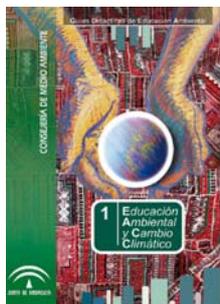


Para niños y jóvenes

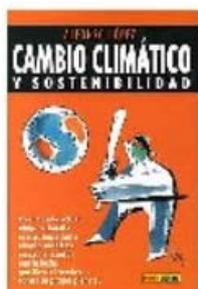
→ Literatura infantil y recursos didácticos



Castro, Ricardo de (coord.)
**EDUCACIÓN AMBIENTAL Y
CAMBIO CLIMÁTICO**
[Sevilla]: Junta de Andalucía.
Consejería de Medio Ambiente, 2011,
109 p.
[\[TEXTO COMPLETO\]](#)

02.3 EDU

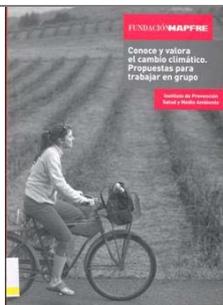
Esta guía didáctica responde a la visión de la educación ambiental que se plantea en la Estrategia Andaluza de la Educación Ambiental, que busca contribuir al cambio de modelo social, implicar a toda la sociedad contando con todas las personas y todos los actores sociales y desarrollar una acción educativa coherente y creíble dirigida al conocimiento, la sensibilización y la acción.



López, Alfonso
**CAMBIO CLIMÁTICO Y
SOSTENIBILIDAD**
Torroella de Montgrí [Gerona]: Panini
Comics, 2008, 91 p.

04.9 LOP cam

"En el mundo actual ninguna batalla es más importante, ningún problema más amenazador, que la lucha que libra el hombre... contra su propio planeta". Libro de divulgación que se suma al creciente número de publicaciones que advierten de los peligros que las transformaciones causadas por la acción del hombre implican en la naturaleza.



Meira Cartea, Pablo Angel (coord.)
**CONOCE Y VALORA EL CAMBIO
CLIMÁTICO : PROPUESTAS PARA
TRABAJAR EN GRUPO**
[Madrid]: Fundación MAPFRE, 2011,
149 p.

04.3 CON

Este recurso nace con la finalidad de contribuir al desarrollo de actividades de educación ambiental centradas en las dimensiones menos conocidas o asociadas con el cambio climático. Las actividades que se proponen pretenden situar el cambio climático en una escala humana. Éste se produce y expresa en nuestra vida cotidiana, y es este uno de los principales ámbitos donde podemos pensar y actuar para mitigarlo.



Pascolini, Alessandro; Foà, Uliva.
EL MISTERIO DEL SOL
Luxemburgo: Oficina de Publicaciones
de la Unión Europea, 2011, 13 p.

[\[TEXTO COMPLETO\]](#)

Las nubes necesitan energía para moverse por el cielo. El sol necesita energía para brillar ¿pero de dónde sale la energía del sol? Estos y otros misterios serán desvelados en esta historia que muestra la importancia de la energía.



EL VIAJE A TRAVÉS DE LAS ENERGÍAS

Zaragoza: Ayuntamiento de Zaragoza, Servicio de Educación: Ecociudad Valdespartera Zaragoza, D.L. 2011, 47 p.

[\[TEXTO COMPLETO\]](#)

Este cuaderno pretende transmitir al visitante del [Centro de Urbanismo Sostenible Valdespartera \(Zaragoza\)](#) el interés por diversos conceptos arquitectónicos y medioambientales, invitándolo a que sea consciente de la importancia que tiene el comportamiento personal y colectivo en la defensa del planeta.

04.3 VIA



GUÍA DE LA ENERGÍA PARA CENTROS ESCOLARES

[Pamplona]: Fundación Centro de Recursos Ambientales de Navarra, [2006], 46 p.

[\[TEXTO COMPLETO\]](#)

Esta guía es una propuesta de "ambientación" para abordar la temática de la energía en un Centro Escolar desde tres perspectivas: la integración curricular, el uso de instalaciones y sistemas energéticos del Centro y la participación de la Comunidad Escolar.

03.1 GUE gui



MI PEQUEÑO MANUAL DE EXPERIMENTOS ECOLÓGICOS : ¡SUPER IDEAS PARA DIVERTIRSE HACIENDO EXPERIMENTOS!

Barcelona: Zendrera Zariquiey, 2008, 45 p.

Desde fabricar un molino de agua, un molino de viento o construir un herbario, hasta crear biogás o limpiar agua sucia. Todos estos experimentos son fáciles y variados para aprender a proteger el planeta, explicados paso a paso.

A partir de 6 años.

04.11 MIR mi



E! : LA REVISTA SOBRE ENERGÍA PARA ESCOLARES

[s.l.] : EnerAgen, D.L. 2008, 32 p.

En esta publicación de la Asociación de Agencias Española de Gestión de la Energía, EnerAgen, se explican los principales conceptos relativos a la energía, el ciclo de energía de la Tierra, la distinción entre energías renovables y convencionales, la generación, transporte, distribución y consumo de energía, el ahorro y la eficiencia energética.

Enseñanza Primaria.

04.3 E 1



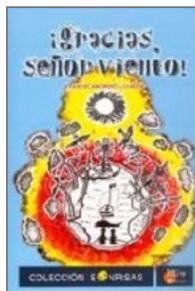
E! : LIBRO DEL TUTOR

[s.l.] : EnerAgen, D.L. 2008, 32 p.

Se exponen en esta guía del tutor los aspectos y conceptos más interesantes e importantes para iniciar al escolar en el estudio de la energía y las energías renovables.

Enseñanza Primaria.

04.3 E 2



Moreno Lizandra, Francisca
¡GRACIAS, SEÑOR VIENTO!
Zaragoza: Mira, 2008, 135 p.

04.3 MOR gra

Este libro trata el tema de las energías renovables, la contaminación y el cambio climático. La narración se centra en un pueblo en el que se plantea la posibilidad de instalar un parque eólico y se sopesan las consecuencias, como el crecimiento excesivo del pueblo o la influencia en las personas del ruido que producirían los aerogeneradores.

A partir de 10 años.



Celma Celma, Javier (coord.)
**GUÍA EDUCATIVA PARA EL
AHORRO ENERGÉTICO**
Zaragoza: Ayuntamiento de Zaragoza,
Delegación de Medio Ambiente, D.L.
2007, 48 p.

04.3 GUI

En esta guía se dan consejos para llevar a cabo buenas prácticas encaminadas al ahorro energético. Se tratan temas como el consumo de agua y energía, el transporte, calefacción, energía eléctrica, aparatos domésticos.



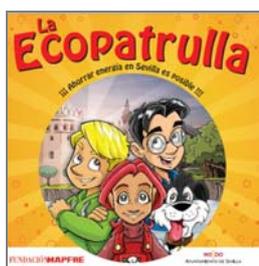
**VIAJE A TRAVÉS DE
LAS ENERGÍAS: CUADERNO DEL
ALUMNO**

Madrid: Instituto para la Diversificación
y Ahorro de la Energía, 2002, 19 p.
[\[TEXTO COMPLETO\]](#)

04.3 VIA

Recurso sobre el uso racional de la energía y las energías renovables producida por el IDAE.

Enseñanza Primaria.



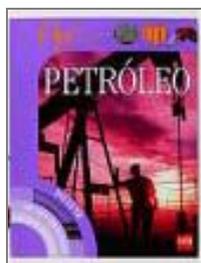
**LA ECOPATRULLA: ¡¡¡AHORRAR
ENERGÍA EN SEVILLA ES
POSIBLE!!!**

Madrid: Fundación Mapfre, 2009, 19
p.
[\[TEXTO COMPLETO\]](#)

04.9 ECO

Este divertido cómic tiene como fondo la protección del medio ambiente. A través de distintas ciudades de España, los diferentes personajes nos hablarán desde el respeto a la naturaleza y la importancia que tiene el ahorro de recursos escasos, en particular, el agua y la energía, con el fin de preservar nuestro medio ambiente.

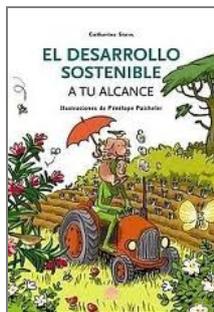
Enseñanza Primaria.



Farndon, John
EL PETRÓLEO
Boadilla del Monte (Madrid): SM,
2008,
72 p.

04.9 FAR pet

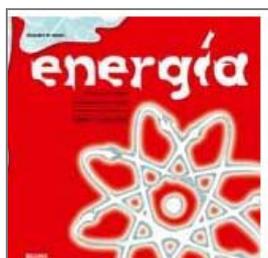
Este libro te permitirá descubrir qué combustibles están en la base del mundo desarrollado, cuáles son sus efectos en el medio ambiente y que alternativas podemos buscar.



Stern, Catherine
EL DESARROLLO SOSTENIBLE A TU ALCANCE
Barcelona: Oniro, D.L. 2007, 69 p.

04.9 STE des

Actuar para conseguir el desarrollo sostenible es intervenir todos juntos, a todos los niveles, para compartir recursos, reducir las desigualdades y preservar el medio ambiente. Si cambiamos nuestras costumbres, si somos solidarios, podemos desempeñar un papel importante y contribuir a mantener la Tierra habitable...



Woodford, Chris
ENERGÍA: [ELECTRICIDAD, CALOR, POTENCIA, SOL, RELÁMPAGO, FUEGO, COMBUSTIÓN, COMBUSTIBLE, CALORÍA, RADIACIÓN, FUERZA, CIENCIA A TU ALREDEDOR]
Barcelona: Blume, 2007, 64 p.

04.9 WOO ene

Desde los alimentos hasta la impresionante potencia de las estrellas: la energía es parte de todo lo que existe en universo. En este libro se describe como la energía ha dado forma a nuestro planeta, y con ayuda de unas originales páginas desplegadas se ofrece un encuentro con el Sol, la fuente de energía más importante de la Tierra.

→ Material audiovisual

Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía. **Energía de la biomasa [vídeo]: la energía de todos, para todos.** Madrid: Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía, cop. 2006
DVD 160

Escenarios energéticos [Vídeo]: por el ahorro y uso eficiente de la energía. Madrid: Unión General de Trabajadores, D.L. 2006
DVD 155

El diario de Mar [Vídeo] : ¡ Demos el primer paso!. Barcelona: Agència d'Energia de Barcelona, 2006
DVD 77

Energías renovables. Barcelona: Ancora audiovisual, [200?]
DVD 34/1

¿Qué haremos cuando se acabe el petróleo?. Barcelona: Ancora audiovisual, [200?]
DVD 33/1

Energía solar [vídeo]. Barcelona: Ancora audiovisual, [200?]
DVD 29/17

El viento [vídeo]: poder y futuro. Barcelona: Ancora audiovisual, [200?]
DVD 29/9

La energía. Materia y energía. Barcelona: Didaco, 2003
DVD 14/12

+ **sumando energías: reducir el consumo mejorando el bienestar.** Pamplona: Gobierno de Navarra. Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Vivienda. Centro de Recursos Ambientales de Navarra, 2003
DVD 12

→ Recursos educativos on line

La aventura del viento

Juega y aprende con la energía eólica! Los superhéroes del viento, Xaloc y Tramuntana te acompañarán en esta aventura.

Aula de energía. Gas Natural Fenosa



Portal que contiene actividades TIC sobre energía dirigidas a alumnos de 11 a 18 años. Las actividades permiten trabajar sobre distintas formas de energía con una metodología diferente a la que supondría la presentación del tema en una clase tradicional. Todas comparten un objetivo: incidir en el uso racional de la energía y en la reflexión acerca del consumo y el ahorro energético.

Calentitos pero sostenibles (Gobierno de La Rioja)

¿Sabías que la calefacción y el agua caliente pueden suponer más del 60% del gasto energético de una vivienda?. Tranquilo, no hace falta quedarse helado para ser responsable con el medio ambiente... y con nuestros bolsillos. Basta con seguir unos sencillos consejos...

Educa tu mundo. Fundación Mafre

Con este proyecto la FUNDACIÓN MAPFRE pretende fomentar la adquisición de hábitos saludables y preventivos que ayuden a proteger la salud y a mejorar la calidad de vida de la sociedad.



Energía ¡Ahorrémosla!

Vídeo que quiere concienciar sobre la importancia del ahorro energético. Realizado por la Dirección General de Energía y Transportes de la Comisión Europea.

Energía. Los Combustibles fósiles: el petróleo y el gas natural

Juego que alterna la teoría con una serie de preguntas y respuestas sobre los combustibles fósiles, con un test de autoevaluación final. Realizado por Ambientech.

Las Energías renovables

Juego interactivo que proporciona información sobre los diferentes tipos de energías renovables. Realizado por Ambientech.

Energía Sostenible

Recopilación de materiales educativos realizada por el Centro de Recursos Pedagógicos del Bages de la Generalitat de Catalunya.

ENERGY FOR LIFE. Proyecto Educativo Europeo

La Fundación Ecología y Desarrollo (ECODES) ha colaborado con otras entidades europeas en el lanzamiento del proyecto Energy for Life, dentro del cual se ha realizado un videojuego interactivo sobre energías renovables y desarrollo económico y social financiado por la Unión Europea (UE).

Se puede acceder al juego directamente en: www.energy4life-game.com



Eoliccat

La Asociación Eólica de Cataluña quiere acercar el mundo de la energía eólica a los centros educativos, por este motivo, ha elaborado material diverso dirigido a todos aquellos docentes que quieran introducir a sus alumnos en el mundo de la eólica (material educativo para ESO y Bachillerato).

Espacio educativo espacio de ManagEnergy

La Unión Europea ofrece abundante información y enlaces sobre energía renovable, ahorro energético, cambio climático. Además, incluye espacios específicos para escolares de entre 7 y 16 años.



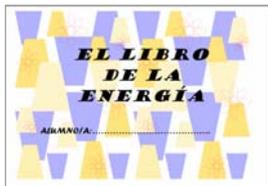
Foro de la Industria Nuclear Española. Rincón Educativo

Este espacio nace con la vocación de ayudar al profesorado, cubriendo las lagunas de recursos educativos existentes en el campo de la energía. En él podréis encontrar, actualizados, gran cantidad de recursos, noticias, actividades, vídeos, información, enlaces, itinerarios, ideas, sugerencias, murales, visitas, juegos, simuladores y otros, para todos los ciclos y etapas educativas.

Futur Energía. La energía es nuestro futuro

La intención principal del proyecto "La energía es nuestro futuro" es fomentar y favorecer la educación para la energía en los centros escolares, integrándola en los planes de estudios. Su propósito es ayudar a los profesores a concienciar a sus alumnos sobre cómo ahorrar energía, qué es el gasto energético y la importancia de las energías renovables.

[Folleto informativo](#)



El libro de la energía

Proyecto educativo destinado a fomentar la concienciación medioambiental entre el alumnado de primaria a la vez que se estudian los diferentes tipos de energía, características, instalaciones, etc. que responden a los objetivos del currículo del tercer ciclo.

El juego de la energía

Juego interactivo realizado por la Agencia Municipal de la Energía del Ayuntamiento de Málaga que muestra los comportamientos energéticamente eficientes con respecto a las energías renovables, exhibiendo las ventajas y los inconvenientes de la utilización de las mismas.

Ponte al día en energía

Proyecto educativo sobre energía dirigido a Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato (ampliable a ciclos formativos, diversificación curricular, etc.) en el que se pretende ofrecer recursos para el estudio de la energía en el aula.

[Recursos didácticos sobre energía. CRANA](#)

En este espacio el CRANA pone al alcance de todos una serie de herramientas divulgativas para todas las edades con el objetivo de dar pautas útiles sobre distintos aspectos del uso de la energía.



[RYM-Research your Mind: Juega a la ciencia](#) (Generalitat de Catalunya)

[Sigue la ruta de la energía](#)

Es una iniciativa de la Fundación Vida Sostenible con la subvención del Ministerio de Medio Ambiente.

Toma los mandos de la energía y llévala hacia la sostenibilidad. ¿Qué podemos hacer para que la energía sea sostenible? Podemos actuar en cualquier punto de su recorrido: desde su origen en el sol o en una mina hasta que llega a su destino final en casas, fábricas o vehículos. En cada paso, este material interactivo te ofrece la mejor solución.

[Simulador de control eléctrico](#) (Red Eléctrica Española)

Juego con el que puedes simular que estás en el Centro de Control del sistema eléctrico español. Tu misión consiste en garantizar que el sistema eléctrico funcione correctamente y gestionar las medidas de ahorro energético más adecuadas.



[Solarízate. Aprende a usar la energía solar](#)

Iniciativa de Greenpeace y el Instituto para la Diversificación y el Ahorro Energético (IDAE) orientada a promover el conocimiento y el uso de la energía solar en los centros escolares españoles.



[Zona infantil. Acción energía](#) (De 6 a 9 años)

Página interactiva en la que podrás jugar, descargar fotos y plantillas para colorear sobre diferentes aspectos relacionados con la energía.

Para docentes

→ [La enseñanza de la energía](#)

“Energías renovables explicadas a niños”. *Integral: Vive mejor en un mundo mejor*, 2011, Nº 379, p. 26

[\[EJEMPLAR DE REVISTA DISPONIBLE EN EL CDA\]](#)

Jaén García, Mercedes; Palop Navarro, Elia. **¿Qué piensan y cómo dicen que actúan los alumnos y profesores de un centro de Educación Secundaria sobre la gestión del agua, la energía y los residuos?**. *Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas*, 2011, Vol. 29, Nº 1, p. 61-74

Rodríguez Marín, Fátima. **“Educación ambiental para la acción ciudadana: concepciones**

del profesorado en formación sobre la problemática de la energía. Tesis doctoral dirigida por José Eduardo García Díaz. Universidad de Sevilla (2011).

[Texto completo](#)

Mendoza Rodríguez, José; Natalia Abelenda Lameiro. **"Didáctica de la energía en la educación secundaria"**. *Innovación educativa*, 2010, N° 20, p. 37-48

"Éxito de participación en las jornadas de Energía y educación". *Info: Boletín informativo Nuclenor*, N° 127, 2009, p. 10

[Texto completo](#)

Hernández Abenza, Luis María. **"La enseñanza de la energía desde la óptica de la convergencia europea: una propuesta para la formación del profesorado de Educación Primaria"**. *Didáctica de las ciencias experimentales y sociales*, 2008, N° 22, p. 241-252

[Texto completo](#)

Campillos Apesteguía, Marisa; Olga Conde Campos. **"Stop al CO2 un compromiso para frenar el cambio climático"**. *Ciclos: cuadernos de comunicación, interpretación y educación ambiental*, 2006, N° 18, p. 45-49

[\[EJEMPLAR DE REVISTA DISPONIBLE EN EL CDA\]](#)

López Martín, Fernando. **"Actúa con energía: programa de educación ambiental para la lucha contra el Cambio Climático en Aragón"**. *Ciclos: cuadernos de comunicación, interpretación y educación ambiental*, 2006, N° 18, p. 41-44

[\[EJEMPLAR DE REVISTA DISPONIBLE EN EL CDA\]](#)

Ferreras, Josechu (coord.). **"Auditorías escolares"**. *Ciclos: cuadernos de comunicación, interpretación y educación ambiental*, 2001, n° 9 (Monográfico sobre Auditorías Escolares)

[Texto completo](#)

Álvarez Figar, Lucía María. **"Ahorrar energía eléctrica: una experiencia en el segundo ciclo de educación infantil"**. *Aula de innovación educativa*, 2000, n° 92, p. 48-49

"La energía en educación primaria". Trabajo académico de M.T.R. Laguna. Departamento de Química Física. Escuela Universitaria de Magisterio. Universidad de Alcalá

[Texto completo](#)

→ Enlaces web

[Año Internacional de la Energía Sostenible para Todos](#)

Sitio web oficial del 2012 Año Internacional de la Energía Sostenible para todos de Naciones Unidas.

[Actúa con Energía. Programa de Educación Ambiental frente al cambio climático](#)

Programa de educación ambiental de lucha frente al cambio climático, que vincula los hábitos, técnicas y métodos que suponen consumo de energía con las consecuencias ambientales.

[Agencia de Energía de Barcelona](#)

La sección de Sensibilización Energética de la Agencia de Energía de Barcelona recoge documentos y publicaciones divulgativas sobre las energías renovables, el ahorro energético y los diferentes tipos de energía (solar térmica, solar fotovoltaica...)

[El blog de las energías renovables](#)

Blog que recoge las últimas noticias sobre el mundo de las renovables.

[Calcula tu huella ecológica](#)

Con esta calculadora puedes hacer un seguimiento del impacto que tienen tus actos en el planeta.

[Centro de Urbanismo Sostenible y Eficiencia Energética de Valdespartera](#)

Nuevo espacio de la ciudad de Zaragoza en el que se hace un seguimiento y se verifican los resultados de las medidas de sostenibilidad implantadas en la Ecociudad de Valdespartera, dentro de un contexto general sobre el Urbanismo Sostenible.

[Comisión Nacional de Energía \(CNE\)](#)

Ente regulador de los sistemas energéticos, cuyos objetivos son velar por la competencia efectiva en los sistemas energéticos y por la objetividad y transparencia de su funcionamiento, en beneficio de todos los sujetos que operan en dichos sistemas y de los consumidores.

[En acción por el clima. Energía para un mundo en cambio. Comisión Europea](#)

La Unión Europea adoptó en diciembre de 2008 una política integrada de cambio climático y energía, que incluye unos ambiciosos objetivos para 2020. Su intención es llevar a Europa hacia el camino del futuro sostenible, con una economía que genere pocas emisiones de carbono y consuma menos energía.

[Energía 3.0](#)

Este estudio de Greenpeace aborda cómo satisfacer exclusivamente con renovables no sólo el consumo de electricidad, sino todas las necesidades de energía en todos los sectores en la España peninsular, y cómo hacerlo de forma más rápida, fácil, sostenible y asequible gracias a la eficiencia energética y la inteligencia.

http://www.greenpeace.org/espana/Global/espana/report/cambio_climatico/E30_ideasclave.pdf (copiar dirección en el navegador)

[La energía nos mueve. Ciencia para una energía más limpia, sostenible y accesible](#)

Exposición virtual elaborada y producida por el CSIC en el marco del "Año internacional de la energía sostenible para todos". Ofrece una perspectiva global sobre la situación energética mundial y las alternativas existentes encaminadas a una electricidad y un transporte más limpios.

[Energías renovables. El periodismo de las energías limpias](#)

Sitio web que contiene noticias, cursos de formación, eventos, ofertas de empleo y directorio de empresas sobre el sector de las energías renovables.

[Energía y desarrollo sostenible. Ministerio de Industria, Turismo y Comercio](#)

Esta sección de la web del Ministerio está dedicada a la energía y al desarrollo de las fuentes renovables de energía como uno de los aspectos claves de la política energética nacional.

[Espacio educativo ManagEnergy](#)

Recursos en línea sobre educación energética de la Comisión Europea

[Estrategia de Cambio Climático y Calidad del Aire. Ayuntamiento de Zaragoza](#)

Ante la necesidad evidente de implantar medidas para la mitigación y adaptación al cambio climático, el Ayuntamiento de Zaragoza ha puesto en marcha una estrategia global para la mitigación del cambio climático y la mejora de la calidad del aire

[Guía práctica de la energía: Consumo eficiente y responsable](#)

3ª edición de esta Guía que constituye un referente en todo lo relacionado con el ahorro de energía y el fomento del consumo responsable de la misma entre los ciudadanos.

[Indicadores de sostenibilidad Agenda 21 Local Zaragoza](#)

El 24 de marzo de 2000 la Alcaldía-Presidencia del Ayuntamiento de Zaragoza aprobó por Resolución la implantación de la Agenda 21 Local y de los indicadores de sostenibilidad de la ciudad de Zaragoza en un acto en el que se cerraban las actuaciones llevadas a cabo para poner en marcha la Agenda 21 Local después del compromiso adquirido por dicho ayuntamiento como firmante de la Carta de Aalborg y la Declaración de Hannover sobre las Ciudades Sostenibles, en el año 2000.

El presente documento recoge la última actualización de los indicadores comunes europeos y de los locales específicos correspondientes al año 2010.

[Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía \(IDAE\)](#)

Entidad pública empresarial, adscrita al Ministerio de Industria, Energía y Turismo, cuya misión es promover la eficiencia energética y el uso racional de la energía en España, así como la diversificación de las fuentes de energía y la promoción de las energías renovables.

[II Congreso Internacional Educación, Energía y Desarrollo Sostenible](#). As Pontes, junio 2007

El Instituto de Ciencias da Educación (ICE) de la Universidad de Santiago de Compostela desarrolla diversas actividades encaminadas a promover una nueva cultura en lo que se refiere al tratamiento de la educación energética. Una de las iniciativas más importantes que realizó en 2007 fue la celebración de este simposio.

[Ordenanza de ecoeficiencia energética y utilización de energías renovables en los edificios y sus instalaciones](#)

Ordenanza aprobada en 2009 por el Ayuntamiento de Zaragoza. Tiene por objeto regular la edificación con criterios bioclimáticos y fomentar el uso racional de la energía en cualquiera de sus formas, promoviendo la eficiencia energética para conseguir un mayor ahorro de energía en todas las actuaciones de la edificación, así como incorporar las energías renovables.

[Plan de Acción Nacional de Energías Renovables \(PANER\) 2011-2020](#)

La Directiva 2009/28/CE del Parlamento europeo y del Consejo, de 23 de abril, establece que cada Estado miembro elaborará un Plan de Acción Nacional en materia de Energías Renovables (PANER) para conseguir los objetivos nacionales fijados en la propia Directiva. Para España, estos objetivos se concretan en que las energías renovables representen un 20% del consumo final bruto de energía, con un porcentaje en el transporte del 10%, en el año 2020.

[Plan Nacional de Asignación de Derechos de Emisión 2008-2012. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente](#)

En esta sección de la web del Ministerio se recoge la legislación actual sobre la asignación de los derechos de emisión hasta 2012.

[Política sobre Energía. Unión Europea](#)

Sección dedicada a la política energética de la Unión Europea. Incluye un breve resumen del panorama actual y una síntesis de la legislación vigente en materia de energía.

[Programa Stop CO2. Ayuntamiento de Zaragoza](#)

El Ayuntamiento de Zaragoza ha puesto en marcha una Estrategia global para la mitigación del cambio climático y la mejora de la calidad del aire. El objetivo general que se quiere alcanzar con esta estrategia es la disminución global del 30% de las emisiones de CO2 por habitante para el año 2015.

[Proyecto Renaissance. Ayuntamiento de Zaragoza](#)

Programa europeo en el que se enmarcan los proyectos y ejemplos bioclimáticos de nueva construcción y rehabilitación en Zaragoza. El proyecto se encuentra incluido en el Programa "Concerto", de la Dirección General TREN de la Comisión Europea; tiene como objetivo el ahorro de energía en la Unión Europea. Las comunidades que participan en este proyecto de carácter europeo son Lyon (Francia), Zaragoza (España) y la Región de Lombardía (Italia).

[Recortemos nuestros consumos. Cortemos con nuestros vertidos. Ayuntamiento de Zaragoza](#)

El Ayuntamiento de Zaragoza, desde la Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad, en colaboración con la empresa Veolia-Agua está desarrollando en Zaragoza un programa piloto de Educación Ambiental encaminado a sensibilizar a la población sobre la importancia de nuestros hábitos cotidianos en relación al uso de la energía y del agua y su repercusión en la contribución al cambio climático y en la calidad del agua de los ríos. El programa está dirigido a los vecinos de Parque Goya, un espacio de la ciudad de reciente creación con una población joven.

[Red de escuelas solares. Greenpeace](#)

Esta red está constituida por un grupo de centros educativos de todas las comunidades autónomas, interesados en la instalación de tejados solares en sus edificios y promover los aspectos educativos entre los estudiantes, profesores y madres y padres de alumnos.

[Síntesis legislativa sobre Energía. Unión Europea](#)

Recopilación de la legislación europea sobre política energética, mercado de la energía, eficiencia energética, energías renovables, energía nuclear, seguridad del abastecimiento, etc.

* * *

Si quieres profundizar más en este tema, te invitamos a consultar en nuestra web la guía dedicada al *Año 2012 Energía Sostenible para Todos*, con un contenido más exhaustivo. Puedes descargarla en nuestra sección [Guías de Lectura](#).

Envíanos tus comentarios

¿Qué te ha parecido esta guía? ¿Te ha resultado útil? ¿Conoces otros recursos sobre este tema que no hayamos incluido? Nos encantaría recibir tus comentarios y sugerencias.

Te invitamos a hacerlo a través de nuestro correo cdama-documentacion@zaragoza.es

Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente
Paseo Echegaray y Caballero, 18 50003 Zaragoza
Tel. 976 72 60 87 cdama-gestion@zaragoza.es
www.zaragoza.es/medioambiente/centrodocumentacion

Esta “**Selección de recursos sobre energía para niños y jóvenes**” realizada por el **Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente** se encuentra bajo una Licencia Creative Commons ([Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/))