

PARADA 3: Soto de Cantalobos

Siguiendo por la orilla derecha, nos iremos adentrando en el **Soto de Cantalobos**. Es un soto emblemático en la ciudad, sobre el que se han realizado muchas campañas de concienciación en defensa de su conservación. Si te fijas en la imagen de la página anterior... ¿qué habría pasado de no modificarse el trazado del Cuarto Cinturón y se hubiese realizado el proyecto inicial marcado con una línea discontinua en amarillo? ¿Qué impacto habría tenido sobre la huerta y el soto?

Actividad 2. ¿Para qué sirve un soto?

La vegetación a orillas de los ríos tiene **importantes funciones**, muchas de ellas decisivas para la vida en torno al río y para la de los habitantes que viven en las riberas. De todas estas funciones señala las que tú crees que son verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
La vegetación de ribera depura las aguas y retiene sedimentos que fertilizan los suelos.		
La vegetación de ribera disminuye la temperatura del agua y favorece la oxigenación de la misma.		
La vegetación de ribera ayuda a frenar el ímpetu y el impacto de las crecidas.		
La vegetación de ribera no influye en que haya más biodiversidad en la orilla del río.		
La vegetación de ribera es un elemento desagradable cuando se pasea por las riberas urbanas del río.		
La vegetación de ribera es incompatible con la agricultura de campos y parcelas cercanos.		
La vegetación de ribera dificulta la circulación del agua en los momentos de las crecidas.		

Actividad 3. Cómo determinar la calidad de un soto

Un soto no es un línea continua de árboles a la orilla del río. Es mucho más que eso. La calidad de un soto está relacionada con la **variedad de árboles y arbustos** y la diferencia de tamaños de los mismos, pero también con el grado de continuidad que tiene a nivel longitudinal y su anchura. Te proponemos que investigues la **calidad de este soto**, así como las posibles actividades no compatibles con su conservación o con la presencia de especies invasoras.

	Mucho	Bastante	Poco	Nada
La vegetación es continua a lo largo del soto, sin claros en el bosque de ribera.				
Se observan distintos estratos de vegetación, árboles, arbustos, plantas...				
Mirando hacia arriba se ve cómo las copas de los árboles cubren casi todo el espacio encima de nuestras cabezas.				
Hay restos de basura orgánica o de envases.				
Hay huellas de rodadura de bicis o de motocicletas.				
Se ven o se oyen especies invasoras de aves o árboles que no deberían estar aquí.				

Actividad 4. Identificamos las especies del soto con ayuda de la clave dicotómica

Una vez dentro del soto, seguro que te sorprende su **frondosidad**. Es como estar dentro de una selva. Árboles de gran porte y un sotobosque de arbustos dificultan nuestro avance en línea recta. Vamos a **conocer** estas especies y a **diferenciarlas** con ayuda de una clave dicotómica. Se trata de ir observando las hojas y ver qué opción nos parece más acertada. De esta forma iremos avanzando diversos pasos hasta llegar a su identificación. Esto nos obligará a **observar, analizar, discutir, preguntar...** Pon después el nombre al lado de cada dibujo. Esta clave la podéis usar también en cualquiera de los sotos que podamos encontrar a orillas de los ríos o del Canal Imperial en la ciudad.