- Made in Zaragoza, una red de economía creativa.
- Remolacha HackLab, un aula de futuro orientada a la experimentación.
- Biblioteca para Jóvenes Cubit.

Las explicaciones son facilitadas por un miembro de la propia comunidad de Zaragoza Activa, lo cual despierta un mayor grado de cercanía e interés para el alumnado, pues les permite identificarse con mayor facilidad con la figura de la persona emprendedora.

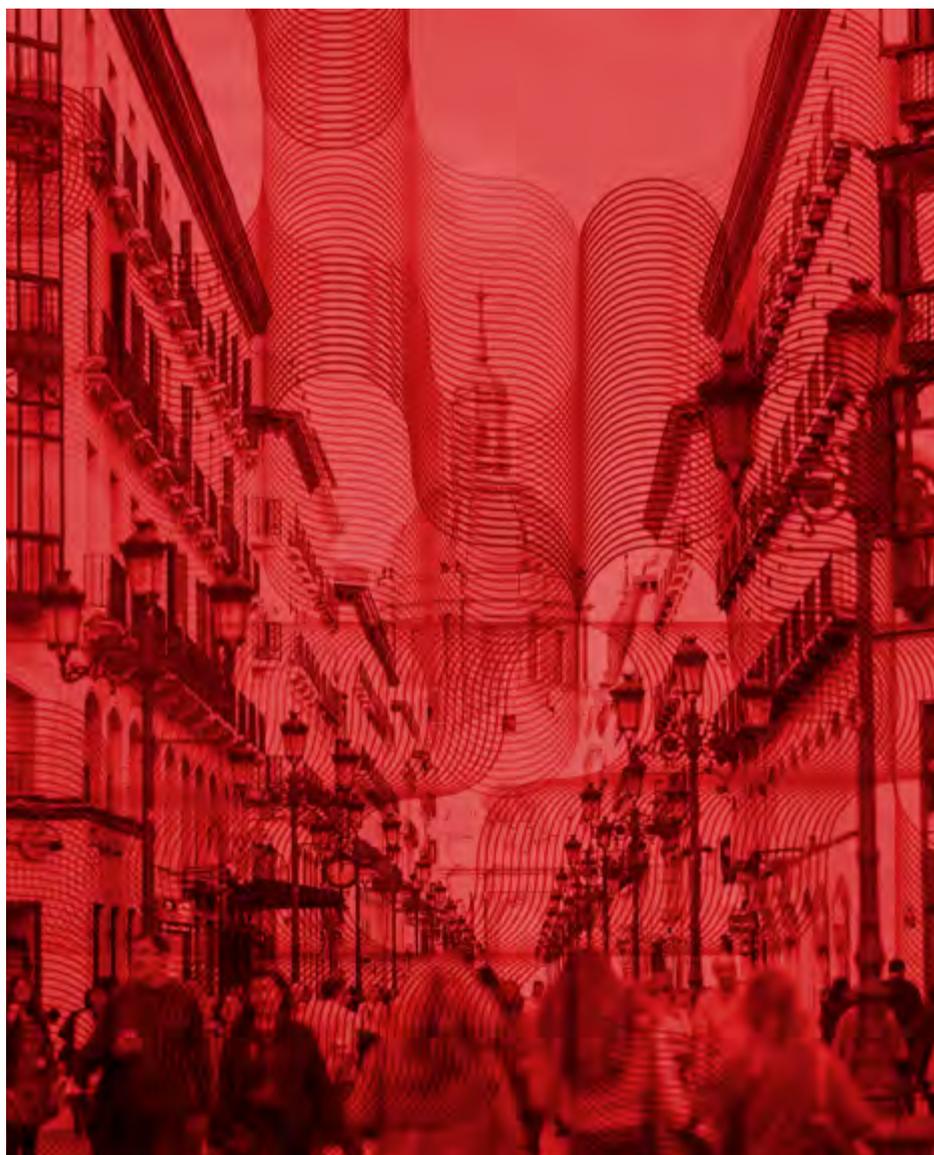
**OBSERVACIONES:** Máximo dos visitas por Centro durante el mismo curso escolar.

Solicitudes por email: [infoactiva@zaragoza.es](mailto:infoactiva@zaragoza.es)

### MÁS INFORMACIÓN:

[www.zaragoza.es/activa](http://www.zaragoza.es/activa)





**Zaragoza Turismo**

## ZARAGOZA TURISMO

Zaragoza Turismo quiere promocionar la ciudad y sus recursos histórico-artísticos no solo entre nuestros visitantes, sino también entre la ciudadanía, y para ello pone a su disposición una amplia oferta de paseos guiados, visitas "a la carta" y recorridos en bus turístico para grupos escolares en el ámbito del Turismo Cultural, que describiremos a continuación.

Los Paseos Guiados son las rutas temáticas- Romano, Mudéjar, Renacentista y Goya - especialmente adecuadas para completar su programa docente por sus contenidos de Historia y Arte. Estas visitas, que además tienen una tarifa especial reducida por alumno, resultan un excelente complemento para profundizar en su conocimiento del Patrimonio histórico-artístico de nuestra ciudad. Asimismo también se proponen las visitas al Ayuntamiento y, como novedad este año, las rutas Goya: el origen del genio y la de los Sitios de Zaragoza. Además ofrecemos visitas "a la carta", en las que se incluye la actividad Aprende Español (Turismo Idiomático), especialmente diseñada para los grupos escolares de intercambios, y también nuestros recorridos de Bus Turístico y Megabus.

### INFORMACIÓN, RESERVAS E INSCRIPCIÓN

Las actividades para grupos escolares se realizan a lo largo de todo el curso lectivo, de septiembre a junio.

La información, reservas e inscripción en todos nuestros servicios se puede realizar:

- En las Oficinas Municipales de Turismo.
- A través del Teléfono de Información Turística: 976 201 200
- On-line a través de: [www.zaragozaturismo.es](http://www.zaragozaturismo.es)
- Email: [visitasguiadas@zaragozaturismo.es](mailto:visitasguiadas@zaragozaturismo.es)

Los participantes podrán ser fotografiados y/o grabados durante la actividad si no se manifiesta expresamente lo contrario.

### DATOS DE CONTACTO Y MÁS INFORMACIÓN

#### **Zaragoza Turismo**

C/Eduardo Ibarra, s/n  
Edificio El Cubo, 2ª planta  
50009 Zaragoza

**Teléfono turístico:** 976 201 200

**Whatsapp:** 606 655 107

**Web:** [www.zaragozaturismo.es](http://www.zaragozaturismo.es)



**Zaragoza**  
**TURISMO**

## PASEO MUDÉJAR

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Paseo guiado temático a pie en el que descubrimos uno de los estilos más arraigados en Aragón, fruto de la convivencia durante siglos entre musulmanes y cristianos. Fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en el año 2001.

**RECORRIDO:** Catedral de San Salvador (La Seo), exterior Iglesia de San Pablo y Palacio de la Aljafería.

**OBSERVACIONES:** La entrada a la Catedral se abona en la taquilla de La Seo, en el momento de acceder a la misma.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/paseo-mudejar](http://www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/paseo-mudejar)



## PASEO RENACENTISTA

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Paseo guiado temático a pie en el que descubrimos la cosmopolita y rica Zaragoza del siglo XVI. El esplendor de esta época se refleja en los fabulosos patios y fachadas de los edificios conservados.

**RECORRIDO:** Retablo Mayor de la Basílica del Pilar, la Lonja (con visita al interior si hay exposición), Patio del Museo Goya Ibercaja, Ext. Casa de Miguel Donlope (Real Maestranza de Caballería de Zaragoza), Patio del Palacio de Sástago (si hay exposición), Portada de la Iglesia de Santa Engracia y Patio de la Infanta.

**OBSERVACIONES:** La entrada al Patio de la Infanta se abona en el momento de acceder al mismo.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/paseo-renacentista](http://www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/paseo-renacentista)

### **LUGAR:**

Plaza de La Seo

### **PARTICIPANTES:**

Máximo 25 por grupo (consultar posibilidad de salir varios grupos a la vez)

### **FECHA Y HORA:**

De lunes a viernes  
Hora a determinar

### **DURACIÓN:**

2 horas y 30 minutos

### **PRECIO:**

2,50 €/alumno para grupos de Primaria (entrada gratuita en La Seo)

6,50 €/alumno para el resto de grupos (2,50 € servicio de guía + 4 €/alumno entrada Catedral de San Salvador, La Seo)



### **LUGAR:**

Oficina de Turismo de la Plaza del Pilar

### **PARTICIPANTES:**

Máximo 25 por grupo (posibilidad de salir varios grupos a la vez)

### **FECHA Y HORA:**

De martes a viernes  
Hora a determinar

### **DURACIÓN:**

2 horas y 30 minutos

### **PRECIO:**

2,50 €/alumno para grupos de Primaria.

4 €/alumno para el resto de grupos (2,50 € servicio de guía + 1,50 € entrada Patio de la Infanta)



**LUGAR:**

Oficina de Turismo del Torreón de la Zuda (junto a las murallas romanas)

**PARTICIPANTES:**

Máximo 30 por grupo (posibilidad de salir varios grupos a la vez)

**FECHA Y HORA:**

De martes a viernes  
Hora a determinar

**DURACIÓN:**

2 horas y 30 minutos

**PRECIO:**

2,50 €/alumno para grupos de Primaria y Secundaria

4,50 €/alumno para el resto de grupos

(2,50 € servicio de guía + 2 € entrada conjunta a los Museos)



## **PASEO ROMANO**

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Paseo guiado temático a pie en el que, a través de los restos arqueológicos conservados, viajamos en el tiempo más de dos mil años atrás y descubrimos que Caesaraugusta fue una de las ciudades más destacadas de la Hispania Romana.

**RECORRIDO:** Murallas Romanas y Museos de la ruta de Caesaraugusta: Foro, Puerto, Termas y Teatro.

**OBSERVACIONES:** Entrada gratuita a los Museos de la Ruta de Caesaraugusta para todo el alumnado de Primaria, Secundaria y profesores que los acompañan.

Para Bachillerato y Ciclos Formativos, la entrada se abona en el primer museo que se visita.

En estos momentos los museos del Puerto y de las Termas no son accesibles para personas con movilidad reducida.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/paseo-romano](http://www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/paseo-romano)



## **PASEO DE GOYA**

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Este paseo guiado temático a pie nos ayuda a comprender la genialidad artística y la personalidad del Zaragozano más universal. A través de sus pinturas murales, óleos y grabados nos adentramos en la obra de un artista fundamental para el arte contemporáneo.

**RECORRIDO:** Frescos de la Basílica del Pilar (Bóveda del Coreto- Adoración del Nombre de Dios- y Cúpula Regina Martyrum), Salas de Pintura y de Grabados del Museo Goya Ibercaja y Salas del Museo de Zaragoza.

**OBSERVACIONES:** La entrada al Museo Goya Ibercaja se abona en la recepción del mismo.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/paseo-goya](http://www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/paseo-goya)



### **LUGAR:**

Oficina de Turismo de la Plaza del Pilar

### **PARTICIPANTES:**

Máximo 25 por grupo (posibilidad de salir 2 grupos a la vez)

### **FECHA Y HORA:**

De martes a viernes  
Hora a determinar

### **DURACIÓN:**

2 horas y 30 minutos

### **PRECIO:**

4,50 €/alumno  
(2,50 € servicio de guía  
+ 2 € Museo Goya Ibercaja)  
2 €/profesor Museo Goya  
Ibercaja



**LUGAR:**

Oficina de Turismo  
de la Plaza del Pilar

**PARTICIPANTES:**

Máximo 30 por grupo  
(posibilidad de salir  
2 grupos con un intervalo  
de 30 minutos entre  
uno y otro)

**FECHA Y HORA:**

De lunes a viernes  
Hora a determinar

**DURACIÓN:**

2 horas

**PRECIO:**

2,50 €/alumno

**GOYA: EL ORIGEN DEL GENIO**

**DIRIGIDO A:** ESO y Bachillerato.

**DESCRIPCIÓN:** En esta ruta seguiremos los pasos de Goya en Zaragoza, la ciudad en la que vivió toda su infancia y juventud, en la que se formó como persona y como artista y que siempre llevó en su corazón. ¿Dónde vivió? ¿Cómo era la ciudad que tantas veces recorrió y en la que aprendió a vivir y a pintar? También conoceremos la vida cotidiana de los Zaragozanos y Zaragozanas de la época: cómo eran sus casas, que edificios se construyeron entonces, qué les hacía disfrutar y les divertía, cuáles eran sus preocupaciones y sus miedos.

**RECORRIDO:** Monumento y Cenotafio Plaza del Pilar, calle Alfonso, Plaza de Salamero, Plaza de Sinués, Coso, calle Agustín y Plaza de San Miguel.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/planifica-tu-viaje/origen\\_genio](http://www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/planifica-tu-viaje/origen_genio)



## LOS SITIOS DE ZARAGOZA

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**DESCRIPCIÓN:** Este recorrido permite conocer los episodios más desgarradores y heroicos protagonizados por figuras reconocidas, pero también las pequeñas historias de muchos Zaragozanos y Zaragozanas humildes, anónimos, que tuvieron un papel crucial en la defensa de la ciudad. En ella se habla de miedo, de muerte, de miseria, de hambre y de enfermedad, pero termina con la reconciliación y la fiesta.

**RECORRIDO:** Puente de Piedra, Basílica del Pilar, Plaza de San Felipe, Plaza de España, Plaza de Santa Engracia y Plaza de los Sitios.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/planifica-tu-viaje/los\\_sitios](http://www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/planifica-tu-viaje/los_sitios)



### LUGAR:

Oficina de Turismo de la Plaza del Pilar

### PARTICIPANTES:

Máximo 35 por grupo (posibilidad de salir 2 grupos con un intervalo de 30 minutos entre uno y otro)

### FECHA Y HORA:

De lunes a viernes  
Hora a determinar

### DURACIÓN:

2 horas

### PRECIO:

2,50 €/alumno



**LUGAR:**

A determinar

**PARTICIPANTES:**

Máximo 55 por grupo

**FECHA Y HORA:**

A determinar

**DURACIÓN:**

Máximo 3 horas

**PRECIO:**

125 €/grupo



## **VISITAS "A LA CARTA" (PANORÁMICAS)**

**DIRIGIDO A:** Ed. Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y otros.

**DESCRIPCIÓN:** Las Visitas Panorámicas son recorridos "a la carta": cada grupo puede elegir los lugares que desea visitar siempre que se cumpla el tiempo establecido máximo de 3 horas y que los horarios de los monumentos lo permitan.

El itinerario más solicitado suele ser Basílica del Pilar, Plaza de las Catedrales, La Seo y el Palacio de la Aljafería. Este itinerario es variable y puede adaptarse al interés del grupo e incluir visitas a Museos u otros espacios (Museos de la ruta de Caesaraugusta, Pablo Gargallo, Museo de Zaragoza, Museo Goya Ibercaja...). Si el grupo dispone de autobús es posible realizar un recorrido panorámico en autobús por el centro de la ciudad y zona Expo. Si el grupo no dispone de autobús, se puede realizar un recorrido a pie por el Casco Histórico.

Estas visitas "a la carta" se realizan en los siguientes idiomas: español, inglés, francés, alemán e italiano.

**OBSERVACIONES:** También disponemos de las visitas "Aprende español", especialmente diseñadas para los estudiantes que están aprendiendo español y que ya poseen un nivel medio-alto del idioma, por lo que se puede adaptar a la perfección a las actividades de intercambio que organizan los centros docentes.

Una manera atractiva de conocer la ciudad mientras el alumnado practica y mejora el idioma.

Nuestro personal utiliza un vocabulario sencillo y adaptado al aprendizaje del español y prestan una especial atención a su adecuada pronunciación.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/visitas-panoramicas](http://www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/visitas-panoramicas)



## VISITA EN BUS TURÍSTICO

**DIRIGIDO A:** 3º Ed. Infantil, Ed. Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos, Ed. Especial y otros.

**DESCRIPCIÓN:** El recorrido a realizar con el Bus Turístico es cerrado y su duración es de una hora y cuarto. Al finalizar, puede completarse hasta las tres horas con un recorrido a pie, con opción también de elegir algún monumento a visitar.

Los lugares a visitar pueden ser: la Basílica del Pilar, la Plaza de las Catedrales, La Seo, el Palacio de la Aljafería, algún museo o un recorrido por exteriores del Casco Histórico.

Estas visitas se realizan en los siguientes idiomas: español, inglés, francés, alemán e italiano.

**OBSERVACIONES:** Existe también la posibilidad de alquilar el bus turístico para realizar 2 recorridos sucesivos con 2 grupos del mismo centro, pagando un total de 395 € (270 € de 2 recorridos del bus + 125 € del guía). De este modo se ahorran el pago de otro guía (125 €).

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/bus-turistico-para-grupos](http://www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/bus-turistico-para-grupos)



### LUGAR:

Cualquiera de las paradas del Bus Turístico

### PARTICIPANTES:

Máximo 70 para el recorrido en el Bus (51 plazas en piso superior y 19 en piso inferior). Si se completa con visita a pie el máximo es de 55 € por guía

### FECHA Y HORA:

De lunes a viernes  
Hora a determinar

### DURACIÓN:

De 1 hora y 15 minutos a 3 horas

### PRECIO:

260 € (135 € de alquiler del bus turístico + 125 € del guía)  
Entradas a monumentos no incluidas



**LUGAR:**

Pza. de La Seo  
(C/ Don Jaime I)

**PARTICIPANTES:**

Máximo 43

**FECHA Y HORA:**

De lunes a viernes  
Hora a determinar

**DURACIÓN:**

60 minutos

**PRECIO:**

310 € (alquiler del bus  
turístico + animación)

**MEGABUS**

**DIRIGIDO A:** Ed. Infantil y 1º y 2º Ed. Primaria.

**DESCRIPCIÓN:** Bus turístico infantil con animación y recorrido cerrado de algo más de una hora de duración. Consiste en una clase magistral de la profesora ZZ Jones, una eminencia en Zaragozología que acompaña a las personas viajeras del Megabus, convirtiéndose en su alumnado.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/megabus](http://www.zaragoza.es/sede/portal/turismo/post/megabus)

**LUGAR:**

Puerta principal  
del Ayuntamiento  
(Pza. del Pilar)

**PARTICIPANTES:**

Máximo 25

**FECHA:**

Miércoles  
(de septiembre a junio)  
y jueves  
(sólo de enero a marzo)

**HORA:**

A las 10 h y a las 11 h

**DURACIÓN:**

50 minutos

**PRECIO:**

Gratis

**VISITAS AL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA**

**DIRIGIDO A:** 3º, 4º, 5º y 6º Ed. Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y otros.

**DESCRIPCIÓN:** Visita guiada a la Casa Consistorial, en la que conoceremos el edificio municipal, sus salas principales y las obras de arte que encierra.

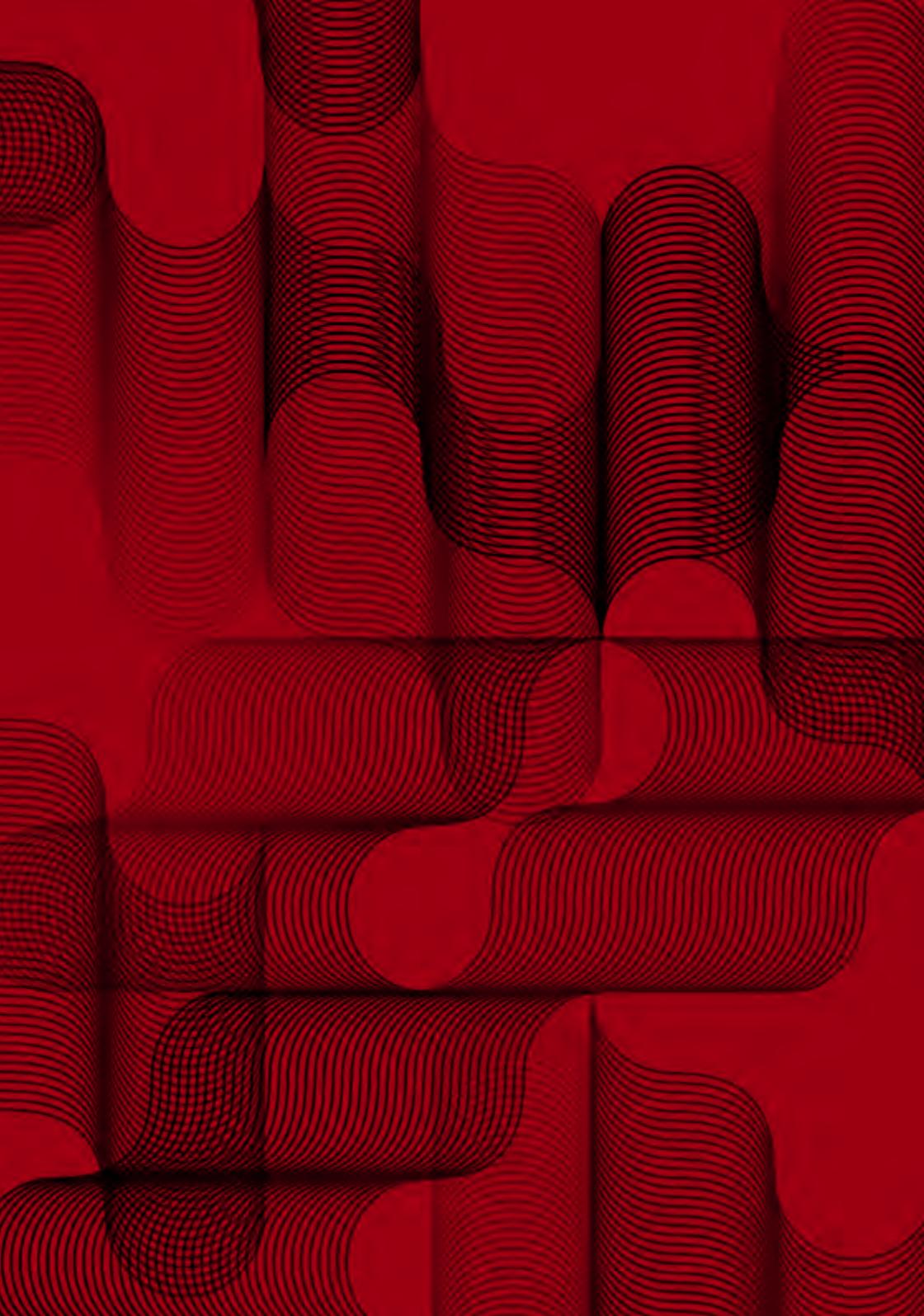
**RECORRIDO:** Vestíbulo principal, Escalera y Planta Noble: Zona de Alcaldía, Salón de Plenos, Salón de Recepciones.

**OBSERVACIONES:** Por motivos de funcionamiento interno, es posible que en las visitas haya alguna sala a la que no se podrá acceder.

**SERVICIO DE PROTOCOLO:** Teléfono: 976 724 646. De lunes a viernes de 9 a 14 h.

**MÁS INFORMACIÓN:** [www.zaragoza.es/ciudad/encasa/detalle\\_Tramite?id=170](http://www.zaragoza.es/ciudad/encasa/detalle_Tramite?id=170)





# Directorio de servicios

Localiza el servicio en el plano de la página siguiente por el número asignado en este directorio.

---

## 1. BIBLIOTECAS

### **BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES DE ZARAGOZA CENTRO COORDINADOR**

C/ Miguel Servet, 57 – 50013 Zaragoza  
Tel.: 976 724 053  
[www.bibliotecas-municipales.zaragoza.es](http://www.bibliotecas-municipales.zaragoza.es)

## 2. BOMBEROS

### **MUSEO DEL FUEGO Y DE LOS BOMBEROS ESCUELA CIUDADANA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS**

C/ Ramón y Cajal, 32 – 50004 Zaragoza  
Tel.: 976 724 262  
[www.zaragoza.es/sede/portal/bomberos/servicio/equipamiento/4465/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/bomberos/servicio/equipamiento/4465/)

## 3. CEMENTERIO DE TORRERO

### **UNIDAD CULTURAL CEMENTERIOS ZARAGOZA**

Vía Hispanidad, 20 (Ed. Seminario) – 50009 Zaragoza  
Tel.: 976 721 406  
[www.zaragoza.es/ciudad/cementerios](http://www.zaragoza.es/ciudad/cementerios)

## 4. ETOPIA

Avda. Ciudad de Soria, 8 (acceso por Avda. Autonomía, 7) – 50003 Zaragoza  
Tel.: 976 724 442  
[www.etopia.es](http://www.etopia.es)

## 5. OFICINA DE PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y GOBIERNO ABIERTO

C/ Vía Hispanidad, 20 – 50009 Zaragoza  
Tel.: 976 721 278  
[www.zaragoza.es/sede/portal/gobierno-abierto/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/gobierno-abierto/)

## 6. PATRONATO MUNICIPAL DE LAS ARTES ESCÉNICAS Y DE LA IMAGEN (PMAEI)

### **CENTRO DE DANZA (PMAEI)**

C/ Domingo Miral, 3 – 50009 Zaragoza  
Tels.: 976 556 959 / 976 566 411 Ext. 4  
[www.zaragoza.es/sede/portal/organizacion/entidades/patronato-artes-esenicas-imagen](http://www.zaragoza.es/sede/portal/organizacion/entidades/patronato-artes-esenicas-imagen)

## 7. POLICÍA LOCAL

### **EDUCACIÓN VIAL Y SECRETARÍA TÉCNICA**

C/ Domingo Miral, 1 – 50009 Zaragoza  
Tel.: 976 724 117 / 976 724 284  
[www.zaragoza.es/ciudad/policia/](http://www.zaragoza.es/ciudad/policia/)

## **8. SERVICIO DE CULTURA**

### **8.1. TORREÓN FORTEA**

C/ Torrenueva, 25 – 50003 Zaragoza

Tel.: 976 721 447

[www.zaragoza.es/museos](http://www.zaragoza.es/museos)

### **8.2. CENTRO DE HISTORIAS**

Plaza San Agustín, 2 – 50002 Zaragoza

Tel.: 976 721 885

[www.zaragoza.es/chz](http://www.zaragoza.es/chz)

## **9. SERVICIO DE EDUCACIÓN**

### **ANTIGUO MATADERO**

C/ Miguel Servet, 57 – 50013 Zaragoza

Tel.: 976 724 011 / 976 724 010

[www.zaragoza.es/educacion](http://www.zaragoza.es/educacion)

## **10. SERVICIO DE IGUALDAD**

### **CASA DE LA MUJER**

C/ Don Juan de Aragón, 2 – 50001 Zaragoza

Tel.: 976 726 040

[www.zaragoza.es/mujer](http://www.zaragoza.es/mujer)

## **11. SERVICIO DE JUVENTUD**

### **JUVENTUD ZARAGOZA. CASA DE LOS MORLANES**

Pza. San Carlos, 4 – 50001 Zaragoza

Tel.: 976 721 800 – Info Joven: 976 721 818

[www.zaragoza.es/juventud](http://www.zaragoza.es/juventud)

## **12. SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD**

### **12.1. EDUCACIÓN AMBIENTAL**

C/ Casa Jiménez, 5 (entrada por C/ Albareda, 4) – 50004 Zaragoza

Tel.: 976 724 241 / 976 724 230

[www.zaragoza.es/medioambiente](http://www.zaragoza.es/medioambiente)

### **12.2. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL AGUA Y EL MEDIO AMBIENTE**

Pº Echegaray y Caballero, 18 (antiguo Refectorio del Convento de Santo Domingo) – 50003 Zaragoza

Tel.: 976 726 087

[www.zaragoza.es/medioambiente/centrodocumentacion](http://www.zaragoza.es/medioambiente/centrodocumentacion)

## **13. SERVICIO DE PARQUES, JARDINES E INFRAESTRUCTURAS VERDES**

Plaza Europa, 1-3 – 50003 Zaragoza

Tel.: 976 726 129

[www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/infraestructura-verde/parques-jardines/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/infraestructura-verde/parques-jardines/)

## **14. SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS**

### **CASA DE LOS MORLANES**

Pza. San Carlos, 4 – 50001 Zaragoza

Tel.: 976 721 814

[www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/infancia/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/infancia/)

## 15. SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS

### 15.1. CASA DE LAS CULTURAS

C/ José Palafox, 29 – 50001 Zaragoza

Tel.: 976 726 045

[www.zaragoza.es/ciudad/sectores/casaculturas/](http://www.zaragoza.es/ciudad/sectores/casaculturas/)

### 15.2. CENTRO MUNICIPAL DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES (CMAPA)

Avda. Pablo Ruiz Picasso, 59 – 50018 Zaragoza

Tel.: 976 724 916

[www.zaragoza.es/cmapa](http://www.zaragoza.es/cmapa)

### 15.3. ZONA DE SALUD JOVEN AMPARO POCH

Pza. Añón, 3 y 5 – 50002 Zaragoza

Tel.: 976 726 043 / 976 726 044

[www.zaragoza.es/sede/portal/derechos-sociales/servicio/equipamiento/9119/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/derechos-sociales/servicio/equipamiento/9119/)

### 15.4. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Avda. Cataluña, 60 (Casa Solans) – 50014 Zaragoza

Tel.: 976 723 567

[www.zaragoza.es/sede/portal/derechos-sociales/cooperacion-desarrollo/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/derechos-sociales/cooperacion-desarrollo/)

### 15.5. ESCUELA DE JARDINERÍA EL PINAR

C/ Torre Pinar (Carretera de Garrapinillos a Utebo) – 50190 Zaragoza

Tel.: 976 726 195

[www.zaragoza.es/sede/servicio/equipamiento/538](http://www.zaragoza.es/sede/servicio/equipamiento/538)

## 16. UNIDAD DE PROTECCIÓN ANIMAL

Avda. Cataluña, 60 (Casa Solans) – 50014 Zaragoza

Tel.: 976 723 984

[www.zaragoza.es/sede/portal/proteccion-anim/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/proteccion-anim/)

## 17. UNIDAD DEL MAYOR

C/ Casa Jiménez, 5, planta 1ª – 50004 Zaragoza

Tels.: 976 721 852 / 976 721 643

[www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/personas-mayores/](http://www.zaragoza.es/sede/portal/servicios-sociales/personas-mayores/)

## 18. VOLUNTARIADO POR ZARAGOZA

Plaza del Pilar, 18 – 50003 Zaragoza

Tel.: 976 723 765

[www.zaragoza.es/sede/portal/voluntariado/voluntariadoporzaragoza](http://www.zaragoza.es/sede/portal/voluntariado/voluntariadoporzaragoza)

## 19. ZARAGOZA ACTIVA

### 19.1. ZARAGOZA ACTIVA-LA AZUCARERA

C/ Mas de las Matas, 20 – 50014 Zaragoza

Tel.: 976 724 575

### 19.2. ZARAGOZA ACTIVA-LAS ARMAS

C/ Las Armas, 72 – 50003 Zaragoza

Tel.: 976 721 710

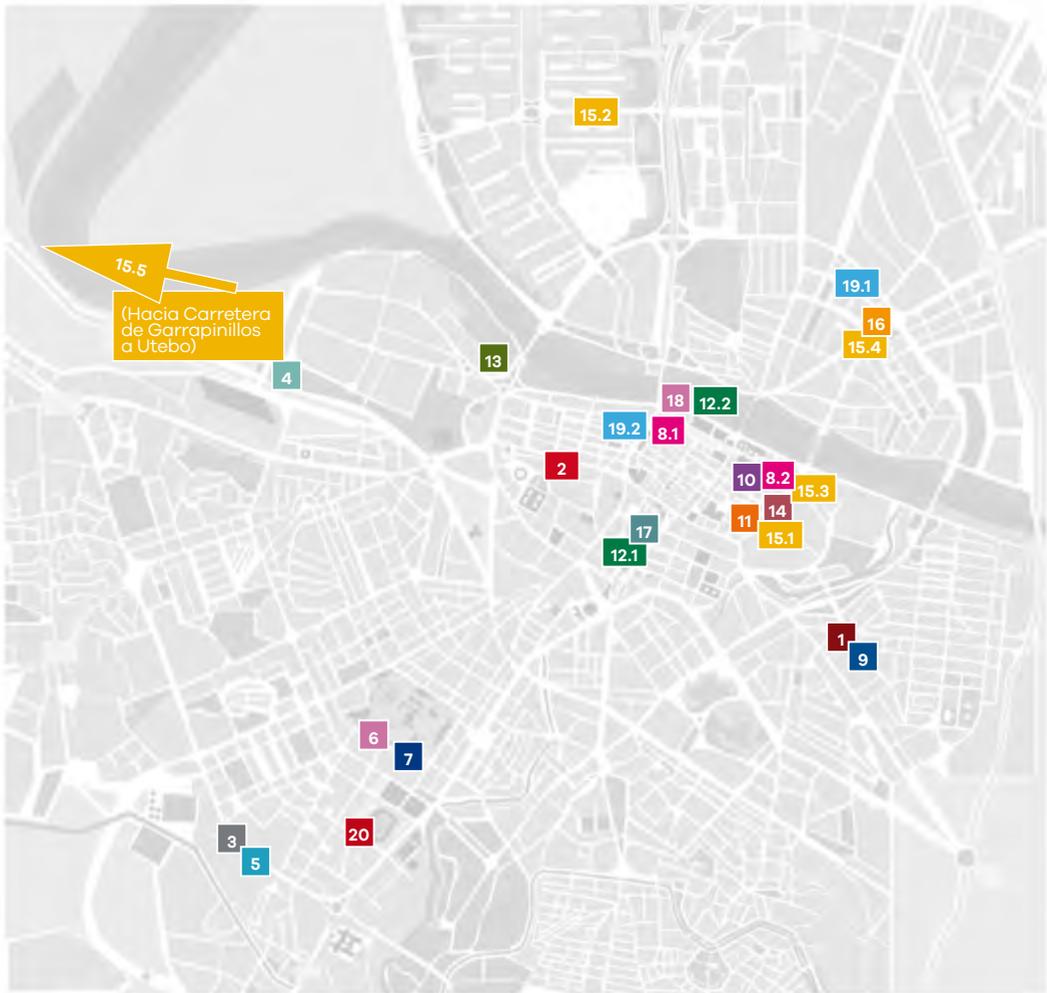
[www.zaragoza.es/activa](http://www.zaragoza.es/activa)

## 20. ZARAGOZA TURISMO

C/ Eduardo Ibarra, s/n (Ed. El Cubo, 2ª planta) – 50009 Zaragoza

Tel.: 976 201 200

[www.zaragozaturismo.es](http://www.zaragozaturismo.es)













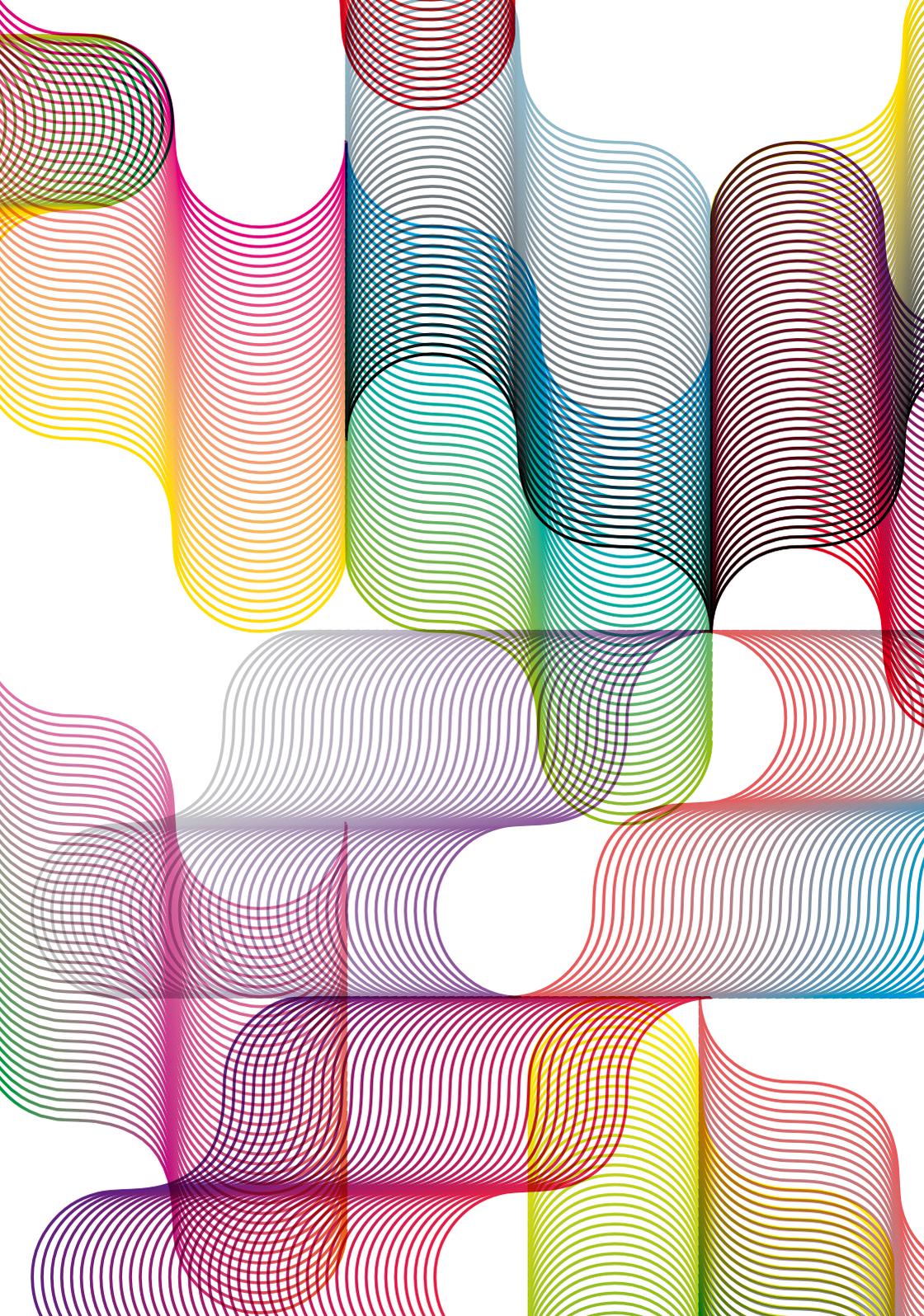


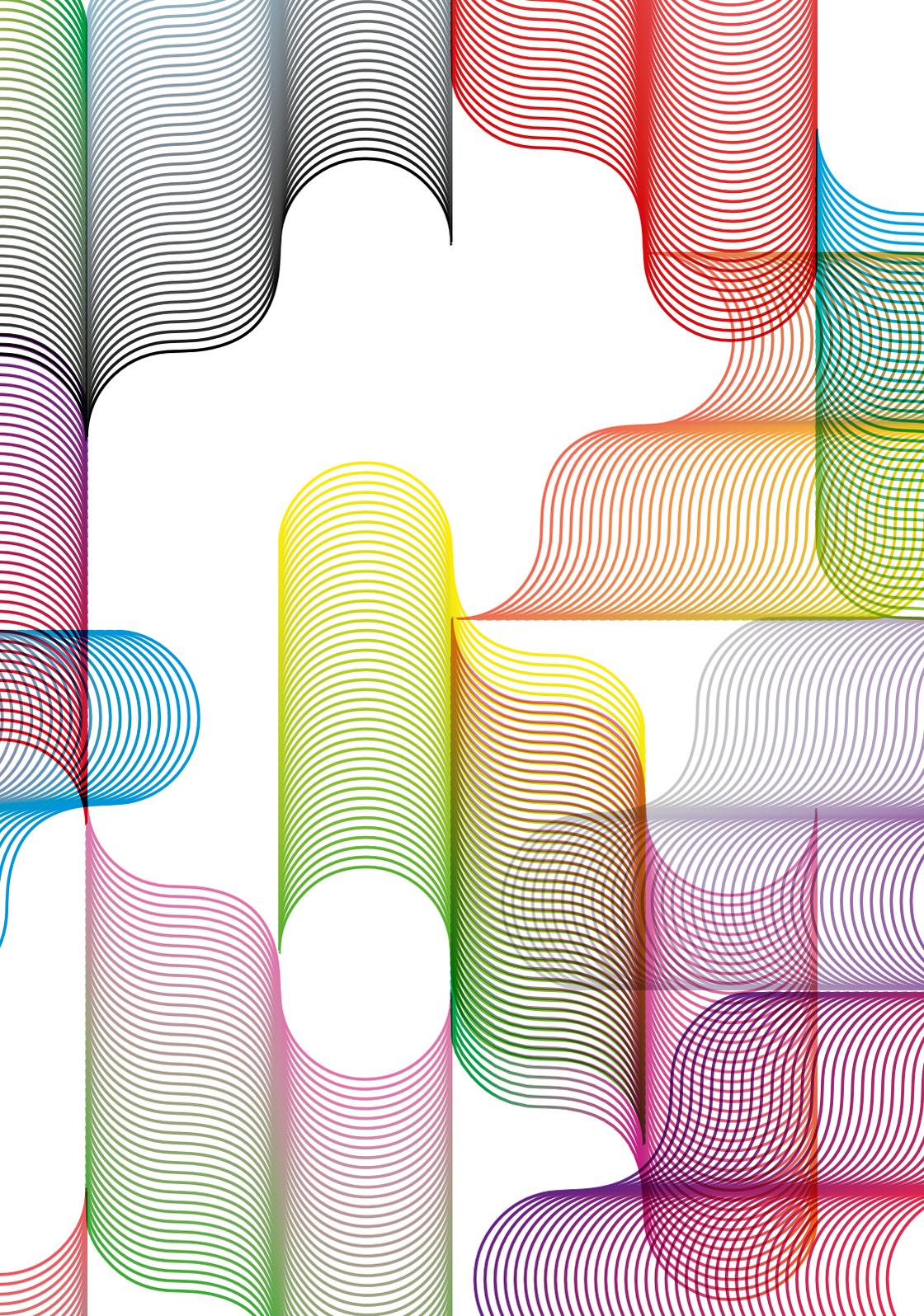


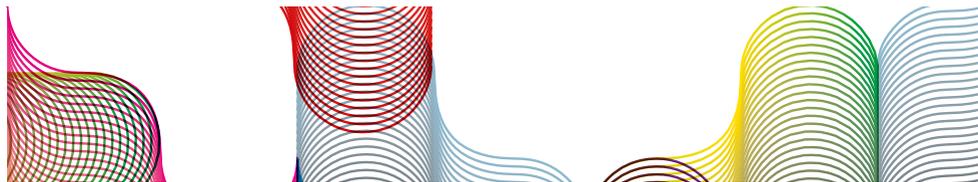












El Programa de Actividades Educativas recoge una amplia oferta de propuestas desarrolladas desde el Ayuntamiento de Zaragoza y dirigidas a los centros educativos de la ciudad.

Se sustenta en la idea de Ciudad Educadora haciendo un uso didáctico de la misma, ampliando los límites del espacio escolar y convirtiéndola en una verdadera aula.

