



<b>INFORME TÉCNICO DE PROPUESTAS CIUDADANAS</b>		
<b>JUNTA</b> :	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>10 + 5</b> <b>PRIORIZADAS</b>

<b>RESERVA</b> <b>15</b>	<b>ID</b>	725	<b>TÍTULO</b>	Semáforo para colegios de la Romareda
<p><a href="https://www.zaragoza.es/sede/servicio/presupuestos-participativos/725">https://www.zaragoza.es/sede/servicio/presupuestos-participativos/725</a></p> <p><b>Descripción:</b> En la calle Pedro III el Grande, entre las entradas de los colegios César Augusto y Doctor Azua y Cesáreo Alierta, hay un cruce regulado por un paso de peatones que, sobre todo en las horas de entrada y salida de los colegios es complicado poder cruzar, ya que, dado el tráfico de esa calle los coches continuamente quedan parados a mitad del paso, omiten a los peatones o aparcan en la entrada de dichos pasos. La propuesta sería poder regular ese paso con un semáforo. En este momento hay una señal luminosa para advertir la presencia de niños, pero es completamente insuficiente y en ocasiones peligrosa, sobre todo a las personas que van con niños pequeños.</p> <p><b>Apoyos</b> : 11</p> <p><b>Beneficiarios:</b> Principalmente, los niños que acuden a los 3 colegios públicos de esa zona, el resto de las comunidades escolares de los centros y demás ciudadanos que utilizan ese paso</p> <p><b>Entidad:</b></p>				
<b>Contiene documentación anexa:</b>				
		SI	NO	

<b>INFORME DE VIABILIDAD COMPETENCIAL</b> (aspectos jurídicos o legales, etc.)			
<b>Aspectos a considerar</b> :			
Actualmente la Sección de Semáforos del Servicio de Movilidad Urbana solo dispone de un Proyecto de Conservación y Mantenimiento de las instalaciones existentes del término Municipal Zaragoza, por lo tanto los precios de los que dispone en su contrato con lo que respecto a obras se refiere son mucho mas costosos que las unidades de obra que manejan en el Servicio de Infraestructuras.			
<b>Contiene documentación anexa:</b>			
		SI	<b>NO</b>
<b>La propuesta ciudadana es viable competencialmente:</b>			
		SI	NO

<b>INFORME DE VIABILIDAD TÉCNICA</b> (aspectos técnicos, competenciales, jurídicos o legales, etc.)		
<b>Aspectos técnicos a considerar:</b>		
Se ha estudiado la situación del paso de peatones frente a los colegios a las horas de entrada y salida.		



<b>INFORME TÉCNICO DE PROPUESTAS CIUDADANAS</b>		
<b>JUNTA</b> :	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>10 + 5</b> <b>PRIORIZADAS</b>

El principal problema, a las horas de entrada y salida del colegio, son el estacionamiento en doble fila, que se producen por las tardes y las paradas para el descenso de niños que durante las mañanas realizan algunos padres del colegio a la hora de entrada.

Por las mañanas son muchos los padres que paran junto a la acera para que alumnos del Colegio desciendan frente al mismo. Este hecho reduce notablemente la visibilidad de los peatones y conductores en las proximidades del paso de peatones.

Esto implica además que los vehículos arranquen y paren de forma continuada durante la hora de entrada según van llegando, complicando la movilidad peatonal. Hay que remarcar que son los propios padres del colegio los que crean la situación.

Se ha procedido a aforar el número de vehículos que pasan por la calle Volver a empezar. Los valores obtenidos son muy bajos.

Con estos datos, poner un semáforo en el paso de peatones puede ser contra productivo. Por un lado los conductores al ver un “verde” pensarán que tienen prioridad, por lo que dejarán de prestar atención al entorno. Por otro lado los peatones al tener que esperar mucho tiempo sin que pasen vehículos tenderán a cruzar en rojo. En conjunción, la inseguridad aumentará y el semáforo se convertirá en un problema en vez de en una solución. **Por lo tanto no se considera conveniente la instalación de dicho semáforo.**

La situación mejoraría notablemente con un mayor respeto de los conductores a la señalización, evitando estacionar en doble fila y respetando el paso de peatones. Se podría mejorar la situación con presencia policial, pero al final si no hay cumplimiento estricto de las normas de circulación, el problema persistirá.

<b>Contiene documentación anexa:</b>	SI	<b>NO</b>
<b>La propuesta ciudadana es viable técnicamente:</b>	SI	<b>NO</b>

<p><b>INFORME DE VIABILIDAD ECONÓMICA: Estimación de presupuestos orientativo</b> (aspectos financieros y económicos, etc.)</p> <p>NOTA: cumplimentar solo en el caso de que la propuesta sea viable técnicamente</p> <p><b><u>Detalle de los costes a considerar:</u></b></p> <p>El presupuesto se ha valorado con las unidades de obra del Proyecto del Conservación y Mantenimiento de Semáforos.</p> <p>Podría resultar mas económico si la obra civil se valorara con un proyecto de obras de Infraestructuras. La obra civil necesaria sería:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 13 M.L. Canalización en CALZADA con DOS tubos de 110 mm de diametro</li> <li>- 8 M.L. Canalización en ACERA con UN tubo de 110 mm de diametro</li> <li>- 80 M.L. Canalización en ACERA con DOS tubos de 110 mm de diametro</li> <li>- 5Ud. de construcción de ARQUETA de 600x600</li> <li>- Ud. de ENCARCELAMIENTO DE MARCO DE ARQUETA y adaptación de esta a nivel de pavimento, incluyendo el recorte y pavimento necesario asi como el rejuntado</li> <li>- 1 Ud. de construcción de BASAMENTO DE ARMARIO</li> <li>- 1 Ud. de POZO PARA TOMA DE TIERRA.</li> </ul>
--



<b>INFORME TÉCNICO DE PROPUESTAS CIUDADANAS</b>		
<b>JUNTA</b> :	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>10 + 5</b> <b>PRIORIZADAS</b>

<b>Contiene documentación anexa:</b> SI		<b>NO</b>
<b>COSTE ESTIMADO ORIENTATIVO DE LA PROPUESTA</b>		<b>26.500 €</b>

<b>INFORME DE VIABILIDAD TEMPORAL:</b>
<p>Para poder realizar la semaforización del cruce mencionado se necesitaría:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 semanas Obra Civil (cruces de calzada)</li> <li>- 1 semana instalación de elementos de superficie y cableado eléctrico</li> </ul>

<b>NOMBRE TÉCNICO/A:</b>
<b>ÁREA: URBANISMO Y SOSTENIBILIDAD</b>
<b>DEPARTAMENTO: PLANIFICACION Y DISEÑO DE LA MOVILIDAD URBANA</b>
<b>SERVICIO: MOVILIDAD URBANA</b>

<b>FECHA DE VALORACIÓN TÉCNICA:</b>	<b>14/02/17</b>
-------------------------------------	-----------------