

**ACTA SESIÓN DE TRABAJO DEL ÁMBITO DE DEPORTE GRUPO DE EXPERTOS -  
ENTIDADES EN DEPORTE  
Zaragoza 03 de mayo de 2017. (18:00 a 21:00)**

ACTA DE LA SESIÓN			
		Fecha de la reunión	03/05/2017 18:00 - 21:00
<b>Lugar de celebración</b>	SERVICIO DE JUVENTUD Casa de los Morlanes.		
	Nombre Apellidos	Mail de contacto	Teléfono de contacto
<b>Asistentes Consultores</b>	Aitor Mensuro Ricardo Pedrol	<a href="mailto:amensuro@gmail.com">amensuro@gmail.com</a>	622-001-653
<b>Asistentes</b>	<p><b>Grupo de Expertos y Expertas en vivienda:</b>  Ricardo Aparicio – IAJ  Miguel Angel Mendo – Instalaciones Deportivas  Luis Pastor – FADDI / Plena Inclusión Aragón  David – ASZA (Coordinadora Deportiva para personas con discapacidad auditiva).  Mario – ASZA (Coordinadora deportiva para las personas con discapacidad auditiva).  Raúl Morales Campo – A.D. LUPUS  Raúl Sierra – A.D. Sala Zaragoza  Francisco Martín – A.D. Dominicos Balonmano  Alejandro – Street Workout  Robert – Street Workout  Marina – A.D. Balonmano La Jota  Victor Conchillos – Federación Aragonesa de Atletismo  Angel Nalvaez – Agrupación Deportiva Cristo Rey  Daniel Serrano – Zaragoza Bike  Alberto Sánchez – Universidad de Zaragoza  Federico García – Dirección General de Deporte – Gobierno de Aragón  Miguel Ángel Marín – Dirección General de Deporte – Gobierno de Aragón.  José Pelegrín – Zaragoza Deporte  Cesar Rubio – Gimnasio Body Factory  Julio Rodríguez – Zaragoza CUP  Beatriz Martínez – Consejo de Juventud  M<sup>a</sup> Luisa González – Unión La Jota Valdorey  Francisco ramo – Pte. Comité de Arbitros  Sara Merci – Zaragoza en Común</p>		
	<b>SESIÓN</b>		
<b>Temas a tratar</b>	<b>DEPORTE</b>		
	24 PARTICIPANTES Distribución del grupo, cuatro mesas de 5 a 6 participantes.		
<b>Desarrollo de la sesión</b>	<p><b>Introducción</b>  Video presentaciónn Plan Joven  Video Veo mucho mal en Zaragoza   RebelARTE  <b>Presentación Plan Joven:</b>  Breve descripción del Plan Joven; ámbitos y temas transversales  <b>Presentación de la dinámica:</b>  Presentación de las cuestiones, reflexión en post-it y comentarios en grupo, colocación en muro de ideas, recopilación de respuestas presentación de conclusiones en panel.  <b>Desarrollo y contenidos:</b>  Presentación de las preguntas claves y desarrollo del trabajo en grupos:</p>		

## ACTA DE LA SESIÓN

		Fecha de la reunión	03/05/2017 18:00 - 21:00
	<p>Diapositiva 1: <b>Deporte competitivo vs. Deporte recreativo.</b> <b>¿Quién atiende la “NO COMPETICIÓN” entre los jóvenes para evitar el abandono de la práctica del deporte a partir de los 14-16 años?</b> <b>¿Cómo influye el nivel de competitividad en el deporte escolar en el comportamiento de los espectadores?</b></p>		
	<b>PLENARIO</b>		

## ACTA DE LA SESIÓN

Fecha de la reunión

03/05/2017 18:00 - 21:00

Se identifica una problemática en el ámbito de la CAPTACIÓN de jóvenes deportistas por parte de los Clubs deportivos: "lucha" entre Clubs ya que el número de niños y fichas deportivas se traduce en ingresos económicos. Se realizan SELECCIONES desde edades muy tempranas. Lucha entre las diferentes Federaciones. Se propone ESCUCHAR a los menores y no presionarles tanto. Dejarles probar diferentes deportes. Los padres "complican" la visión del deporte en sus hijos ya que potencian el factor competitivo desde muy pequeños.

Sensibilización con los niños. No debe haber premios, debe de estimularse los refuerzos positivos no competitivos. No sólo alcanzar méritos individuales, sino valores de equipo: valores que deben conocer y establecer desde los ALTOS CARGOS Y ESTAMENTOS de los Clubs deportivos. Reforzar os valores deportivos como CULTURA DE CLUB. Sensibilizar a los trabajadores y profesionales de los Clubs deportivos.

Dentro de la formación reglada, no habría que disminuir la FORMACIÓN al aumentar la edad dentro del sistema educativo: lo más importante es la Formación, en valores no competitivos también, manteniéndola en edades mayores también.

Trabajar con las personas: falta de resiliencia al fracaso.

Profesionalizar la formación en los Clubs segmentando por edades.

Se identifica una ruptura entre el Sector privado/concertado y el sector público: promover la igualdad en el acceso al Deporte de todos los jóvenes.

Ampliar las medidas a todo tipo de deporte.

En el caso de Jóvenes Universitarios:

- Fomentar el deporte femenino no competitivo.
- Demandan formación en prácticas deportivas respecto a nuevos deportes.
- ¿Cómo captar a compañeros jóvenes?: desde la figura del Mentor Joven (los jóvenes rechazan propuestas e iniciativas desde las instituciones).

Fomentar el deporte mixto unido al deporte no competitivo para evitar la alta tasa de abandono del deporte en el segmento femenino. Aprendizaje entre iguales.

Fomentar un comportamiento positivo de los espectadores: respeto y convivencia con el resto de equipos y deportistas incluso en entornos competitivos.

Capacitación y formación de formadores (entrenadores). Aumentar las competencias y habilidades pedagógicas de os profesionales del deporte, aumentando también la capacitación necesaria (no sólo capacitación como monitor de tiempo libre).

Diapositiva 2:

**Segmento de edad de 14-16 años ¿Por qué abandonan la práctica del deporte? ¿Qué medidas se pueden tomar?**

**PLENARIO**

## ACTA DE LA SESIÓN

Fecha de la reunión

03/05/2017 18:00 - 21:00

La educación reglada no da la importancia suficiente al deporte. Falta de cultura deportiva. Lo importante es el proceso, no el resultado. El error es parte del aprendizaje, no penalizar continuamente cuando no se gana.

Los programas formativos en deporte deberían continuar en bachillerato y enlazar con la universidad o ciclos formativos superiores.

Analizar también cual debe ser el papel de las Administraciones Públicas: tener en cuenta las nuevas tendencias en deporte (ejemplo: Street Workout).

Dar un papel de "actores" activos a los jóvenes que practiquen esas nuevas modalidades deportivas y tendencias. Darles voz dentro del Ayuntamiento. El objetivo es que el Ayuntamiento conozca de su mano esos deportes y su demanda real dentro de la población joven de la ciudad.

Fomentar la complicitad entre la Administración Pública y las nuevas estructuras incipientes de nueva creación respecto a deportes potenciados por los propios jóvenes. Adaptar la innovación externa e iniciativa joven a los recursos de las Administraciones Públicas.

Tomar medidas para ayudar a encauzar la organización de jóvenes en torno al deporte y a nuevas iniciativas deportivas. Nuevos usos de espacios y potenciación de usos al aire libre.

El Servicio de Juventud podría ser el mediador entre los jóvenes y las Administraciones Públicas: agilizar proyectos incipientes para que su materialización se realice de manera más fluida. El Servicio de Juventud puede canalizar la información que la Administración Pública necesita para canalizar estas nuevas necesidades entorno a las nuevas tendencias deportivas demandadas por los jóvenes.

El Deporte también puede ser visto y tratado desde una nueva perspectiva: potenciar el deporte como medio para "recoger frutos" y no para competir. Potenciar el deporte como generador de SENSACIONES como recompensar (diferenciada de la sensación del público como espectador).

Es necesario preguntarse ¿qué sensaciones tienen o buscan los jóvenes de 14-16 años a la hora de practicar deporte?

Evitar la captación infantil en el deporte con fines competitivos y lucrativos. El entrenador debería constituirse como una figura de EDUCADOR, mentor con la finalidad de enseñar y potenciar VALORES y ACTITUDES (y no sólo aptitudes deportivas técnicas).

Reforzar mensajes positivos en las Redes Sociales: En vez de "Deporte contra", potenciar "deporte con".

Potenciar el deporte como vía de inclusión e integración: dar mayor visibilidad a este valor y función intrínseca del deporte.

Diapositiva 3:

### **INSTALACIONES DEPORTIVAS**

**Utilización de instalaciones deportivas, valoración de las instalaciones utilizadas, dotación por zonas, demanda y uso familiar de las mismas**

**GRUPO PLENARIO**

## ACTA DE LA SESIÓN

	Fecha de la reunión	03/05/2017 18:00 - 21:00
	<p>Necesidad de optimizar los recursos existentes y la utilización de instalaciones deportivas: aumentar el número de "patios" de colegios e institutos como instalaciones deportivas municipales.</p> <p>Ampliar a nuevos usos la utilización de las instalaciones acorde a las necesidades de nuevas tendencias en la práctica del deporte.</p> <p>Posibilidad de acuerdos con Colectivos de jóvenes de cesión de uso y gestión responsable de instalaciones infrautilizadas. El objetivo es que estos colectivos gestionen y diseñen alguna de las instalaciones deportivas acorde a las nuevas necesidades en deportes de nueva creación.</p> <p>Reestructurar las instalaciones actuales para que los jóvenes acudan a la práctica de deportes que les atraigan y sobre los que tienen interés real. Adaptar los recursos a la demanda real.</p> <p>Facilitar espacios a los colectivos de jóvenes para que realicen sus propias experiencias y deportes más allá de la oferta tradicional.</p>	
	<p>Diapositiva 4: <b>RELACION FORMACIÓN, COMPETITIVIDAD y PRÁCTICA NO COMPETITIVA.</b></p>	
	<p><b>GRUPO PLENARIO</b></p>	
	<p>Competición, pero regulada en VALORES como el respeto.</p> <p>Disparidad entre la relación formación / competitividad /práctica recreativa dependiendo de la modalidad deportiva y sus características.</p> <p>La no competición se puede integrar en la Formación.</p> <p>Actualmente, de la categoría Infantil a Cadete hay un salto incrementándose claramente el factor competitivo en la práctica deportiva (en detrimento del factor recreativo).</p>	

RELACION FORMACIÓN, COMPETITIVIDAD y PRÁCTICA NO COMPETITIVA				ETAPA ESCOLAR
	FORMACIÓN	COMPETITIVIDAD	PRÁCTICA RECREATIVA	
INICIACIÓN	100% 97% 100% 100%	0% 1% 0% 30%	100% 2% 0% / 70%	
ALEVIN	60%- 40% -80% 50%	40% 50% 20% 40%	0% 10% 0% 10%	
INFANTIL	50% 30% 60% 40%	50% 60% 40% 50%	0% 10% 0% 10%	SECUNDARIA
CADETE	30% 5% 40% 30%	70% 75% 60% 70%	0% 20% 0% 0%	SECUNDARIA
JUVENIL	30% 3% 30% 20%	70% 78% 70% 80%	0% 19% 0% 0%	BACHILLERATO, CFGS Y UNIVERSIDAD
REGIONAL /SENIOR	0% 97% 10% 0%	0% 1% 60% 70%	0% 2% 30% 30%	

## **PROPUESTAS GRUPO DE DEBATE CON EXPERTOS/ENTIDADES ÁMBITO DEPORTE**

- Para los escolares: la potenciación de los deportes en los centros escolares debe de coordinarse con Ecuación.
- Construcción de espacios para el uso de todos los agentes.
- Programas de promoción deportivas en los colegios: unidos a salud y deporte para todos.
- Para evitar la violencia en los campos: 1.- Una normativa específica en los programas de competición que contemple esta casuística. 2.- Sanciones correctivas / educativas para padres y acompañantes. 3.- Formar y educar a os responsables.
- Para todos los jóvenes (14-35 años): espacios y ciudades activas (bicicletas, circuitos, gimnasios al aire libre...). Edificios saludables y activos (los públicos y los privados).
- El deporte en la actualidad es visto por la sociedad como sinónimo de competición. Modificar este mensaje potenciando valores inherentes al deporte.
- Falta de instalaciones (apertura de centros escolares para el uso de sus instalaciones por colectivos enfocados al deporte).
- Modificar el sistema educativo dando mayor importancia al deporte. No puede ser que en Bachillerato no haya una asignatura de Educación Física (edad clave en que se abandona el deporte).
- Crear nexos de unión entre Clubs y Centros escolares e institutos y PIIES.
- Formación a padres para erradicar la violencia en los campos deportivos.
- Instalaciones deportivas: mayor coordinación entre entidades (Ayuntamiento / DGA / Colegios / clubs...).
- Apertura del Parque deportivo Ebro.
- Servicio BICI Zaragoza: posibilidad de usos en el día, similar al transporte urbano.
- Servicio BICI Zaragoza deportivo y recreativo, no sólo transporte.
- Fomentar la participación de los jóvenes por medio de exhibiciones, charlas, cursos de iniciación de dicho deporte y sobretodo conciencias y formar con los calores de cada club.
- Construcción y mantenimiento de estructuras de cada deporte y zonas donde poder practicar.
- Realizar competiciones amistosas donde poder pasar un día en común con todos a modo de convivencia.
- Formación de padres respecto combinación deportes y estudios.
- Fomentar asociacionismo.
- Fomento de todos los deportes primando la actividad física por encima de todo lo demás.
- Renovación de instalaciones.
- Programas conjuntos entre centros escolares y deportes (ejemplo: universidad).
- Fomentar el deporte desde el urbanismo: seguir construyendo carriles bicis. Construir canchas en espacios libres, no sólo para fútbol o baloncesto.
- Apoyar el deporte informal practicado en solitario o sin equipo estable y sin club.
- Cuidar las riberas para aprovecharlas haciendo deporte (paseos, running...)
- Acondicionar otros espacios.
- Aprovechas los parques para organizar torneos por distritos.
- Mobiliario deportivo en los parques, también para los nuevos deportes.
- Poner en valor la importancia de la práctica de actividad física desde el ámbito de la educación formal.
- Promoción de las diferentes modalidades deportivas en los Centros escolares por parte de las federaciones deportivas.
- Potenciar desde las instituciones los valores y beneficios del deporte versus la competitividad mal entendida.
- Unir el deporte a otras actividades culturales, musicales (...).
- Equidad en actividades y espacios entre la 3ª edad y los jóvenes: "la 3ª edad disponen de grandes facilidades a la hora de hacer deporte".
- Vincular e integrar propuestas de Ocio y deporte, ya que así es o sería más fácil la captación de jóvenes hacia el deporte y su visión de éste no sería básicamente "competitiva".
- Ayudas económicas para jóvenes emprendedores que quieren formar empresa vinculada a la práctica deportiva-
- Subvenciones para espacios deportivos amplios.
- Promoción para deportes que no son conocidos y más recursos.
- Cursos gratuitos para formar a Entrenadores y Personas.
- Estudiar más a fondo por qué los jóvenes de 14 a 16 años abandonan la práctica deportiva y sabiendo las causas concretas, adoptar medidas incentivadoras para que no pase desde el Ayuntamiento.
- Reestructuración de espacios, no sólo en número sino en diferentes opciones.
- Facilitar a los entrenadores / educadores la titulación adecuada.
- Potenciar el fitness. Facilitar precios a los jóvenes (y sobretodo alargar edades de acceso a esas bonificaciones).
- Mezclar eventos deportivos, culturales, ocio en las mismas fechas.
- Buscar edad para la especificación deportiva. Creo en el niño encuentre su deporte probando todos.
- Inversión en formación de entrenadores en la prevención de lesiones. Altos índices lesivos (no sólo por competitividad). Planes de formación con readaptadores y rehabilitadores.
- Potenciar imagen de referentes (valores + redes sociales).
- Tener en cuenta a los jóvenes sordos. Tienen doble dificultad el acceso al deporte debido a: la falta de monitores cualificados para hablar lenguaje de signos, la falta de sensibilidad y aceptación por parte de federaciones y clubs.
- Aumentar el plazo de reserva para discapacitados en los campamentos y/o campus y contar con profesionales cualificados para buscar una mejor inclusión y sensibilización en la sociedad.

- Incluir la accesibilidad a la hora de informar, difundir y publicar en las páginas webs del deporte de Aragón (por ejemplo, textos escritos y videos traducidos en Lengua de Signo Española-LSE), publicidad en Tv con LSE.
- Se debe colaborar más con empresas que colaboren con el deporte.
- Acuerdo entre las instituciones para funcionar de manera más coordinada y efectiva.
- Necesidad de respaldo político de las propuestas.
- Comportamiento de los espectadores: Identificar y prohibir la entrada a pabellones durante la temporada a personas violentas (violencia física y verbal) ya que en muchos encuentros se dan insultos y provocaciones hacia jugadores y árbitros. Puede ser esta tarea del árbitro que pida al delegado de los equipos que identifiquen a los infractores para reflejarlo en el acta.
- Fractura en la continuidad del deporte en categoría cadete: la clave no es el aumento de la competitividad, sino que aumenta también la presión de los estudios con bachiller/selectividad, por lo tanto, se tiene que elegir a qué se destinan las horas en el tiempo libre. Facilitar el acceso al deporte en jornada laboral podría ayudar.
- Colectivo Sordos: accesibilidad.
- Vincular directamente el deporte a través del ocio.
- Más espacios para jóvenes similares a los espacios destinados a la 3ª edad.
- Recuperar instalaciones para nuevos usos jóvenes.
- Modificar la actitud paternalista de la Administración
- Oferta de actividades para captar nuevos deportistas.
- Cuidado con los programas “guetos” municipales.
- Aumentar las áreas de fitness municipales.
- Programas de actividades en la naturaleza.
- Instalaciones para “skate”.
- Promover actividades en el ámbito educativo del joven (centros educativos): todo joven aragonés pasa por ese ámbito.
- Obligar que el técnico/monitor/entrenador acredite una mínima formación oficial reconocida.
- Apertura de centros Educativos con procedimientos de solicitud estanda5.
- Promover programas deportivos con acceso inclusivo para todo joven, que el coste económico no suponga un problema.
- Programas que generen hábitos saludables.