

#4PlanJovenZGZ

*sim ti  
no hay plan*



# Documentos Base del Plan Joven 2017

## Documento B

### Ámbito Participación y Asociacionismo

Servicio de Juventud  
Concejalía de Educación e Inclusión  
Ayuntamiento de Zaragoza.

# Propuestas Ámbito Participación y Asociacionismo. Fase I Grupo de trabajo

- Mayor especialización de las actividades de las Casas de Juventud por tramos de edades.
- Partiendo del constatado éxito en el tramo 12-19 años en las Casas de Juventud, se percibe la necesidad de fortalecer la intervención en las edades 20-30 años.
- Respecto a la orientación educativa de los PIEE y las Casas de Juventud se ve la necesidad de avanzar hacia una definición común del conjunto de los programas socioeducativos municipales
  1. Coeducación e igualdad de género.
  2. Participación y empoderamiento de la juventud.
  3. Educación ambiental
  4. Solidaridad y educación intercultural.
  5. Emancipación de la juventud.
  6. Estimulo de la creatividad y la cultura.
  7. Prevención y promoción de la salud.
- Es imprescindible que los programas municipales de ocio educativo, superen la tendencia al paternalismo y construyan una metodología y una pedagogía de la participación.
- Nueva Ordenanza Municipal de Espacios Jóvenes, dado que la actual no es coherente con estos valores y ha quedado obsoleta.
- Es necesario seguir profundizando en el deporte educativo y no competitivo, que incida especialmente en la participación de las chicas y en los hábitos de salud.
- Hay que incidir en la capacitación del personal de las empresas y el personal autónomo.
- Debe ser un compromiso permanente de la Red Municipal de Casas de Juventud y PIEE abordar todo su proyecto educativo atendiendo a la perspectiva de género.
- Promover los lazos con jóvenes de otras culturas y regiones del mundo, promover los intercambios, estimular en ellos los valores de la solidaridad y la cooperación internacional,
- Cabe abrir un debate sobre la idoneidad de los horarios actuales de las Casas de Juventud. Quizá haya que pensar en marcos horarios más flexibles, especialmente en los periodos escolares no lectivos.
- Afianzar programaciones adaptadas a los periodos no lectivos, especialmente durante el periodo de verano y la navidad, contemplando horarios especiales y actividades fuera de la ciudad.
- Crear marcos de relación y colaboración estables y fluidos entre el Ayuntamiento de Zaragoza y la Administración Educativa..
- Se ve necesario avanzar, de común acuerdo con la administración educativa, hacia una mayor integración de las actividades del PIEE en el proyecto educativo de cada centro.
- Avanzar en el desarrollo de herramientas comunes de recogida y automatización de datos para la evaluación de los proyectos de centro y disponer de recursos comunes en red a los que poder accede.



#4PlanJovenZGZ

sim ti  
no hay plan

# Propuestas Ámbito Participación y Asociacionismo. Fase II- Grupo debate con Jóvenes

## Jóvenes del Grado Superior de Animación Sociocultural del IES AVEMPACE.

**¿Cómo crees que deberían ser los jóvenes, qué modelo educativo estamos fomentando?  
¿Qué cambiarías, qué valores, competencias,... se deberían fomentar a través de las actividades?**

- Con capacidad crítica para evaluar con objetividad. Bien formados.
- Solidario, cooperativo, crítico, transformador y participativo.
- El modelo tiene cualidades, un abanico motivador en base a las necesidades por barrio. Está destinado a facilitar en entretenimiento en las actividades (PIEE) pero a nivel de proyectos es muy liso y poco llamativo.
- Participativos, activos, colaborativos y curiosos.
- Es un modelo paternalista. Las personas se juntan por intereses comunes pero lo que las mantiene juntas son los afectos y los buenos encuentros, trabajar desde este registro.
- El modelo actual es un modelo cliente consumidor con un poco de simulacro de participación.
- Solidario, cooperativo, motivador y asertivo.
- Solidario, cooperativo, motivador.
- Cooperativo, motivador, solidario, dinámico, altruista, inclusivo, educativo, lúdico, social, multicultural.
- Los ciudadanos del futuro deberían tener más claro lo que quieren y la forma de conseguirlo. Deberían tener más medios y más oferta. Más creatividad, más valores de solidaridad y compañerismo y más capacidad de escuchar.
- Los jóvenes tendrían que tener la oportunidad de decidir que hacer en cada momento.
- Más implicados, más participativos.
- Motivación, pensamiento crítico, empatía, participativos, informados, con responsabilidad social.
- Escucha activa, empoderamiento, trabajo en equipo, formación y práctica, transparencia, respeto, valores e intergeneracional.
- Motivados, críticos, cooperativos, curiosos, trabajadores, participativos, luchadores, conscientes de su situación, informados.
- Crítico motivador, empático.
- El modelo de intervención es más consumista, se hace la oferta se consume. Que se escuche realmente y se promueva una participación activa.
- Los PIEES que están en IES con CFGS pueden tener alumnos mayores y estos no pueden participar en sus actividades, se debería permitir independientemente de la edad ya que está en el mismo contexto.



participación  
y asociacionismo

#4PlanJovenZGZ

sim ti  
no hay plan

## Propuestas Ámbito Participación y Asociacionismo. Fase II- Grupo debate con Jóvenes

### Jóvenes del Grado Superior de Animación Sociocultural del IES AVEMPACE.

#### ¿Cómo se puede fomentar la participación que fomente la autogestión?

- Fomentar la participación/motivación desde primaria para que poco a poco tomen conciencia y sepan que participar sirve para algo.
- Fomentar en la educación obligatoria el trabajo en grupo y personal, de convivencia y no sólo individualidad. COOPERACIÓN en las asignaturas y juegos,...
- En los PIEE provocar a los adolescentes para que se autogestionen, dándoles medios para poder hacerlo, en vez de dárselo todo hecho.
- Falta de cooperación en todos los centros.
- No es posible la autogestión, aunque si con ayuda y formación. Pasivos en organización.
- Sujetos pasivos, pero con directrices y una formación previa.
- Preguntado a los jóvenes por sus intereses reales.
- El público es pasivo, no participa en la organización, sólo consume. Dejar a los jóvenes a su aire, bien es verdad que de alguna manera hay que revisarlo pero lo haría de manera puntual.
- Cambios educativos para fomentar la implicación de los y las jóvenes.



participación  
y asociacionismo

#4PlanJovenZGZ

sim ti  
no hay plan



# Propuestas Ámbito Participación y Asociacionismo. Fase II- Grupo debate con Jóvenes

## Jóvenes Entidades y Asociaciones Juveniles.

- Fomento de oportunidades y minimizar el alto grado de competencia.
- Entidades de promoción de actividades jóvenes independientes y transparentes.
- Legislación específica para subvenciones y financiación privada para asociaciones jóvenes.
- Educar en la participación y el asociacionismo desde los colegios e Institutos.
- Que los trámites para crear asociaciones sean menos complejos y burocráticos.
- Planes de subvenciones para proyectos de varias asociaciones en red.
- Procesos participativos en colegios e institutos.
- Fomentar el asociacionismo escolar y en Institutos.
- Fomentar canales de comunicación de jóvenes y para jóvenes.
- Sobre la Tecnología, Conocer las carencias actuales en los centros de enseñanza y aportar soluciones. Mejorar la infraestructura tecnológica de los colegios, IES, PIEEs y Casas de Juventud, mejor equipamiento y conectividad.
- Dar visibilidad a las actividades de las asociaciones juveniles e incentivar la participación de los no asociados. Mejorar el formato para que sea llamativo.
- Que los PIEEs estén mas cercanos a los jóvenes y se articule la forma de recopilar la información de los intereses y necesidades de los jóvenes.
- Espacio para las Asociaciones en los Institutos para poder evaluar y hacer mejoras dentro del IES.
- Apoyo en la formación de los jóvenes para conseguir desarrollar proyectos y mejorar el trabajo conjunto.
- Trabajar para el desarrollo de valores y resolución de conflictos.
- Fomentar que los grupos estables se organicen y entren o formen asociaciones cambiando el modelo de PIEE y acercándolo más a las asociaciones.
- Apoyar a las asociaciones juveniles con más partida presupuestaria y apoyar a las entidades de jóvenes.
- Fomentar el paso de jóvenes desde los centros de enseñanza a los PIEEs y Casas y de allí a las asociaciones existentes y de nueva creación.
- Dar cabida a las asociaciones dentro del PIEE y en el CIPAJ. Todas las asociaciones que quieran ofertarse que se les de voz independientemente de sus actividades siempre que sean respetuosas. Dar más conocer los proyectos municipales de juventud y las asociaciones en los centros de enseñanza. Hay gente que en 2º de Bach. todavía nos se ha enterado de que es el CIPAJ. Explicar el abanico de posibilidades que les abren estos entornos de asociaciones y de participación en actividades.



participación  
y asociacionismo

#4PlanJovenZGZ

sim ti  
no hay plan

## Propuestas Ámbito Participación y Asociacionismo. Fase II- Grupo debate con Jóvenes

### Jóvenes Entidades y Asociaciones Juveniles. (Sigue)

- Dar a conocer las asociaciones dentro de las Casas de Juventud. Trabajar en red, asociaciones, casas y PIEEs.
- Fomentar y asesorar en los PIEEs y CIPAJ que si un grupo de jóvenes quiere asociarse darles conocimientos y facilidades para constituirse.
- Informar de las posibilidades que hay de asociarse y participar, informar de los que se hace y de las ventajas y desventajas, tanto desde las asociaciones, CJZ y programas municipales.
- Mantener y mejorar el asesoramiento del CJZ pero que haya más sitios donde se haga, Ayto, PIEES, Casas de Juventud, asociaciones y organizaciones.
- Propiciar la facilidad de acceso a subvenciones o similares aunque no todo el mundo tiene posibilidad de devolver préstamos.
- Crear grupos para conocer las otras asociaciones y entidades, a veces nos solapamos haciendo las mismas actividades y buscando los mismos fines.
- Visibilizar de manera eficiente a través de internet y redes sociales las distintas asociaciones ordenadas por campos de actuación y en los que se incluya una descripción para que los interesados puedan localizar de manera rápida sus inquietudes.
- Ampliar la financiación y el asesoramiento para conseguirla concretamente para las asociaciones juveniles que sean de reciente creación o para impulsar su constitución.
- Fomentar talleres de cooperación y debate con el fin de intercambiar experiencias, ideas y poder crear proyectos y eventos en común.
- Facilitar recursos para que las asociaciones puedan crear eventos abiertos a jóvenes no asociados, con el fin de darse a conocer y promover la cultura participativa.
- Abrir el CJZ a nuevas asociaciones que tengan voz evitando el corte ideológico y fomentando la pluralidad.
- Que el Ayuntamiento sea el canal de difusión de las asociaciones de la ciudad, con una publicación propia o un espacio en otras publicaciones. Que se destaque el papel y el impacto que éstas asociaciones tienen en la ciudad, sus proyectos, sus beneficiarios,...
- Que el Ayuntamiento preste o ceda espacios adecuados y prioritarios para las actividades de los jóvenes y de las asociaciones juveniles.
- Fomentar planes de igualdad y interculturalidad en las asociaciones, impartiendo formación y primándolo en las subvenciones.
- Fomentar un impacto transversal en todas las acciones políticas en pro de la juventud del los ámbitos del Plan Joven.
- Aportaciones al perfil del Joven2020; implicado, con inquietudes, cívico, respetuoso, formado en igualdad y más informado sobre la participación y el asociacionismo.
- Actualizar el censo de asociaciones que estén realmente activas.



#4PlanJovenZGZ

sim ti  
no hay plan

## Propuestas Ámbito Participación y Asociacionismo. Fase II- Grupo Expertos y Entidades

### Entidades y Asociaciones Juveniles.

- Por una parte, hay un sentir general por parte de muchas asociaciones, de que cuando se quiere utilizar el espacio público para realizar una actividad sin ánimo de lucro, todo son "trabas", empezando por la petición de permisos en Servicios Públicos. Ciertamente es que muchas veces nos vienen a pedir ayuda. Incluso el Consejo se ha topado infinitas veces con obstáculos para hacer actividades sin ánimo de lucro en espacio público. Algunas de estas trabas por mencionar algunas son los tiempos de respuesta, la cantidad de permisos que piden.
- Por otro lado, transmiten varias asociaciones el poder tener lugares de encuentro para los jóvenes asociados o involucrados en un proyecto participativo los domingos, pues en la actualidad exceptuando algunas casas de juventud que mantienen su punto de encuentro, creemos no hay mucho más.
- Aumento de las partidas presupuestarias destinadas a las Asociaciones Juveniles para recuperar la financiación perdida en la etapa de crisis económica.
- Abrir nuevas vías de financiación para que las asociaciones fomenten, informen, formen, asesoren y acompañen la creación de nuevas asociaciones.
- Velar porque no exista conflicto entre las ayudas a nuevos modelos de asociaciones y el modelo asociativo "tradicional", garantizando la igualdad de posibilidades de acceso a ayudas y servicios.
- Crear una línea de ayudas a proyectos y micro-proyectos de iniciativas juveniles sin personalidad jurídica asociativa, apadrinadas o tuteladas por asociaciones estables y por el propio Consejo de la Juventud de Zaragoza.
- Crear una Escuela de Asociacionismo y Participación, que incorpore un Programa Formativo, canalice las informaciones y el asesoramiento para fomentar nuevas asociaciones y reforzar la consolidación y crecimiento de las ya existentes. En el diseño de los programas han de ser partícipes el CJZ y las Asociaciones.
- Dar mayor visibilidad a los procesos abiertos de participación ciudadana en la que los jóvenes pueden ser partícipes y fomentar la participación desde los IES.



participación  
y asociacionismo

#4PlanJovenZGZ

sim ti  
no hay plan

## Propuestas Ámbito Participación y Asociacionismo. Fase II- Grupo Expertos y Entidades

### Entidades y Asociaciones Juveniles. (Sigue)

- Entendiendo que la participación 2.0 ha de ser complementaria a la participación cívica relacionan, investigar las posibilidades del uso de la tecnología para fomentar el diálogo y la participación, siempre que se adecue al modelo de participación deseado.
- Diseñar y establecer un Programa de Educación para la participación en centros de enseñanza, principalmente en Secundaria, Bachillerato y CF, en el que sean partícipes los agentes de la Comunidad Educativa, los profesionales de PIEEs y Casas de Juventud y las asociaciones y Consejo de la Juventud. Para ello, será necesaria la firma de un acuerdo de colaboración entre la Consejería de Educación el Ayuntamiento de Zaragoza.
- Creación de un Hotel de Asociaciones REAL, que sirva como espacio de información, formación y desarrollo del tejido asociativo de la ciudad. Que sirva como sede social para entidades de nueva creación, centro de servicios, encuentros y proyectos inter-asociativos y sede de la Escuela de Participación y Asociacionismo. Se propone como sede las instalaciones del Centro de Servicios.
- Dar visibilidad a las asociaciones de cada barrio a través de las actividades de PIEEs y Casa de Juventud, fomentando la colaboración y en desarrollo de nuevas iniciativas conjuntas.
- Celebración de un Pleno Joven, en el que los jóvenes sean protagonistas y se debatan los temas de interés de los jóvenes de la ciudad.
- Crear un Programa específico de Voluntariado Joven desde el Servicio de Juventud, que resuelva la demanda de participación en voluntariado de los jóvenes, atienda las demandas y asesore en materia de Voluntariado Europeo, y tienda puentes de colaboración con el Servicio Municipal de Voluntariado de carácter más generalista.
- Fomentar una Asesoría de Programas Europeos en el Servicio de Juventud. Recuperar el poder gestionar el voluntariado joven europeo desde el servicio de voluntariado.
- Simplificar el acceso de los jóvenes a instituciones públicas y privadas para el asesoramiento.
- Seguir apostando por la formación tanto de los jóvenes asociados y no asociados como en la gestión de la asociación.
- Pensar el calendario de participación con el calendario escolar
- Apoyarnos en los recursos y asociaciones existentes para difundir una nueva información como cómo participar.



participación  
y asociacionismo

#4PlanJovenZGZ

sim ti  
no hay plan



#4PlanJovenZGZ

sin ti no hay plan

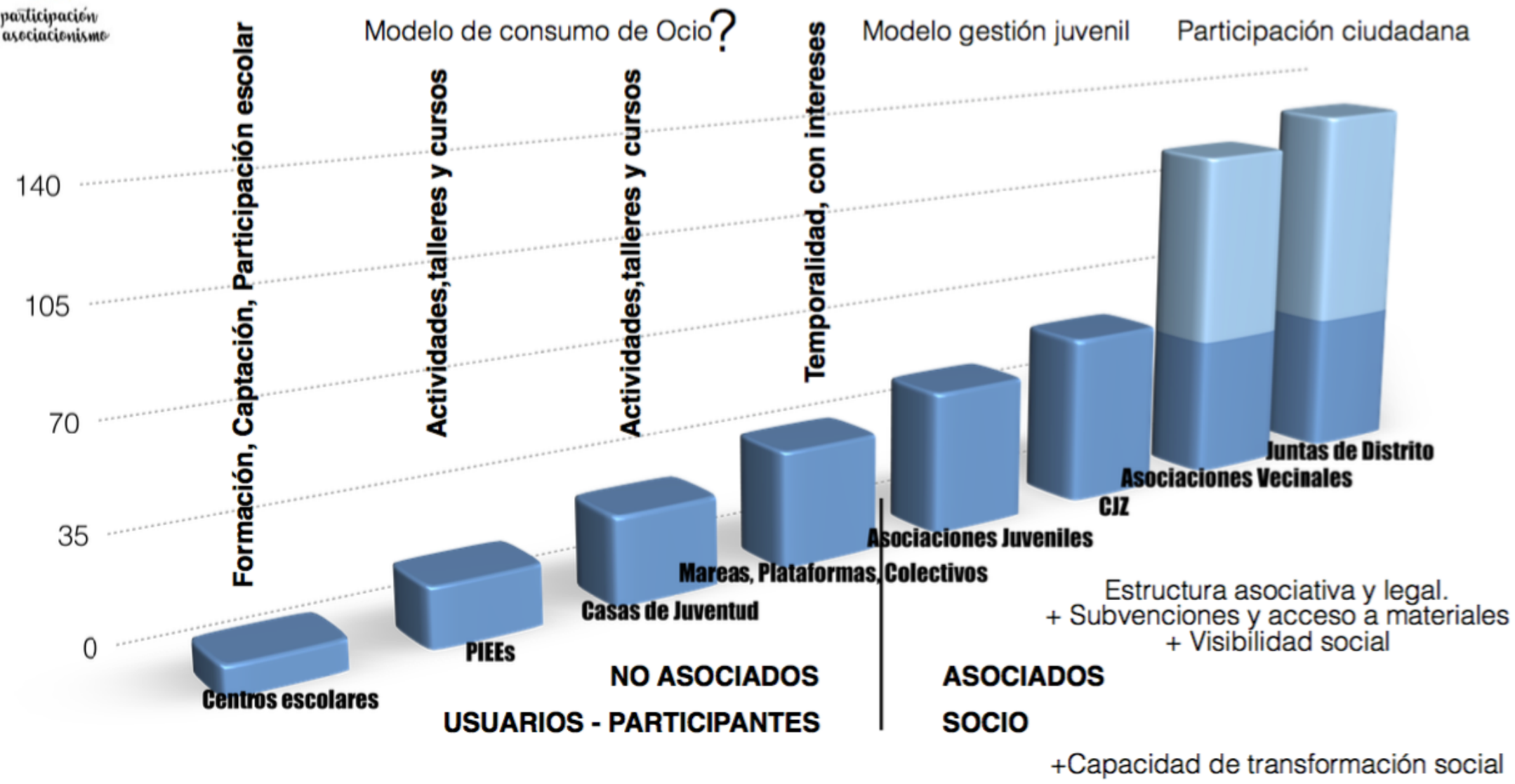
sin ti no hay plan

#4PlanJovenZGZ



# Fomento del asociacionismo y participación ciudadana

## Escalera de la participación





Casas de Juventud de barrios rurales

Mejorar la movilidad en autobús (horarios, rutas, conexión con la ciudad)



Más posibilidad de proponer actividades.  
Inculcar la autogestión a través de la independencia.  
Monitores como asesores no como coordinadores de actividades.  
Hacer participes y responsables a los/as jóvenes de las actividades y de las salas.

Espacios

Actividades

Modelo de gestión

Renovar espacios

Salas especializadas

Material informático

Conexión a internet

Eficacia para informar a los jóvenes

Ampliar los horarios y actividades de noche.

Encuentros de casas y eventos conjuntos de los barrios rurales



#4PlanJovenZGZ

*sim ti  
no hay plan*

Fomentar y facilitar actividades en el espacio público

Espacios

Mejorar la disponibilidad

Mejorar la calidad



ocio

Actividades

Puntuales y periódicas

Informal/formal

Grupo de actividad

Ayudas a organizarse y guiar

Formal

Asociación

Apoyo económico a nuevas iniciativas



# Propuestas Ámbito Participación y Asociacionismo. Fase II WEB y WhatsApp

## APORTACIONES VÍA WEB

- Que estas políticas lleguen a los jóvenes; Revisar canales de comunicación.
- Atraer a jóvenes a actividades en espacios públicos, en particular Casas de Juventud, Centros Cívicos y también PIEEs. Disponibilidad de (buena) conexión wifi abierta a usuari@s
- Barrios adaptados. Q todos los barrios sean adaptados a las necesidades del barrio. Se hagan reuniones y se busquen alternativas a solares. Locales cerrados y espacios públicos.
- Espacios abiertos para reuniones de grupos de jóvenes en horario de mañana y de tarde. Apertura de centros y espacios públicos donde poder solicitar espacios para reuniones puntuales o periódicas de grupos de jóvenes en horario de mañana y de tarde.
- Me gustaría tener la oportunidad de seguir asistiendo a cursos y talleres de las casas de juventud en los próximos años y voy a cumplir 30 años. Ampliar el rango de edad hasta los 35 años
- Conocer gente de mi ámbito musical; Crear casas donde poder reunirnos todos del mismo estilo musical y así poder crecer juntos. Se trata de cooperar no de competir y si esto no se hace, hay mucha competición de querer ser más que el otro y eso no es así.
- El ámbito del asociacionismo se presenta como algo lejano y realmente difícil para los jóvenes. No contamos con formación para este tipo de asuntos en general y se presenta como algo lejano. Dar a conocer cómo se puede crear una asociación, fines y cómo resolver dificultades (podría realizarse mediante charlas o de forma online).



participación  
y asociacionismo

## APORTACIONES VÍA WHATSAPP - AUDIO

2017-04-19 at 10.06.00.mp4

Mi propuesta es que me lleguen 1 o 2 mails semanales sobre actividades de la agenda más importantes que aparecen en la web, así, de esa manera no me tengo que entrar a la página web para ver qué actividades hay en Zaragoza

2017-04-19-at-19.01.21.mp3

También estaría muy bien que la información para el verano se enviara antes.

## APORTACIONES VÍA WHATSAPP - VIDEO

2017-04-19 at 10.06.00.mp4

En lengua de signos. Traducción: Sara Jimenez propone que se incluya en el horario escolar un numero de horas destinadas a aprender habilidades asociativas, sociales, resolución de problemas y participación ciudadana para luego al finalizar la etapa educativa la juventud sea ciudadana con capacidad de participar en la sociedad de forma activa.

2017-04-19 at 10.08.15.mp4

En lengua de signos. Traducción: Laura Bello propone que en los institutos haya un espacio donde se reúnan una vez al mes para debatir propuestas o ideas que contribuyan a construir un instituto mejor, fomentando la participación activa del alumnado desde el primer día y así valorando el papel de las personas delegadas para recoger ideas y actividades que sean recogidas y tenidas en cuenta por el propio instituto y consejo escolar.

2017-04-19 at 10.11.23.mp4

En lengua de signos. Traducción: Ana Peyrona propone que se bareme positivamente a los institutos que fomenten la participación en eventos juveniles, como por ejemplo la campaña impulsada por el CJZ #JuntosCambiamosZgz o en actividades similares, que sirvan para que les den puntos o méritos para que puedan presentar y aprobarles proyectos (de mejora de infraestructuras o de actividades)

#4PlanJovenZGZ

sim ti  
no hay plan



# Propuestas Ámbito Participación y Asociacionismo. Fase II Antenas

## **APORTACIONES VÍA ANTENAS**

**Nota: el número a la izquierda indica las veces que se ha votado esa propuesta**

- 1 Se necesitan lugares abiertos y gratuitos para acudir con los amigos, comer, beber, recreativos (ejemplo: parques)
- 7 Carriles bicis y estaciones bizizaragoza disponibles y cercanos, mas movilidad compartida
- 1 Entidades de apoyo a universitarios en : prácticas, idiomas, cursos complementarios
- 3 Conocimiento de entidades de otros países que ayuden a estudiar en el extranjero (países tanto de dentro como de fuera de la Unión Europea)
- 3 Procurar que los jóvenes sean capaces de abrirse y que no tengan dificultad a la hora de enfrentarse a un público de modo que el día de mañana puedan disfrutar de cualquier tipo de oportunidad que se les presente
- 1 Mas ayuda a la gente que lo necesita y mas colaboración con temas medioambientales
- 2 Mas visualización de los temas de tutorías
- 1 Actividades mas variadas y accesibles
- 3 Formación para aprender a ser autónomos
- 4 Falta de opinión pública



participación  
y asociacionismo

## **PARTICIPACIÓN**

- 2 Más información sobre lo que se hace en participación
- 4 Más participación y opinión en las propuestas
- 3 Más difusión y más temas
- 1 Ser escuchados en las iniciativas propuestas por los jóvenes por el Ayuntamiento
- 9 Acceso más fácil de los menores al voluntario y más información
- 1 Creación de asociaciones que trabajen en temas como el acoso, género, ...
- 9 Reconocimiento del papel del voluntariado
- 1 Coordinar Casa Juventud y actividades conjuntas

#4PlanJovenZGZ

sim ti  
no hay plan