

ECOZINE

film festival

10ª edición

#UnMismoPlaneta

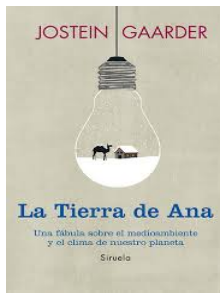
cambio climático

La Convención Marco de la Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, define al Cambio Climático en su artículo 1 párrafo segundo, como un cambio de clima atribuido directa e indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera y que se suma a la variabilidad natural del clima observadas durante períodos de tiempos comparables. Los cambios de clima del Planeta Tierra son de gran preocupación y responsabilidad de todos los seres humanos.

Guías Didácticas

Ecozine Film Festival 2017

MONOGRAFÍAS DISPONIBLES EN CDAMAZ



Gaarder, Jostein.

[La tierra de Ana: una fábula sobre el medioambiente y el clima de nuestro planeta.](#)

Madrid: Siruela, D.L. 2013. 191 p.

04.9 GAA tie



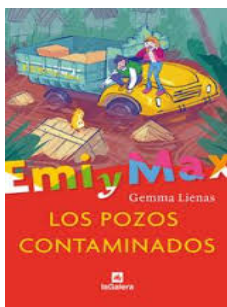
Meira Cartea, Pablo Ángel (coord.).

[Conoce y valora el cambio climático: Propuestas para trabajar en grupo.](#)

Madrid: Fundación MAPFRE, 2011. 149 p.

04.3 CON

[Texto completo](#)

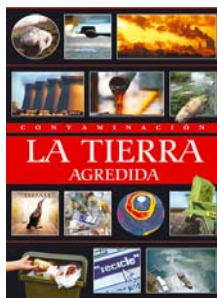


Lienas, Gemma; ilustraciones, Javier Carbajo.

[Los pozos contaminados.](#)

Barcelona: La Galera, 2009. 220 p.

04.9 LIE poz



Ríos, Magdalena.

[Contaminación: la tierra agredida.](#)

Madrid: Equipo Sirius, 2005. 59 p.

32 RIO con



Brown, Paul.

[La contaminación global.](#)

2ª ed. Madrid: Morata, D.L. 2011. 63 p.

32 BRO con

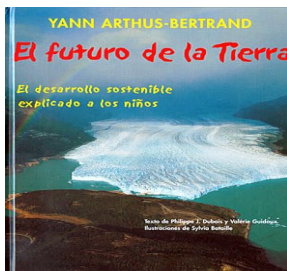


Gore, Al.

[Una verdad incómoda: los peligros del calentamiento global explicados a los jóvenes.](#)

Barcelona: Gedisa, D. L. 2008. 191 p.

04.3 GOR ver



Arthus-Bertrand, Yann (fot.); Dubois, Philippe J.; Guidoux, Valerie (texto); Bataille, Sylvia (il.)

[El futuro de la tierra: el desarrollo sostenible explicado a los niños.](#)

Barcelona: Librería Universitaria, 2006. 74 p.

04.9 DUB fut

CC.OO. Aragón. Departamento de Medio Ambiente. [Estamos cambiando el clima: ¿qué hacer?: 4º Certamen de ilustración y cómic ecológico.](#)

Zaragoza: CC.OO. Aragón, 2008. 27 p.

04.8 CER 2007

Fortin, Jacques (ed.). [Para comprender el clima y el medio ambiente.](#)

Bogotá: Panamericana, 2006. 128 p.

04.9 PAR

Jan.

[La brújula esdrújula.](#)

Barcelona: Ediciones B, 2008. 46 p.

04.8 JAN bru



Gallego, José Luis.

[Mi primera guía sobre el cambio climático.](#)

Barcelona: La Galera, 2008. 47 p.

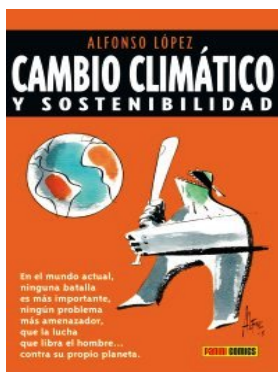
04.9 GAL mip



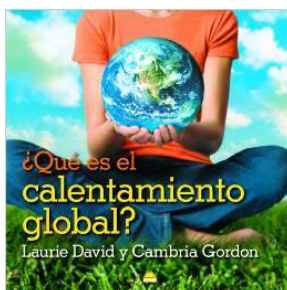


Woodward, John. [El cambio climático](#). Boadilla del Monte (Madrid): SM, cop. 2008. 72 p.
04.9 WOO cam

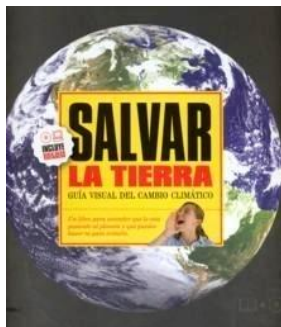
Labbé, Brigitte; Puech, Michel. [La naturaleza y la contaminación](#). Boadilla del Monte (Madrid): SM, 2007. 39 p.
04.9 LAB nat



López, Alfonso.
[Cambio climático y sostenibilidad](#).
Torroella de Montgrí, Gerona: Panini Comics, 2008. 91 p.
04.8 LOP cam



David, Laurie; Gordon, Cambria.
[¿Qué es el calentamiento global?](#)
Barcelona: Oniro, D.L. 2007. 112 p.
04.9 DAV que



Pecas (André Pessoa y Albert Casasin); revisión científica, Josep Enric Llebot.

[Salvar la tierra: guía visual del cambio climático.](#)

Barcelona: Random House Mondadori, 2007. 67 p.

04.9 PES sal

Stern, Catherine; Paicheler, Penélope. [El desarrollo sostenible a tu alcance.](#)

Barcelona: Oniro, D.L. 2007. 69 p.

04.9 STE des

Wines, Jacquie; ilustrado por Sarah Horne. [Puedes salvar el planeta: 101 cosas que tú puedes hacer para proteger el medio ambiente.](#) Boadilla del Monte (Madrid): SM, D.L. 2007. 144 p.

04.9 WIN pue

Ayuntamiento de Zaragoza. Concejalía de Medio Ambiente. [15 consejos que tú puedes aplicar para frenar el cambio climático.](#) Zaragoza: Ayuntamiento de Zaragoza, Concejalía de Medio Ambiente, D.L. 2005. 26 p.

04.3 QUI

Fabbri, Fabrizio; Bacchin, Giorgio (il.). [La atmósfera que nos rodea.](#) Madrid: San Pablo, cop. 2005. 30 p.

04.3 FAB atm

Fernández Domínguez, Manuel Antonio. [Cuida tu planeta.](#) Vigo: Nova Galicia, D.L. 2005. 53 p.

04.3 FER cui

Colectivo de Educación Ambiental (CEAM); Benedí Gracia... [et al.]. [La contaminación, vivir sin contaminar: 2º ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, unidad didáctica: material para el alumnado.](#) Zaragoza:

Gobierno de Aragón, Departamento de Medio Ambiente, D.L. 2001. 17 fichas.

04.3 CON

Eguiluz Saenz, Iñaki... [et al.]. [Contaminación-Educación secundaria = Kutsadura-Bigarren hezkuntza.](#) Vitoria-Gasteiz: Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco, Departamento de Ordenación del Territorio, Vivienda y Medio Ambiente, 1996. 179 p.

04.3 MAT

[Texto completo](#)

Costa-Pau, Rosa; ilustraciones, Miguel Ferrón. [La salvaguardia de las ciudades.](#) Barcelona: Parramón, 1993. 31 p.

04.9 COS sal

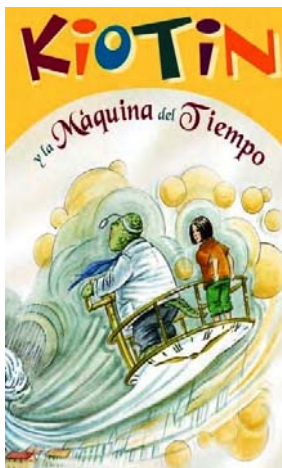
Recursos en línea:



Greenpeace. **¿Cómo salvar el clima? Únete a la [r]evolución renovable.** Madrid: Greenpeace, 2009. 32 p.

[Texto completo](#)

Este informe viene a ser un manual básico para hacer en tu casa, en tu oficina y en tu vida la Revolución Renovable. Explica de forma amena cuales son las consecuencias del cambio climático y que podemos hacer para frenarlo.



Manteiga, Lola. **Kiotín y la Máquina del tiempo.** Las Matas: TERRACENTRO; Madrid: Obra Social Caja Madrid, 2005. 12 p. [Texto completo](#)

KIOTIN, viaja por el tiempo de la mano de sus parientes y amigos, desvelando las causas y consecuencias del cambio climático. Al final se asomará a un futuro al que todos aspiramos.

Comisión Europea. **Cambia: Recicla, Camina, Apaga, Baja. ¡Comprométete!** Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2007. 16 p. [Texto completo](#)

La Comisión Europea lleva a cabo esta campaña para sensibilizar a la opinión pública sobre el cambio climático y lo que podemos hacer para limitarlo. Como parte de la campaña, se ha elaborado este folleto para los estudiantes en el que encontrar información sobre el cambio climático y sobre el papel que pueden jugar para controlarlo.

Comisión Europea. **El Cambio Climático ¿Qué es?: introducción para jóvenes.** Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2006. 24 p. [Texto completo](#)

Este documento realizado por la Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión Europea y dirigido especialmente a los jóvenes explica las causas, consecuencias y soluciones respecto al cambio climático

Comisión Europea. **¡Juguemos limpio! Qué hacer qué no hacer para conseguir un mundo más verde.** Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 2005. 13 p. [Texto completo](#)
 Este folleto, editado por la Unión Europea, aconseja sobre pequeñas acciones diarias que todos podemos seguir para contribuir a reducir la presión sobre el medio ambiente. **Especialmente recomendado:** apartado *La Atmósfera* p. 8.

Cambio climático. *El Estafador*, 2009, nº 7.

[Texto completo](#)

Revista on line de crítica social en clave de humor. Este número está dedicado al cambio climático. Diferentes autores parodian el problema del cambio climático a través de sus viñetas.



Los súper-eléctricos y la nube misteriosa. Madrid: Red Eléctrica de España, D.L. 2008. 20 p. [Texto completo.](#)

Enlaces de interés:

[Change. Cómo puedes controlar tú el cambio climático](#)

Web de la campaña Change de sensibilización medioambiental, promovida por la Comisión Europea. Contiene recursos para centros educativos, animaciones, calculadora de huella de carbono, artículos, un concurso sobre conocimientos respecto al cambio climático...

[Climatosfera 2100: El Futuro en nuestras manos](#)

Este juego muestra a un grupo de jóvenes que viven en el año 2100, viajan en el tiempo y regresan al año 2011 para enfrentarse al reto de parar el cambio climático que está poniendo en peligro su vida.

[CLMNTK. Proyecto Climántica](#)

Juego interactivo desarrollado por el Proyecto de Educación Medioambiental Climántica (Xunta de Galicia) como herramienta educativa para formar y sensibilizar sobre el cambio climático, sus evidencias y sus efectos.



[Concurso Cambio climático: ¿Cuál es tu grado de compromiso con el cambio climático?](#)

Concurso con preguntas sobre acciones cotidianas que influyen sobre el cambio climático. Además incluye información adicional relacionada con cada pregunta.

[Contaminación atmosférica](#)

Web elaborada por la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política de la Universidad Pontificia Católica de Chile. Nos habla con un lenguaje divulgativo y conciso de las características de la atmósfera, los problemas ambientales relacionados con la contaminación atmosférica, estudios de caso...

[Década por una educación para la sostenibilidad. 13: Cambio climático, una innegable y preocupante realidad / 8. Contaminación sin fronteras](#)

Web de la Organización de Estados Iberoamericanos con resúmenes y enlaces dirigidos a los jóvenes, sobre diferentes aspectos relacionados con la sostenibilidad, entre ellos el cambio climático o la contaminación. Ofrece mucha información con un lenguaje ameno y divulgativo.

[El Aire es nuestro](#)

Web elaborada por la Sociedad Española de neumología y Cirugía Torácica (SEPAR) y la Fundación Española del Pulmón. En el apartado EDUCA incluye unidades didácticas sobre medio ambiente, centradas en la contaminación del Aire.

[Explorando el Cambio climático](#)

Esta aplicación de *Ambientech* permite descubrir la interrelación entre el clima, los parámetros astronómicos de la Tierra y la influencia de la actividad humana sobre el cambio climático.

[GAIA: problemas medioambientales](#)

Gaia es un recurso de educación ambiental que ofrece una visión global de los problemas medioambientales y facilita la reflexión sobre posibles soluciones. Dentro del apartado contaminación del medio incluye información y actividades sobre cambio climático, lluvia ácida, capa de ozono...

[La página para niños sobre el Índice de Calidad del Aire \(AQI\)](#)

Web de la EPA (United States Environmental Protection Agency) que explica a alumnos del último ciclo de primaria qué es el Índice de la calidad del aire, como influye la contaminación en la calidad del aire, que podemos hacer nosotros y además tiene una sección con dos juegos.

[My Green Energy Planet](#)

Juego desarrollado por fundación AXA y WWF España para concienciar y fomentar un cambio de modelo energético que nos permita mitigar los efectos del cambio climático.

[¿Nos Salvará Kyoto?](#)

Esta unidad didáctica elaborada por *Intermón Oxfam* informa a los más jóvenes de cuáles son los objetivos del protocolo de Kyoto e incluye preguntas relacionadas con el mismo.

[Ozzy Ozone: Defensor de nuestro planeta](#)

Sitio web desarrollado por la Unidad de Acción por el Ozono de la División de Tecnología, Industria y Economía (DTIE) del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). Nos habla de las características y problemas de la capa de ozono, en la sección Escuela de Ozzy incluye un pack educativo para secundaria

[Portal Andaluz del Cambio Climático. Cambio Climático e Infancia](#)

Se divide en 4 apartados: ¿Qué es el Cambio Climático?, ¿Cómo afecta el cambio climático a Andalucía? ¿Cómo te afecta a ti?, Experimentando con el cambio climático, ¿Qué puedes hacer tú?

[Proyecto “Jóvenes frente al cambio climático”](#)

Web documental resultado de la colaboración entre cuatro centros educativos de secundaria de A Coruña, Sevilla, Tarragona y Madrid. Reúne documentales, entrevistas, spots en clave de humor sobre el cambio climático visto por los jóvenes

MÁS INFORMACIÓN**[Selección de recursos educativos sobre cambio climático](#)**

Esta selección de materiales educativos pretende que los más jóvenes comprendan que el cambio climático es el mayor desafío que nos plantea nuestro planeta y que las medidas para mitigarlo están a nuestro alcance. Se incluyen: monografías, literatura infantil y juvenil; audiovisuales; artículos sobre experiencias didácticas para docentes; cómics y recursos on line.

[Lote Nube Gris](#)

Material didáctico sobre contaminación atmosférica y cambio climático para 3º Ciclo de Primaria y Secundaria.

[Selección de recursos sobre Cambio Climático en inglés y francés](#)

Juegos on line, recursos pedagógicos, vídeos y mapa climático en inglés y francés. Los coles que imparten Ciencias Sociales y Ciencias Naturales en inglés y francés, tienen aquí interesantes materiales de referencia.

[Lecturas verdes contra el cambio climático: por un acuerdo universal sobre el clima](#)

Una recopilación exhaustiva de recursos de información: monográficos, artículos, reportajes, legislación, enlaces web. Un completo elenco informativo sobre la cumbre de París, y sobre cambio climático. Recursos para invitarte a saber, pensar, actuar y también para los más jóvenes.

Programación Sección Jóvenes realizada por:
Asociación Cultural Ecozine
Servicio Educación Ayuntamiento de Zaragoza
Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente

Más información:

www.festivalecozine.es

www.zaragoza.es

<http://www.zaragoza.es/ciudad/medioambiente/centrodocumentacion>

Síguenos en:

<https://www.facebook.com/FestivalEcozine>

<https://twitter.com/ecozinefilmfest>