

**PLAN JOVEN DE ZARAGOZA
REUNIONES PREPARATORIAS**

ACTA DE LA SEGUNDA REUNIÓN

GRUPO DE TRABAJO DE SALUD Y BIENESTAR

Fecha : 18 de noviembre de 2016

Hora : 9 horas

Participantes :

Del Servicio de Juventud

- **Vicente Simón**, Sección Oficina Plan Joven.
Coordinador del grupo.
- **Ignacio Aguar**, Sección Oficina Plan Joven.
- **Begoña Bonel**, Unidad CIPAJ.
- **Mª José Castiella**, Unidad CIPAJ.
- **Gloria Fuertes**, Unidad de Vivienda Joven. Sección Oficina Plan Joven.
- **Chus Valtueña**, Unidad de Vivienda Joven. Sección Oficina Plan Joven.
- **Gema Villa**, Jefa del Servicio de Juventud.

De Departamentos invitados

- **Alberto Casamayor**, Centro Municipal de Promoción de la Salud (CMPS).
- **Charo Molina**, Centro Municipal de Atención y Prevención de Adicciones (CEMAPA).
- **Elena Cortés**, Servicio de Igualdad.

En Zaragoza, en la fecha y hora indicadas, se reúnen las personas reseñadas en la Casa de los Morlanes, sede del Servicio de Juventud, **para celebrar la segunda reunión del Grupo de trabajo de Salud y Bienestar.**

El orden del día es: revisar las propuestas planteadas en la primera reunión y definir las posibles acciones operativas que se deberían recoger en el Plan Joven.

Desarrollo .-

1) Resumen de los puntos tratados en la primera reunión

Vicente Simón, coordinador del grupo, nos enumera los diferentes aspectos abordados en la reunión anterior:

- Igualdad: Coordinación con el Plan de Igualdad para abordar perspectiva de género de forma transversal en todo el Plan.
- La violencia de género entre la gente joven.
- Atención también a la diversidad sexual.
- Población inmigrante.
- Consumos de riesgo (alcohol, cannabis, ...).
- Salud mental (acoso escolar, adicciones a pantallas, apuestas en red, riesgos en redes, maduración precoz, trastornos alimentarios, ...).
- Medidas globales (la publicidad invasora con modelos de consumos de riesgo, las y los nuevos comunicadores, youtubers, presión para una maduración precoz en las edades entre 12 y 14 años,...)

2) Debate

- **Se plantea la necesidad de desarrollar un Código de Buenas Prácticas** o Decálogo de Actuación con el que debe comprometerse el Ayuntamiento. Supondría el compromiso de aplicar un protocolo de medidas a incorporar en las diferentes actuaciones municipales, así como en sus pliegos de condiciones o contrataciones.

- **Se propone crear un Observatorio o Grupo de seguimiento** de dicho decálogo, que denuncie y vigile el cumplimiento del compromiso.

- **Se valora la necesidad de intervenir con los profesores/as, educadores/as y otras personas** profesionales y agentes directas de trabajo con los y las jóvenes. Para ello es importante establecer convenios con educación que permita entrar en el aula y apoyar la labor educativa.

- **Se considera la importancia de también intervenir con los padres y madres.** Programa de parentalidad positiva que dote a los padres de habilidades relacionales con sus hijos. Esta actuación debe realizarse desde diferentes ámbitos: Centros de Servicios Sociales con los padres que cobran prestaciones, Institutos,... Ejemplo: programa Bitacora del CMAPA, pero con temas en general. El objetivo final será la concienciación y dinamización comunitaria.

- **La necesidad de utilizar las nuevas tecnologías y nuevos cauces de difusión** e información a la gente joven, como son los youtubers o booktubers. Ver posibilidades de colaboraciones con grados medios de imagen, con grupos de institutos,... Otras opciones de difusión son los concursos en las redes sociales, grafitis, foros, ... Los pieses son un recurso muy útil, para recibir directamente las inquietudes y necesidades de chicos y chicas, pero están cargados de trabajo y no se les puede pedir más.

- **Sobre el acoso escolar se expone que es una realidad en la que funciona el apoyo desde los iguales.** Se comenta la posibilidad de favorecer las figuras de 'jóvenes tutores' que sean de los cursos superiores del instituto, y que actúen como mediadores y apoyo para los adolescentes que entran en el instituto con problemas de acoso escolar. Educación debería implantar medidas para empoderar a los chic@s que sufren estos abusos y también trabajar sobre 'los mirones' que son los que no intervienen pero consienten el abuso.

Se finaliza la sesión con la idea de que es preciso generar un proceso que se vaya expandiendo y que se base en la investigación y acción participativa. Para ello, es fundamental crear una red de intercambio entre los diferentes servicios que trabajamos en la prevención y que revierta en los padres/ políticos y jóvenes.

El trabajo de grupo, para continuar y concretarse más, precisa de reuniones individuales con cada uno de los servicios implicados.



Fdo. María Jesús Valtueña
Secretaría de Acta



Fdo: Vicente Simón
Coordinador del Grupo

Zaragoza , 21/ de noviembre de 2016