

IMAGINANDO EL DISTRITO QUE QUEREMOS...

Presente	Futuro
<p style="text-align: center;"><u>Lo que hay y no me gusta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contaminación atmosférica. • Gasolinera al lado del Parque del Tío Jorge. • Solares vacíos. • Zonas sin urbanizar que forman parte del barrio consolidado. • Muchos alcorques sin árboles. • Zona industrial urbanizable sin usar. • Muchos vehículos y pocos aparcamientos. • Muchos árboles con riesgo para el viandante. • Paradas de autobús sin marquesina. • Zonas ajardinadas sin criterio medioambiental. • Instalaciones deterioradas. • Zona industrial deteriorada y abandonada. • Vivienda envejecida. • Entorno de la Estación del Norte. • Locales vacíos, o peor aún, abandonados. • Los solares al final del Pº de Longares. • Inaccessibilidad en transporte público. • Viviendas antiguas (cárceles sin accesibilidad). • Excesivas zonas industriales que cicatrizan el distrito. • Mala interconexión de transporte. • Pocos centros de salud. • Equipamientos públicos rígidos. 	<p style="text-align: center;"><u>Lo que no hay y no me gustaría que hubiera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un centro comercial. • Una macro discoteca. • Una gasolinera. • Aparcamientos. • Zona industrial. • Casas en ruinas o chabolas. • Zonas marginales con actividades ilegales. • Vías excesivamente rápidas.
<p style="text-align: center;"><u>Lo que hay y me gusta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zonas verdes. • Equipamientos municipales (centro cívico, centro de día). • Carriles bici. • Estaciones bici. • Importante cumplimiento de supresión de barreras arquitectónicas. • Colegios e instituto. • Instalaciones deportivas. • La Casa Solans (utilizada). • El arbolado y los parques. • Las actividades de la Estación del Norte. • Jazz al margen. • Diversidad. • Calles con vida. 	<p style="text-align: center;"><u>Lo que no hay y me gustaría que hubiera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potreros infantiles. • Gimnasio en la calle. • Paneles fotovoltaicos en edificios públicos. • Una piscina cubierta. • Guarderías infantiles. • Parque de skate. • Residencia de 3ª edad. • Viviendas de alquiler social. • Calles peatonales. • Centro de salud de la Azucarera. • Itinerarios ciclables y peatonales para población infantil. • Pista de patinaje. • Otro instituto. • Pista de baloncesto en el Barrio Jesús. • Cine.

	<ul style="list-style-type: none">• Sitios para la adolescencia y locales culturales.• Biblioteca de estudio.• Museo de la industria.• Paso de cebra en la calle José Oto.• Equipamientos deportivos para balonmano y baloncesto.• Mayor polivalencia de los equipamientos deportivos.• Equipamientos multifuncionales.• Viviendas accesibles.• Mantenimiento de calles de manera regular.• Urbanización racional (de las zonas a conquistar por la ciudad).
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

juveniles	de los centros existentes. Aumentar los recursos para formación. Actuar en los colegios e institutos para dar a conocer a los jóvenes esas posibilidades, creando grupos multidisciplinarios que estudien población y demandas/necesidades.											
Entorno de la Estación del Norte	Intervención en el solar que rodea la Estación del Norte.	Arrabal	SI	SI	SI							
Equipamientos deportivos	Pistas de baloncesto, balonmano y un skate park.	Barrio Jesús	SI	SI	SI		Municipal	SI	SI (uso por diferentes tramos de edad).		SI	
Aparcamiento	Adecuación de un espacio para aparcamiento de vehículos.	En un lateral del colegio de La Jota.										
Potrerros y zonas deportivas		Barrios de Jesús y La Jota (solar junto al colegio Marie Curie).					Municipal	SI	SI (uso por diferentes tramos de edad).	SI (si se habilita una zona verde)		SI (FASE II: potrero cubierto con plaza que ilumine por la noche).
Locales vacíos	Adquisición de locales y alquiler a bajo precio a emprendedores para crear tejido económico.		SI		SI		Municipal					SI
Viviendas accesibles	Ayudas a la accesibilidad de pisos						Municipal				SI (si se fomenta la inclusión y se habilita	

...QUE AGRUPAMOS Y PRIORIZAMOS ASÍ

EN LOS EQUIPAMIENTOS PÚBLICOS	EN EL ESPACIO URBANO (calles, viviendas)	EN LOS PARQUES Y JARDINES	=	<p>Integrar el espacio en desuso en la escena urbana a través de la reconversión de la zona industrial, el uso de locales vacíos, la recuperación de espacio verde y la rehabilitación de edificios antiguos.</p>
Instalación de paneles fotovoltaicos en los edificios públicos	Actuación en los edificios más antiguos para mejorar la accesibilidad a las viviendas.	Recuperación de zonas verdes (arbolado y jardines)		
Habilitación de lugares de estudio.	Actuación sobre los solares para su habilitación como parking.			
	Actuación sobre los locales vacíos para su utilización como espacios al servicio de la población juvenil (casa de juventud) y joven (espacios de emprendimiento)			
Creación de una zona multideportiva.	Adecuación de calles y caminos (asfaltado)			
	Integración de la zona industrial.			